

FAKTOR PERAMAL NIAT TINGKAH LAKU GURU MEMANFAATKAN TELEFON PINTAR DALAM PdPc REKA BENTUK TEKNOLOGI SEKOLAH MENENGAH

Nazaruddin bin Abdul Hadi, Phd

*Fakulti Pembangunan Manusia, Universiti Pendidikan Sultan Idris,
35900 Tanjong Malim, Perak Darul Redzuan*

nazaruddin@iab.moe.gov.my

ABSTRAK

Kata kunci: Model Penerimaan, penerimaan penggunaan telefon pintar, pembelajaran dan pengajaran, Reka Bentuk Teknologi sekolah menengah

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti faktor-faktor peramal yang mempengaruhi Niat Tingkah Laku (NTL) guru memanfaatkan Penggunaan Sebenar (PS) telefon pintar dalam PdPc Reka Bentuk Teknologi (RBT) sekolah menengah. Kajian juga menilai kesan mediator dan moderator terhadap hubungan antara konstruk kajian. Kaedah kajian ialah secara tinjauan dengan menggunakan soal selidik untuk proses pengumpulan data melibatkan 479 orang guru RBT di Negeri Sembilan yang dipilih secara persampelan rawak dua peringkat. Penganalisan data secara statistik deskriptif pada peringkat pertama dilakukan untuk menjawab persoalan kajian pertama. Dapatan kajian mendapati Kesiediaan Guru (KG), Kesiediaan Teknologi (KT), Persepsi Mudah Guna (PMG), Persepsi Kebergunaan (PK), NTL dan PS berada pada tahap tinggi. Peringkat kedua penganalisan melibatkan statistik inferensi iaitu Analisis Faktor Pengesahan (*Confirmation Factor Analysis*, CFA) dan Pemodelan Persamaan Berstruktur (*Structural Equation Modelling*, SEM) dengan menggunakan perisian *IBM SPSS-AMOS* versi 24.0 untuk menjawab empat persoalan kajian seterusnya. Didapati KG, KT, PMG dan PK adalah faktor yang mempengaruhi NTL secara signifikan serta NTL merupakan faktor yang signifikan mempengaruhi PS dalam memanfaatkan penggunaan telefon pintar dalam PdPc RBT. Analisis keseluruhan SEM membuktikan bahawa konstruk model TR2TAM telah menyumbang sebanyak 71% varians bagi NTL dan 66% varians bagi PS. PK terbukti merupakan mediator dalam hubungan antara PMG dan NTL. Gender dan pengalaman mengajar berfungsi sebagai moderator antara KG, KT, PMG dan PK dengan NTL. Keseluruhannya, Model Peramal TR2TAM telah memenuhi indeks fit yang ditetapkan dengan mencapai kesepadanan dengan data kajian empirikal. Kesimpulannya, kajian ini telah membantu untuk menjelaskan lagi faktor-faktor sebenar yang mempengaruhi guru untuk memanfaatkan penggunaan telefon pintar dalam PdPc RBT di samping sebagai penanda aras terhadap aspek-aspek yang diukur bagi penggunaan peranti teknologi dalam kalangan guru secara amnya berdasarkan tetapan sistem pendidikan di Malaysia. Dapatan kajian ini memberi implikasi kepada pemahaman terhadap teori dan model penerimaan teknologi secara kontekstual kepada pihak yang berkepentingan.

PREDICTIVE FACTORS OF TEACHER BEHAVIOR INTENTION USING MOBILE DEVICES IN PdPc OF SECONDARY SCHOOL TECHNOLOGY DESIGN SUBJECT

Nazaruddin bin Abdul Hadi, Phd

*Fakulti Pembangunan Manusia, Universiti Pendidikan Sultan Idris,
35900 Tanjong Malim, Perak Darul Redzuan*

nazaruddin@iab.moe.gov.my

ABSTRACT

Keywords: Acceptance Model, acceptance of smartphone use, learning and teaching, secondary school's Technology Design

This research aimed to identify the predictor factors influencing the Behavioral Intention (NTL) of teachers utilising the Actual Use (PS) of smartphones in PdPc of Technology Design (RBT) of secondary schools. The study also examined the effects of mediators and moderators on the relationships between study constructs. The research method was a survey using a questionnaire for the data collection process involving 479 RBT teachers in Negeri Sembilan selected by two-stage random sampling. The researcher performed descriptive statistical data analysis in the first stage to answer the first research question. The data then reported that Teacher Readiness (KG), Technology Readiness (KT), Perception of Usability (PMG), Perception of Usefulness (PK), NTL and PS were at a high level. The second analysis stage involved inferential statistics, namely Confirmation Factor Analysis (CFA) and Structural Equation Modeling (SEM), using IBM SPSS-AMOS version 24.0 software to answer the following four research questions. It was found that KG, KT, PMG and PK were factors that significantly influenced NTL and NTL was a significant factor influencing PS in leveraging the use of smartphones in PdPc of RBT. The overall SEM analysis confirmed that the TR2TAM model construct contributed 71% of the variance for NTL and 66% of the variance for PS. PK is proven to be a mediator in the relationship between PMG and NTL. Gender and teaching experience serves as moderators between KG, KT, PMG and PK with NTL. Generally, the TR2TAM Predictor Model met the set fit index by conforming with the empirical study data. Ergo, this study has helped to clarify further the fundamental factors that influence teachers to utilise smartphones in PdPc of RBT and as a benchmark on the measured aspects of the use of technological devices among teachers in general based on the education system settings in Malaysia. The conclusions of this study offer an understanding of theories and models of technology acceptance contextually to stakeholders.