

LAPORAN TAHUNAN 2012

INSTITUT AMINUDDIN BAKI
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA



Diterbitkan oleh:

Institut Aminuddin Baki
Kementerian Pelajaran Malaysia
Sri Layang
69000 Genting Highlands, Pahang
Tel: 03-61056100/Faks: 03-61056299
<http://www.iab.edu.my>
e-mel: iab@iab.edu.my

Cetakan 2013

© Institut Aminuddin Baki 2013

©Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Pengarah, Institut Aminuddin Baki terlebih dahulu.

Pengurus Penerbitan
Raja Ibrahim bin Raja Midin

ISSN: 1985-5346

Reka bentuk dan cetakan oleh:

Percetakan Naz Sdn. Bhd.
No. 33, Persiaran Mewah,
Bandar Tun Razak, Cheras,
56000 Kuala Lumpur
Tel: 03-9172 1681
Faks: 03-9172 2650
e-mel: shamnaz33@yahoo.com

PENGHARGAAN

Jawatankuasa penerbitan Buku Laporan Tahunan Institut Aminuddin Baki 2012 merakamkan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

Dato' Haji Khairil bin Haji Awang
(Pengarah Institut Aminuddin Baki)

Dr. Zainab binti Hussin
(Timbalan Pengarah Khidmat Profesional)

Dr. Jamil bin Adimin
(Timbalan Pengarah Khidmat Latihan)

Mohd Zanal bin Dirin
(Pengarah Cawangan IAB Utara)

Tuan Syed Mohammad Al Adros bin Tuan Muning
(Pendaftar)

Abdul Razak bin Abdul Rahim
(Ketua Pusat Dokumentasi dan Sumber Pendidikan)

Dr. Sulaiman bin Hashim
(Ketua Pusat Pengurusan Teknologi)

Dr Mohamed Yusof bin Mohd Nor
(Ketua Pusat Pembangunan Organisasi)

Abd Razak bin Manaf
(Ketua Pusat Pentaksiran Kepimpinan Pendidikan)

Dr. Ahmad Rafee bin Che Kassim
(Ketua Pusat Konsultasi dan Mentoring)

Dr. Zaiton binti Ismail
(Ketua Pusat Penyelidikan Penilaian dan ICT)

Abdul Mu'ti bin Ahmad
(Ketua Pusat Pembangunan Pengurusan Pendidikan)

Dr. Marzita binti Abu Bakar
(Ketua Pusat Kepimpinan dan Komunikasi Pendidikan)

dan semua pihak yang terlibat secara langsung dan tidak langsung dalam menyediakan laporan ini.

KANDUNGAN

Bab	Halaman
- Penghargaan - Kandungan - Ringkasan Eksekutif	i-vii
1 MAKLUMAT ORGANISASI - Perutusan Pengarah - Pengurusan Tertinggi - Majlis Penasihat Pendidikan Latihan (MPPL) - Carta Organisasi - Misi dan Visi - Piagam Pelanggan - Dasar kualiti - Fungsi IAB - Fungsi Pusat - Jejak Kepimpinan IAB	1-12
2 PROGRAM-PROGRAM TAHUN 2012 LANSKAP <i>PREMIER CENTRE IAB 2012-2016</i> RINGKASAN PROGRAM IAB 2012	15-34
2.1 PROGRAM PEMBANGUNAN INDIVIDU (PI) 2.1.1 Kursus Kepimpinan dan Pengurusan Pendidikan (KKPP) 2.1.2 Kursus Khas Kepimpinan dan Pengurusan Pendidikan (KKKPP) 2.1.3 Program Kelayakan Profesional Kepengetuaan Kebangsaan (NPQEL) 2.1.4 Program Khas Pensiswazahan Guru Besar (PKPGB) 2.1.5 Kursus Pembangunan Berterusan (CPD)	
2.2 PROGRAM PEMBANGUNAN ORGANISASI (PO) 2.2.1 Program Pembangunan Organisasi (ProD) 2.2.2 Program Pembimbing Penambahbaikan Sekolah (SIPartners) 2.2.3 Program Pembangunan Prestasi Sekolah (SPeeD-uP) 2.2.4 Program Strategi Lautan Biru (BOS) 2.2.5 Program Konsultasi Sekolah Kluster Kecemerlangan (SKK)	37-48
2.3 PROGRAM MASTER TRAINER	51-60
2.4 PROGRAM PENYELIDIKAN DAN PEMBANGUNAN	63-66
2.5 PROGRAM JARINGAN DAN KOLABORATIF 2.5.1 Lawatan dan Seminar Ke Luar Negara 2.5.2 Program Pengantarabangsaan 2.5.3 Pelawat Dari Luar Negara	69-72
2.6 PROGRAM PENGURUSAN PENGETAHUAN 2.6.1 Pembangunan Teknologi Maklumat dan Komunikasi IAB 2.6.2 Penerbitan	75-90

3	PROGRAM KHAS	93-123
	3.1 PROGRAM TEACH FOR MALAYSIA (TFM)	
	3.2 PROGRAM I-THINK	
	3.3 PROGRAM PENATARAN	
	3.3.1 Seminar Nasional Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan ke-19	
	3.3.2 Kolokium Pengurusan Sekolah Terintang	
	3.3.3 Kolokium Pentaksiran Berasaskan Sekolah	
	3.3.4 Kolokium Kebangsaan Instruksional	
	3.3.5 Pertandingan Bahas Guru Ala Parlimen Peringkat Kebangsaan 2012	
	3.3.6 Komensmen Program Kelayakan Profesional Kepengetuaan Kebangsaan (NPQEL)	
	3.3.7 Konvensyen Pembimbing Rakan Sekerja (PERASA)	
	3.3.8 Persidangan <i>School Improvement Programme</i> (SIP)	
	3.3.9 Mesyuarat Bersama Pelanggan	
	3.3.10 Komitmen IAB dengan Agensi Luar	
	3.3.11 Penglibatan IAB dalam <i>Kuala Lumpur World Robot Olympiad</i> 2012	
4	LAPORAN PENCAPAIAN PIAGAM PELANGGAN IAB DAN PENCAPAIAN KPI <i>PREMIER CENTRE</i>	127-135
5	LAPORAN PENGUPAYA (ENABLER)	139-158
	5.1 LAPORAN KEWANGAN	
	- Prestasi perbelanjaan 2012	
	- Peruntukan latihan keseluruhan	
	5.2 PERKHIDMATAN DAN SUMBER MANUSIA	
	- Perjawatan IAB	
	5.3 INFRASTRUKTUR DAN INFOSTRUKTUR	
	5.3.1 Kemudahan Infrastruktur dan Fizikal (IAB induk & Cawangan)	
	5.3.2 Pengurusan aset & stor	
	5.3.3 Pusat Sumber Pendidikan IAB Induk dan Cawangan Utara.	
6	INOVASI, ANUGERAH DAN PENGIKTIRAFAN	161-173
	6.1 E-PEMBELAJARAN	
	6.2 KUMPULAN INOVATIF DAN KREATIF (KIK)	
	6.3 ISO 9001-2008	
	6.4 <i>EMERGENCY RESPONSE TEAM</i> (ERT) IAB	
7	IAB MARA KE HADAPAN	177-180
	7.1 PROGRAM PENGANTARABANGSAAN	
	7.2 PPPM- MEREALISASI 1IMPIAN 1AGENDA	
	7.3 GRADUAN NPQEL BERTARAF DIPLOMA	
	Senarai Lampiran	183-206
	- Lampiran 1:Senarai Sekolah SIP yang telah Keluar band 6 & 7.	
	- Lampiran 2:Senarai Kursus 2012 Mengikut <i>Domain</i> KOMPAS	
	- Lampiran 3:Senarai penerima sijil NPQEL	

RINGKASAN EKSEKUTIF

Buku Laporan Tahunan IAB 2012 ini mengandungi tujuh bab. Setiap bab akan memaparkan segala kegiatan dan pencapaian Institut Aminuddin Baki yang di susun berdasarkan strategi Lanskap *Premier Centre*. Laporan ini disediakan untuk menjadi sumber rujukan semua warga KPM dalam usaha untuk mendokumentasikan segala program yang telah dijalankan pada tahun 2012.

Bab 1 memaparkan tentang perutusan pengarah, pengurusan tertinggi yang diketuai oleh pengarah, timbalan-timbalan pengarah, dan pendaftar. Carta organisasi menunjukkan lapan pusat dalam IAB: iaitu Pusat Pembangunan Organisasi, Pusat Pentaksiran Kepimpinan Pendidikan, Pusat Pengurusan Teknologi, Pusat Dokumentasi & Sumber Pendidikan, Pusat Pembangunan Pengurusan Pendidikan, Pusat Pendidikan, Penilaian & ICT, Pusat Kepimpinan, Komunikasi dan Pengurusan Pejabat serta Pusat Konsultasi dan Mentoring yang diketuai oleh ketua-ketua pusat. Bab ini juga mengandungi Misi dan Visi IAB, piagam pelanggan, dasar kualiti, fungsi IAB, fungsi setiap pusat serta jejak kepimpinan IAB.

Bab 2 melaporkan tentang program-program yang dijalankan di IAB seperti yang tercatat dalam Lanskap Kecemerlangan *Premier Centre* selaras dengan tradisi kecemerlangan IAB dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan. Bab ini juga melaporkan perkembangan Pembangunan Individu (PI) yang telah dilaksanakan iaitu KKPP, KKKPP, NPQEL dan CPD. Program Pembangunan Organisasi yang telah dilaksanakan adalah SiPartners, Speed Up, PrOD, SKK dan BOS. IAB juga menjalankan Program Master Trainer, Program Penyelidikan dan Pembangunan, Program Jaringan dan Kolaboratif iaitu Moodle (Australia), Uzbekistan, Korea Selatan, Thailand (Bangkok- ERT), MAEPA dan Dialog Pemimpin Sekolah Malaysia-Singapura, Program Pengurusan Pengetahuan antaranya Teknologi Maklumat dan ICT serta Penerbitan.

Bab 3 melaporkan tentang Program Khas iaitu Program Teach For Malaysia (TFM), i-Think dan program-program penataran. Antara program penataran ialah Seminar Nasional Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan ke-19, Kolokium Pengurusan Sekolah Terintang, Kolokium Pentaksiran Berasaskan Sekolah, Kolokium Kebangsaan Instruksional, Komensmen NPQEL, Konvensyen PERASA, Persidangan SIP, Mesyuarat Bersama Pelanggan, hos persidangan dan lain-lain.

Bab 4 melaporkan Pencapaian Piagam Pelanggan IAB yang mengukur tahap kepuasan pelanggan terhadap perkhidmatan yang ditawarkan berdasarkan objektif yang ditetapkan. Pencapaian ini diukur berdasarkan prestasi pencapaian pada 31 Disember 2012. Selain itu juga turut melaporkan pencapaian KPI Lanskap *Premier Centre* yang dicapai sehingga 31 Disember 2012 berdasarkan Bidang Keberhasilan Utama (KRA) seperti pembelajaran dan pembangunan, Master Trainer dan pusat rujukan. Sebanyak 25 inisiatif KPI yang diukur, sembilan KPI melepasi sasaran, 12 KPI telah mencapai sasaran dan satu KPI tidak melepasi sasaran.

Bab 5 melaporkan tentang Kewangan, Perkhidmatan dan Sumber Manusia dan Infrastruktur & Infostruktur. Laporan Kewangan menjelaskan prestasi perbelanjaan pada tahun 2012 dan juga peruntukan latihan keseluruhannya. Perkhidmatan dan Sumber Manusia pula berkaitan dengan perjawatan IAB dan maklumat pegawai yang berpencen atau bertukar. Laporan Infrastruktur dan Infostruktur menyatakan tentang kemudahan infrastruktur dan fizikal IAB Induk dan cawangan, perolehan inventori, dan juga pusat sumber pendidikan IAB Induk dan cawangan utara.

Bab 6 melaporkan tentang Inovasi dan Anugerah Pengiktirafan. IAB telah membuat inovasi, mendapat anugerah dan pengiktirafan dalam memberikan perkhidmatannya seperti e-Pembelajaran, Kumpulan Inovatif dan Kreatif (KIK), pengiktirafan ISO 9001-2008 dan penubuhan *Emergency Response Team* (ERT) IAB.

Bab 7 melaporkan tentang perancangan IAB untuk masa hadapan berdasarkan Pelan Kecemerlangan *Premier Centre*, khususnya memartabatkan IAB ke peringkat antarabangsa melalui Program Pengantarabangsaan, melatih dan menaik taraf Sijil NPQEL kepada Diploma serta melaksanakan inisiatif Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM).

MAKLUMAT ORGANISASI

BAB 1

- Perutusan Pengarah
- Pengurusan Tertinggi
- Carta Organisasi
- Misi Dan Visi
- Piagam Pelanggan
- Dasar Kualiti
- Fungsi IAB
- Fungsi Pusat
- Jejak Kepimpinan IAB



PERUTUSAN PENGARAH IAB

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Salam Sejahtera dan Salam 1Malaysia.



Terlebih dahulu saya mengambil kesempatan ini untuk mengucapkan tahniah dan terima kasih yang tidak terhingga kepada seluruh warga IAB atas kerjasama yang diberikan untuk mencapai kecemerlangan IAB. Segala tugas dan tanggungjawab yang dipikul secara bersama-sama dengan penuh komitmen, dedikasi dan amanah sangat bermakna dalam mencapai visi IAB iaitu "Pusat pembangunan kepimpinan pendidikan yang terbilang".

Pembentukan IAB sebagai sebuah *Premier Centre* (PC) merupakan satu usaha untuk melonjakkan kecemerlangannya sebagai sebuah institusi latihan kepimpinan pendidikan. Lanskap PC dirangka berasaskan tiga Bidang Keberhasilan Utama atau *Key Result Area* iaitu Pembelajaran dan Pembangunan, Master Trainer dan Pusat Rujukan. Tiga bidang keberhasilan utama ini pula disokong oleh enam subbidang Keberhasilan Utama atau *subKey Result Area* (SubKRA) yang terdiri daripada Pembangunan Individu atau Individual Development (ID), Pembangunan Organisasi atau Organisational Development (OD), Pembangunan Master Trainer, Penyelidikan dan Pembangunan, Jaringan dan Kolaboratif dan Pengurusan Pengetahuan. Pengoperasian enam subbidang dalam Lanskap PC ini dimantapkan dengan menggembeng dan memanfaatkan elemen-elemen utama dalam Pengupaya iaitu sumber manusia, kewangan, perkhidmatan, infrastruktur dan infostruktur.

Dalam aspek pengurusan kualiti, KPI *Premier Centre* telah menunjukkan pencapaian sebanyak 50% melepasi sasaran dan bagi tahun semasa telah mencapai sasaran sebanyak 40%. IAB juga telah menyumbang pencapaian yang melepasi sasaran bagi KPI sehingga bulan November 2012 yang juga menjadi KPI KPPM iaitu dengan pencapaian sebanyak 100.8% bagi program latihan yang didaftarkan pada tahun 2012.

Dari sudut pembangunan pula, usaha untuk meningkat dan memperluas perkhidmatan sentiasa dititikberatkan. Ke arah itu, penubuhan IAB Cawangan seperti IAB Cawangan Utara, IAB Cawangan Sarawak, IAB Cawangan Sabah, IAB Cawangan Genting, dan IAB Zon seperti Kampus IAB Zon Timur (Kelantan), Kampus IAB Zon Tengah (Perak) dan Kampus IAB Zon Selatan (Johor) menjadi salah satu agenda pembangunan IAB. Setiap cawangan dan zon beroperasi mengikut fokus utama yang telah ditetapkan dan IAB Nilai di Bandar Enstek akan menjadi IAB induk.

Dalam usaha untuk merealisasikan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM), IAB telah diberi kepercayaan melaksanakan 17 inisiatif yang berkaitan dengan Anjakan Kelima dan Keenam. Hal ini akan diberi keutamaan agar dapat dilaksanakan dalam tiga gelombang antara 2013 - 2025. Fokus utama IAB adalah dalam aspek guru dan pemimpin sekolah, pembelajaran murid (pecutan peningkatan sekolah) dan transformasi Kementerian Pelajaran Malaysia (keupayaan penyampaian). Program IAB seperti KKPP, NPQEL, *Talent Management*, *SIP*, *Speed-Up* dan *ProD* dapat membantu merealisasikan hasrat tersebut.

IAB sentiasa bergerak ke arah peningkatan pembangunan pendidikan di negara ini selaras dengan Bidang Keberhasilan Utama Negara (NKRA) dan transformasi pendidikan yang telah dirancang. Sehubungan dengan itu, IAB sebagai pusat latihan kepimpinan dan pengurusan pendidikan terulung di negara ini akan sentiasa memastikan program-program yang ditawarkan memenuhi keperluan pelanggan dan dapat diaplikasikan bagi membangunkan organisasi masing-masing. Dengan ini, saya berharap hasrat IAB untuk melahirkan pemimpin pendidikan yang berani mengurus perubahan dan mampu bersaing di persada antarabangsa dapat dicapai.

Sekian, terima kasih.

Dato' Hj. Khairil bin Hj. Awang

CARTA ORGANISASI

Pengurusan Tertinggi Institut Aminuddin Baki



PENGARAH

Dato' Hj. Khairil bin Hj. Awang



PENGARAH IABU

Mohd Zanal bin Dirin



**TIMBALAN PENGARAH
KHIDMAT PROFESIONAL**

Dr. Zainab binti Hussin



**KP PUSAT PENGURUSAN
TEKNOLOGI**

Dr. Ahmad Rafee bin
Che Kassim



**KP PUSAT PENGURUSAN
ORGANISASI**

Dr. Mohamed Yusoff bin
Mohd Nor



**KP PUSAT PENTAKSIRAN
KEPIMPINAN PENDIDIKAN**

Abd Razak bin Manaf



**KP PUSAT DOKUMENTASI
& SUMBER PENDIDIKAN**

Abdul Razak bin Abdul Rahim



**TIMBALAN PENGARAH
KHIDMAT LATIHAN**
Dr. Jamil bin Adimin



PENDAFTAR
Syed Mohamad Al Adrus
bin Tuan Muning



**KP PUSAT PENYELIDIKAN,
PENILAIAN & ICT**
Dr. Zaiton binti Ismail



**KP PUSAT PEMBANGUNAN
PENGURUSAN PENDIDIKAN**
Abdul Muti bin Ahmad



**KP PUSAT KEPIMPINAN &
KOMUNIKASI PENDIDIKAN**
Dr. Marzita binti Abu Bakar



**KP PUSAT KONSULTASI &
MENTORING**
Rosnarizah binti Abdul Halim

CARTA ORGANISASI

PENGARAH
Dato' Hj. Khairil bin
Hj. Awang

PEMBANTU TADBIR
(KESETIAUSAHAAN)

PENGARAH CAWANGAN
IAB UTARA
Mohd Zanal bin Dirin

TIMBALAN PENGARAH
KHIDMAT PROFESIONAL
Dr. Zainab binti Hussin

PEMBANTU TADBIR
(KESETIAUSAHAAN)

KETUA PUSAT
DOKUMENTASI
& SUMBER PENDIDIKAN

JABATAN PENERBITAN &
DOKUMENTASI

JABATAN
PUSAT SUMBER

KETUA PUSAT
PEMBANGUNAN
ORGANISASI

JABATAN PENYELIDIKAN &
PEMBANGUNAN

JABATAN
PERANCANGAN &
STANDARD LATIHAN

JABATAN
PENGURUSAN INOVASI

JABATAN PEMBANGUNAN
STAF & KERJASAMA
PENDIDIKAN

KETUA PUSAT PENTAKSIRAN
KEPIMPINAN PENDIDIKAN

JABATAN PENTAKSIRAN
PEMIMPIN PELAPIS

JABATAN PENTAKSIRAN
MASTER TRAINER

JABATAN PENTAKSIRAN
PEMIMPIN SEKOLAH

KETUA PUSAT
PENGURUSAN
TEKNOLOGI

JABATAN
e-PEMBELAJARAN

JABATAN PENGURUSAN
SISTEM MAKLUMAT

JABATAN PEMBANGUNAN
RANGKAIAN &
SENGGARAAN KOMPUTER

TIMBALAN PENGARAH CAWANGAN

JABATAN
PENGURUSAN &
KEPIMPINAN
PENDIDIKAN

JABATAN
PENGURUSAN
KURIKULUM &
KOKURIKULUM

JABATAN
PENYELIDIKAN &
PEMBANGUNAN
PENDIDIKAN

JABATAN
e-PEMBELAJARAN

JABATAN
PENILAIAN &
PEPERIKSAAN

JABATAN
PEMBANGUNAN
PENGURUS,
PEMIMPIN &
EKSEKUTIF
PENDIDIKAN

JABATAN
PENGURUSAN
INOVASI

JABATAN
LATIHAN DAN
PENTADBIRAN
PEJABAT &
PENGURUSAN
KEWANGAN

JABATAN
PEMBANGUNAN
STAF &
KERJASAMA
ANTARABANGSA

JABATAN
BAHASA &
KOMUNIKASI

JABATAN
PENGURUSAN
HAL EHWAL
MURID &
KAUNSELING

JABATAN
ASAS
PENDIDIKAN &
KOMUNITI

JABATAN
APLIKASI
KOMPUTER DALAM
PENDIDIKAN

JABATAN
PENTAKSIRAN
PEMIMPIN
PENDIDIKAN

JABATAN
DOKUMENTASI &
SUMBER
PENDIDIKAN

JABATAN
KONSULTASI,
MENTORING &
COACHING

UNIT KHIDMAT
SOKONGAN



AHLI MAJLIS PENASIHAT PENDIDIKAN DAN LATIHAN (MPPL) INSTITUT AMINUDDIN BAKI KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Tan Sri Abd. Ghafar bin Mahmud
Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia

Mohd Zanal bin Dirin
Pengarah Cawangan IAB Utara

Datuk Dr. Haji Khair bin Mohamad Yusof
Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
Sektor Pembangunan Profesionalisme Keguruan

Syed Mohamad Al-Adros bin Tuan Muning
Pendaftar
Institut Aminuddin Baki

Dato' Hj. Sufaát bin Tumin
Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
Sektor Operasi Pendidikan

Abd. Razak bin Manaf
Ketua Pusat
Institut Aminuddin Baki

Datuk Dr. Amin bin Senin
Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia
Sektor Dasar dan Pembangunan Pendidikan

Dr. Ahmad Rafee bin Che Kassim
Ketua Pusat
Institut Aminuddin Baki

Dato' Hj. Khairil bin Hj. Awang
Pengarah
Institut Aminuddin Baki

Dr. Marzita binti Abu Bakar
Ketua Pusat
Institut Aminuddin Baki

Dato' Wan Khazanah binti Ismail
Timbalan Ketua Setiausaha
Pengurusan

Dr. Zaiton bin Ismail
Ketua Pusat
Institut Aminuddin Baki

Prof. Dato' Dr. Zakaria bin Kasa
Naib Canselor
Universiti Pendidikan Sultan Idris

Abdul Razak bin Abdul Rahim
Ketua Pusat
Institut Aminuddin Baki

Prof. Dato' Dr. Hussein bin Hj. Ahmad
Fellow Penyelidik Kanan
Institut Kepimpinan Pendidikan,
Universiti Malaya

Hjh. Rokiyah Bee binti SNE Mohamad Shah
Wakil Ketua Pusat
Institut Aminuddin Baki

Prof Dato'. Dr. Hj. Ab. Rahim bin Selamat
Dekan, Fakulti Pendidikan
Panel Penasihat Pendidikan PPPM

Abdul Razak bin Alias
Wakil Ketua Pusat
Institut Aminuddin Baki

Dr. Zulwali Kifli bin Merawi
Biro Perkhidmatan Pendidikan Majlis Islam
Sarawak

Rusli bin Wahab
Wakil Ketua Pusat
Institut Aminuddin Baki

Ainil Nilam binti Mohd Mokhtar
Wakil Agensi Kelayakan Malaysia (MQA)

Dr. Zainab binti Hussin
Timbalan Pengarah Khidmat Profesional
Institut Aminuddin Baki



Misi

*Membangun kepemimpinan pendidikan
bagi menghasilkan organisasi berkualitas*

Visi

*Pusat pembangunan kepemimpinan
pendidikan yang terbilang*



PIAGAM PELANGGAN

IAB komited untuk memberi kepuasan kepada *stakeholders dan pelanggan* berdasarkan piagam pelanggan seperti yang berikut dan akan memastikan:

1. Melaksanakan sekurang-kurangnya 95% program latihan yang didaftarkan dalam dokumen Program Latihan IAB pada tahun berkenaan;
2. Memastikan sekurang-kurangnya 82% peserta kursus berpuas hati dengan pengendalian program latihan IAB;
3. Memastikan sekurang-kurangnya 82% peserta yang mengikuti program latihan berpuas hati dengan pengendalian sesi latihan oleh Pensyarah IAB dan Pensyarah Jemputan;
4. Memaklumkan pelanggan tentang kelulusan sesuatu kursus yang dipohon sekurang-kurangnya empat minggu sebelum kursus bermula;
5. Memastikan prasarana latihan dan semua keperluan serta peralatan latihan berfungsi dengan baik dan dalam keadaan siap sedia untuk digunakan dalam tempoh satu hari sebelum kursus bermula;
6. Menjalankan sekurang-kurangnya sembilan penyelidikan dan pembangunan sistem maklumat setahun;
7. Menghasilkan sekurang-kurangnya sepuluh penerbitan setahun;
8. Menjalankan sekurang-kurangnya enam program konsultasi termasuk khidmat pasukan pemikir setahun;
9. Menghasilkan indeks keperluan latihan dan pembangunan profesional pemimpin sekolah bagi setiap negeri setiap tahun;
10. Memastikan sekurang-kurangnya 80% peserta kursus berpuas hati dengan perkhidmatan sajian dan penginapan;
11. Menyediakan perkhidmatan perpustakaan pada setiap hari bekerja mulai 8.30 pagi hingga 4.45 petang;
12. Memastikan semua staf IAB mendapat peluang untuk mengikuti latihan sekurang-kurangnya tujuh hari setahun;
13. Memastikan maklum balas kepada semua pertanyaan dan aduan pelanggan mengenai pengurusan perkhidmatan di IAB menepati tempoh-tempoh berikut:
 - (a) akuan penerimaan dalam tempoh satu hari
 - (b) maklum balas awal dalam tempoh 15 hari
 - (c) laporan status aduan dalam tempoh lima minggu

DASAR KUALITI IAB

IAB komited untuk menyediakan program latihan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan yang berkualiti bagi memenuhi keperluan pelanggan,

Warga IAB komited untuk mematuhi keperluan-keperluan Sistem Pengurusan Kualiti dan meningkatkan keberkesannya secara berterusan.

Oleh itu:

- (a) Dasar Kualiti ini disebar, dimaklum dan dihayati melalui pelbagai media, latihan dan taklimat pengurusan.
- (b) Dasar Kualiti dan Objektif Kualiti disemak semula dalam Mesyuarat Kajian Semula Pengurusan untuk memastikan kesesuaiannya.

Sebagai satu bahagian KPM yang membangunkan keupayaan pengurus dan pemimpin pendidikan di semua peringkat KPM, IAB memenuhi tanggungjawabnya melalui enam fungsi utama iaitu:

- Latihan
- Pentaksiran
- Konsultasi
- Penyelidikan
- Penerbitan
- Pasukan pemikir

Keenam-enam fungsi ini akan dijalankan oleh lapan pusat dalam organisasi IAB iaitu:

1. PUSAT PEMBANGUNAN ORGANISASI

- Menggubal dan mengurus dasar pembangunan program latihan pengurusan dan kepimpinan pendidikan organisasi.
- Merancang, merangka dan mewujudkan pelan kecemerlangan IAB.
- Menjalankan kajian keperluan dan keberkesanan program latihan pembangunan kompetensi staf.
- Merancang dan menyelaras program pembangunan kompetensi staf IAB.
- Memastikan pembangunan dan pelaksanaan standard latihan pengurusan dan kepimpinan pendidikan.
- Membangun dan memantapkan pelaksanaan sistem pengurusan kualiti IAB.
- Mewujudkan hubungan dan kerjasama peringkat nasional dan antarabangsa dalam pelaksanaan program latihan pengurusan dan kepimpinan pendidikan.
- Menyelaras pengurusan pembangunan instrumen dan keputusan peperiksaan
- Menyelaras Pengurusan Risiko IAB.

2. PUSAT PENTAKSIRAN KEPIMPINAN PENDIDIKAN

- Merancang, menyediakan dan mengkaji keperluan pembangunan kepimpinan pendidikan sekolah dan sistem.
- Merancang, menyediakan dan mengkaji pembangunan pemilihan pemimpin pelapis kepimpinan pendidikan berserta dengan sistem pemilihan pengetua.
- Merancang, menyediakan dan menilai program Master Trainer dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan.

3. PUSAT PENGURUSAN TEKNOLOGI

- Mengawal selia pelaksanaan dasar-dasar ICT KPM.
- Merancang, membangun dan melaksanakan sistem maklumat, e-Pembelajaran dan infrastruktur ICT IAB untuk menyokong pelaksanaan program latihan IAB.
- Merancang, membangun dan melaksanakan sistem maklumat, e-Pembelajaran dan infrastruktur ICT IAB untuk menyokong pelaksanaan pengurusan dan pentadbiran IAB.
- Menyelaras sistem maklumat, e-Pembelajaran dan rangkaian IAB serta mengawal sumber-sumber berkaitan ICT.
- Merancang keperluan peralatan ICT, menyenggara infrastruktur ICT, dan memberi khidmat sokongan teknikal bagi urusan perolehan dan pelupusan peralatan ICT.

4. PUSAT DOKUMENTASI DAN SUMBER PENDIDIKAN

- Merancang, mengurus memantau dan melaksana program penerbitan dan dokumentasi IAB dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan.
- Mengurus dan mengumpul bahan penulisan, penilaian dan penterjemahan bahan terbitan dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan.
- Mengurus hal-hal berkaitan dengan penyuntingan, reka bentuk bahan penerbitan dan percetakan bahan penerbitan berkualiti dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan
- Mengurus pendokumentasian bahan bercetak dan digital dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan.
- Mengurus latihan dan khidmat konsultasi serta membuat penyelidikan berkaitan dengan aktiviti penulisan dan penerbitan serta perkhidmatan Pusat Sumber Pendidikan.
- Mengurus perkhidmatan Pusat Sumber dan penyebaran maklumat dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan.
- Mengurus pembangunan koleksi bahan bercetak dan digital dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan.
- Mempromosi perkhidmatan dan penerbitan Institut Aminuddin Baki.
- Merancang, mengurus, melaksanakan majlis dan program khas IAB yang diarahkan dari semasa ke semasa.

5. PUSAT PEMBANGUNAN PENGURUSAN PENDIDIKAN

- Melaksanakan dasar-dasar latihan pembangunan pengurusan pendidikan.
- Memastikan perancangan, pelaksanaan serta menyelia program latihan dalam bidang pengurusan pendidikan, konsultasi, penyelidikan dan penerbitan untuk meningkatkan kompetensi pengurus dan pemimpin pendidikan.
- Membangunkan model pembangunan pengurusan pendidikan yang berkesan sebagai rujukan kepada organisasi latihan di dalam dan luar negeri.
- Menyediakan kumpulan pemikir dalam bidang pembangunan pengurusan pendidikan.
- Bekerjasama dengan bahagian-bahagian lain di KPM serta agensi luar bagi meningkatkan kualiti pengurusan dan kepimpinan pemimpin pendidikan

6. PUSAT PENYELIDIKAN, PENILAIAN DAN ICT

- Merancang, menyelaraskan dan melaksana program latihan dalam bidang penyelidikan, penilaian dan ICT untuk pemimpin pendidikan.
- Menggubal kurikulum dan modul latihan dalam bidang penyelidikan, penilaian dan ICT untuk pemimpin pendidikan
- Mengkaji dan menilai keberkesanan serta keperluan program latihan dalam bidang penyelidikan, penilaian dan ICT untuk pemimpin pendidikan.
- Merancang dan mengawal selia aktiviti penyelidikan Institut Aminuddin Baki.
- Membangunkan kompetensi penyelidikan dalam kalangan pensyarah IAB.

7. PUSAT KEPIMPINAN DAN KOMUNIKASI PENDIDIKAN

- Merancang dan melaksanakan latihan bagi pengurus dan kepimpinan pendidikan Kementerian Pelajaran Malaysia melalui jabatan:
 - Jabatan Pembangunan Pemimpin Pelapis Pendidikan (JPPPP)
 - Jabatan Pengurusan Kewangan dan Pentadbiran Pejabat (JPKPP)
 - Jabatan Bahasa dan Komunikasi (JBK).
- Menyelaraskan dan mengurus program-program latihan berkaitan dengan kepimpinan, komunikasi dan pengurusan pejabat.
- Memantau pelaksanaan program penyelidikan berkaitan dengan kepimpinan, komunikasi dan pengurusan pejabat.
- Merancang dan khidmat konsultasi berkaitan bidang kepimpinan, komunikasi dan pengurusan pejabat.
- Melaksanakan pentaksiran berkaitan bidang kepimpinan, komunikasi dan pengurusan pejabat
- Membuat penulisan dan penerbitan berkaitan bidang kepimpinan, komunikasi dan pengurusan pejabat.
- Memberi khidmat *think tank* berkaitan bidang kepimpinan, komunikasi dan pengurusan pejabat.

8. PUSAT KONSULTASI DAN MENTORING

- Merancang, menggubal dan melaksanakan program latihan berkaitan dengan konsultasi dan pembangunan organisasi pendidikan melalui:
 - i. Jabatan Pengurusan Kluster Kecemerlangan
 - ii. Jabatan Memperkasa Sekolah
 - iii. Jabatan Coaching dan Mentoring
 - iv. Jabatan Pengajian Komparatif Kepimpinan dan Pengurusan Pendidikan
- Merancang, mentadbir dan melapor penyelidikan yang berkaitan dengan konsultasi dan pembangunan organisasi.
- Merancang dan melaksanakan pentaksiran berkaitan dengan konsultasi dan pembangunan organisasi pendidikan.
- Merancang dan menghasilkan penulisan berkaitan konsultasi dan pembangunan organisasi untuk diterbitkan.
- Menyumbang idea dan menjadi kumpulan pemikir berkaitan konsultasi dan pembangunan organisasi pendidikan.
- Menyumbang khidmat sokongan kepada bahagian-bahagian lain di KPM dan agensi luar.

9. PEJABAT PENDAFTAR

- Mengurus dan mengelola hal ehwal perkhidmatan dan perjawatan semua kakitangan IAB. Ini termasuklah:
- Merekod dan menyenggara buku perkhidmatan, cuti kakitangan, urusan kenaikan pangkat dan pertukaran staf, urusan persaraan dan pencen staf, perancangan kerja dan prestasi tahunan staf, menyimpan dan menyenggara fail-fail ikhtisas dan sokongan.
- Menyediakan anggaran perbelanjaan mengurus dan pembangunan untuk IAB Induk dan cawangan-cawangannya. Menyelaraskan pengagihan peruntukan kewangan, memproses baucer-baucer tuntutan untuk staf Menguruskan semua tuntutan dan pembayaran serta menyediakan laporan perbelanjaan bulanan dan tahunan.
- Menyediakan senarai kursus yang telah diperakukan dan Lembaga Pengajian serta menetapkan jadual waktu, takwim tahunan bagi kursus yang akan dilaksanakan.
- Menyelaraskan supaya penggunaan bilik asrama digunakan dengan optimum dan menentukan penyediaan makanan di asrama bermutu dan memenuhi tuntutan dalam kontrak.
- Merancang dan mengendalikan program-program pembangunan di IAB.
- Mewujudkan kerjasama dengan institusi di bawah KPM yang terlibat dalam program pembangunan
- Mengendalikan Pengurusan Aset, Stor, Inventori dan Hapuskira. Mendaftar aset, mengurus pengagihan dan perpindahan aset serta pengurusan harta modal dan inventori serta menguruskan pelupusan.

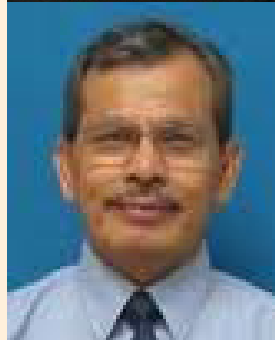


JEJAK KEPIMPINAN INSTITUT AMINUDDIN BAKI

Pada 14 Mac 1988, YB Menteri Pelajaran Malaysia mengistiharkan pertukaran nama Institut Pengurusan Pendidikan Negara (IPPN) kepada Institut Aminuddin Baki (IAB) sebagai mengenang jasa Allahyarham Aminuddin Baki (Penasihat Pelajaran Persekutuan Tanah Melayu) dalam bidang pendidikan.

IAB terus memainkan peranan sebagai institusi latihan pengurusan dan kepimpinan pendidikan yang berwibawa di bawah kepimpinan pengarah iaitu:

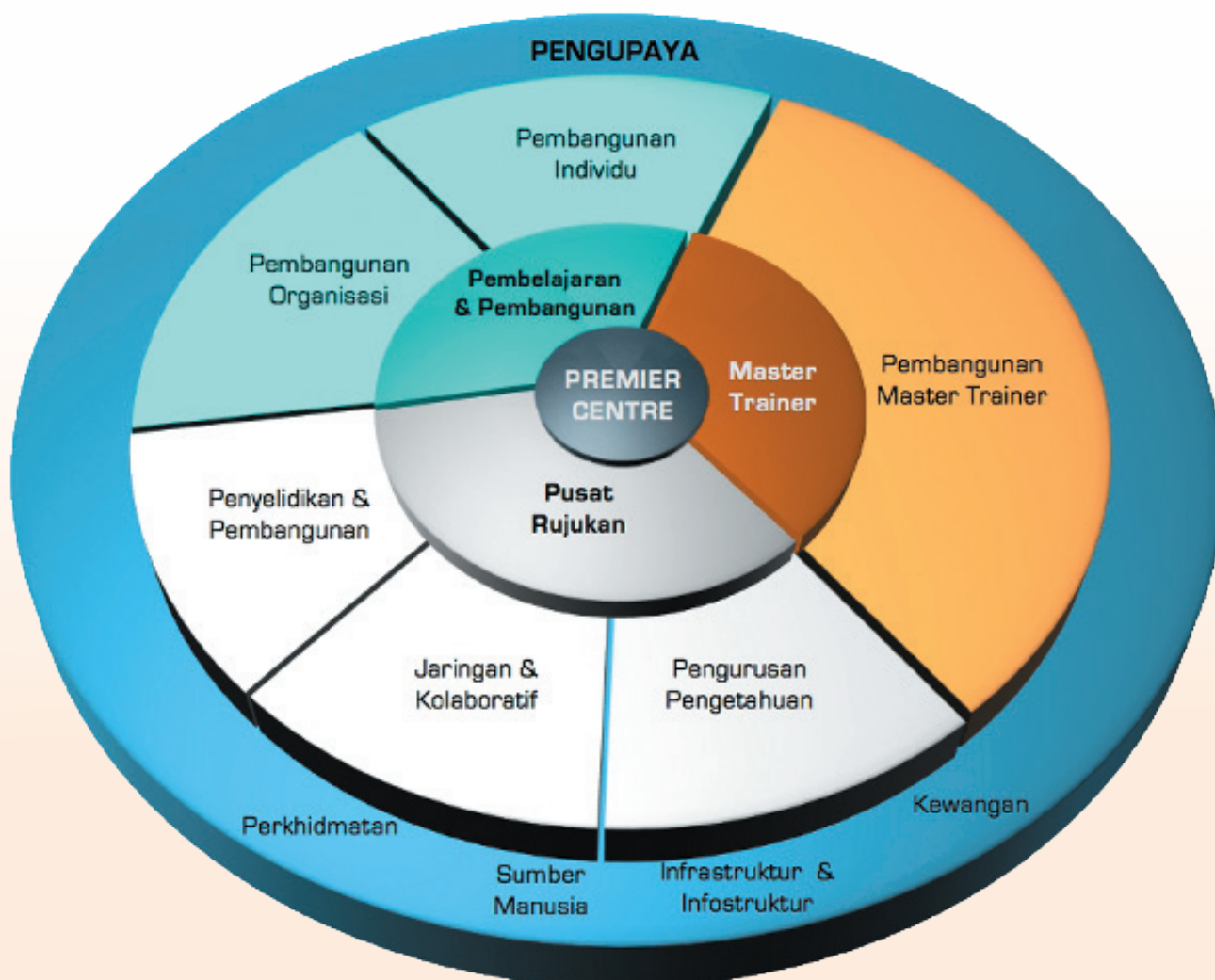
1979-1986	Dr. Chew Tow Yow
1987-1988	Dr. Mohd. Yaacob bin Haji Mat Nong
1988-1992	Dato' Dr. Hussein bin Haji Ahmad
1992-1999	Dato' Dr. Ibrahim bin Ahmad Barjunid
1999-2000	Dato' Dr. Ab. Rahim bin Selamat
2000-2003	Dr. Wan Chik Rahmah binti Wan Din
2003-2004	Dr. Ishak bin Sin
2005-2006	Dr. Zulwali Kifli bin Merawi
2006-2009	Dato' Dr. Haji Khair bin Mohamad Yusof
2009-2010	Tan Sri Abd Ghafar bin Mahmud
2010-2012	Dato' Dr. Amin bin Senin
2012-kini	Dato' Haji Khairil bin Haji Awang



BAB 2

- Lanskap *Premier Centre* IAB 2012 - 2016
- Ringkasan Program IAB 2012





Lanskap *Premier Centre* IAB 2012-2016 merupakan pelan jangka panjang IAB. Pelan kecemerlangan ini akan mengukuhkan tradisi kecemerlangan IAB dalam bidang Kepimpinan dan Pengurusan Pendidikan (*Educational Leadership & Management-ELM*) Pelan kecemerlangan ini memetakan tiga Bidang Keberhasilan Utama (KRA) iaitu Pembelajaran dan Pembangunan, Master Trainer, dan Pusat Rujukan. Pelaksanaan Lanskap *Premier Centre* ini dapat menghasilkan pemimpin pendidikan yang kompeten dan berwibawa.

KRA Pembelajaran dan Pembangunan bertujuan membangun dan meningkatkan keupayaan kepimpinan pendidikan melalui dua subbidang keberhasilan utama iaitu Pembangunan individu dan Pembangunan Organisasi. Dalam Pembangunan Organisasi usaha membangun kepimpinan pendidikan dilaksanakan bagi meningkatkan prestasi organisasi sekolah yang sistematik dalam konteks persekitaran kerja. Program yang dilaksanakan bagi meningkatkan prestasi organisasi sekolah seperti SIPartners, Speed-Up, ProD, SKK, dan BOS. Manakala dalam Pembangunan Individu usaha yang sistematik berfokus kepada pembangunan profesionalisme pemimpin pendidikan dilaksanakan melalui latihan profesional bagi meningkatkan prestasi kepimpinan dan pengurusan pendidikan. Kursus yang dilaksanakan secara berpusat seperti KKPP, KKKPP, NPQEL, dan CPD.

KRA Master Trainer bertujuan membangun jurulatih profesional dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan melalui dua inisiatif Pembangunan Master Trainer iaitu Pembangunan

Profesional dan Pensijilan. Pembangunan Master Trainer merupakan subbidang keberhasilan utama Master Trainer. Dalam pembangunan Master Trainer usaha membangun, mentaksir, dan mengiktiraf kepakaran jurulatih profesional secara sistematik dilaksanakan bagi meningkatkan kompetensi kejurulatihan dalam bidang pembelajaran dan pembangunan melalui inisiatif organisasi dan inisiatif individu.

KRA Pusat Rujukan bertujuan menjadikan IAB sebagai pusat rujukan kepimpinan dan pengurusan pendidikan melalui tiga subbidang keberhasilan utama iaitu Penyelidikan dan Pembangunan, Jaringan dan Kolaboratif dan Pengurusan Pengetahuan. Dalam subbidang keberhasilan utama Penyelidikan dan Pembangunan usaha dilaksanakan bagi memperkaya tubuh ilmu dan membangun model watan dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan serta membudayakan amalan kepimpinan dan pengurusan pendidikan berasaskan kualiti penyelidikan. Dalam subbidang keberhasilan utama Jaringan dan Kolaboratif merupakan usaha perkongsian maklumat dan kepakaran dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan yang dilakukan bersama individu atau organisasi luar bagi mengukuhkan hubungan dan kerjasama ke arah faedah bersama. Manakala subbidang keberhasilan utama Pengurusan Pengetahuan dilaksanakan usaha untuk menjadikan IAB sebagai pusat repositori tubuh ilmu, amalan terbaik dan hasil penyelidikan dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan. Usaha dalam merealisasikan *Premier Centre* ini dinyatakan dengan terperinci dalam Rangka Kerja PC 2012-2016.

Misi

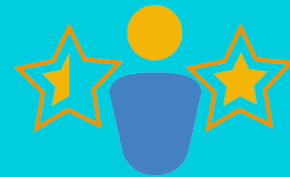
Membangun
kepemimpinan
pendidikan bagi
menghasilkan
organisasi
berkualiti

Visi

Pusat
pembangunan
keimpinan
pendidikan
yang
terbilang

BIDANG KEBERHASILAN UTAMA

Lanskap *Premier Centre* IAB ialah Pelan Kecemerlangan IAB 2012-2016. Pelan kecemerlangan ini mengukuhkan tradisi kecemerlangan IAB dalam bidang Kepimpinan dan Pengurusan Pendidikan (*Educational Leadership & Management -ELM*) melalui tiga Bidang Keberhasilan Utama iaitu Pembelajaran dan Pembangunan, Master Trainer dan Pusat Rujukan. Pelaksanaan Lanskap *Premier Centre* ini dapat menghasilkan pemimpin pendidikan yang kompeten dan berwibawa.



PEMBELAJARAN PEMBANGUNAN

Membangun dan meningkatkan keupayaan kepimpinan pendidikan melalui dua Subbidang Keberhasilan Utama iaitu Pembangunan Individu dan Pembangunan Organisasi.



MASTER TRAINER

Membangun jurulatih profesional dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan melalui dua inisiatif Pembangunan Master Trainer iaitu Pembangunan Profesioanal serta Pentaksiran dan Pensijilan.



PUSAT RUJUKAN

Menjadi pusat rujukan kepimpinan dan pengurusan pendidikan melalui tiga Subbidang Keberhasilan Utama iaitu Penyelidikan dan Pembangunan, Jaringan dan Kolaboratif dan Pengurusan Pengetahuan.

SUBBIDANG KEBERHASILAN UTAMA

Berdasarkan tiga Bidang Keberhasilan Utama enam Subbidang Keberhasilan Utama telah dikenalpasti

1. Pembangunan Individu
2. Pembangunan Organisasi
3. Pembangunan Master Trainer
4. Penyelidikan dan Pembangunan
5. Jaringan dan Kolaboratif
6. Pengurusan Pengetahuan

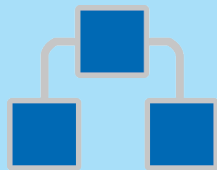


PEMBANGUNAN INDIVIDU

Usaha yang sistematis berfokus kepada pembangunan profesionalisme pemimpin pendidikan bagi tujuan meningkatkan prestasi kepimpinan dan pengurusan pendidikan yang dilaksanakan secara berpusat seperti kursus, bengkel, latihan amal dan kolokium.

RANGKA KERJA PREMIER CENTRE

BIDANG KEBERHASILAN UTAMA	SUBBIDANG KEBERHASILAN UTAMA	OBJEKTIF
PEMBELAJARAN DAN PEMBANGUNAN	Pembangunan Individu	1. Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran pengurusan dan kepimpinan dalam kalangan pemimpin pendidikan. 2. Meningkatkan tahap kepuasan pelanggan terhadap program latihan IAB.
	Pembangunan Organisasi	1. Meningkatkan prestasi institusi pendidikan. 2. Meningkatkan tahap kepuasan pelanggan terhadap program pembangunan organisasi (OD) IAB.
MASTER TRAINER	Pembangunan Master Trainer	1. Membangunkan kompetensi kejurulatihan sebagai Master Trainer (MT). 2. Meningkatkan tahap kepuasan peserta yang mengikuti program latihan dan pembangunan MT. 3. Menginstitusikan IAB sebagai Badan Pentauliah MT.
PUSAT RUJUKAN	Penyelidikan dan Pembangunan	1. Memantapkan kompetensi pensyarah dalam penyelidikan. 2. Meningkatkan kuantiti dan kualiti produk penyelidikan dan pembangunan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan. 3. Meningkatkan peratusan kepuasan pengguna terhadap produk penyelidikan dan pembangunan IAB.
	Jaringan dan Kolaboratif	1. Meningkatkan jaringan dan kolaboratif dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan. 2. Meningkatkan keupayaan IAB sebagai hub pendidikan di rantau ini dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan. 3. Meningkatkan tahap kepuasan peserta yang menyertai program Jaringan dan Kolaboratif.
	Pengurusan Pengetahuan	1. Menyedia dan memantapkan kualiti perkhidmatan repositori aset pengetahuan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan. 2. Meningkatkan tahap Kepuasan Pelanggan.



PEMBANGUNAN ORGANISASI

Usaha membangun kepimpinan pendidikan yang bertujuan meningkatkan prestasi organisasi melalui proses perubahan organisasi yang sistematik dalam konteks persekitaran kerja seperti Program School Improvement Partner (SIPartner) dan Program Organisational Development (PrOD)



PEMBANGUNAN MASTER TRAINER

Usaha membangun, mentaksir dan mengiktiraf kepakaran jurulatih profesional secara sistematik bagi meningkatkan kompetensi kejurulatihan dalam bidang pembelajaran dan pembangunan melalui inisiatif organisasi dan inisiatif individu.

BAB 2

PROGRAM-PROGRAM TAHUN 2012

2012-2016

PETUNJUK PRESTASI UTAMA	TOV	SASARAN				
		2012	2013	2014	2015	2016
1a. Peratus pelaksanaan program pembangunan individu yang dijadualkan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1b. Peratus peningkatan pengetahuan dan kemahiran peserta sekurang-kurangnya 20%.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1c. Peratus pemimpin pendidikan yang menunjukkan perubahan amalan dalam pengurusan dan kepimpinan pendidikan organisasi.	NA	80%	82%	84%	86%	90%
2. Peratus kursus yang mencapai 82% tahap kepuasan pelanggan.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1a. Bilangan Institusi Pendidikan dalam negara yang menyertai program OD IAB.	150	250	250	250	250	250
1b. Peratus peningkatan prestasi Institusi Pendidikan yang menyertai program OD IAB.	50%	50%	50%	50%	50%	50%
1c. Bilangan Institusi Pendidikan luar negara yang menyertai program OD IAB.	NA	0	1	2	3	4
2. Peratus peserta Program OD IAB yang berpuas hati.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1. Bilangan peserta yang menamatkan Program Pembangunan Kejurulatihan.	NA	190	210	310	330	430
2. Peratus kursus Master Trainer yang mencapai tahap kepuasan pelanggan melebihi 82%.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Bilangan MT yang ditauliahkan mengikut empat kategori Master Trainer.	NA	240	340	320	320	380
1a. Peratus penyelidik kompeten.	10%	15%	20%	30%	40%	50%
2a. Bilangan pembentangan penyelidikan mengikut peringkat.	10	12	14	16	18	20
2b. Bilangan penerbitan penyelidikan dalam jurnal berwasit mengikut peringkat	10	12	14	16	18	20
2c. Bilangan model pengurusan dan kepimpinan pendidikan.	5	6	7	8	9	10
3. Peratus penarafan terhadap abstrak penyelidikan dalam talian.	NA	80%	82%	84%	86%	90%
1a. Peningkatan bilangan jaringan dalam dan luar negara.	100	120	140	160	180	200
1b. Peningkatan bilangan program kolaboratif dilaksanakan.	8	12	16	20	25	30
2a. Peningkatan bilangan pengkhususan/ negara dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan.	NA	5	10	15	20	25
2b. Peningkatan bilangan kajian perbandingan dalam kepimpinan dan pengurusan pendidikan.	1	2	3	4	5	6
2c. Bilangan program seminar/bengkel/ kolokium dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan pada peringkat kebangsaan dan antarabangsa.	1	2	4	6	8	10
3. Peratus peserta yang mencapai 80% tahap kepuasan pelanggan.	NA	100%	100%	100%	100%	100%
1a. Bilangan modul-modul sistem repositori aset pengetahuan.	NA	3	3	3	3	3
1b. Jumlah jam maksimum gangguan capaian sistem setahun.	NA	120	96	72	48	24
2. Peratus kepuasan pelanggan.	NA	705	80%	90%	90%	90%



PENYELIDIKAN & PEMBANGUNAN

Usaha memperkaya tubuh ilmu dan membangun model watan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan serta membudayakan amalan kepimpinan dan pengurusan pendidikan berasaskan kualiti penyelidikan.



PENGURUSAN PENGETAHUAN

Usaha menjadikan IAB sebagai pusat repositori tubuh ilmu, amalan terbaik dan hasil penyelidikan dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan.



JARINGAN & KOLABORATIF

Usaha perkongsian maklumat dan kepakaran dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan yang dilakukan bersama individu atau organisasi luar bagi mengukuhkan hubungan dan kerjasama ke arah faedah bersama.

PENGUPAYA

Usaha menggembeleng sumber manusia dan memanfaatkan kewangan, perkhidmatan, infrastruktur serta infostruktur bagi menjayakan pengoperasian Lanskap *Premier Centre* IAB.

RINGKASAN PROGRAM IAB TAHUN 2012

Terdapat pelbagai jenis program dan aktiviti yang telah dilaksanakan sepanjang tahun 2012, yang melibatkan pemimpin sekolah, pegawai-pegawai dari agensi-agensi di KPM dan *stake holder* dari agensi luar KPM. Berikut ialah ringkasan jenis program, bilangan aktiviti dan bilangan peserta yang telah mengikuti pelbagai program di IAB pada tahun 2012. Ringkasan keseluruhan program seperti di Jadual 1 di bawah.

Jadual 1: Senarai Program IAB Tahun 2012

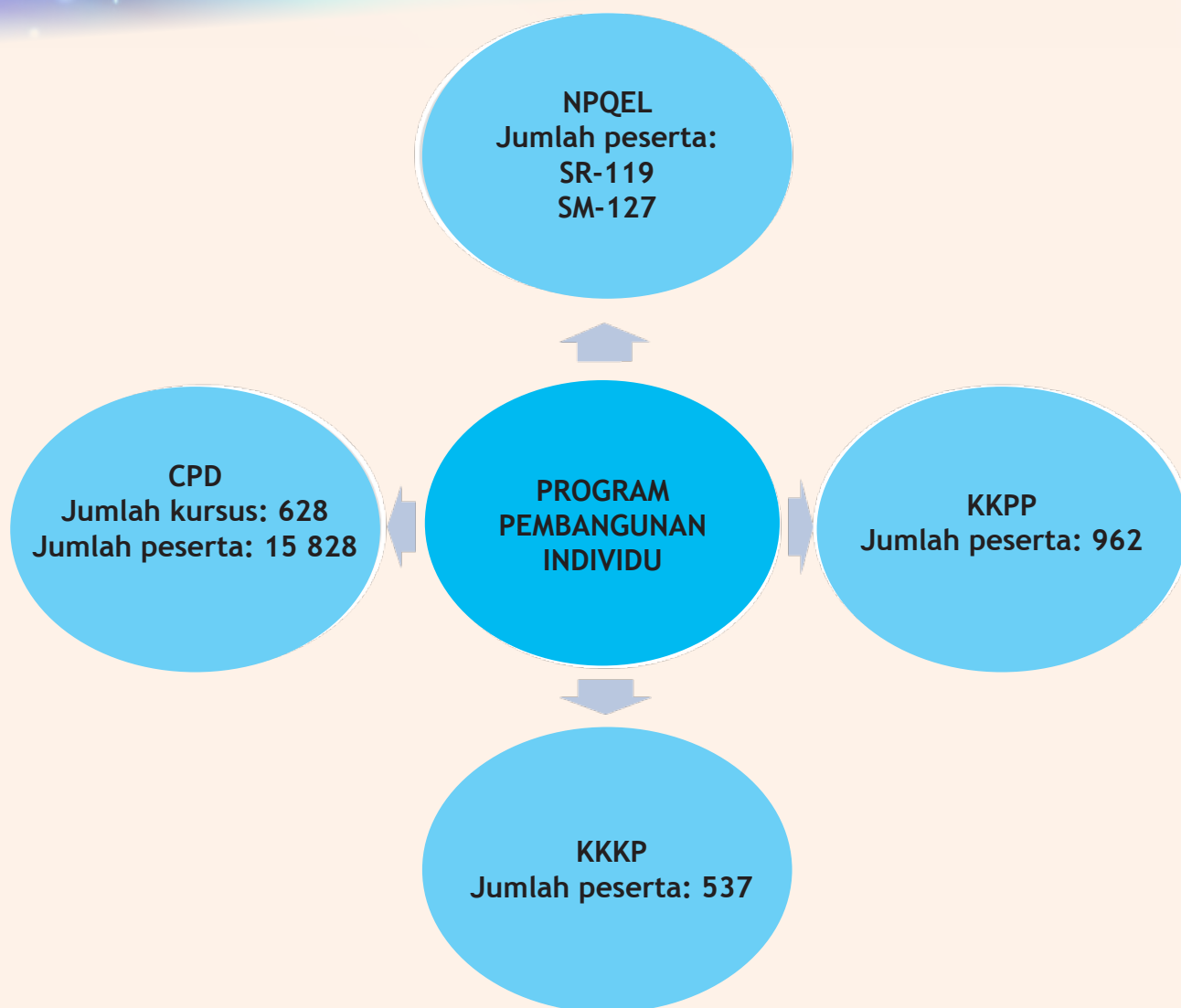
Bil.	Jenis Program	Bilangan Program Keseluruhan	Bilangan Peserta Keseluruhan
1.	Kursus CPD	632	15882
2.	KKKP & KKKP Khas	58	954
3.	Bengkel	141	1987
4.	NPQEL	44	609
5.	Kolokium	4	358
6.	Komensmen	1	300
7.	Konsultasi	4	227
8.	Taklimat	28	840
9.	Majlis	5	1810
10.	Mesyuarat	327	1,4293
11.	Penyelidikan	11	260
12.	Seminar	6	679
13.	Pembangunan Staf	16	2,150
14.	Pentaksiran	3	1130
15.	Agensi Luar	59	3654



2.1

PROGRAM PEMBANGUNAN INDIVIDU (PI)

-



“Pembangunan Individu adalah proses pembangunan profesionalisme individu... melalui latihan jangka panjang dan jangka pendek”.

2.1 PEMBANGUNAN INDIVIDU

Pembangunan Individu (PI) ialah proses pembangunan profesionalisme individu dalam organisasi bertujuan untuk peningkatan pengetahuan dan kemahiran dalam bidang pengkhususan masing-masing. Program ini dizahirkan melalui latihan jangka panjang dan jangka pendek. Kumpulan sasaran program pembangunan individu dibahagikan kepada tiga kumpulan iaitu;

- i) Kumpulan pemimpin pelapis terdiri daripada kalangan guru penolong kanan
- ii) Kumpulan pemimpin novis terdiri daripada guru besar dan pengetua yang baru dilantik.
- iii) Kumpulan pemimpin senior adalah mereka yang telah lama menjawat jawatan sebagai pemimpin pendidikan di Kementerian Pelajaran Malaysia.

2.1.1 KURSUS KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN PENDIDIKAN (KKPP)

Kursus Kepimpinan dan Pengurusan Pendidikan ini merupakan kursus asas yang meliputi asas-asas pengurusan. Para peserta akan didedahkan kepada konsep-konsep, prinsip-prinsip dan teknik-teknik asas pengurusan yang berkaitan dengan tugas utama mereka. Ia akan dapat membantu pengurus sekolah mengurus sekolah secara lebih berkesan dalam usaha untuk meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran di sekolah.

Kumpulan Sasaran

- Guru Besar dan Pengetua yang baru dilantik dalam tempoh tiga tahun

Objektif

Pada akhir kursus, peserta akan dapat:

- memahami asas pengurusan dan kepimpinan serta kemahiran- kemahiran yang penting sebagai pengurus dan pemimpin sesebuah organisasi.
- memperoleh pengetahuan dan kemahiran asas tentang pengurusan kurikulum dan peranannya sebagai pemimpin instruksional.
- memahami tentang pengurusan kokurikulum dan pengurusan Hal Ehwal Murid untuk perkembangan pelajar secara menyeluruh dan kesejahteraannya.
- memahami pengetahuan dan kemahiran dalam pengurusan kewangan dan pentadbiran dengan cekap dan berkesan.
- memahami dan menghayati pentingnya pengurusan persekitaran dan kemudahan fizikal dengan cekap dan berkesan untuk kepentingan pengajaran dan pembelajaran.
- memahami pengurusan dan pembangunan sumber manusia dengan cekap dan berkesan secara berterusan demi meningkatkan tahap profesionalisme staf.
- kemahiran dalam pengurusan hubungan luar secara perkongsian pintar.
- memahami peranan sebagai pengurus sekolah dalam konteks tugas dan tanggungjawab.
- memperoleh pengetahuan dan kemahiran asas tentang pengurusan pendidikan

2.1.2 KURSUS KHAS KEPIMPINAN DAN PENGURUSAN PENDIDIKAN (KKKPP)

KKKPP direka bentuk bagi pemimpin sekolah yang telah berkhidmat sebagai Pengetua atau Guru Besar melebihi satu tahun tetapi mereka masih belum menghadiri Kursus Kepimpinan dan Pengurusan Pendidikan (KKPP). Kursus ini akan dapat membantu pengurus sekolah mengurus sekolah secara lebih berkesan dalam usaha untuk meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran di sekolah.

Pelaksanaan Program KKKPP diadakan merujuk kepada Mesyuarat Pengurusan Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) Bil 2/2010 bertarikh 28 Mac 2010 telah memutuskan bahawa setiap pengetua dan guru besar yang baru dilantik wajib mengikuti Kursus Kepimpinan dan Pengurusan Pendidikan (KKPP) anjuran Institut Aminuddin Baki (IAB). Hal ini dilakukan berasaskan data daripada Jabatan Pelajaran Negeri yang mendapati 2833 orang pengurus sekolah masih belum dilatih. Sehubungan dengan itu, mana-mana pengetua dan guru besar yang telah dilantik sebelum tahun 2011 dan belum menghadiri KKPP atau Program Kelayakan Profesional Kepengetuaan Kebangsaan (NPQH) atau Program Kelayakan Profesional Kepimpinan Pendidikan (NPQEL) wajib mengikuti Kursus Khas Kepimpinan dan Pengurusan Pendidikan (KKKPP) anjuran IAB. Pada tahun 2012, seramai 537 orang pengurus sekolah telah mengikuti KKKPP di IAB Induk, Sabah dan Sarawak. Ini bermakna hanya 18.96% sahaja pengurus sekolah yang berjaya dilatih pada tahun ini. Jumlah ini terdiri daripada 32 orang pengetua dan 505 orang guru besar.

Kumpulan Sasaran

- Guru Besar dan Pengetua yang berkhidmat lebih daripada satu tahun

Objektif

Pada akhir kursus, peserta akan dapat:

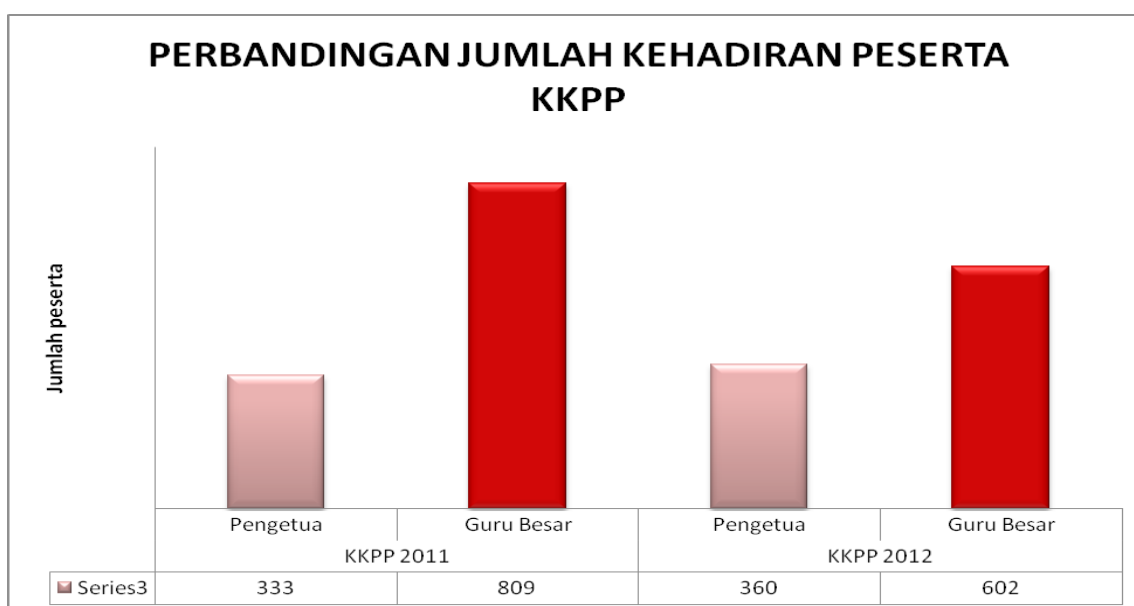
- memahami asas pengurusan dan kepimpinan serta kemahiran- kemahiran yang penting sebagai pengurus dan pemimpin sesebuah organisasi.
- memperoleh pengetahuan dan kemahiran asas tentang pengurusan kurikulum dan peranannya sebagai pemimpin instruksional.
- memahami pengetahuan dan kemahiran dalam pengurusan kewangan dan pentadbiran dengan cekap dan berkesan.
- memahami peranan sebagai pengurus sekolah dalam konteks tugas dan tanggungjawab.
- memperolehi pengetahuan dan kemahiran tentang pengurusan pendidikan.

Perbezaan Kehadiran Antara Kursus KKPP dan KKKPP
Tahun 2011 dan 2012

Jenis Kursus		KKPP		KKKPP	
Tahun		2011	2012	2011	2012
Bilangan Kursus	Pengetua	15	13	Belum bermula	2
	Guru Besar	35	22		19
Jumlah Ambilan	Pengetua	450	390		60
	Guru Besar	1050	660		570
Hadir	Pengetua	333	360		32
	Guru Besar	809	602		505
Peratusan Kehadiran (%)	Pengetua Guru Besar	76.10	91.60		70.95

Kursus KKPP Tahun 2011 dan Tahun 2012

Tahun	2011		2012	
Peserta	Pengetua	Guru Besar	Pengetua	Guru Besar
Bilangan Hadir	333	809	360	602
Jumlah hadir	1142		962	
Jumlah Sasaran	1500		1050	
Peratus Kehadiran	76.10		91.6	



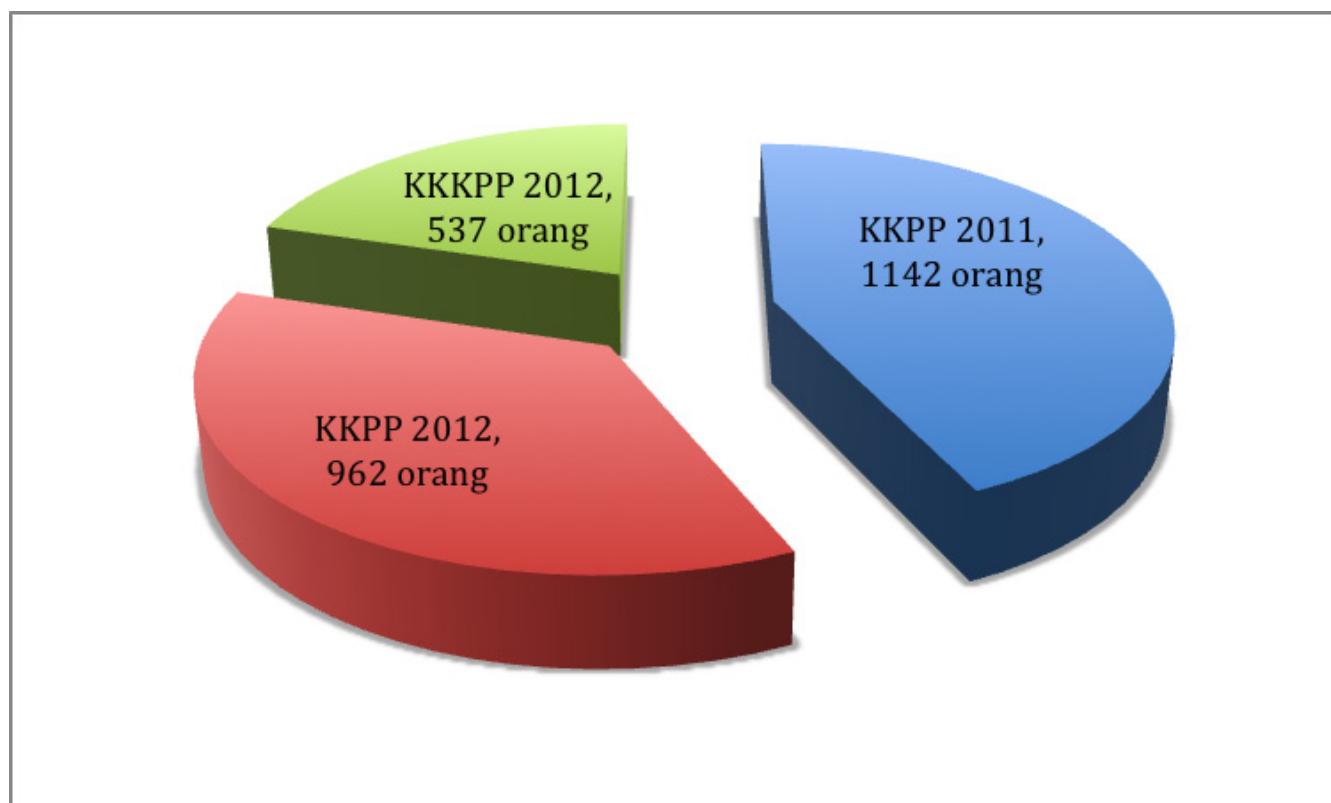
Jumlah Pengetua dan Guru Besar Yang Telah Mengikuti Kursus KKPP dan KKKPP Tahun 2011 dan 2012

Tahun	2011		2012			
Jenis Kursus	KKPP		KKPP		KKKPP	
Peserta	Pengetua	Guru Besar	Pengetua	Guru Besar	Pengetua	Guru Besar
Bilangan Hadir	333	809	360	602	32	507
Jumlah Hadir	1142		962		537	
			1499			

Catatan:

KKKPP hanya bermula pada 13 Mei 2012.

Bilangan Kehadiran Pengetua Dan Guru Besar Bagi Tahun 2011 Dan 2012 Yang Mengikuti Kursus KKPP Dan KKKPP



PENAMBAHBAIKAN

Pada tahun 2012 beberapa penambahbaikan yang telah dilakukan terhadap Kursus KKPP. Antaranya:

1. *Data driven information* - Peserta dikehendaki mengisi borang soal selidik sebelum dan selepas kursus. Tujuannya untuk melihat keberkesanan kursus terhadap peserta.
2. *Follow up dan Follow Through* - Pensyarah IAB akan menjalankan tindak susul terhadap peserta yang telah menghadiri kursus untuk melihat sejauhmana peserta telah melaksanakan perkara yang dipelajari semasa kursus.

Kesimpulannya, Kursus KKPP dan KKKPP akan berakhir pada Tahun 2013, kerana berdasarkan perangkaan semua Pengetua dan Guru Besar yang layak telah menghadiri kursus berkenaan. Semua Pengetua dan Guru Besar yang baru dilantik pada tahun-tahun akan datang perlu menghadiri kursus NPQEL.

2.1.3 PROGRAM KELAYAKAN PROFESIONAL KEPENGETUAAN KEBANGSAAN (NATIONAL PROFESIONAL QUALIFICATION FOR EDUCATION LEADERS NPQEL)

Kursus ini diadakan bagi menyediakan barisan pelapis pemimpin pendidikan yang mampu menerajui sekolah ke arah kecemerlangan. Kursus ini disusun untuk memberikan pengalaman terancang kepada peserta dalam memperoleh dan mempertingkatkan pengetahuan, kemahiran dan nilai-nilai yang berguna untuk tujuan pengurusan sekolah. Di samping itu dapat memberi peluang kepada peserta untuk membuat jaringan profesional dalam usaha ke arah penambahbaikan sekolah.

Sasaran

Permohonan boleh dibuat oleh bakal peserta secara *online* setelah iklan kursus disiarkan dalam Portal KPM dan Portal IAB. Peserta dipilih oleh Panel Pemilih, IAB.

Objektif

Pada akhir kursus ini, peserta akan dapat:

- Mengamalkan ilmu pengurusan dan kepimpinan berkesan di sekolah berpandukan latihan dan pengalaman yang diperoleh.
- Memperoleh pengalaman sebenar dalam mengenal pasti keperluan, merancang, melaksana dan menilai program intervensi yang dilaksanakan di sekolah.
- Menjalankan refleksi sendiri bagi tujuan mengenal pasti kekuatan dan kelemahan diri dan merancang pembangunan profesional sendiri secara berterusan.

Pencapaian Dan Impak

Konsultasi

Konsultasi *on-site* diberi kepada peserta program NPQEL semasa aktiviti penandaarasan dan sandaran di sekolah. Hal ini bagi memastikan bahawa program dan projek yang dipilih mengikut keperluan sekolah, sesuai dan mampu memenuhi objektif program ini.

Program Penandaarasan dan Program Sandaran Bagi Ambilan 1/2012 & 2/2012

Perkara	Ambilan 1/2012		Ambilan 2/2012	
	Pengambilan Penandaarasan 25/3/12 - 7/4/12	Sandaran 6/5/12 – 30/6/12	Program Penandaarasan 27/8/12 – 7/9/12	Sandaran 8/10/12-30/11/12
Bil Peserta SM	52	52	67	67
Bil Peserta SR	73	73	54	54
Jum Pensyarah Terlibat	46	46	45	45

Impak Program

Secara keseluruhannya menunjukkan peserta berpendapat bahawa objektif latihan telah tercapai, kandungan sesi latihan mudah difahami, kandungan sesi latihan sesuai dengan keperluan tugas, sesi latihan akan membantu dalam menjalankan tugas, kaedah sesi latihan merangsang pembelajaran aktif, penggunaan masa sesi latihan berkesan dan jawapan yang memuaskan dikemukakan oleh pensyarah kepada soalan peserta.

Dari aspek latihan yang perlu ditambah baik, IAB perlu menyediakan program pembangunan dalam usaha untuk meningkatkan kualiti profesionalisme pensyarah-pensyarah. Program ini seharusnya memfokuskan keberkesanan penyampaian pensyarah di bilik kuliah, memperbanyakkan aktiviti *hands-on* kepada peserta, kepelbagaian kaedah latihan, pengurusan masa pengajaran dan pengajaran berdasarkan keadaan sebenar seperti yang dialami oleh peserta. Program seperti *Training Of Trainers* (TOT), perbincangan subtopik secara spesifik dan penyediaan modul latihan yang lebih komprehensif boleh diperbanyakkan.

Maklum balas khidmat sokongan menunjukkan empat subperkara sahaja pada tahap sederhana iaitu (1) Layanan kaunter asrama (2) Layanan kaunter pusat sumber (3) akses kepada bahan rujukan dan (4) kesusahan untuk menghubungi pengurus kursus. Selain itu, perkara seperti bilik latihan, tandas blok latihan, sajian, ICT/ internet dan pengangkutan mempamerkan kepuasan peserta dalam tahap kepuasan yang tinggi.

2.1.4 PROGRAM KHAS PENSISWAZAHAN GURU BESAR (PKPGB)

Program ini merupakan agenda dalam Pembangunan Pendidikan 2001-2010 Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) yang menyasarkan sekurang-kurangnya 50% guru sekolah rendah mempunyai ijazah menjelang tahun 2010. Program ini dijalankan bersama dengan 10 buah IPTA yang telah mendapat kelulusan pihak JPA iaitu:

- Universiti Utara Malaysia (UUM)
- Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)
- Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)
- Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)
- Universiti Institut Teknologi MARA Shah Alam (UiTM Shah Alam)
- Universiti Institut Teknologi MARA Sarawak (UiTM Sarawak)
- Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)
- Universiti Teknologi Malaysia (UTM)
- Universiti Malaysia Sabah (UMS)
- Universiti Malaya (UM)

Impak Program

- i. Menerusi program ini yang telah dilaksanakan bermula 2005-2010 seramai 1438 Guru Besar dan pegawai KPM pada Gred DG 32-34 telah dan sedang melanjutkan pengajian mereka di peringkat ijazah pertama di IPTA terpilih. Bilangan di atas termasuk pengambilan terakhir program ini seramai 108 orang untuk tahun 2010 yang dijangka berakhir pengajiannya pada tahun 2013. Jumlah 1,438 peserta untuk tempoh lima tahun adalah bersamaan dengan 51.35 peratus daripada unjuran 2,800 orang peserta.
- ii. Keputusan Mesyuarat Pengurusan Tertinggi KPM bil.11/2011 pada 17 Ogos 2011 tentang cadangan

had umur dinaikkan daripada 48 tahun kepada 50 tahun secara dasarnya telah dipersetujui sebulat suara oleh ahli mesyuarat sejajar dengan kenaikan syarat had umur persaraan kepada 58 tahun.

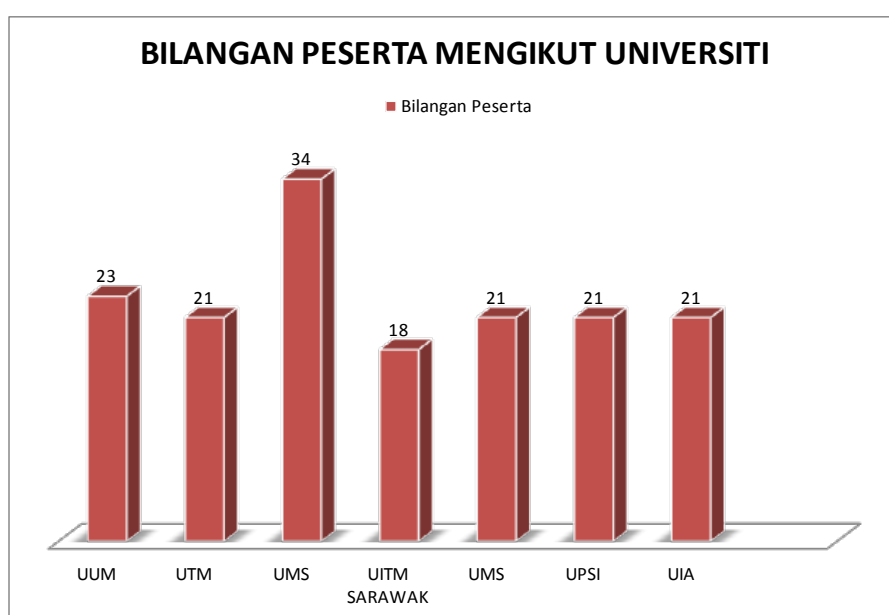
Sehubungan dengan itu, IAB telah memohon untuk menaikkan had umur peserta dari 48 tahun ke 50 tahun dan kelulusan telah diberikan oleh pihak JPA melalui surat JPA(L)S.175/4/1-1 Klt.15(6) bertarikh 10 Julai 2012. Oleh itu diharapkan kenaikan had umur ini akan dapat memastikan unjuran pengambilan pada tahun 2012 akan tercapai sasaran.

**Jadual 2: Unjuran Pengambilan dan Bilangan GB Yang Dijangka Bergraduan
Untuk Tempoh 2012 - 2017**

Tahun	Unjuran Pengambilan	Dijangka Bergraduan
2012	400	400
2013	400	800
2014	400	1,200
2015	400	1,600
2016	400	2,000
JUMLAH	2,000	2,000

Perkembangan Ambilan 2012

Pengambilan peserta PKPGB akan diteruskan iaitu fasa untuk tahun 2012 hingga 2017, ini merupakan peluasan program PKPGB yang telah dilaksanakan antara tahun 2005-2010. Untuk ambilan tahun 2012 seramai 159 orang Guru Besar dan pegawai KPM DG32-34 telah ditawarkan tempat di tujuh buah IPTA seperti yang berikut:



2.1.5 KURSUS PEMBANGUNAN PROFESIONAL BERTERUSAN (*Continous Profesional Development-CPD*)

Pembangunan profesional berterusan (*Continous Profesional Development - CPD*) ialah proses pembelajaran sepanjang hayat untuk membangun dan meningkatkan kompetensi individu melalui kursus jangka pendek yang dijalankan oleh IAB. Sejumlah 120 jenis kursus (Sila Rujuk Lampiran 1) telah ditawarkan daripada 628 kursus yang dihadiri oleh 15,828 orang peserta. Secara umum kursus CPD merangkumi aktiviti perkembangan pengetahuan, kemahiran dan sikap yang membolehkan:

- Memahami dan mengaplikasikan pengetahuan dan kemahiran baharu dalam bidang pengurusan pendidikan.
- Menghadapi perubahan dan cabaran dalam pembangunan kerjaya.
- Sentiasa menghayati nilai-nilai murni dan sikap positif.

Kursus CPD 2012 dirancang berasaskan enam domain utama kompetensi pemimpin sekolah (KOMPAS) seperti rajah berikut,



Kompetensi Pemimpin Sekolah (KOMPAS)

Sasaran

Pemimpin pendidikan merangkumi semua pegawai di peringkat pengurusan dalam Kementerian Pelajaran Malaysia.

Objektif

Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran kepimpinan dan pengurusan pendidikan dalam kalangan pemimpin pendidikan.

Pencapaian Kursus CPD 2012

Unjuran		Kehadiran Sebenar	
Jumlah Kursus	Bilangan Peserta	Jumlah Kursus	Bilangan Peserta
612	18 360	628	15 828

Tahun	Jumlah Permohonan Dalam Talian	Jumlah Kursus Ditawarkan	Bilangan Kursus Dikendalikan
2011	9,599	137	1330
2012	19,652	169	2246

Tahun	Kursus Dengan Jumlah Permohonan Dalam Talian Tertinggi	Jumlah Permohonan	Peratus (%)
2011	Pengurusan Kewangan Dan Perakaunan Sekolah	445	4.64
2012	Pembangunan Organisasi Untuk Kecemerlangan Sekolah	962	4.90

Impak Program

- Secara keseluruhan, daripada analisis borang BK9 iaitu borang kepuasan pelanggan, 96.3% peserta kursus CPD berpuas hati dengan kursus yang dijalankan.
- Maklum balas daripada peserta juga telah digunakan untuk menambah baik kandungan kursus serta menambah jenis-jenis kursus baru bagi tahun 2013.
- Kualiti pengurusan di sekolah telah dapat ditingkatkan melalui kurangnya kes audit berteguran serta penyelenggaraan aset dan inventori yang lebih berkesan.

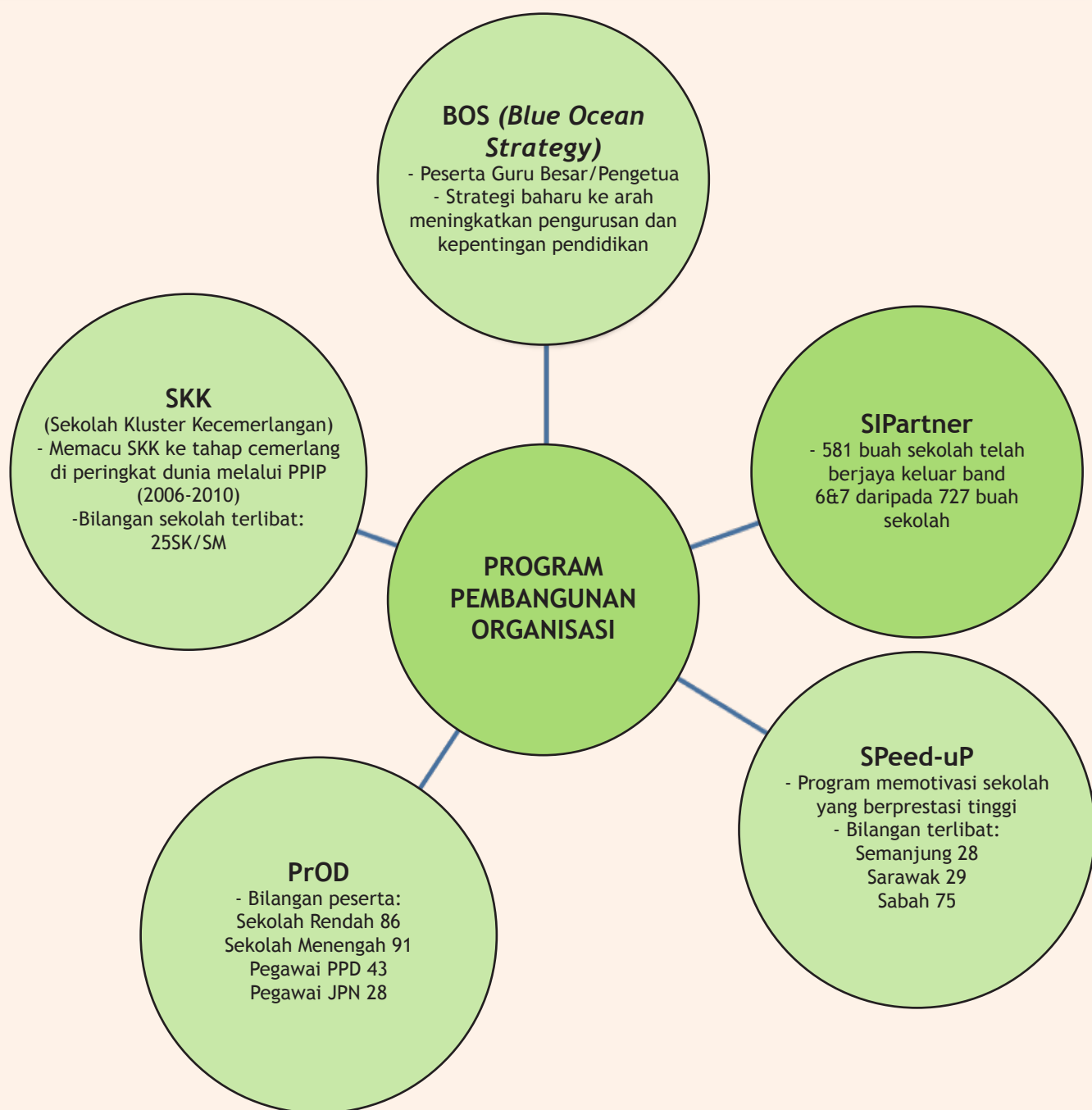


2.2 PROGRAM PEMBANGUNAN ORGANISASI (PO)

- 2.2.1 Program Pembangunan Organisasi (PrOD)
- 2.2.2 Program Pembimbing Penambahbaikan Sekolah (*SIPartners*)
- 2.2.3 Program Pembangunan Prestasi Sekolah (SPeeD-uP)
- 2.2.4 Program Strategi Lautan Biru (BOS)
- 2.2.5 Program Konsultasi Sekolah Kluster Kecemerlangan (SKK)

2.2

PROGRAM PEMBANGUNAN ORGANISASI (PO)



“Pembangunan Organisasi bertujuan meningkatkan prestasi organisasi melalui pendekatan *Coaching & Mentoring*...melalui aktiviti lawatan *follow up* dan *follow through*... ke sekolah yang terlibat”

2.2 PEMBANGUNAN ORGANISASI

Pembangunan Organisasi (PO) bertujuan meningkatkan prestasi organisasi melalui pendekatan *coaching* dan *mentoring*, sama ada melalui aktiviti lawatan *follow up* dan *follow through* yang dilaksanakan secara tetap dan berkala ke organisasi yang terlibat ataupun secara maya menggunakan Portal e-Pembelajaran dari semasa ke semasa.

PO yang dilaksanakan di Institut Aminuddin Baki (IAB) ialah Program Pembimbing Penambahbaikan Sekolah atau *School Improvement Partner Programme (SIPartner)*, Program Pembangunan Prestasi Sekolah atau *School Performance Development Programme (SPeeD-uP)*, Program Pembangunan Organisasi atau *Organizational Development Programme (PrOD)*, Konsultasi Sekolah Kluster Kecemerlangan (SKK) dan Strategi Lautan Biru atau *Blue Ocean Strategy (BOS)*. (Sila Rujuk Jadual 1).

Berasaskan keperluan semasa peningkatan prestasi sekolah, pihak Jawatankuasa Bidang Keberhasilan Utama Negara (NKRA) Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) menerusi IAB, Bahagian Pendidikan Guru (BPG), Jemaah Nazir dan Jaminan Kualiti (JNJK) dan Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh dan Sekolah Kecemerlangan (BPSBPSK) telah merangka dan melaksanakan program PO mengikut kelompok yang ditentukan.

Jadual 3: Jenis Program Pembangunan Organisasi

Bil	Program	Sasaran
1.	Program Pembimbing Penambahbaikan Sekolah (SIPartners)	sekolah-sekolah di band 6 dan 7
2.	Program Pembangunan Prestasi Sekolah (SPeeD-uP)	Sekolah-sekolah di band 5
3.	Program Pembangunan Organisasi (PrOD)	Pegawai JPN, PPD dan pemimpin sekolah SK dan SM di band 3 & 4
4.	Konsultasi Sekolah Kluster Kecemerlangan (SKK)	Sekolah-sekolah Kluster Kecemerlangan
5.	Strategi Lautan Biru (BOS)	Guru besar dan pengetua sekolah-sekolah berasrama penuh (SBT), sekolah-sekolah kluster kecemerlangan (SKK), pegawai-pegawai kanan KPM dan para pensyarah IAB.

Konsep Pembangunan Organisasi Pemimpin Sekolah

Pendekatan PO yang diguna pakai oleh IAB, (Sila rujuk Rajah 1 dan Rajah 2) menumpukan perhatian kepada usaha;

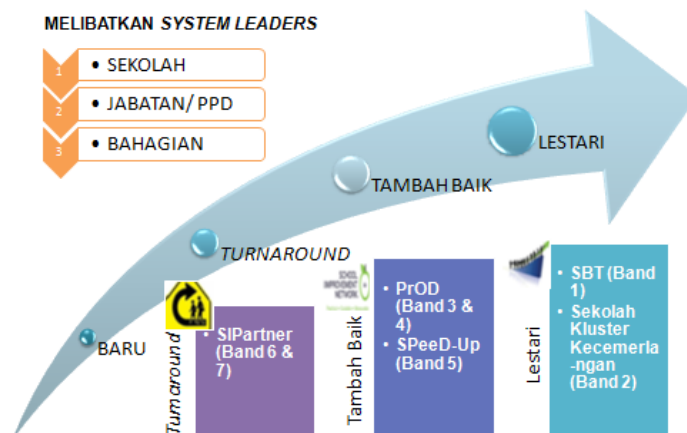
- meningkatkan kesedaran dalaman pemimpin pendidikan terhadap peranan mereka dalam memimpin ke arah peningkatan prestasi secara keseluruhannya,
- memberi kefahaman tentang kepentingan keselarian pencapaian matlamat dalam kalangan warga organisasi,
- menghasilkan perancangan aktiviti organisasi yang menepati keperluan masing-masing secara kontekstual bersesuaian dengan kehendak individu, iklim dan persekitaran dalaman mahupun luaran organisasi tersebut dan
- memberikan kesedaran tentang wujudnya satu pelantar maya iaitu Portal e-Pembelajaran yang membolehkan pemimpin organisasi pendidikan memperoleh khidmat nasihat secara terus daripada para pembimbing di IAB atau bahagian-bahagian lain dalam KPM khususnya dalam program *SIPartners*, *SPeeD-uP*, Konsultasi SKK dan SBT.

PEMBANGUNAN ORGANISASI



Rajah 1: Program Pembangunan Organisasi

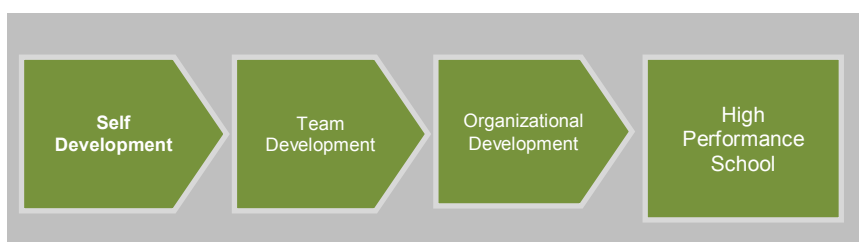
PO BERDASARKAN KONTEKS



Rajah 2: Pendekatan Pembangunan Organisasi

2.2.1 PROGRAM MELONJAKKAN KECEMERLANGAN SEKOLAH MELALUI PEMBANGUNAN ORGANISASI (ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT PROGRAMME - PROD)

Selaras dengan hasrat dan aspirasi negara, pendekatan untuk membangun kapasiti kepimpinan pendidikan di peringkat sekolah melalui PrOD dilaksanakan berasaskan model PrOD seperti pada Rajah 3.



Rajah 3: Model PrOD

Model ini menggariskan dengan jelas bagaimana pemimpin boleh membangunkan organisasi masing-masing dengan terlebih dahulu memahami konsep imperatif moral sebagai pemimpin di sekolah. Berdasarkan kesedaran tersebut, pemimpin sekolah akan melakukan usaha yang terancang dan tindakan yang sesuai bagi menghasilkan tindakan yang memberi impak kuat dalam pembangunan organisasi sekolah masing-masing.

Fokus yang dicadangkan untuk diberikan perhatian dalam konteks sekolah adalah seperti yang berikut:

- i. kepimpinan,
- ii. kerja sepasukan, dan
- iii. kelestarian kecemerlangan sekolah.

Aspek-aspek ini saling berkaitan daripada individu kepada pasukan dan seterusnya kepada sekolah. Apabila aspek-aspek yang dinyatakan ini dirancang dan diuruskan dengan sistematik, akan mampu menyokong pemimpin sekolah untuk terus meningkatkan prestasi dan melestarikan kecemerlangan sekolah. Pendekatan yang baik adalah mengambil peluang untuk belajar mengenai organisasi dan bekerjasama untuk belajar daripada pengalaman sekolah lain. Idea dan pandangan daripada pendekatan ini boleh membantu pemimpin membangunkan kapasiti kepimpinan dan organisasi sekolah mereka.

2.2

PROGRAM PEMBANGUNAN ORGANISASI (PO)

Strategi penting bagi memecut pembangunan diri pemimpin ialah belajar secara individu dan membina kapasiti melalui pembangunan peribadi profesional yang berterusan. Pemimpin harus memberi fokus kepada pembinaan budaya kolaboratif dalam kalangan warga organisasi, berkomunikasi dengan berkesan, menanam nilai-nilai dan etika kerja yang baik serta mengoptimumkan penggunaan dan pengagihan semua sumber yang ada di sekolah mengikut keperluan.

Matlamat utama PO adalah untuk memenuhi kehendak individu (kualiti kehidupan) dan meningkatkan cara organisasi berfungsi dan hasilnya. Sasaran PrOD melibatkan pelbagai peringkat dalam sistem pendidikan (*system leaders*) seperti Pegawai Jabatan Pelajaran Negeri, Pegawai Pejabat Pelajaran Daerah, Pengetua/ Guru Besar yang terpilih dan Guru Penolong Kanan yang terpilih. (Sila Rujuk Jadual 2 - Penglibatan Peserta dalam PrOD 2009 - 2012).

Program ini dilaksanakan dengan objektif antaranya:

- memahami dan menghayati konsep PrOD sebagai satu kaedah membangunkan sekolah;
- membuat refleksi dan menyedari kepentingan keberkesanan sendiri seorang pemimpin,
- membentuk kerja sepasukan, mengurus perubahan, memupuk kominiti pembelajaran profesional;
- menggunakan data SKPM 2010 dan *sPeCt* (*School Program Check Tool*) sebagai alat untuk membangunkan sekolah;
- menyediakan pelan pelaksanaan PrOD dengan menggunakan *OPPM* (*One Page Project Manager*) di organisasi.

Jadual 3: Penglibatan Peserta dalam PrOD 2009 - 2012

Negeri	Bilangan SK	Bilangan SM	Pegawai PPD	Pegawai JPN
Pahang	6	8	28	6
Kelantan	15	6	0	4
Terengganu	2	7	0	2
Kedah	5	12	3	1
Perlis	5	5	0	2
Pulau Pinang	5	4	0	5
Perak	5	5	3	1
Selangor	6	4	1	1
Negeri Sembilan	0	8	0	0
Johor	6	4	2	2
Melaka	0	4	0	0
Sabah	6	14	2	2
Sarawak	25	10	4	2
Jumlah	86	91	43	28

Impak

Pencapaian program PrOD pada tahun 2012 dilihat berdasarkan kajian yang dibuat di sekolah rendah di negeri Pahang. Secara keseluruhan terdapat peningkatan pencapaian dalam Gred Purata Sekolah (GPS) dari tahun 2012 berbanding tahun 2011. (Sila Rujuk Jadual 3).

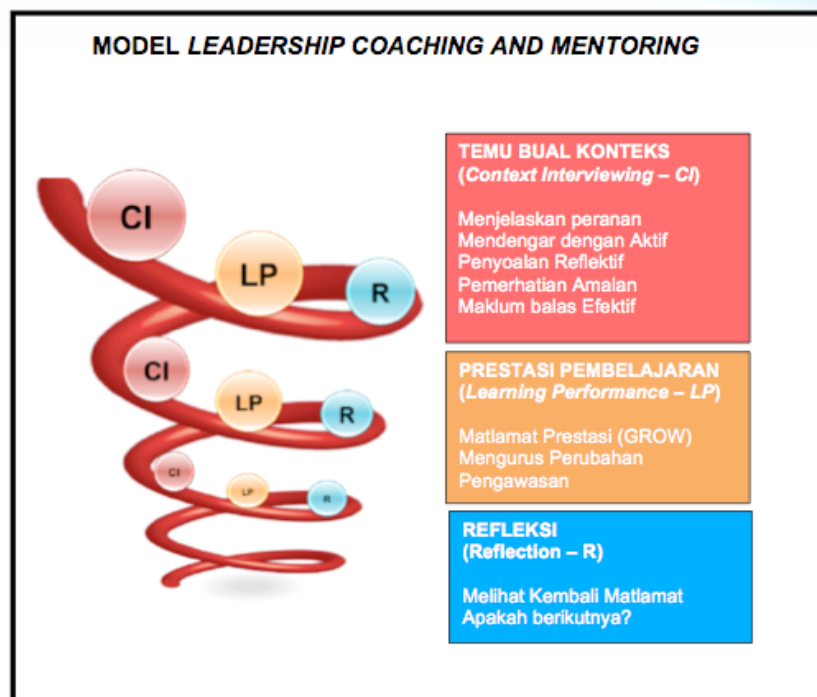
Pencapaian UPSR bagi 30 buah SK PrOD Pahang	GPS		Peratus	
	2012	2011	2012	2011
	2.45	3.15	67.92	59.51

Jadual 4: Perbandingan Pencapaian UPSR 2012 berdasarkan Min bagi GPS dan Peratus

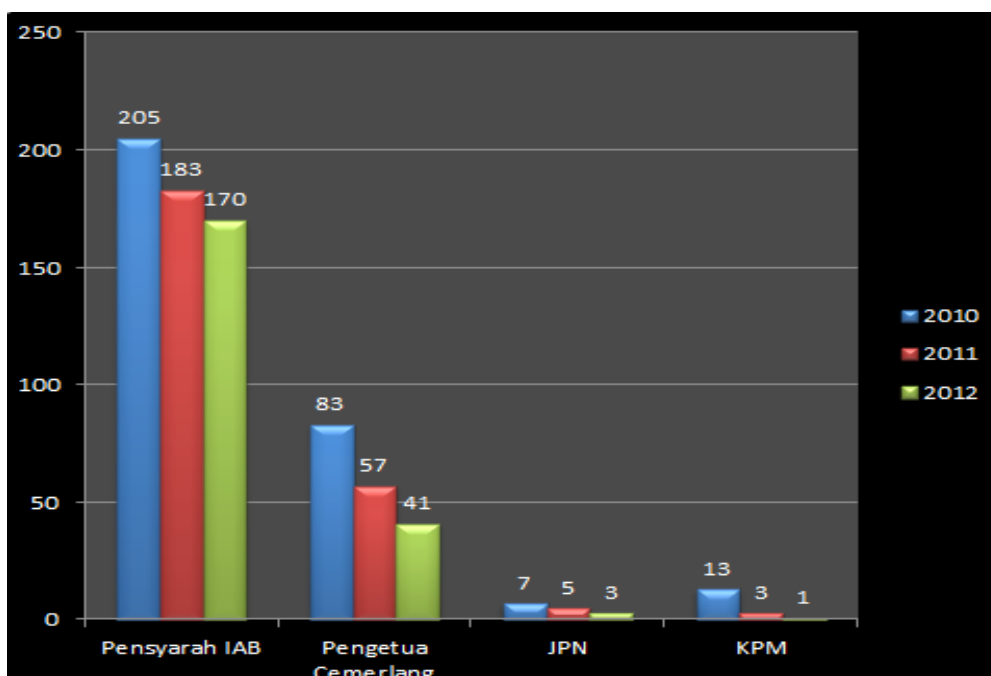
Program ini telah dilaksanakan mengikut jadual yang ditetapkan dan pemimpin pendidikan berjaya melaksanakan program pembangunan di organisasi masing-masing. Pendekatan PrOD yang menekankan penglibatan Pengetua/Guru Besar bersama seorang Guru Penolong Kanan masing-masing dapat memangkinkan pembangunan organisasi yang terancang dalam usaha untuk melonjakkan kecemerlangan sekolah.

2.2.2 PROGRAM PEMBIMBING PENAMBAHBAIKAN SEKOLAH (SCHOOL IMPROVEMENT PARTNER - SIPARTNER)

Institut Aminuddin Baki (IAB) meneruskan usaha bagi membangunkan organisasi sekolah-sekolah yang berada dalam band 6 dan 7 melalui pendekatan *Coaching* dan *Mentoring* Kepimpinan (*Leadership Coaching & Mentoring - LCM*) yang dikenali sebagai *School Improvement Partners* atau *SIPartner* (*coach*). Tahun 2012 ialah tahun terakhir program ini dijalankan. Sejak dilaksanakan pada tahun 2010, banyak peningkatan pencapaian prestasi sekolah dalam band 6 dan 7 berlaku sehingga membolehkan sekolah berkenaan keluar dari band tersebut. *Coach* sebagai pembimbing terdiri daripada pensyarah-pensyarah IAB, Pengetua-pengetua Cemerlang dan juga pegawai-pegawai dari Jabatan Pelajaran Negeri dan Kementerian Pelajaran Malaysia. Rajah 4 menunjukkan kerangka kerja yang digunakan oleh *SIPartner* semasa melaksanakan program *SIPartner*.



Rajah 4: Kerangka kerja LCM SIPartner



Rajah 5: Taburan SIPartners IAB

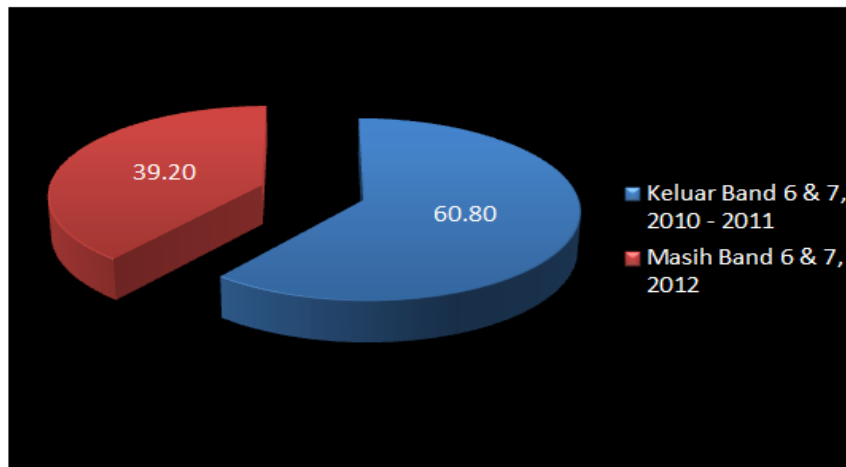
Rajah 5 menunjukkan taburan *SIPartner* yang terlibat dalam program SIP. Intervensi pendekatan *LCM* yang digunakan merupakan salah satu cara untuk meningkatkan pembangunan profesionalisme pemimpin sekolah yang juga dikenali sebagai Pembangunan Profesionalisme Berdasarkan Tempat Kerja. Kaedah ini dipilih kerana pembangunan profesionalisme yang diperlukan dapat dilihat secara terus di tempat kerja atau sekolah sendiri.

Impak

Program SIP telah menunjukkan kejayaan berdasarkan peratus sekolah-sekolah yang keluar daripada band 6 dan 7 sepanjang program ini dilaksanakan pada 2010 hingga 2012. Daripada jumlah tersebut, jumlah

sekolah yang keluar band sebanyak 581 daripada 727 buah sekolah seperti senarai dalam Lampiran 2. Program *School Improvement Partner (SIPartner)* senarai sekolah yang telah keluar band 6 & 7, 2010 - 2012. Peratus pencapaian ini digambarkan dalam Rajah 6.

**PERATUS SEKOLAH BAND 6 & 7
(SM dan SR)**



Rajah 6: Peratus Sekolah SIP yang keluar Band

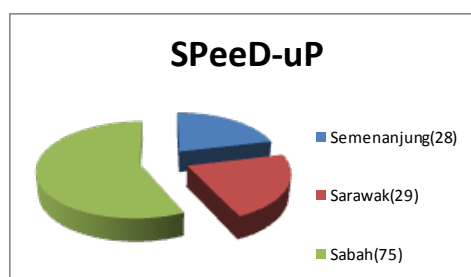
Secara keseluruhannya Program SIP ternyata memberikan impak dalam membangunkan prestasi sekolah. Pendekatan LCM antara *SIPartner* dan pemimpin sekolah ternyata berkesan dalam organisasi.

2.2.3 PROGRAM PEMBANGUNAN PRESTASI SEKOLAH (*SCHOOL PERFORMANCE DEVELOPMENT PROGRAMME - SPeeD-uP*)

Program Pembangunan Prestasi Sekolah (*School Performance Development Programme - Speed-uP*) adalah satu langkah proaktif untuk membantu dan memotivasi sekolah yang berada antara sekolah berprestasi tinggi dengan sekolah berprestasi rendah khususnya sekolah yang berada di band 5 bagi memastikan kesinambungan usaha merapatkan jurang ini. Langkah ini berupaya meletakkan asas supaya setiap sekolah boleh berada dalam satu kedudukan untuk mendapat status berprestasi tinggi.

Program ini memberi tumpuan kepada aspek keberkesanan sekolah (*school effectiveness*), kemajuan sekolah (*school improvement*), peningkatan kualiti (*quality enhancement*), pembangunan staf (*staff development*), perkongsian (*partnership*), keberkesanan pengurusan sumber (*resource management effectiveness*) dan pengurusan perubahan (*change management*).

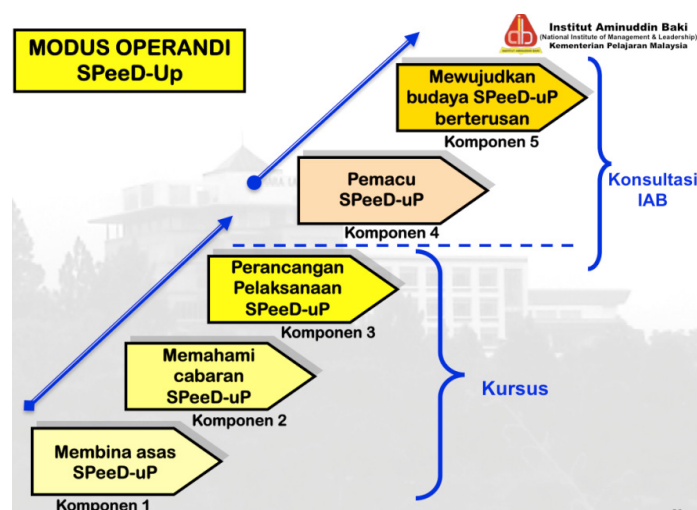
Bilangan sekolah yang terlibat dalam program ini pada tahun 2012 ialahh sekolah kebangsaan terpilih yang berada di band 5 seperti Rajah 7 di bawah:



Rajah 7: Bilangan sekolah yang terlibat dalam SPeeD-uP 2012

Objektif pelaksanaan program ini antaranya adalah untuk:

- Memahami dan menerangkan konsep dan kemahiran kepimpinan untuk pembangunan prestasi sekolah
- Mengenal pasti isu dan masalah sebenar di sekolah melalui analisis SKPM, analisis SWOT dan model GROW
- Menganalisis data untuk membina pelan tindakan dan mengenal pasti bidang/ruang peningkatan prestasi sekolah; dan
- Merangka pelan tindakan bagi program peningkatan prestasi sekolah melalui Modus Operandi SPeeD-uP



Rajah 8: Modus Operandi SPeeD-uP

Impak

SPeeD-uP menunjukkan pencapaian apabila dilaksanakan secara rintis pada 2011 ke atas 36 buah sekolah yang meliputi 19 sekolah di Semenanjung, lapan (8) buah di Sabah dan sembilan (9) buah di Sarawak. Berdasarkan keputusan UPSR 2011 serta *banding* yang dilakukan oleh NKRA didapati 23 buah sekolah telah bergerak ke band 4 dan sebuah sekolah ke band 3. Manakala 10 buah sekolah masih kekal di band 5 dan hanya dua buah sekolah yang turun ke band 6. Jadual 5 di bawah menunjukkan pencapaian sekolah rintis 2011.

Band	Semenanjung	Sabah	Sarawak	Jumlah	Peratus	Status
3	01	00	00	01	2.78 %	Naik
4	12	03	08	23	61.11 %	Naik
5	05	04	01	10	30.56 %	Kekal
6	01	01	00	02	5.56 %	Turun
JUMLAH	19	08	09	36		

Jadual 5: Status pencapaian program SPeeD-uP bagi sekolah rintis

Pada 2012, SPeeD-uP telah dipeluaskan kepada 100 buah lagi dan jumlah sekolah yang terlibat ialah 136 buah. Pecahan sekolah yang terlibat mengikut zon ialah 29 sekolah di Semenanjung, 77 di Sabah dan 30 di Sarawak. Dari jumlah ini, 46 buah sekolah telah bergerak ke band 3 & 4, 75 buah kekal di band 5 manakala 15 buah sekolah turun ke band 6. Rajah di sebelah menunjukkan pencapaian sekolah dengan lebih jelas lagi.

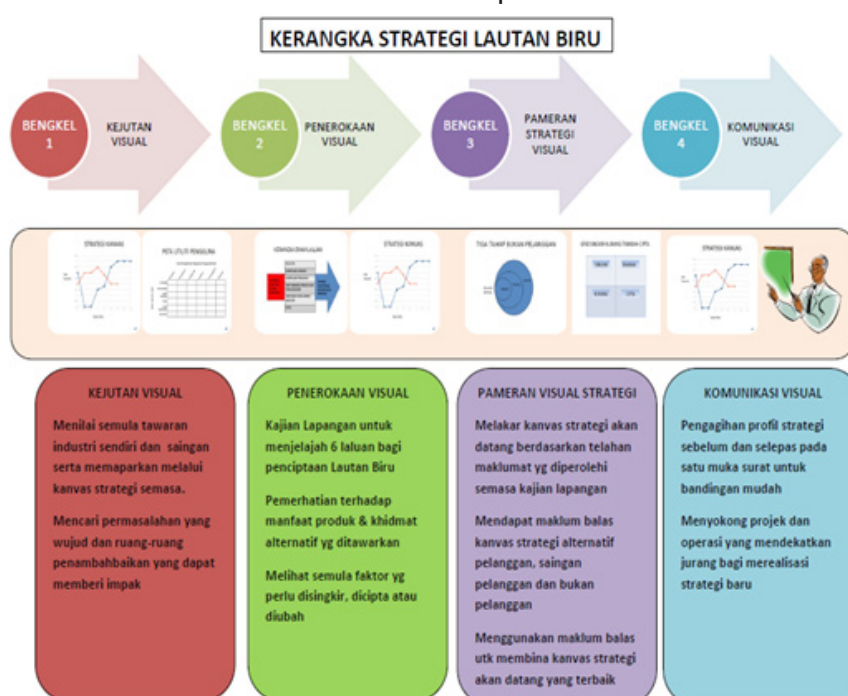
Jadual 6: Status pencapaian program SPeeD-uP bagi sekolah yang terlibat

Band	Semenanjung	Sabah	Sarawak	Jumlah	Peratus	Status
3	01	01	02	04	2.78 %	Naik
4	14	11	17	42	61.11 %	Naik
5	11	54	10	75	30.56 %	Kekal
6	03	11	01	15	5.56 %	Turun
JUMLAH	29	77	30	136		

Secara keseluruhannya, SPeeD-uP telah diterima dengan baik oleh pemimpin sekolah dan mereka berpendapat SPeeD-uP berupaya membantu mereka merancang dan melaksanakan program penambajaan sekolah dengan lebih berkesan.

2.2.4 PROGRAM STRATEGI LAUTAN BIRU (BLUE OCEAN STRATEGY: BOS)

Blue Ocean Strategy (BOS) di IAB dan Kementerian Pelajaran Malaysia menekankan kepada usaha untuk mendapatkan strategi baharu ke arah peningkatan pengurusan dan kepimpinan di bahagian dan sekolah dengan membawa nilai tambah dan *value innovation* tanpa melibatkan kos atau risiko yang tinggi.



Rajah 9: Kerangka Strategi Lautan Biru

Pasukan BOS telah ditubuhkan di IAB buat pertama kalinya pada tahun 2008 semasa perjumpaan pertama bersama Professor W.C Kim dan pasukan MBOSI dalam Bengkel BOS. Sebanyak empat bengkel BOS telah diadakan sehingga 2010 dengan bimbingan MBOSI untuk dua inisiatif KPM yang terpilih iaitu Sekolah Kluster dan Pendidikan Vokasional Teknik (PVT).

Untuk tujuan latihan, modul BOS Fasa1 telah dibina dan kemudiannya telah diluluskan perlaksanaannya pada tahun 2010. Modul BOS Fasa 2 pula, kemudiannya telah dibina dan diluluskan untuk kegunaan dalam latihan lanjutan pada tahun 2012. Latihan BOS Fasa 2 diberikan kepada pemimpin yang telah mengikuti Kursus BOS Fasa 1. Sepanjang tahun 2012, IAB telah berjaya melaksanakan lapan (8) kursus dan bengkel BOS meliputi kursus dalam kepimpinan pendidikan, bengkel kerja dan bengkel *Training of Trainers (TOT)*. Sasaran peserta meliputi guru besar dan pengetua sekolah-sekolah berasrama penuh (SBT), Sekolah-sekolah Kluster Kecemerlangan (SKK), pegawai-pegawai kanan KPM dan para pensyarah IAB.

Impak

Melihat kepada keberkesanan program BOS ini, Mesyuarat Profesional KPM Bil. 26/2011 bertarikh 1 Disember 2012, pihak pengurusan tertinggi KPM telah memutuskan bahawa IAB menjadi urus setia dalam melatih dan membantu pelaksanaan BOS di KPM. Untuk itu kursus BOS telah turut diberikan kepada pegawai-pegawai kanan KPM (14 orang) dan Pensyarah IAB (23 orang). Dalam Mesyuarat Profesional KPM Bil 32/2012 bertarikh 22 November 2012 pula, YBhg. Tan Sri KPPM telah menyarankan pelaksanaan *National Blue Ocean Strategy (NBOS)* KPM dan IAB sekali lagi telah dilantik menjadi urus setia.

Pelaksanaan NBOS KPM 2013, akan menumpukan perhatian kepada empat perkara utama iaitu latihan, khidmat bimbingan, dokumentasi dan sidang kemuncak BOS. Latihan akan diberikan kepada para pemimpin pendidikan dan warga KPM untuk Kursus BOS Fasa 1 dan BOS Fasa 2. Pemantapan latihan untuk *trainers* IAB akan dilaksanakan dalam bentuk *precouncil* sebelum latihan boleh dilaksanakan dari bulan Mac hingga Oktober 2013. Bimbingan penggunaan kerangka BOS kepada bahagian dan jabatan pula akan diadakan sebanyak tiga kali setahun.

Pemantauan pelaksanaan BOS di bahagian dan sekolah pula akan diadakan sebanyak tiga kali, meliputi pemantauan penghasilan kanvas strategi dan peta utiliti dalam lawatan pertama, pemantauan kerangka enam laluan sehingga mendapat cadangan strategi BOS yang mantap dalam lawatan kedua serta pemantauan pelaksanaan sekurang-kurangnya satu strategi yang dicadangkan dalam lawatan ketiga.

Pengumpul bahan dan maklumat pelaksanaan inisiatif BOS di bahagian dan jabatan kemudiannya akan didokumentasikan untuk tujuan rekod dan penyebaran maklumat. Bantuan pendokumentasian inisiatif BOS di bahagian dan jabatan akan dijalankan sepanjang bulan Januari hingga Oktober 2013.

Perkongsian pelaksanaan NBOS KPM di bahagian dan jabatan akan dibuat dalam Persidangan Kemuncak NBOS pada bulan November 2013. Pembentangan ini juga diharapkan akan mendapat *buy-in* daripada kementerian lain untuk menjalinkan kerjasama dalam pelaksanaan NBOS.

2.2.5 PROGRAM KONSULTASI SEKOLAH KLUSTER KECEMERLANGAN (SKK)

Program ini bertujuan memacu sekolah-sekolah cemerlang di Malaysia mencapai standard bertaraf dunia seperti yang dihasratkan dalam salah satu strategi utama Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (PIPP) 2006-2010. Usaha ini dirangka bagi memantapkan kerjasama dan sokongan IAB dengan kepimpinan sekolah untuk melestarikan kecemerlangan yang telah dicapai.

Sehubungan dengan itu, IAB juga telah diberi tanggungjawab untuk memberi latihan *on-site* berbentuk konsultasi di SKK yang memerlukan bantuan dan sokongan untuk meningkatkan kecemerlangan masing-masing ke tahap yang lebih tinggi.

SKK yang terlibat merupakan sekolah yang telah lama diperakui cemerlang berdasarkan kehebatan dalam bidang kebitaraan masing-masing. Usaha berterusan perlu dilakukan bagi menyokong inisiatif melestarikan SKK supaya menjadi lebih hebat dan terbilang di peringkat antarabangsa. Perlaksanaan program ini dibuat berasaskan intervensi *coaching* berfokuskan pengurusan bidang kebitaraan sekolah. Program *coaching* ini bukan sahaja melibatkan bimbingan pengurusan dan kepimpinan pendidikan, malah IAB juga berhasrat

meninjau dan mengkaji kebolehlaksanaan pelan kecemerlangan sekolah untuk meningkatkan band sekolah berdasarkan program-program yang telah dirancang dan dilaksanakan.

Antara matlamat program ini adalah untuk:

- memberi bimbingan kepimpinan dan pengurusan pendidikan kepada pemimpin SKK;
- mengkaji tahap pelaksanaan program/pelan pembangunan kebitaraan SKK berdasarkan *Fullan's Framework for Leadership*;
- mengenal pasti sama ada kursus/program latihan anjuran IAB membantu kepimpinan sekolah dan
- mendapat maklum balas tentang keberkesanan modul kursus anjuran IAB.

Pada akhir program *coaching* ini, pemimpin SKK dapat menilai kebolehlaksanaan pelan pembangunan kebitaraan SKK menggunakan kriteria SMART; mengenal pasti beberapa idea alternatif bagi membuat penambahbaikan kepada pelan pembangunan kebitaraan SKK; melaksanakan pelan pembangunan kebitaraan SKK yang ditambah baik dalam tempoh masa dan mengikut KPI yang ditetapkan dan menyatakan keperluan mereka untuk meningkatkan kompetensi melalui program latihan anjuran IAB.

Pada tahun 2012, sebanyak 22 buah sekolah telah diiktiraf sebagai SKK merangkumi SK dan SM di seluruh Malaysia yang dipilih berdasarkan bidang kebitaraan masing-masing. Ini dapat dilihat dilihat dalam Jadual 7.

2.2

PROGRAM PEMBANGUNAN ORGANISASI (PO)



Jadual 7: Bidang Kebitaraan Sekolah Konsultasi SKK

BIL	SEKOLAH	NEGERI	AKADEMIK	KOAKADEMIK
1	SMK Putrajaya Presint 8 (1)	WP Putrajaya	e-BAHASA	OLAHRAGA
2	SMK Damansara Utama	Selangor	BM/BI	CAKLEMPONG
3	SMV Sultan Haji Ahmad Shah	Pahang	BM GEMILANG	GIMIK PERASMIAN/ WOODBALL
4	SMK Lutong, Miri	Sarawak	MATEMATIK	OLAHRAGA
5	SK St. Mary, Kuching	Sarawak	BAHASA INGGERIS	MUZIK
6	Kolej Tun Datu Tuanku Haji Bujang, Miri	Sarawak	BAHASA INGGERIS	PENGAKAP
7	SK Agama Dato Haji Abdul Kadir Hassan, Kuching	Sarawak	BAHASA INGGERIS	CATUR
8	SMK Convent, Green Lane	Pulau Pinang	BAHASA INGGERIS	BOLA JARING / PANDU PUTERI
9	SK Bukit Rokan Utara	Negeri Sembilan	BAHASA INGGERIS	GOLF
10	SMK Puteri, Seremban	Negeri Sembilan	BAHASA INGGERIS	HOKI
11	SMK Tinggi Melaka	Melaka	ICT	HOKI/PANCARAGAM
12	SMK Ghafar Baba, Alor Gajah	Melaka	BAHASA MELAYU	KEBUDAYAAAN
13	SMK Permatang Tok Jaya	Pulau Pinang	PENDIDIKAN ISLAM	SENI DAN BUDAYA
14	SMK Sik, Baling	Kedah	BAHASA MELAYU	MEMANAH
15	SMK Dato Syed Ahmad, Kuala Nerang	Kedah	BAHASA MELAYU	TEATER
16	SMT Tuanku Jaafar, Seremban	Negeri Sembilan	REKACIPTA/INOVASI	BOLA JARING/ SOFBALL
17	SMK St. John, Jalan Bukit Nanas	WPKL	MATEMATIK 2012	PANCARAGAM/ MEMANAH
18	SMK Dato Peter Mojuntin, Penampang	Sabah	REKACIPTA	OLAHRAGA
19	SMK Tinggi Kota Kinabalu,	Sabah	BAHASA INGGERIS	KEBUDAYAAN/BOLA KERANJANG
20	SK St Anne, Labuan	WP Labuan	BAHASA INGGERIS/ MATEMATIK/ SAINS	KEBUDAYAAN
22	SMS Labuan	WP Labuan	MATEMATIK	TARIAN/MUZIK TRADISIONAL
23	SJKT Ladang Pamol, Kluang	Johor	SAINS	TARIAN TRADISIONAL

Rumusan

Berdasarkan maklum balas yang diterima daripada para pemimpin organisasi pendidikan yang terlibat dalam program-program PO yang telah dilaksanakan, penglibatan pihak IAB kepada organisasi mendapat sambutan baik dan positif. Kehadiran pensyarah pembimbing IAB rata-ratanya dialu-alukan dan mereka lebih senang dengan kaedah *coaching* yang digunakan dalam program-program ini berbanding kaedah pemantauan. Kaedah ini menurut pemimpin sekolah (*coachee*) memberi peluang bagi mereka untuk terlibat secara langsung dalam perkongsian ilmu, pengalaman dan perkembangan terkini dunia pendidikan dengan pihak IAB khususnya, pengetua-pengetua cemerlang dan bahagian KPM lain yang terlibat.

2.3 PROGRAM MASTER TRAINER



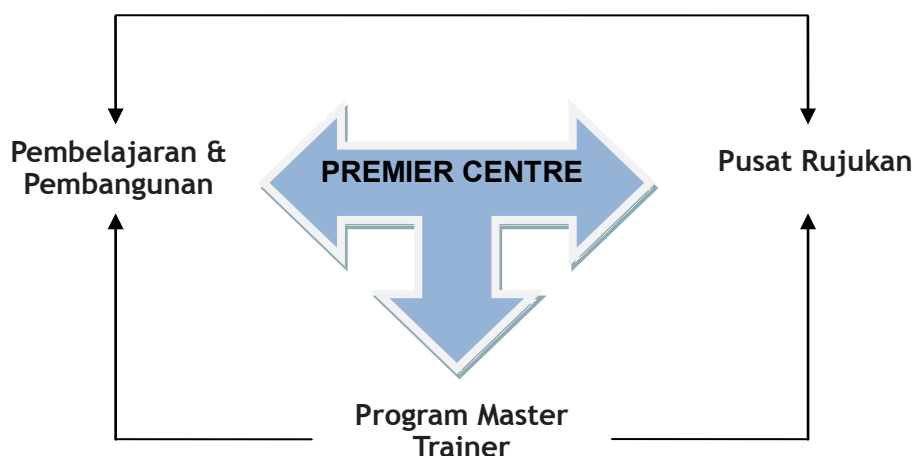
2.3

PROGRAM MASTER TRAINER

2.3 PROGRAM MASTER TRAINER

Pembangunan Master Trainer ialah program pentauliahan sijil profesional warga pendidik yang berketrampilan dalam bidang *training* dan *coaching*. Pelaksanaan program ini berasaskan mandat YB Menteri Pelajaran Malaysia pada 24 April 2008, IAB sebagai *Premier Centre* menjadi Badan Penganugerahan Sijil Kejurulatihan Profesional (*Certified Master Trainer*) dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan.

Program Master Trainer digerakkan melalui Lanskap *Premier Centre* IAB 2012-2016 Program Master Trainer. Program ini ialah salah satu bidang keberhasilan utama dan merupakan asas kepada kejayaan dua lagi bidang keberhasilan utama (Rajah 10) iaitu Pembelajaran dan Pembangunan serta Pusat Rujukan.

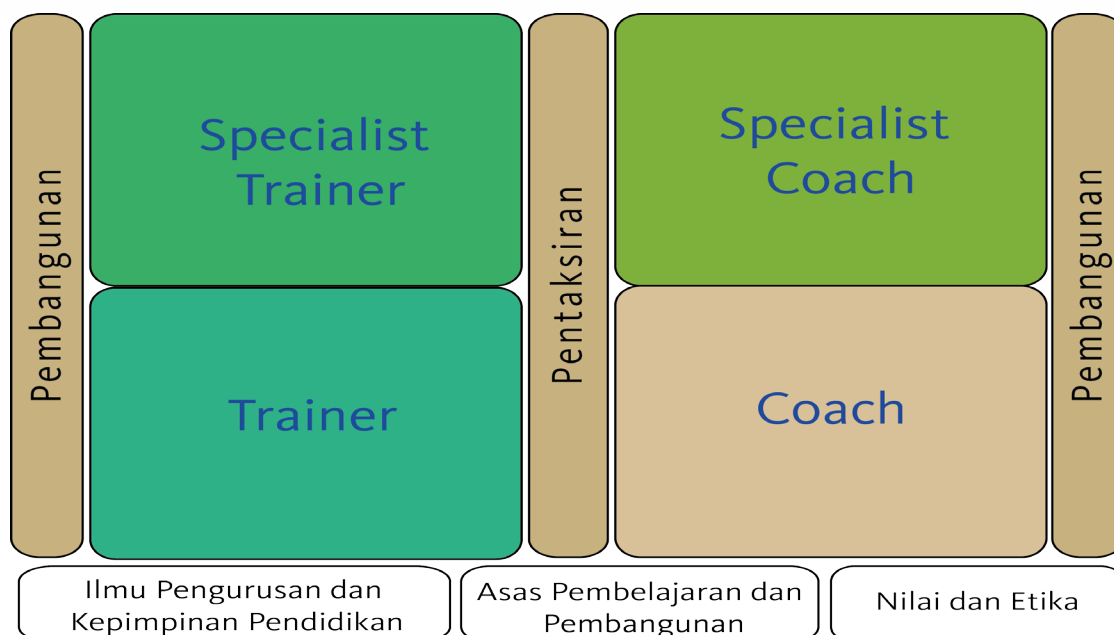


Rajah 10: Master Trainer asas kepada kejayaan bidang keberhasilan utama *Premier Centre*

Pengoperasian Program Master Trainer

Program Master Trainer terdiri daripada tiga proses iaitu pembangunan, pentaksiran dan pentauliahan (Rajah 11). Proses pembangunan memberi penekanan kepada pembangunan kapasiti *trainer* dan *coach* khususnya dalam kalangan pensyarah IAB dan Pegawai KPM, JPN, PPD dan Pengetua Kanan. Manakala proses pentaksiran ialah penilaian kompetensi pemohon sijil Master Trainer berasaskan kriteria am dan khas oleh panel-panel lantikan IAB. Manakala pentauliahan ialah perakuan Lembaga Pengajian IAB kepada mereka yang menepati kelayakan untuk dianugerahkan sijil Master Trainer bagi tempoh laku sijil tiga tahun.





Rajah 11: Kerangka Pengoperasian Master Trainer IAB

Kategori Sijil Master Trainer

IAB menawarkan empat kategori sijil Master Trainer (Jadual 8) kepada pemohon yang memenuhi kriteria yang telah ditetapkan bagi setiap kategori.

Jadual 8: Kompetensi dan Kumpulan Sasaran Ikut Kategori Sijil Master Trainer

CMT (Trainer)	<u>Kompetensi</u> : Berketrampilan dalam pengendalian sesi latihan
	<u>Sasaran</u> : Pensyarah Pusat Latihan
CMT (Coach)	<u>Kompetensi</u> : Memberi bimbingan profesional (<i>executive coaching</i>) berkaitan penambahbaikan sekolah kepada pemimpin organisasi pendidikan
	<u>Sasaran</u> : Pensyarah Pusat Latihan/Pegawai KPM/JPN/PPD/ Pengetua Cemerlang Yang Terlibat Program Pembangunan Sekolah
CMT (Specialist Trainer)	<u>Kompetensi</u> : Berketrampilan dalam rekabentuk kursus dan pengendalian sesi latihan
	<u>Sasaran</u> : : Pensyarah Pusat Latihan
CMT (Specialist Coach)	<u>Kompetensi</u> : Pakar rujuk dalam bidang Kepimpinan dan Pengurusan Pendidikan, Pembimbing Organisasi Pendidikan dan Pembina Model Watan Penambahbaikan sekolah
	<u>Sasaran</u> : Pensyarah Pusat Latihan/Pegawai KPM/JPN/PPD/Pengetua Cemerlang Yang Terlibat Program Pembangunan Sekolah

Petunjuk Prestasi Program Master Trainer

Dalam masa lima tahun 2012 hingga 2016 dianggarkan 1470 orang pensyarah, pegawai KPM, JPN, PPD dan Pengetua Kanan diberi latihan dalam bidang *training* dan *coaching* bagi melahirkan 1600 *Certified Master Trainer* di Kementerian Pelajaran Malaysia berasaskan unjuran nisbah satu Master Trainer kepada enam buah sekolah.

Program Pembangunan Kapasiti Master Trainer

Program latihan berasaskan pertumbuhan untuk membangunkan profesional *Trainer-Coach* telah dilaksanakan secara terancang dan berterusan di peringkat organisasi. Pada tahun 2012 sebanyak lapan siri Kursus Pembangunan Kapasiti Master Trainer telah dilaksanakan dengan bilangan peserta seramai 207 Pensyarah Kanan IAB seperti berikut (Jadual 9 dan Jadual 10).

Jadual 9: Pencapaian Pembangunan Master Trainer 2012

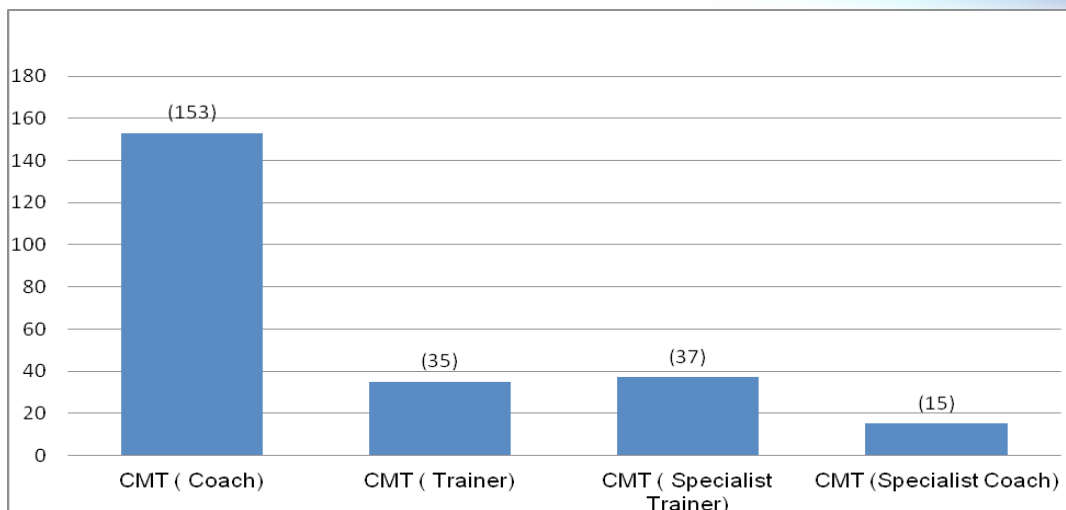
Petunjuk Prestasi	Sasaran 2012	Pencapaian 2012
Bilangan peserta yang menamatkan program pembangunan Kejurulatihan	190	207
Bilangan Master Trainer yang ditauliahkan	240	240

Jadual 10: Kursus Pembangunan Master Trainer 2012

Nama Kursus	Bilangan Peserta	Bilangan siri
Kursus Persediaan <i>Individual Development Trainer</i>	185	7
Kursus Kejurulatihan Utama	22	1
Jumlah	207	8

Pentauliahan Kejurulatihan Profesional

Sepanjang tahun 2012, tiga majlis pentauliahan telah dilaksanakan dan seramai 240 jurulatih profesional bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan telah ditauliahkan dalam empat kategori pensijilan Master Trainer (Rajah 12).



Rajah 12: Certified Master Trainer (CMT) ikut Kategori Tahun 2012

Master Trainer yang ditauliahkan pada tahun 2012 terdiri daripada kalangan pengamal profesional bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan terdiri daripada Pensyarah Kanan IAB, Pegawai KPM (Bahagian, JPN, PPD), Pengetua Cemerlang dan kumpulan Pensyarah Kanan IAB dan Pengetua yang telah bersara (Jadual 11).

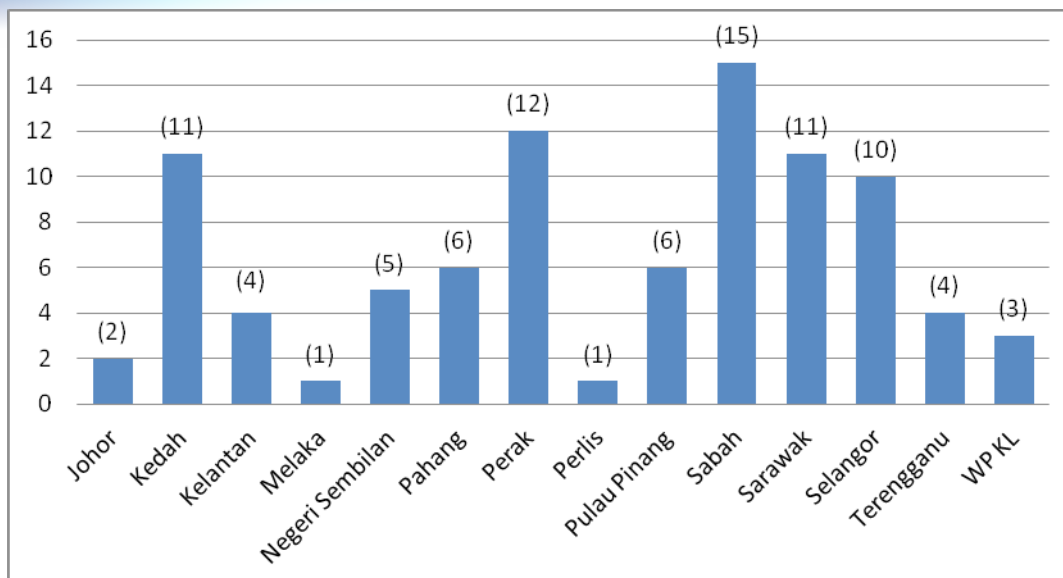
Jadual 11: Pentauliahan Sijil *Certified Master Trainer (CMT)* tahun 2012

Kategori Sijil	Kumpulan Sasaran				Bilangan Sijil
	Pensyarah Kanan IAB	Pegawai KPM/ JPN/PPD	Pengetua Cemerlang	Pengetua / Pensyarah Bersara	
CMT (Trainer)	33	-	-	2	35
CMT (Coach)	47	9	88	9	153
CMT (Specialist Trainer)	32	2	-	3	37
CMT (Specialist Coach)	8	1	-	6	15
Jumlah Sijil	120 (50%)	12 (5%)	88 (37%)	20 (8%)	240

Impak

Pengiktirafan Profesional Kepada Barisan Pembimbing Pengetua

Melalui Program Pensijilan Profesional Master Trainer Institut Aminuddin Baki mengenal pasti, membangunkan kapasiti melalui latihan, mentaksir dan memperakukan sebagai Master Trainer (Coach) Pengetua Cemerlang yang terlibat dalam *School Improvement Program (SIP)* dan Program *Immersion* Majlis Pengetua Cemerlang Kebangsaan di peringkat negeri yang terlibat dalam program *coaching* Pengetua sekolah band 5, 6 dan 7 (Rajah 13).



Rajah 13: Certified Master Trainer (Coach) Kalangan Pengetua Cemerlang Ikut Negeri Tahun 2012

Direktori Master Trainer Institut Aminuddin Baki

Senarai nama Trainer dan Coach yang diiktiraf sebagai Certified Master Trainer dapat dilihat menerusi Direktori Master Trainer (Jadual 12) yang boleh diakses menerusi portal IAB di IAB Insyst. Direktori ini bertindak sebagai *one stop center* kepada JPN, PPD, sekolah dan agensi luar KPM untuk mendapatkan khidmat trainer dan coach mengikut keperluan.

Jadual 12 : Senarai Nama Master Trainer Mengikut Kategori.

CERTIFIED MASTER TRAINER (SPECIALIST COACH)

Bil	Nama	Sasaran	No.Sijil
1.	Dr. Ahmad Rafee bin Che Kassim	Pensyarah IAB	MTIAB-001 (SC)
2.	Muhamad Bustaman bin Abdul Manaf	Pensyarah IAB	MTIAB-002 (SC)
3.	Rosnarizah binti Abdul Halim	Pensyarah IAB	MTIAB-003 (SC)
4.	Abd. Razak bin Manaf	Pensyarah IAB	MTIAB-004 (SC)
5.	Rokiyah Bee binti Sne Mohd Shah	Pensyarah IAB	MTIAB-005 (SC)
6.	Dr. Hjh. Rusmini binti Ku Ahmad	Pensyarah IAB	MTIAB-006 (SC)
7.	Dr. Balasandran a/l Ramiah	Pensyarah IAB	MTIAB-007 (SC)
8.	Hjh. Norihan binti Haji Azizan	Pensyarah IAB	MTIAB-008 (SC)
9.	Mazlan bin Samsudin	Pegawai Bahagian KPM	MTIAB-009 (SC)
10.	Mary Yap Kain Ching	PC Sabah (Bersara)	MTIAB-0120 (SC)
11.	Hjh Khuzaimah binti Sulaiman	PC NS (Bersara)	MTIAB-0121 (SC)
12.	Hjh Wan Karimah binti Wan Yaacob	PC Selangor (Bersara)	MTIAB-0122 (SC)
13.	Tee Pak Leong	PC Perak (Bersara)	MTIAB-0123 (SC)
14.	Haji Mahamud bin Omar	PC Selangor (Bersara)	MTIAB-0124 (SC)
15.	Dr. Hairuddin bin Mohd Ali	Pensyarah IAB (Bersara)	MTIAB-0125 (SC)

CERTIFIED MASTER TRAINER (SPECIALIST TRAINER)

Bil	Nama	Sasaran	No Sijil
1.	Haji Mohd Rosidi bin Ismail	Pensyarah IAB	MTIAB- 0036 (ST)
2.	Dr. Marzita binti Abu Bakar	Pensyarah IAB	MTIAB-0019(ST)
3.	Dr. Ang Jit Eng	Pensyarah IAB	MTIAB-0020(ST)
4.	Junaidah binti Abdul Jamil	Pensyarah IAB	MTIAB-0021(ST)
5.	Syed Putra bin Syed Ali	Pensyarah IAB	MTIAB-0022(ST)
6.	Dr. Mohamed Yusoff bin Mohd. Nor	Pensyarah IAB	MTIAB-0023(ST)
7.	Edaris bin Abbu Bakri	Pensyarah IAB	MTIAB-0024(ST)
8.	Dr. Tan Siew Eng	Pensyarah IAB	MTIAB-0025(ST)
9.	Dr. Kamaruzaman bin Moidunny	Pensyarah IAB	MTIAB-0026(ST)
10.	Dr. Gurcharan Singh a/l Bishen Singh	Pensyarah IAB	MTIAB-0027(ST)
11.	Aznan bin Abdul	Pensyarah IAB	MTIAB-0028(ST)
12.	Dr. Sham bin Ibrahim	Pensyarah IAB	MTIAB-0029(ST)
13.	Wan Azmiza binti Wan Mohamed	Pensyarah IAB	MTIAB-0030(ST)
14.	Ismail bin Udoh	Pensyarah IAB	MTIAB-0031 (ST)
15.	Mohd. Dawi bin Ithnin	Pensyarah IAB	MTIAB-0032 (ST)
16.	Dr. Hj. Nor Asikin binti Salleh	Pensyarah IAB	MTIAB-0033 (ST)
17.	Haji Elhammi bin Haji Ahmad	Pensyarah IAB	MTIAB-0034 (ST)
18.	Dr. Haji Sazali bin Yusoff	Pensyarah IAB	MTIAB-0035 (ST)
19.	Haji Razmi bin Ab. Majid	Pensyarah IAB	MTIAB-0037 (ST)
20.	Ruslan bin Shamsudin	Pensyarah IAB	MTIAB-0038 (ST)
21.	Chew Hock Liong	Pensyarah IAB	MTIAB-0039(ST)
22.	Abdul Mu'ti bin Ahmad	Pensyarah IAB	MTIAB-0042 (ST)
23.	Dr. Hj. Abdul Zubir bin Hj. Abdul Ghani	Pensyarah IAB	MTIAB-0056(ST)
24.	Rahimi bin Abdul Majid	Pensyarah IAB	MTIAB-0057 (ST)
25.	Haji Nasarudin bin Pandak Osman	Pensyarah IAB	MTIAB-0058 (ST)
26.	Dr. Ahmad Rafee bin Che Kassim	Pensyarah IAB	MTIAB-0010(ST)
27.	Muhamad Bustaman bin Abdul Manaf	Pensyarah IAB	MTIAB-0011(ST)
28.	Dr. Mehendar Singh a/l Nahar Singh	KPM	MTIAB-0119(ST)
29.	Rosnarizah binti Abdul Halim	Pensyarah IAB	MTIAB-0012(ST)
30.	Dr. Hairuddin bin Mohd Ali	Pensyarah IAB (Bersara)	MTIAB-0126 (ST)
31.	Samsudin bin Mohd Said	Pensyarah IAB (Bersara)	MTIAB-0127(ST)
32.	Ali bin Hamid	Pensyarah IAB (Bersara)	MTIAB-0128(ST)
33.	Abd. Razak bin Manaf	Pensyarah IAB	MTIAB-0013(ST)
34.	Rokiyah Bee binti Sne Mohd Shah	Pensyarah IAB	MTIAB-0014(ST)
35.	Dr. Hj. Rusmini binti Ku Ahmad	Pensyarah IAB	MTIAB-0015(ST)
36.	Dr. Balasandran a/l Ramiah	Pensyarah IAB	MTIAB-0016(ST)
37.	Hjh. Norihan binti Haji Azizan	Pensyarah IAB	MTIAB-0017(ST)
38.	Mazlan bin Samsudin	KPM	MTIAB-0018(ST)
39.	Hjh. Nor Asiah binti Ibrahim	Pensyarah IAB	MTIAB-0235(ST)
40.	Dr. Ruhaya binti Hassan	Pensyarah IAB	MTIAB-0236 (ST)
41.	Nor Kamsiah binti Jaapar	Pensyarah IAB	MTIAB-0237 (ST)

CERTIFIED MASTER TRAINER (TRAINER)

Bil	Nama	Sasaran	No. sijil
1.	Hjh. Nor Asiah binti Ibrahim	Pensyarah IAB	MTIAB-0040(T)
2.	Dr. Ruhaya binti Hassan	Pensyarah IAB	MTIAB-0041 (T)
3.	Nor Hasimah binti Hashim@ Abd Manaf	Pensyarah IAB	MTIAB-0043 (T)

4.	Dr. Noraziah binti Abd. Aziz	Pensyarah IAB	MTIAB-0044(T)
5.	Abdullah binti Seman	Pensyarah IAB	MTIAB-0045 (T)
6.	Wan Shamsuddin bin Wan Mohd. Salleh	Pensyarah IAB	MTIAB-0046 (T)
7.	Saufie bin Abd. Manaf	Pensyarah IAB	MTIAB-0047 (T)
8.	Sanmugam a/l Ehanbaram	Pensyarah IAB	MTIAB-0048 (T)
9.	Nor Kamsiah binti Jaapar	Pensyarah IAB	MTIAB-0049 (T)
10.	Nor Ishsan binti Ab. Razak	Pensyarah IAB	MTIAB-0050 (T)
11.	Yahaya bin Mohamed	Pensyarah IAB	MTIAB-0051 (T)
12.	Zorkarnain bin Ujang	Pensyarah IAB	MTIAB-0052 (T)
13.	Shaiful Azizi Sukri bin Mohd Kasim	Pensyarah IAB	MTIAB-0053 (T)
14.	Abdul Jamil bin Sulaiman	Pensyarah IAB	MTIAB-0054 (T)
15.	Tai Mei Kin	Pensyarah IAB	MTIAB-0055 (T)
16.	Haji Zamri bin Abu Bakar	Pensyarah IAB	MTIAB-0059(T)
17.	Amran bin Haji Mahadi	Pensyarah IAB	MTIAB0060 (T)
18.	Haji Hamzah bin Said	Pensyarah IAB	MTIAB-0061 (T)
19.	Dr. Shahri bin Abdul Rahman	Pensyarah IAB	MTIAB-0062 (T)
20.	Dr. Abang Hut bin Abang Engkeh	Pensyarah IAB	MTIAB-0063 (T)
21.	Adline Sinyap	Pensyarah IAB	MTIAB-0064 (T)
22.	Ismail bin Karim	Pensyarah IAB	MTIAB-0065 (T)
23.	Lew Yeok Leng	Pensyarah IAB	MTIAB-0066 (T)
24.	Mustafa Kamal bin Osman	Pensyarah IAB	MTIAB-0067(T)
25.	Haji Asnil Aimi bin Jaafar	Pensyarah IAB	MTIAB-0068(T)
26.	Sharifah Sebran Jamila binti Syed Imam	Pensyarah IAB	MTIAB-0069 (T)
27.	Haji Joohari bin Ariffin	Pensyarah IAB	MTIAB-0071 (T)
28.	Hjh Syarifah Ashikin binti Syed Ishak	Pensyarah IAB	MTIAB-0072 (T)
29.	Haji Ramli bin Yusoff	Pensyarah IAB (Bersara)	MTIAB-0169 (T)
30.	Razali bin Mat Omar	Pensyarah IAB (Bersara)	MTIAB-0240 (T)

CERTIFIED MASTER TRAINER (COACH)

Bil	Nama	Sasaran	No. Sijil
1.	Abdul Jamil bin Sulaiman	Pensyarah IAB	MTIAB-0106 (C)
2.	Abdul Mu'ti bin Ahmad	Pensyarah IAB	MTIAB0094(C)
3.	Abdullah bin Seman	Pensyarah IAB	MTIAB-0097 (C)
4.	Adline Sinyap	Pensyarah IAB	MTIAB-0116 (C)
5.	Amran bin Haji Mahadi	Pensyarah IAB	MTIAB-0112 (C)
6.	Aznan bin Abdul	Pensyarah IAB	MTIAB-0082 (C)
7.	Chew Hock Liong	Pensyarah IAB	MTIAB-0091 (C)
8.	Dr Wee Eng Lee	Pensyarah IAB	MTIAB-0070 (C)
9.	Dr. Abang Hut bin Abang Engkeh	Pensyarah IAB	MTIAB-0115 (C)
10.	Dr. Ang Jit Eng	Pensyarah IAB	MTIAB-0074(C)
11.	Dr. Gurcharan Singh a/l Bishen	Pensyarah IAB	MTIAB-0081 (C)
12.	Dr. Haji Sazali bin Yusoff	Pensyarah IAB	MTIAB-0087 (C)
13.	Dr. Hjh. Nor Asikin binti Salleh	Pensyarah IAB	MTIAB-0285 (C)
14.	Dr. Kamaruzaman bin Moidunny	Pensyarah IAB	MTIAB-0080 (C)
15.	Dr. Marzita binti Abu Bakar	Pensyarah IAB	MTIAB-0073(C)
16.	Dr. Mohamed Yusoff bin Mohd. Nor	Pensyarah IAB	MTIAB-0077 (C)
17.	Dr. Noraziah binti Abd. Aziz	Pensyarah IAB	MTIAB-0096 (C)
18.	Dr. Ruhaya binti Hassan	Pensyarah IAB	MTIAB-0093 (C)
19.	Dr. Shahri bin Abdul Rahman	Pensyarah IAB	MTIAB-0114 (C)
20.	Dr. Sham bin Ibrahim	Pensyarah IAB	MTIAB-0083 (C)

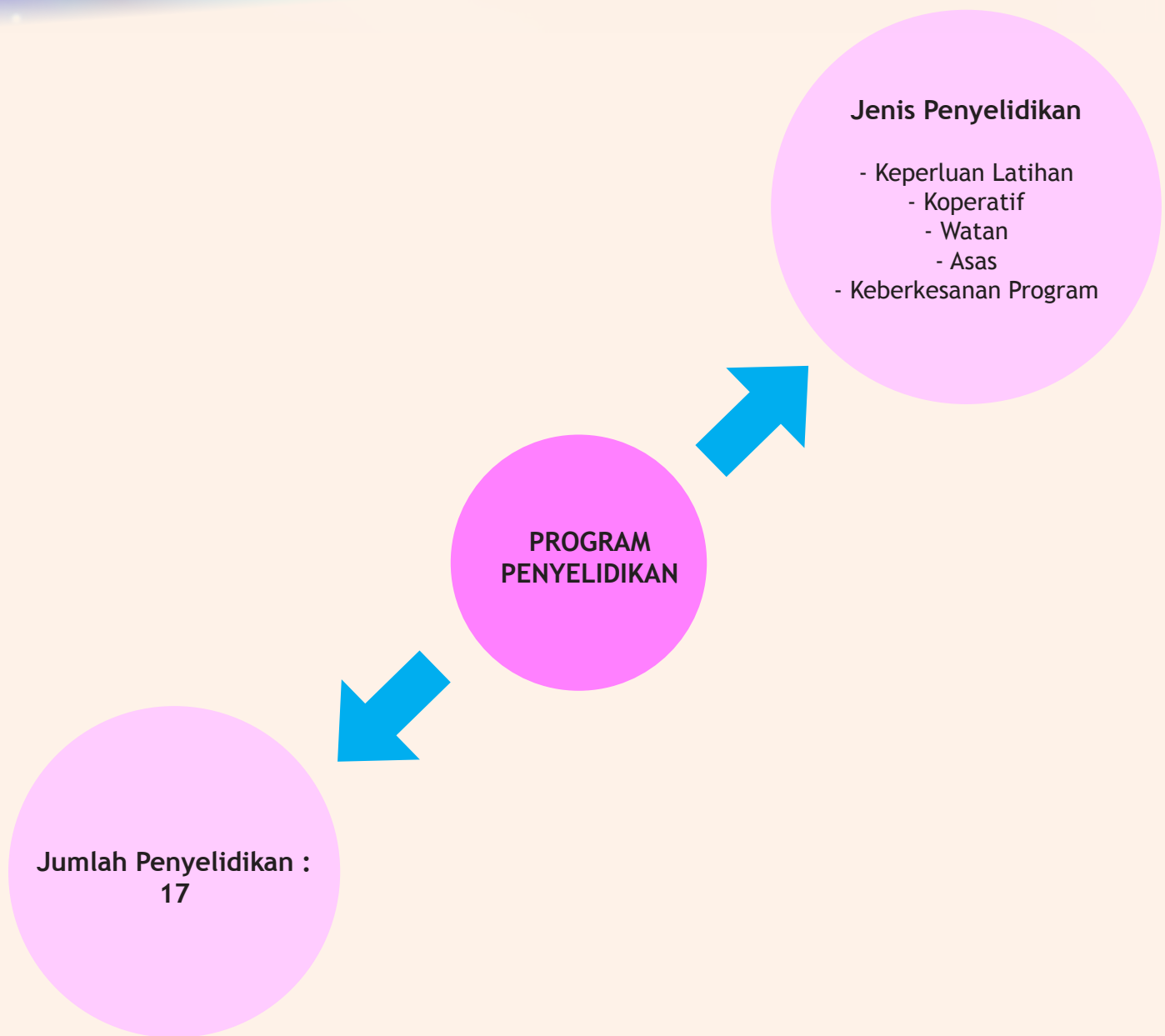
21.	Dr. Hj. Abdul Zubir bin Hj. Abdul Ghani	Pensyarah IAB	MTIAB-0108 (C)
22.	Dr. Tan Siew Eng	Pensyarah IAB	MTIAB-0079 (C)
23.	Edaris bin Abbu Bakri	Pensyarah IAB	MTIAB-0078 (C)
24.	Haji Elhammi bin Haji Ahmad	Pensyarah IAB	MTIAB-0086 (C)
25.	Haji Hamzah bin Said	Pensyarah IAB	MTIAB-0113 (C)
26.	Haji Mohd Rosidi bin Ismail	Pensyarah IAB	MTIAB-0088 (C)
27.	Haji Nasarudin bin Pandak Osman	Pensyarah IAB	MTIAB-0110 (C)
28.	Haji Razmi bin Ab. Majid	Pensyarah IAB	MTIAB-0089 (C)
29.	Haji Zamri bin Abu Bakar	Pensyarah IAB	MTIAB-0111(C)
30.	Hjh. Nor Asiah binti Ibrahim	Pensyarah IAB	MTIAB-0092 (C)
31.	Ismail bin Karim	Pensyarah IAB	MTIAB-0117 (C)
32.	Junaidah binti Abdul Jamil	Pensyarah IAB	MTIAB-0075(C)
33.	Lew Yeok Leng	Pensyarah IAB	MTIAB-0118 (C)
34.	Nor Hasimah binti Hashim@ Abd Manaf	Pensyarah IAB	MTIAB-0095 (C)
35.	Nor Ishsan binti Ab. Razak	Pensyarah IAB	MTIAB-0102 (C)
36.	Nor Kamsiah binti Jaapar	Pensyarah IAB	MTIAB-0101 (C)
37.	Rahimi bin Abdul Majid	Pensyarah IAB	MTIAB-0109 (C)
38.	Ruslan bin Shamsudin	Pensyarah IAB	MTIAB-0090 (C)
39.	Sanmugam a/l Ehanbaram	Pensyarah IAB	MTIAB-0100 (C)
40.	Saufie bin Abd. Manaf	Pensyarah IAB	MTIAB-0099 (C)
41.	Shaiful Azizi Sukri bin Mohd Kasim	Pensyarah IAB	MTIAB-0105 (C)
42.	Syed Putra bin Syed Ali	Pensyarah IAB	MTIAB-0076 (C)
43.	Tai Mei Kin	Pensyarah IAB	MTIAB-0107 (C)
44.	Wan Shamsuddin bin Wan Mohd. Salleh	Pensyarah IAB	MTIAB-0098 (C)
45.	Yahaya bin Mohamed	Pensyarah IAB	MTIAB-0103 (C)
46.	Zorkarnain bin Ujang	Pensyarah IAB	MTIAB-0104 (C)
47.	Wan Azmiza binti Wan Mohamed	Pensyarah IAB	MTIAB-0084(C)
48.	Abdul Aziz bin Abdul Jalil	PC Selangor	MTIAB-0145 (C)
49.	Abdul Hamid bin Hassan	PC Perak	MTIAB-0149 (C)
50.	Ahmad Rosaidi bin Ramley	Bahagian KPM	MTIAB-0168 (C)
51.	Ahmad Teridi bin Shahuddin	PC Selangor	MTIAB-0150 (C)
52.	Ali bin Hamid	Pensyarah lab (Bersara)	MTIAB-0130 (C)
53.	Ayob bin Jantan	PC Johor	MTIAB-0166 (C)
54.	Azizah binti Shariff	PC Perak	MTIAB-0151 (C)
55.	Dr. Fatimah binti Tambi	Bahagian KPM	MTIAB-0137 (C)
56.	Dr. Haji Razali bin Othman	Pensyarah lab (Bersara)	MTIAB-0132 (C)
57.	Dr. Norliza binti Zakuan	Bahagian KPM	MTIAB-0138 (C)
58.	Dr. Samsiah binti Mustafa	Pensyarah lab (Bersara)	MTIAB-0131 (C)
59.	Fuzyah binti Abdullah	PC Selangor	MTIAB-0146 (C)
60.	Haji Abdul Ghani bin Ishak	Pensyarah lab (Bersara)	MTIAB-0134 (C)
61.	Haji Ramli bin Yusoff	Pensyarah lab (Bersara)	MTIAB-0136 (C)
62.	Hjh. Zaleha binti Onn	Pensyarah lab (Bersara)	MTIAB-0133 (C)
63.	Hod bin Yahaya	PC Perak	MTIAB-0152 (C)
64.	Ibrahim bin Mat Diah	PC Perak	MTIAB-0153 (C)
65.	Lau Swee Mun @ Liew Swee Mun	PC Perak	MTIAB-0154 (C)
66.	Mohamad Azam bin Mahmud	PC Perak	MTIAB-0167 (C)
67.	Mohamad Idris bin Mahmud	Pensyarah lab (Bersara)	MTIAB-0135 (C)
68.	Norhayati binti Saad	PC Perak	MTIAB-0155 (C)
69.	Noriza binti Dato' Sulaiman	PC Perak	MTIAB-0156 (C)
70.	Norliah binti Mohd Lazim	PC Perak	MTIAB-0157 (C)

71.	Nurlida binti Ahmad	Bahagian KPM	MTIAB-0139 (C)
72.	Radiah binti Jonet	PC N.Sembilan	MTIAB-0162 (C)
73.	Radziah binti Abdul Samad	PC N.Sembilan	MTIAB-0163 (C)
74.	Rashidah binti Md. Arif	Bahagian KPM	MTIAB-0144 (C)
75.	Rorzali bin Salleh	PC Pahang	MTIAB-0142 (C)
76.	Rozali bin Abdullah	PC Pahang	MTIAB-0161 (C)
77.	Rusnani binti Sharuddin	PC Perak	MTIAB-0158 (C)
78.	Salmah binti Ishak	PC Kedah	MTIAB-0164 (C)
79.	Samsudin bin Abd Rahman	PC Kedah	MTIAB-0165 (C)
80.	Samsudin bin Mohd Said	Pensyarah lab (Bersara)	MTIAB-0129 (C)
81.	Thangaperumal a/l Andimuthu	PC Selangor	MTIAB-0143 (C)
82.	Wan Saberina binti Wan Musa	PC Selangor	MTIAB-0147 (C)
83.	Wanita binti Wari	Bahagian KPM	MTIAB-0140 (C)
84.	Yoong Yook Yam	PC Perak	MTIAB-0159 (C)
85.	Zabedah binti Abbas	PC Selangor	MTIAB-0148 (C)
86.	Zainun binti Ahmad	Bahagian KPM	MTIAB-0141 (C)
87.	Zulkifli bin Abdul Rahman	PC Perak	MTIAB-0160 (C)
88.	Abdul Azz bin Mohamad Zain	PC Sabah	MTIAB-0212 (C)
89.	Abdul Rahman bin Husin	PC Terengganu	MTIAB-0182 (C)
90.	Abdul Rahman bin Mat Ali	PC Pulau Pinang	MTIAB-0206 (C)
91.	Abdul Rasid bin Mansor	PC Pulau Pinang	MTIAB-0207 (C)
92.	Ahmad Zawawi bin Mat Junoh	PC Terengganu	MTIAB-0181 (C)
93.	Ang Siew Jin	PC Sarawak	MTIAB-0188 (C)
94.	Awang Mohamad Zaid bin Mat Zin	PC Pahang	MTIAB-0177 (C)
95.	Azhari bin Tauhid	PC Pahang	MTIAB-0180 (C)
96.	Azizah binti Ishak	PC Kedah	MTIAB-0196 (C)
97.	Azizan binti Khamis	PC Kedah	MTIAB-0197 (C)
98.	Che Kamaliah binti Endud	PC N. Sembilan	MTIAB-0172 (C)
99.	Dewi Rosnah binti Radin Suhadi	PC Kedah	MTIAB-0198 (C)
100.	Dr. Shirley Tay Siew Hong	PC Sabah	MTIAB-0224 (C)
101.	Eko Sukohidayat bin Sunarto	PC Sabah	MTIAB-0213 (C)
102.	Eva binti Abdullah	PC Johor	MTIAB-0233 (C)
103.	Hafsah binti L. Hussin	PC Kedah	MTIAB-0199 (C)
104.	Haidzir bin Hussin	PC Pahang	MTIAB-0178 (C)
105.	Hamidah binti Burok	PC N. Sembilan	MTIAB-0205 (C)
106.	Hamizah binti Hassan	PC Melaka	MTIAB-0195 (C)
107.	Hasimah binti Abg Zen	PC Sarawak	MTIAB-0226 (C)
108.	Hetty Felicity Sibangkit	PC Sabah	MTIAB-02149 (C)
109.	Jamaludin bin Yaacob	PC Pulau Pinang	MTIAB-0208 (C)
110.	Jaya Silar a/l Muniandi	PC Sabah	MTIAB-0215 (C)
111.	Joseph Junting Anak Resa	PC Sarawak	MTIAB-0227 (C)
112.	Julia Willie Jock	PC Sabah	MTIAB-0216 (C)
113.	Jusoh bin Omar	PC Kedah	MTIAB-0201 (C)
114.	Kamarudin bin Jaafar	PC Kedah	MTIAB-0202 (C)
115.	Khaliquil Zaman bin Mohamed Sherif	PC Pulau Pinang	MTIAB-0209 (C)
116.	Komarudin bin Abdullah	PC Kedah	MTIAB-0203 (C)
117.	Latifah binti Hj Mahfod	PC Wp KL	MTIAB-0171 (C)
118.	Latifah binti Mohd. Isa	PC Selangor	MTIAB-0176 (C)
119.	Lim Li Li	PC Sabah	MTIAB-0217 (C)
120.	Loh Kok Cheang	PC Sabah	MTIAB-0218 (C)
121.	Maimunah binti Ismail	Kelantan	MTIAB-0192 (C)

122.	Marcus Raja @ Markus Gatuman	PC Sarawak	MTIAB-0228 (C)
123.	Mary John	PC Sarawak	MTIAB-0229 (C)
124.	Mary Macdalena A. Komuji	PC Sabah	MTIAB-0219 (C)
125.	Mohamed Pauzan bin Nuruddin	PC Sarawak	MTIAB-0187 (C)
126.	Mokhtar bin Abdullah	PC Pahang	MTIAB-0179 (C)
127.	Murukesu a/l M. Margapandu	PC Sabah	MTIAB-0225 (C)
128.	Natrah binti Samat	PC Perlis	MTIAB-0185 (C)
129.	Noorizan binti Abd Latif	PC Negeri Sembilan	MTIAB-0173 (C)
130.	Nor Aslam Mano bin Abdullah	PC Sabah	MTIAB-0220 (C)
131.	Norasimah binti Ab. Rasid	PC Kedah	MTIAB-0204 (C)
132.	Nuinda binti Alias	PC Sabah	MTIAB-0221 (C)
133.	Poh Siew Boon	PC Sabah	MTIAB-0222 (C)
134.	Radiah binti Nordin	PC WP Kuala Lumpur	MTIAB-0170 (C)
135.	Rangiah a/l Muthusamy	PC Sabah	MTIAB-0223 (C)
136.	Rasul Maideen bin Haja Maideen	PC Selangor	MTIAB-0175 (C)
137.	Rosaidi bin Mustafa	PC Kedah	MTIAB-0200 (C)
138.	Sa'diah binti Morshidi	PC Terengganu	MTIAB-0183 (C)
139.	Saftuyah binti Hj Adenan	PC Sarawak	MTIAB-0189 (C)
140.	Sahiful Bahari bin Abd. Rahman	PC Kelantan	MTIAB-0190 (C)
141.	Salmah binti Ishak	PC Pulau Pinang	MTIAB-0210 (C)
142.	Serina binti Sauni	PC Sarawak	MTIAB-0186 (C)
143.	Shafie bin Awang	PC Kelantan	MTIAB-0191 (C)
144.	Siti Aisa @ Siti Noor Aisa binti Maidin	PC Sabah	MTIAB-0234 (C)
145.	Stephen Tan Ming Kong	PC Sarawak	MTIAB-0230 (C)
146.	Teh Peng Eng	PC Pulau Pinang	MTIAB-0211 (C)
147.	Wan Jah binti Wan Yaacob	PC Kelantan	MTIAB-0193 (C)
148.	Wan Ruhayah binti Wan Yaacob	PC Selangor	MTIAB-0194 (C)
149.	Wan Sabariah binti Wan Bakar	PC Terengganu	MTIAB-0184 (C)
150.	Wong King Kui	PC Sarawak	MTIAB-0231 (C)
151.	Yoong Choo Tiong	PC Sarawak	MTIAB-0232 (C)
152.	Zaleha binti Abu Hasan	PC Selangor	MTIAB-0174 (C)
153.	Mohd. Dawi bin Ithnin	Pensyarah IAB	MTIAB-0238 (C)
154.	Razali bin Mat Omar	Pensyarah Iab (Bersara)	MTIAB-0230 (C)

Rumusan

Program Master Trainer ialah satu inisiatif untuk membangunkan kapasiti dan kualiti *Trainer* dan *Coach* dalam bidang pengurusan dan kepimpinan sekolah. Program ini juga merupakan salah satu inisiatif di peringkat operasi untuk mewujudkan Pembimbing Pengetua, Pembimbing Program Pembangunan Sekolah melalui program PrOD, SPeeP-uP, PRLme dan *School Improvement Specialist Coach* (SISC) yang menyokong pelaksanaan transformasi pendidikan gelombang 1 (2013-2015) mewujudkan Pembimbing Pengetua yang berdedikasi untuk pemimpin sekolah band 5, 6 dan 7. *Certified Master Trainer* dalam kalangan pensyarah IAB dapat memperkasakan fungsi IAB bagi menyokong inisiatif KPM untuk membangunkan pemimpin berprestasi tinggi bagi meneraju sekolah di Malaysia.



“ Pembangunan penyelidikan merupakan usaha untuk memperkayakan tubuh ilmu dan membangunkan model watan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan”

2.4 PROGRAM PENYELIDIKAN DAN PEMBANGUNAN

Program Pembangunan dan Penyelidikan merupakan usaha untuk memperkaya tubuh ilmu dan membangunkan model watan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan serta membudayakan amalan penyelidikan dalam kalangan pensyarah. Di bawah inisiatif Program Pembangunan dan Penyelidikan IAB berhasrat:

- (i) memantapkan kompetensi pensyarah dalam bidang penyelidikan
- (ii) meningkatkan kualiti dan kuantiti penyelidikan dan pembangunan dalam bidang Kepimpinan dan Pengurusan Pendidikan
- (iii) meningkatkan peratusan kepuasan pengguna terhadap produk penyelidikan dan pembangunan IAB

Pencapaian

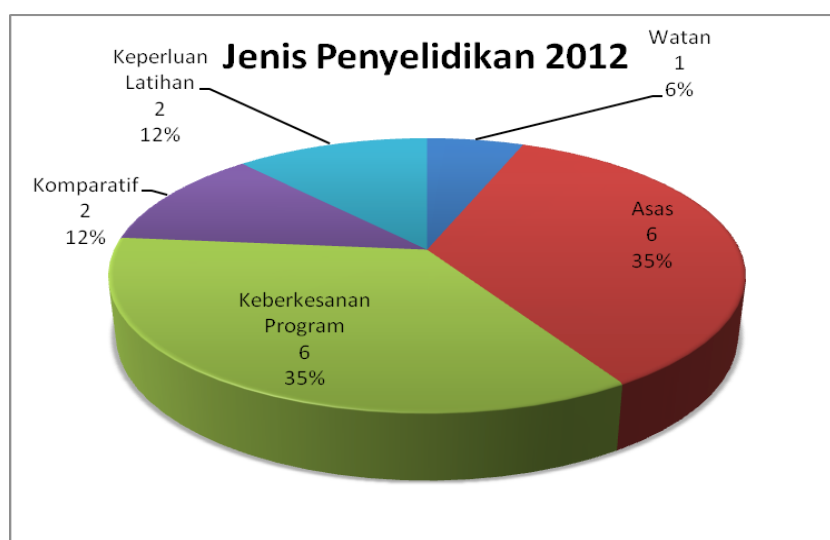
- (i) **Program Lestari Penyelidikan** diadakan untuk memantapkan program pembangunan dan penyelidikan. Sepanjang tahun 2012, sembilan aktiviti telah dijalankan:
 - Kursus Penyelidikan
 - Mentor-mentee Penyelidikan,
 - Mini Seminar Penyelidikan,
 - Buku Manual Penyelidikan,
 - Mesyuarat Jawatan Kuasa Teknikal Penyelidikan dan Pembangunan,
 - Aplikasi Pemantauan Penyelidikan IAB,
 - Instrumen Kompetensi Penyelidikan,
 - Galeri Penyelidikan
 - Abstrak Penyelidikan bagi Repositori Dalam Talian.
- (ii) **Penyelidikan**

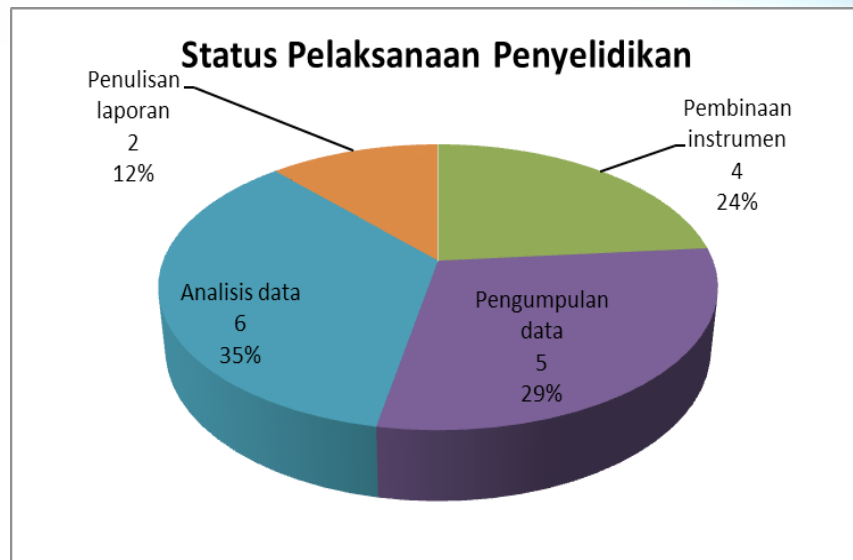
Sebanyak 17 penyelidikan dijalankan sepanjang tahun 2012 dan dijangka akan tamat pada tahun 2013. Penyelidikan merangkumi kajian asas, keberkesanan program, keperluan latihan dan komparatif. Kajian-kajian tersebut ialah:

Bil	Tajuk	Jenis Kajian	Status Pelaksanaan
1	Kompetensi ICT Pemimpin Sekolah	Watan	Analisis Data
2	Kesan Kepimpinan Transformasional ke atas Stres dan Kepuasan Kerja Guru Sekolah Menengah Zon Utara: Satu Analisis Model Persamaan Berstruktur	Asas	Analisis Data
3	Hubung kait antara Tingkah Laku Kepimpinan Sekolah dengan Efikasi Guru	Asas	Analisis Data
4	Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah Dalam Kalangan Pemimpin Sekolah	Asas	Pembinaan Instrumen
5	Pengaruh <i>Coaching & Mentoring</i> Terhadap Efikasi Guru di Sekolah Gandingan IAB	Asas	Analisis Data
6	Personaliti dan <i>Burnout</i> dalam kalangan pemimpin sekolah	Asas	Pembinaan Instrumen
7	Kebijaksanaan Kepimpinan Pengetua dan Guru Besar Menurut Persepsi GPK SBT	Asas	Pengumpulan Data

8	Keberkesanan Kursus Pengurusan Pusat Sumber Pendidikan Dalam Kalangan Pemimpin Sekolah	Keberkesanan Program	Pengumpulan Data
9	Implikasi PrOD terhadap Pembangunan Kepimpinan, Pengurusan Organisasi dan Pengajaran -Pembelajaran Sekolah	Keberkesanan Program	Analisis Data
10	Keberkesanan Pendidikan PraSekolah	Keberkesanan Program	Pembinaan Instrumen
11	Keberkesanan Kursus Pengurusan LINUS Dalam Kalangan Pemimpin Sekolah	Keberkesanan Program	Pengumpulan Data
12	Keberkesanan Kursus Memantau Pencapaian Murid dalam Kalangan Guru Besar dan Penolong Kanan Sekolah Rendah	Keberkesanan Program	Pengumpulan Data
13	Aplikasi Input Latihan IAB dalam Pelaksanaan Dasar MBMMBI	Keberkesanan Program	Pengumpulan Data
14	Pengaruh Kepimpinan Instruksional dan Kepimpinan Transformasional Ke atas Komitmen Organisasi Guru: Satu Kajian Komparatif Sekolah Rendah Zon Utara	Komparatif	Analisis Data
15	<i>Organization Culture, Instructional Leadership And Trust: A Comparative Study (Malaysia, Kazakhstan, Iran, South Africa, India, Thailand, Japan And Maldives)</i>	Komparatif	Penulisan Laporan
16	Kepuasan Pelanggan Dalam Kalangan Staf Terhadap Pengurusan Perhubungan Pelanggan Institut Aminuddin Baki	Keperluan Latihan	Penulisan Laporan
17	Kemahiran Penulisan Ilmiah Dalam Kalangan Pensyarah Institut Aminuddin Baki	Keperluan Latihan	Pembinaan Instrumen

Bilangan jenis penyelidikan yang dijalankan dan status pelaksanaannya dapat dilihat berdasarkan carta-carta berikut:





Definisi kategori penyelidikan

- i) **Penyelidikan watan:** Penyelidikan dan pembangunan dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan yang:
 - Unik oleh penyelidik IAB yang tertumpu kepada bidang pengurusan dan kepimpinan pengurusan pendidikan.
 - Bersifat guna atau boleh diguna pakai bagi menyelesaikan masalah pendidikan.
 - Menghasilkan teori dan model yang dibuktikan pengamal atau aplikasinya dalam organisasi.
 - Hak *patent* atau hak cipta terpelihara dimiliki oleh IAB.
- ii) **Penyelidikan dan pembangunan asas:** penyelidikan dan pembangunan khusus untuk menerokai, membina teori atau menyambung penyelidikan sebelumnya bagi menambah tubuh ilmu bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan.
- iii) **Kajian keberkesanan program:** kajian untuk menilai keberkesanan, impak atau keberhasilan sesuatu program.
- iv) **Penyelidikan komparatif:** Kajian yang dilakukan untuk membuat perbandingan antara dua atau lebih perkara dalam konteks amalan pengurusan dan kepimpinan pendidikan bagi mencari persamaan atau perbezaan.
- v) **Kajian keperluan latihan:** kajian untuk mengenal pasti keperluan latihan pelanggan IAB.

Rumusan

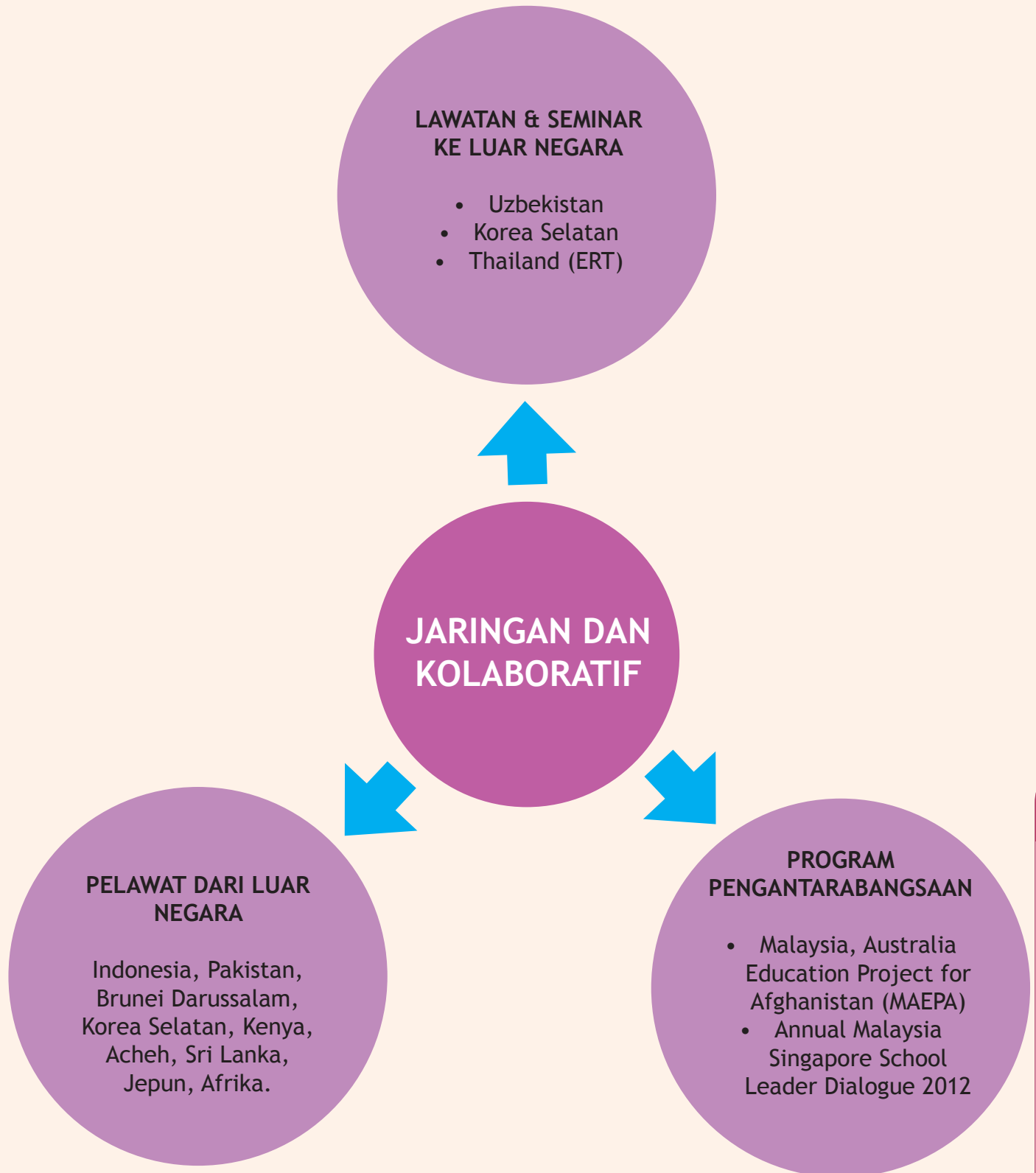
Kajian-kajian keberkesanan program dan keperluan latihan dapat memberi input kepada IAB untuk menambah baik program latihan dari semasa ke semasa. Manakala kajian lain digalakkan sebagai usaha menjadikan IAB sebagai pusat utama penyelidikan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan sekolah. Di samping itu, kajian komparatif semakin diberi penekanan dalam usaha IAB untuk menjadi pusat kecemerlangan pada peringkat antarabangsa.

2.5 PROGRAM JARINGAN DAN KOLABORATIF

- 2.5.1 Lawatan Seminar Ke Luar Negara
- 2.5.2 Program Pengantarabangsaan
- 2.5.3 Pelawat Dari Luar Negara



“...IAB sebagai hub pendidikan pengurusan dan kepimpinan pendidikan di peringkat kebangsaan, antarabangsa dan serantau”



2.5 PROGRAM PENGANTARABANGSAAN DAN KOLABORATIF

Program Jaringan dan Kolaboratif diwujudkan untuk berkongsi maklumat dan kepakaran dalam bidang kepimpinan dan pengurusan dengan agensi pendidikan di luar negara. Di samping itu, IAB berhasrat untuk menjadi hub pendidikan dan pengurusan kepimpinan di peringkat kebangsaan, serantau dan antarabangsa. Tiga aktiviti utama di bawah program ini ialah IAB mengadakan lawatan ke luar negara, program pengantarabangsaan dan menerima pelawat dari luar negara.

Pencapaian

2.5.1 Lawatan dan Seminar Ke luar negara

Dua lawatan telah diadakan pada tahun 2012 iaitu ke Uzbekistan dan lawatan balas pendidikan ke Korea Selatan. Kedua-dua lawatan ini berjaya memperkenalkan kecemerlangan IAB dalam bidang *Education Leadership Management* (ELM). Di samping itu, pengetahuan mengenai amalan terbaik yang dilaksanakan dalam sistem pendidikan kedua-dua buah negara itu dapat memberi maklumat mengenai kepimpinan instruksional, pembangunan profesional berterusan, laluan kerjaya dan prosedur operasi latihan yang dijalankan kepada pemimpin-pemimpin sekolah di negara-negara berkenaan.

Seminar MoodleMootAu 2012 di Australia telah dihadiri oleh pensyarah kanan Pusat Pengurusan Teknologi IAB yang bertujuan untuk menyertai seminar dan bengkel bagi pengguna, pembangun dan pentadbir sumber perisian terbuka Moodle yang merupakan platform kepada portal e-Pembelajaran IAB. Seminar ini membantu pembangun sistem pengkomputeran (*system developer*) di IAB dan memantapkan pengurusan Portal e-Pembelajaran sebagai alat utama penyampaian pembelajaran secara atas talian.

2.5.2 Program Pengantarabangsaan

- a) Malaysia Australia Education Project for Afghanistan (MAEPA) Leadership dan Management Training (LMT) Kohort 1 dan Kohort 2 yang melibatkan 30 orang peserta bagi setiap kohort. Usaha awal MAEPA tertumpu pada Literasi dan Pendidikan Islam untuk Jurulatih Guru Master. Selepas itu, usaha yang telah berjaya dilaksanakan ialah kursus dan bengkel Kepimpinan dan Pengurusan Latihan (LMT) bagi pegawai-pegawai dari Direktorat Afghanistan Pendidikan Guru serta pengarah dari Kolej Latihan Guru. Program ini adalah kerjasama yang melibatkan Kementerian Luar Negeri Malaysia, Agensi Australia bagi Pembangunan Antarabangsa (AusAID), Afghanistan dan Kementerian Pelajaran Malaysia, dan GRM Antarabangsa. Program ini menyediakan peluang bagi Malaysia untuk berkongsi pengalaman dalam pembangunan pendidikan Selatan-Selatan dengan kerjasama Kerajaan Australia.

- b) Program *Annual Malaysia Singapore School Leaders' Dialogue 2012* yang menyediakan platform bagi wacana dan dialog antara pemimpin sekolah kedua-dua buah negara. Hasil dialog telah dapat menyediakan cadangan-cadangan kolaboratif antara Malaysia dan Singapura dalam aspek *Classroom Supervision, School Assessment, Enhancing Students' Capacity Building beyond Their Realm of Academic Excellence* dan *Continuous Professional Development for Teachers*
- c) Program *Emergency Response Team (ERT)* IAB telah berjaya melaksanakan program pengantarabangsaannya dengan melaksanakan Program Penandaarasan Pengurusan Risiko Banjir ke Bangkok, Thailand pada 18 hingga 22 Disember 2012. Lawatan ke *Department of Disaster Prevention and Mitigation, Bangkok Metropolitan Authority, Sai Mai District* dan *Nualnoraradith Withayakom Rachamakhala School* telah berjaya menjalin kolaboratif daripada aspek pengurusan risiko banjir dan memperolehi kerjasama dalam membangunkan Standard Prosedur Kerja pengurusan kecemasan yang boleh diguna pakai di peringkat IAB dan KPM. Hasil lawatan ini juga telah dijadikan 'baseline study' bagi melaksanakan kajian komparatif dalam aspek "Alternative Training Program" bagi melihat bagaimana sekolah-sekolah di Thailand melaksanakan aktiviti pembelajaran ketika sekolah ditutup ketika bencana.



2.5.3 Pelawat Dari Luar Negara

IAB turut menerima lawatan daripada pemimpin pendidikan antara bangsa yang bertujuan menjadikan IAB sebagai penanda aras organisasi. Antara delegasi yang berkunjung ke IAB ialah:

Bil	Delegasi	Negara
1	Pengawas Sekolah Provinsi Sumatera Barat,	Indonesia
2	Pegawai-pegawai Kanan Pendidikan Negeri Sindh	Pakistan
3	Pegawai-pegawai Kanan Kementerian Pelajaran	Brunei Darussalam
4	Pegawai-pegawai Kementerian Unifikasi	Korea Selatan
5	SMP N16 Banda Aceh	Indonesia
6	Pengarah dan Pegawai Kanan SEAMEO Innotech,	Filipina
7	Pengarah Education Management Institute (KEMI)	Kenya
8	Pengetua dan Pegawai Kanan Pendidikan	Acheh, Indonesia
9	Pegawai Kanan Pendidikan	Sri Lanka
10	Kunjungan Hormat Novelis ke IAB Cawangan Timur	Singapura
11	Kunjungan Hormat Novelis ke IAB Cawangan Timur	Jepun
12	Sekolah-sekolah dari Jakarta, ke IAB Cawangan Timur	Indonesia
13	Pemimpin Pendidikan Erridouane School of Algeria	Algeria

Rumusan

Program Pengantarabangsaan dan Kolaboratif IAB telah berjaya membina rangkaian dan jaringan hubungan kerjasama yang baik dengan pelbagai negara di dunia. Selain itu, program ini juga telah berjaya meletakkan IAB sebagai Pusat Pendidikan Pengurusan dan Kepimpinan utama di rantau Asia.



2.6 PROGRAM PENGURUSAN PENGETAHUAN

- 2.6.1 Pembangunan Teknologi Maklumat dan Komunikasi IAB
- 2.6.2 Penerbitan



2.6 PROGRAM PENGURUSAN PENGETAHUAN

2.6.1 PEMBANGUNAN TEKNOLOGI MAKLUMAT DAN KOMUNIKASI IAB

Peranan pengupaya (*enabler*) sebagai sokongan dalam menjayakan pengoperasian Lanskap *Premier Centre* Institut Aminuddin Baki (IAB) melalui infostruktur menyaksikan penampilan inovasi dalam pembangunan teknologi maklumat dan komunikasi (TMK) di IAB. Pembangunan dan penggunaan TMK di IAB mempunyai dua objektif utama iaitu:

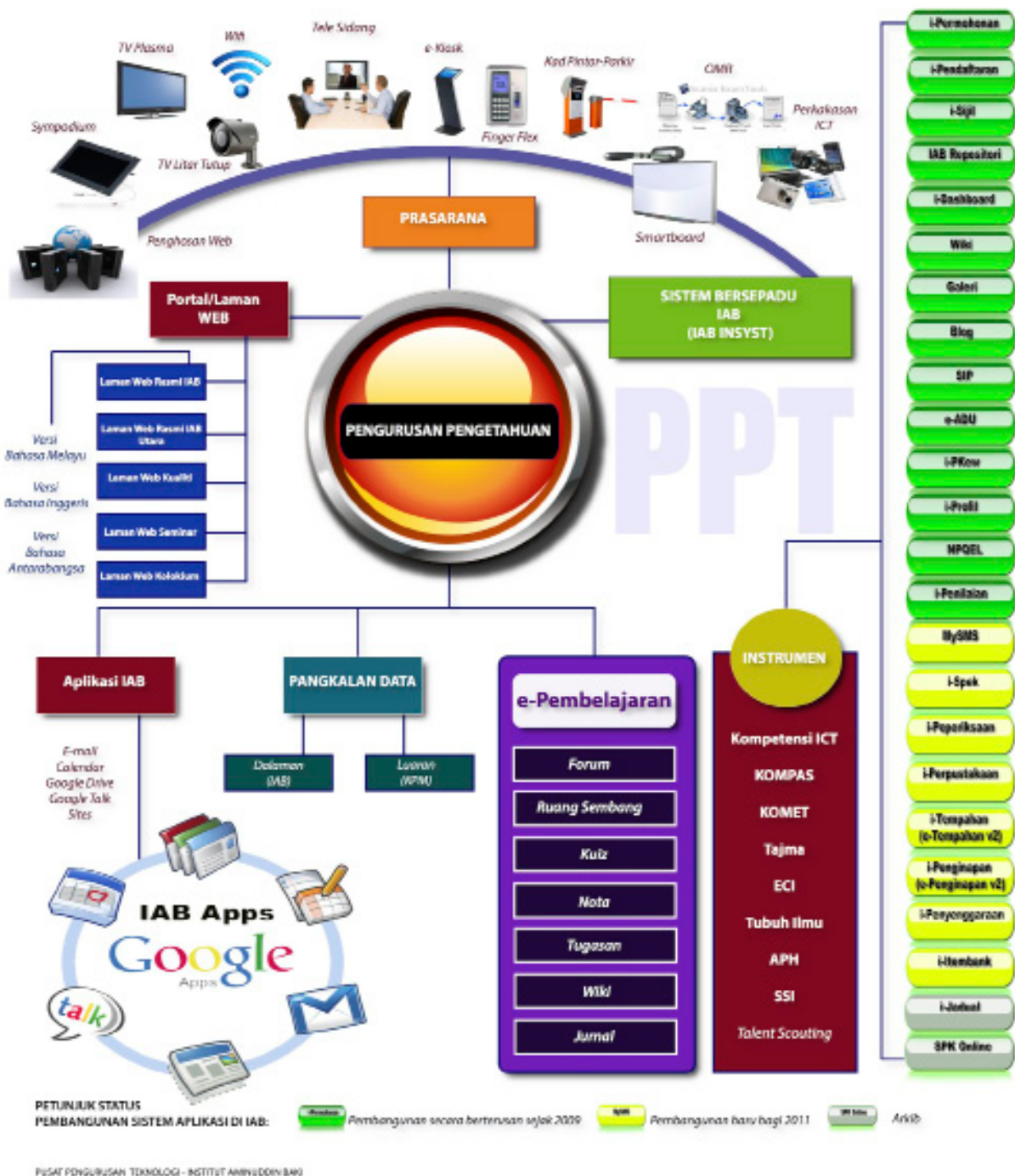
- (i) Penyampaian maklumat, pemilihan peserta, pengurusan kursus, pemantauan keberkesanan kursus dan penyampaian pembelajaran secara atas talian kepada peserta kursus yang menjadi pelanggan IAB. Peserta kursus terdiri daripada para pemimpin sekolah dalam pelbagai peringkat.
- (ii) Peningkatan penggunaan TMK dalam budaya kerja IAB.

Pembangunan TMK di IAB berpandukan kepada Perancangan Pembangunan Sistem IAB 2012. Perancangan yang berteraskan kepada Pengurusan Pengetahuan iaitu Subbidang Keberhasilan Utama dalam Lanskap *Premier Centre* IAB memberi fokus kepada prasarana ICT, Sistem Aplikasi Bersepadu IAB (InSyst), Portal dan Laman Web, IAB Apps, Pangkalan Data, Portal e-Pembelajaran dan Instrumen Penilaian menyumbang kepada keutuhan IAB sebagai peneraju utama dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan di Malaysia.





PERANCANGAN PEMBANGUNAN SISTEM IAB 2012



Rajah 14: Perancangan Pembangunan Sistem IAB 2012

Program Pembangunan TMK IAB

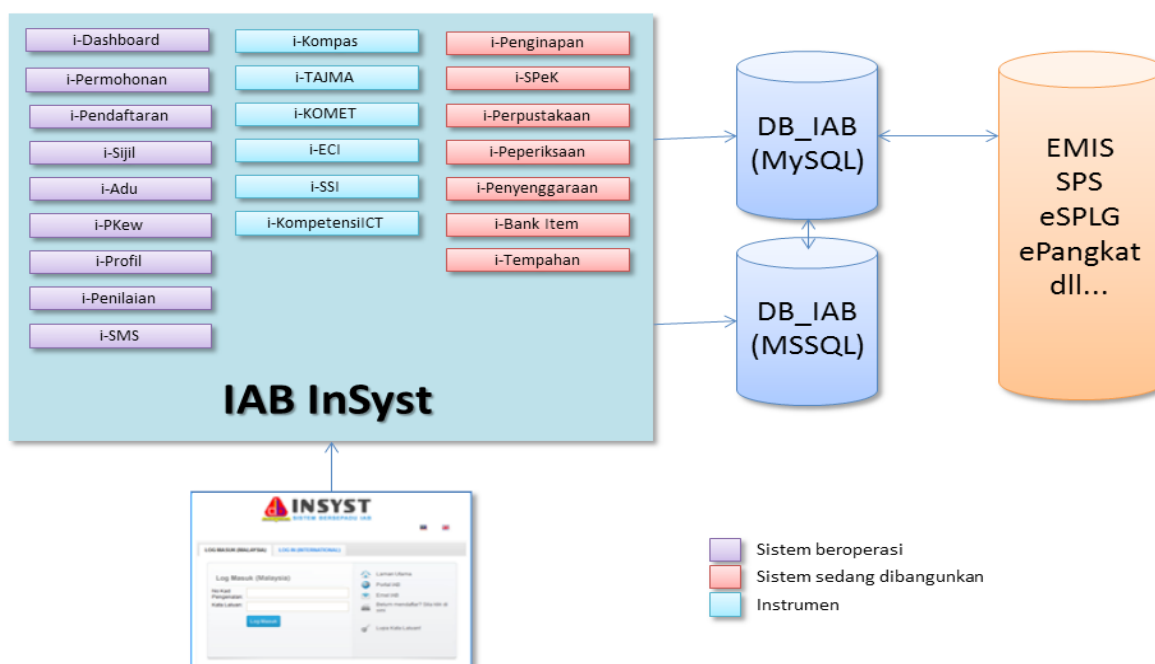
Program pembangunan TMK IAB telah dijalankan dengan sokongan pengenalan pelbagai inovasi bagi membantu kelancaran operasi IAB selaras dengan pelan Perancangan Pembangunan Sistem IAB 2012.

Sistem Aplikasi Bersepadu IAB (INSYST)

Peningkatan bilangan peserta kursus mendorong IAB membangunkan aplikasi sistem pengurusan dalam memantapkan pengurusan operasinya. Beberapa sistem aplikasi telah dibangunkan secara berdiri sendiri (*stand-alone*) seperti Sistem Pengurusan Kursus Atas Talian (*SPK Online*), Sistem Aduan Atas Talian (*e-Adu*), Sistem Pengurusan Kewangan (*e-Pkew*), Sistem Penjadualan Kursus (*e-Jadual*) serta instrumen penilaian seperti *i-Penilaian*, Kompetensi Pemimpin Sekolah (*KOMPAS*), Kompetensi *Master Trainer* (*KOMET*), dan *Staf Satisfaction Index* (*SSI*).

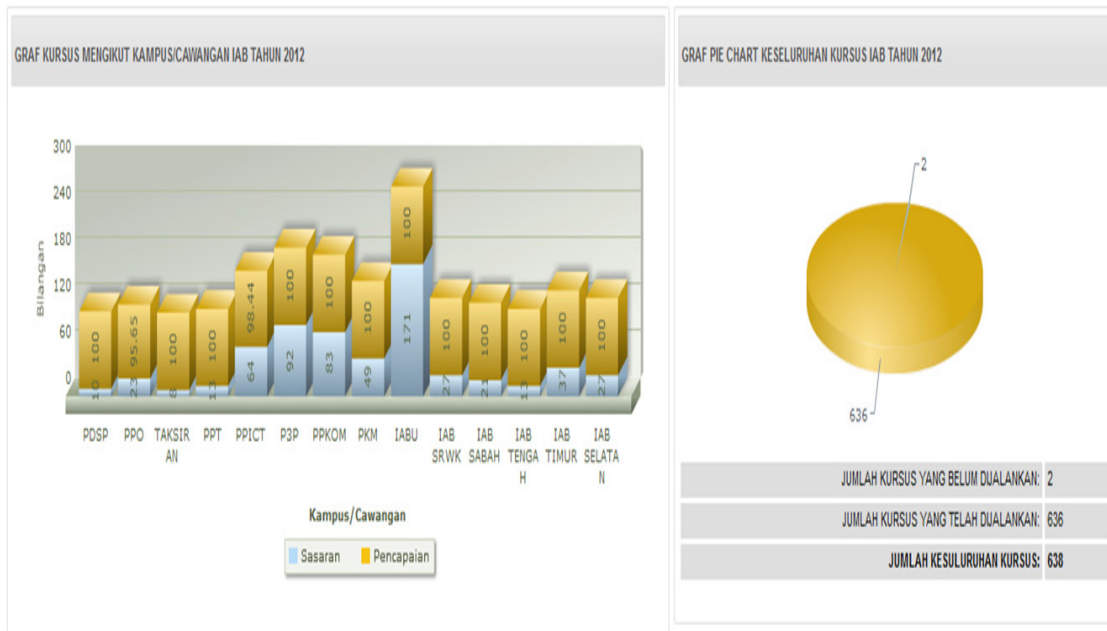
Aspirasi untuk menjadikan IAB sebagai pusat rujukan dan pusat latihan premier dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan seperti yang disarankan dalam lanskap *Premier Centre* IAB menyaksikan setiap sistem yang berdiri sendiri ini dinaik taraf menjadi modul-modul yang diintegrasikan dengan menggunakan konsep *Single Sign-On* (*SSO*) dalam sistem aplikasi InSyst. Kesemua modul dalam sistem aplikasi InSyst ini boleh diakses melalui portal rasmi IAB. Selain itu, reka bentuk InSyst IAB juga mengambil kira keperluan pada masa hadapan untuk mengintegrasikan data IAB dengan sistem-sistem yang digunakan oleh Bahagian-bahagian lain dalam KPM, khususnya BPPDP (*EMIS*), BPG (*e-SPLG*), BPSM (*e-Pangkat*) dan BTP (*SPS*). Kerangka umum rekabentuk IAB InSyst ditunjukkan dalam Rajah 15, Rajah 16 dan Rajah 17.

Kerangka Umum IAB INSYST



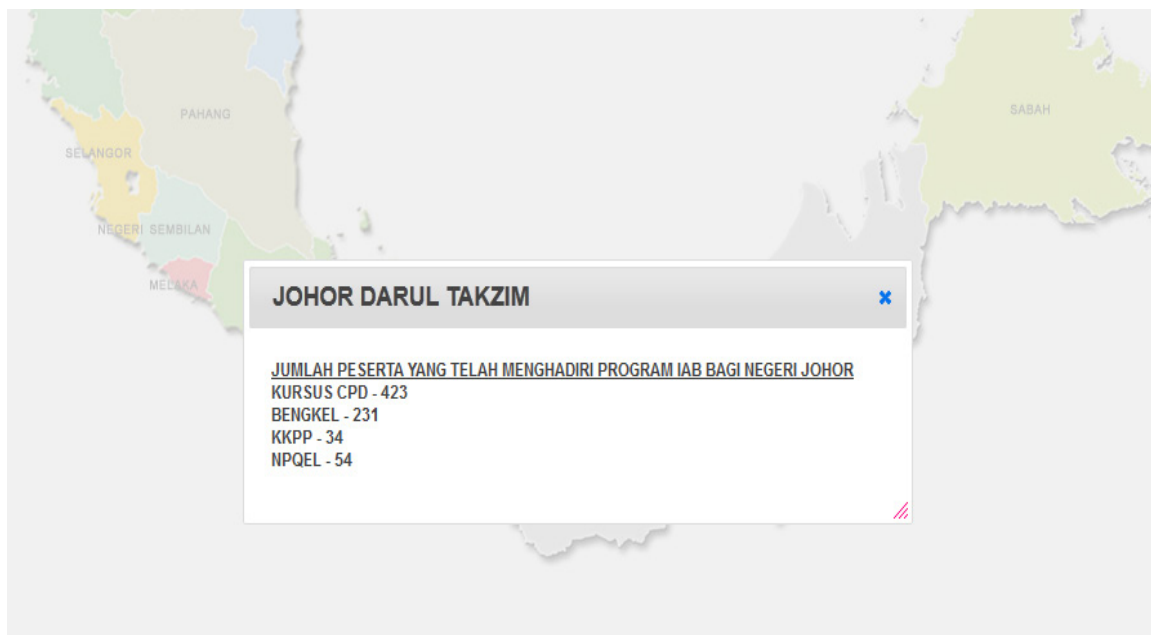
Rajah 15: Reka bentuk InSyst

- **Modul *i-Dashboard* dan Takwim**
 - Modul ini membolehkan pihak pengurusan IAB memantau prestasi pelaksanaan program IAB mengikut tahun dan jenis program. Pemantauan juga dapat dilaksanakan berasaskan *tagging* KOMPAS, *Premier Centre* dan Negeri. Selain itu, *i-Dashboard* dan Takwim juga membolehkan pelanggan IAB melihat takwim berserta sinopsis program bagi tahun semasa.



Rajah 16: Paparan i-Dashboard

Statistik jumlah pemimpin sekolah yang telah menghadiri kursus di IAB juga boleh diperoleh dalam sistem ini dengan mengklik pada nama negeri.



Rajah 17: Paparan Statistik Peserta mengikut Negeri

- **Modul i-Pendaftaran**
 - Mendaftarkan semua program latihan anjuran IAB
 - Mengurus dan menentukan tarikh penawaran kursus, lokasi, bilangan peserta dan kumpulan sasaran yang menyokong i-Permohonan
 - Menentukan *tagging* KOMPAS dan *Premier Centre*
- **Modul i-Permohonan**
 - Membolehkan pemohon memohon kursus/program anjuran IAB secara *online*
 - Membolehkan pengurus kursus mengurus dan melulus penyertaan peserta kursus/program

- Membolehkan pengurus kursus memantau kekerapan peserta memohon kursus/program
- Membolehkan pegawai latihan JPN memantau dan menentukan pemilihan peserta
- **Modul i-Penilaian**
 - Membolehkan peserta kursus menilai keberkesanan pensyarah dan latihan yang dilaksanakan
 - Membolehkan pengurusan IAB memantau prestasi pensyarah
 - Membolehkan pengurusan IAB memantau keberkesanan kursus
- **Modul i-Pkew**
 - Membolehkan pihak pengurusan IAB memantau prestasi kewangan IAB, termasuk IAB Zon dan Cawangan
 - Membolehkan pihak pengurusan IAB memantau tuntutan perjalanan staf
- **Modul i-Sijil**
 - Membolehkan urus setia mengurus, membuat verifikasi dan mencetak sijil-sijil kehadiran
- **Modul i-Profil**
 - Membolehkan pensyarah dan peserta kursus mengemas kini profil
 - Data ini digunakan untuk modul i-Direktori
- **Modul i-Direktori**
 - Membolehkan pencarian dan pemaparan direktori staf berdasarkan maklumat umum dan bidang kepakaran

Pembangunan Portal Rasmi IAB

Portal Rasmi IAB merupakan wadah untuk mengakses maklumat berkaitan IAB serta merupakan gerbang atas talian yang menawatkan kursus-kursus melalui sistem InSyst, instrumen penilaian atas talian dan Portal e-Pembelajaran IAB. Portal ini telah dibangunkan oleh Pusat Pengurusan Teknologi IAB mengikut Garis Panduan mengenai Struktur Tadbir Urus Jawatankuasa Laman Web/Portal Kementerian Pelajaran Malaysia (Surat Pekeliling ICT Bil. 1 Tahun 2008). Portal Rasmi IAB ini boleh diakses pada URL <http://www.iab.edu.my>. Portal yang dibangunkan dengan aplikasi *Content Management System Joomla 2.5.6* tampil dengan paparan yang lebih menarik dan turut dimantapkan dengan *Web Personalization*, *W3C Disability Accessibility*, *Database Oriented*, mempunyai fitur keselamatan yang tinggi, *Guest Book* dan akaun Laman Sosial seperti *Facebook* dan *Twitter* di samping laporan capaian pelanggan portal IAB.

Berdasarkan laporan *Government Portal and Web Assessment 2012*, Portal Rasmi IAB telah mendapat anugerah 4 Bintang. Sehingga akhir tahun 2012, portal IAB telah dikunjungi seramai 5 768 248 orang pengunjung.



Rajah 18: Paparan Utama Portal Rasmi IAB

Pembangunan Portal e-Pembelajaran

Portal e-Pembelajaran IAB merupakan platform pembelajaran dalam talian bagi peserta kursus IAB. Sebagai contoh, Program NPQEL yang dilaksanakan melalui pendekatan *Blended Learning* memerlukan peserta kursus mengikuti sesi e-Pembelajaran melalui portal ini untuk melengkapkan program latihan mereka. Portal e-Pembelajaran boleh diakses terus menggunakan URL <http://www.iab.moe.gov.my/el>. Portal e-Pembelajaran IAB tahun 2011 dibangun menggunakan perisian sumber terbuka Moodle 1.9 dan telah dipertingkatkan kepada Moodle 2.0 pada tahun 2012. Peningkatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualiti Portal e-Pembelajaran bagi memenuhi keperluan program latihan IAB. Jumlah pengguna yang mengakses Portal e-Pembelajaran pada tahun 2012 telah meningkat berbanding tahun-tahun sebelumnya.





Rajah 19: Paparan Muka Laman Utama Portal e-Pembelajaran

Penggunaan Sistem IAB APPS

Selain pembangunan ICT untuk memudahkan pengurusan maklumat dan pengurusan kursus, IAB juga turut melanggan aplikasi atas talian bagi menggalakkan budaya penggunaan ICT dalam kalangan warganya. Setakat ini IAB telah melanggan aplikasi percuma 'cloud' Google Apps. Google Apps mempunyai aplikasi antaranya *Gmail*, *Calendar* dan *Google Drive*. Penggunaan aplikasi Google Apps bertujuan untuk memudahkan warga IAB berkomunikasi, menguruskan kerja secara atas talian, dan pengurusan kerja harian tanpa menggunakan kertas yang boleh diakses dari mana-mana tempat.

Perkhidmatan Lain Dalam Sistem IAB

Beberapa sistem yang baharu turut dibangunkan. Walau bagaimanapun sistem ini masih belum diintegrasikan dalam InSyst.

- **Sistem Pemantauan SIP Online**

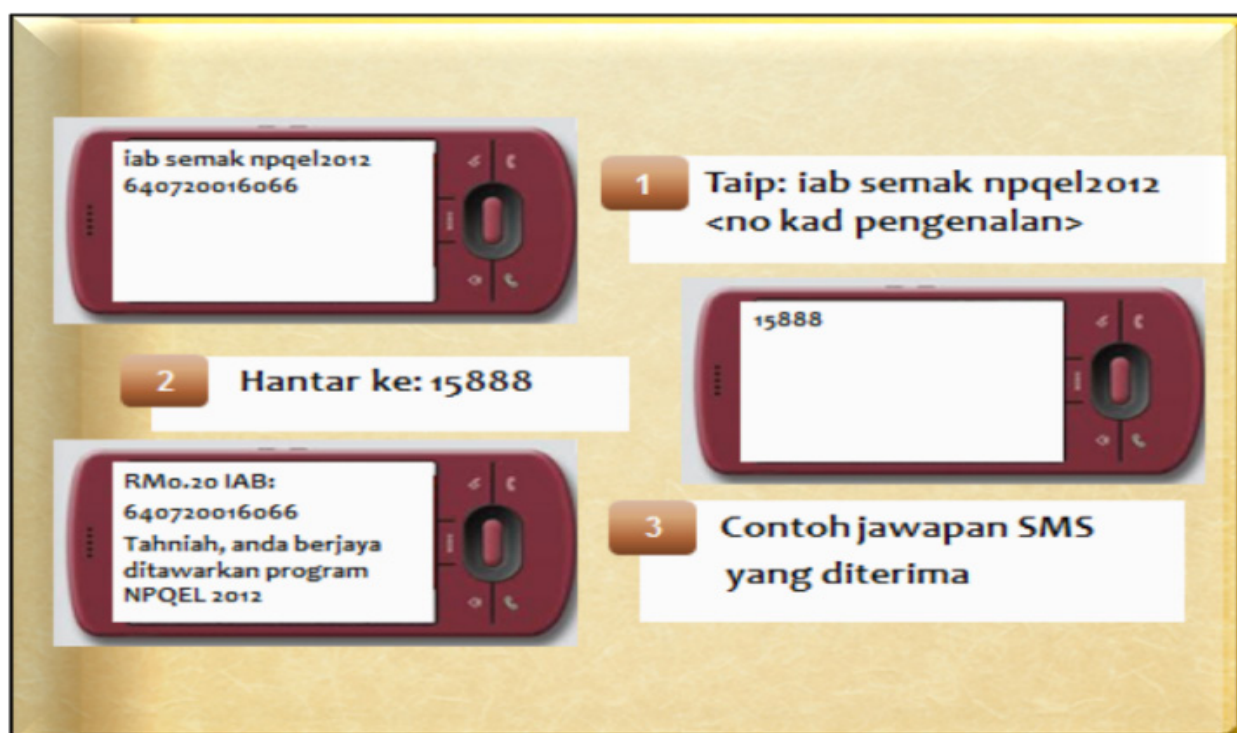
Pelaporan program SIPartner merupakan sebahagian program NKRA Kementerian Pendidikan Malaysia. Pelaporan ini boleh dilaksanakan dalam Sistem Pemantauan SIP Online



Rajah 20: Paparan Muka Sistem Pemantauan SIP Online

- Perkhidmatan MySMS 15888

Calon peserta yang ingin memohon Program NPQEL boleh membuat permohonan dalam sistem NPQEL Online. Manakala semakan penerimaan permohonan boleh diperoleh melalui perkhidmatan MySMS 15888 yang akan diintegrasikan dengan InSyst. Sistem MySMS 15888 ini memberi perkhidmatan keputusan permohonan NPQEL melalui SMS.



Rajah 21: Perkhidmatan MySMS 15888

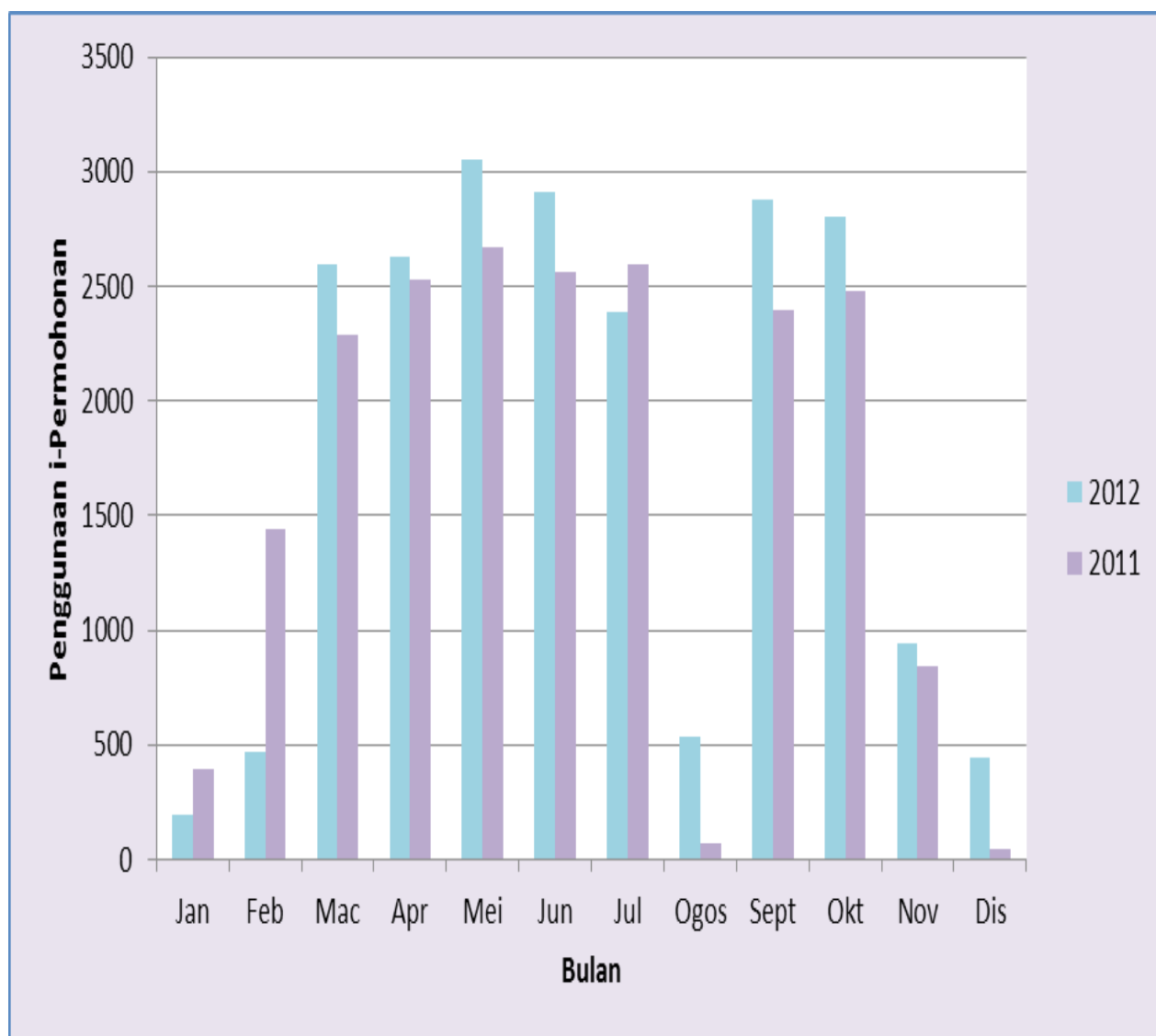
Pencapaian dan Impak

Pembangunan dan penggunaan TMK IAB memberi dua impak utama iaitu

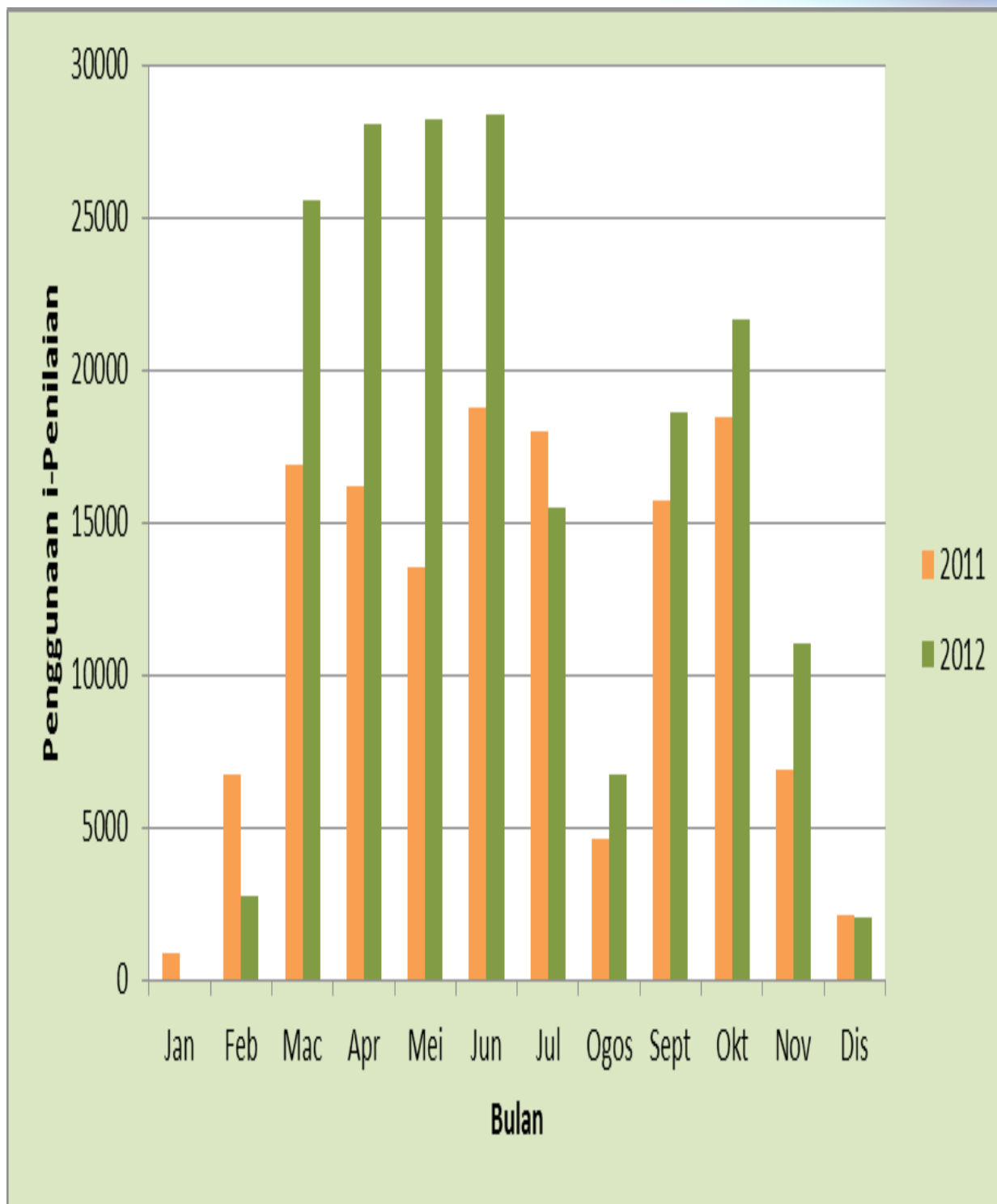
- (i) Impak kepada pelanggan IAB/peserta kursus
- (ii) Impak kepada budaya kerja dalam organisasi IAB

Impak Kepada Pelanggan

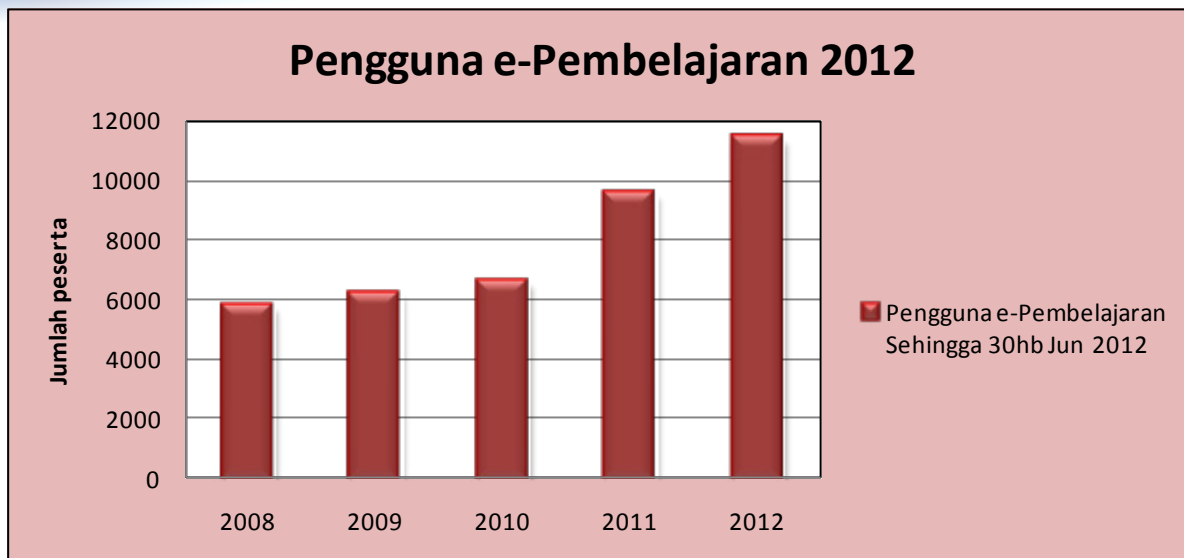
Modul-modul yang telah dibangunkan dalam Sistem Bersepadu InSyst telah digunakan secara meluas oleh para peserta kursus sama ada untuk memohon kursus, menilai kursus, dan menilai kompetensi kepimpinan mereka. Selain itu, penggunaan e-Pembelajaran sebagai salah satu wadah dalam mengikuti kursus IAB, telah membolehkan jumlah peserta yang lebih ramai mengikuti kursus IAB. Sebagai contohnya ialah kursus NPQEL. Rajah 22 hingga Rajah 24 menunjukkan impak tahap penggunaan InSyst dan Portal e-Pembelajaran berdasarkan bilangan pengguna. Tahap penggunaan yang tinggi ini menunjukkan sistem InSyst dan Portal e-Pembelajaran yang telah dibangunkan mempunyai kesan positif dalam konteks penyampaian maklumat, pengurusan kursus dan penyampaian sesi latihan.



Rajah 22: Statistik Penggunaan i-Permohonan Tahun 2011 - 2012



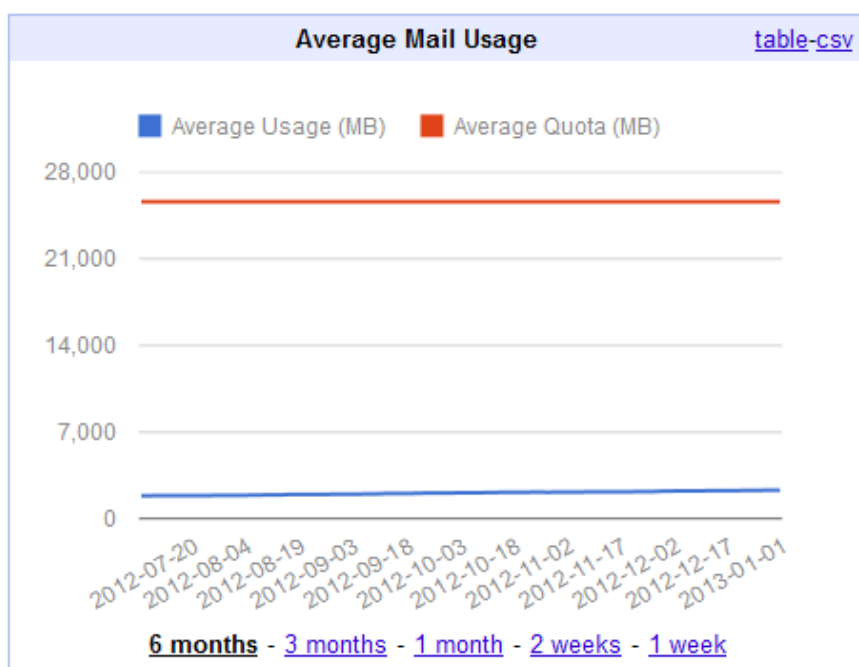
Rajah 23: Statistik Penggunaan i-Penilaian Tahun 2011 - 2012



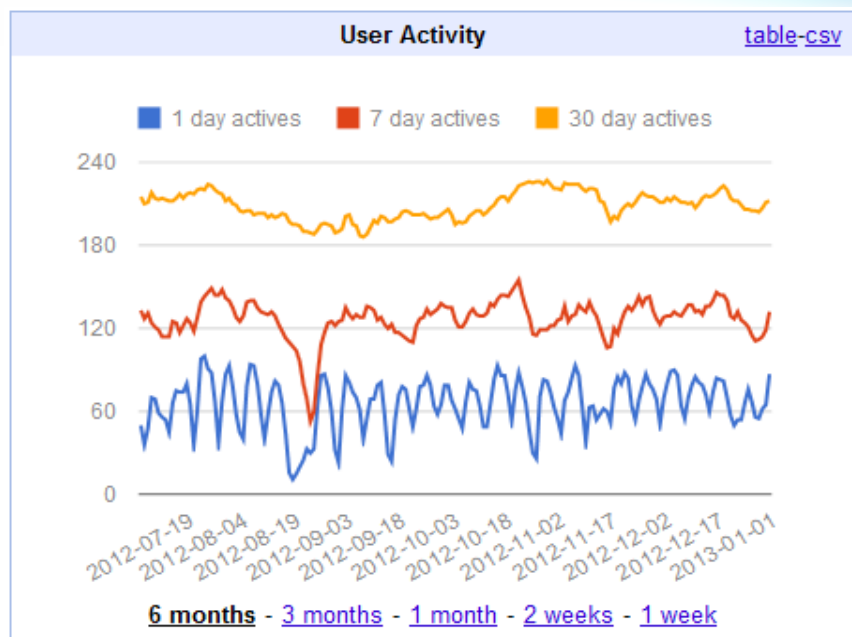
**Rajah 24: Statistik Penggunaan Portal e-Pembelajaran IAB
Tahun 2008 - 2012**

Impak Kepada Budaya Kerja Organisasi

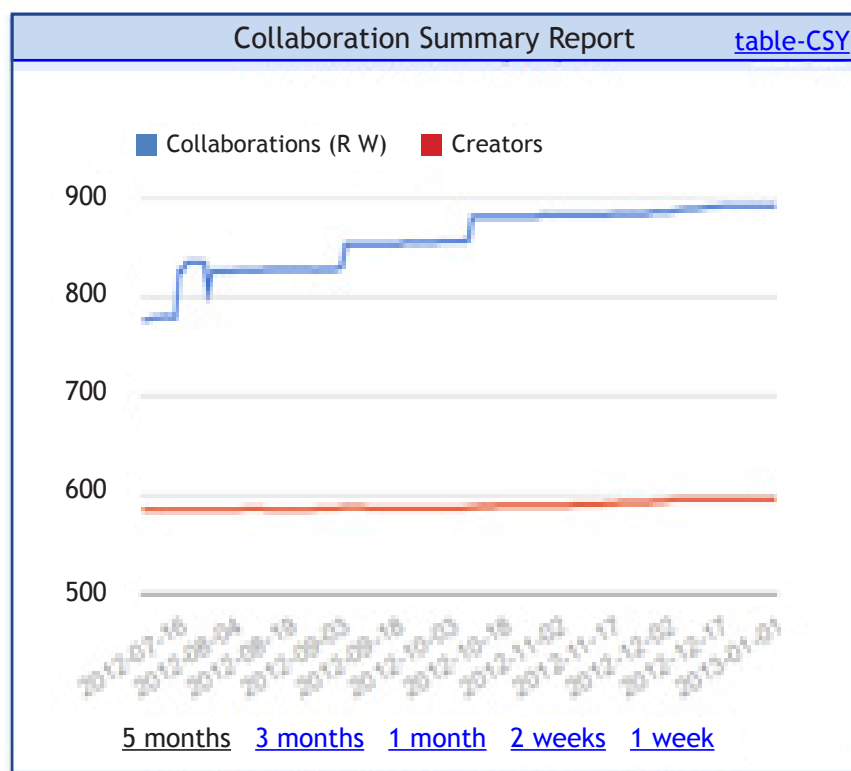
Penggunaan aplikasi Google Apps dalam kalangan warga IAB telah meningkatkan budaya penggunaan TMK. Penggunaan aplikasi ini adalah untuk proses komunikasi, menguruskan urusan kerja secara dalam talian, pengurusan kerja tanpa menggunakan kertas dan boleh diakses dari mana-mana tempat. Selain itu, warga IAB turut menjalankan aktiviti secara kolaboratif dalam bentuk perkongsian maklumat dan perkongsian sumber. Rajah 25 hingga Rajah 27 menunjukkan tahap penggunaan TMK dan aktiviti kolaboratif yang tinggi dalam kalangan warga IAB melalui penggunaan aplikasi Google Apps.



Rajah 25: Statistik Purata Penggunaan e-mel: Julai - Disember 2012



Rajah 26: Statistik Penggunaan *Calendar*: Julai - Disember 2012



Rajah 27: Statistik Aktiviti Kolaboratif: Julai - Disember 2012

Rumusan

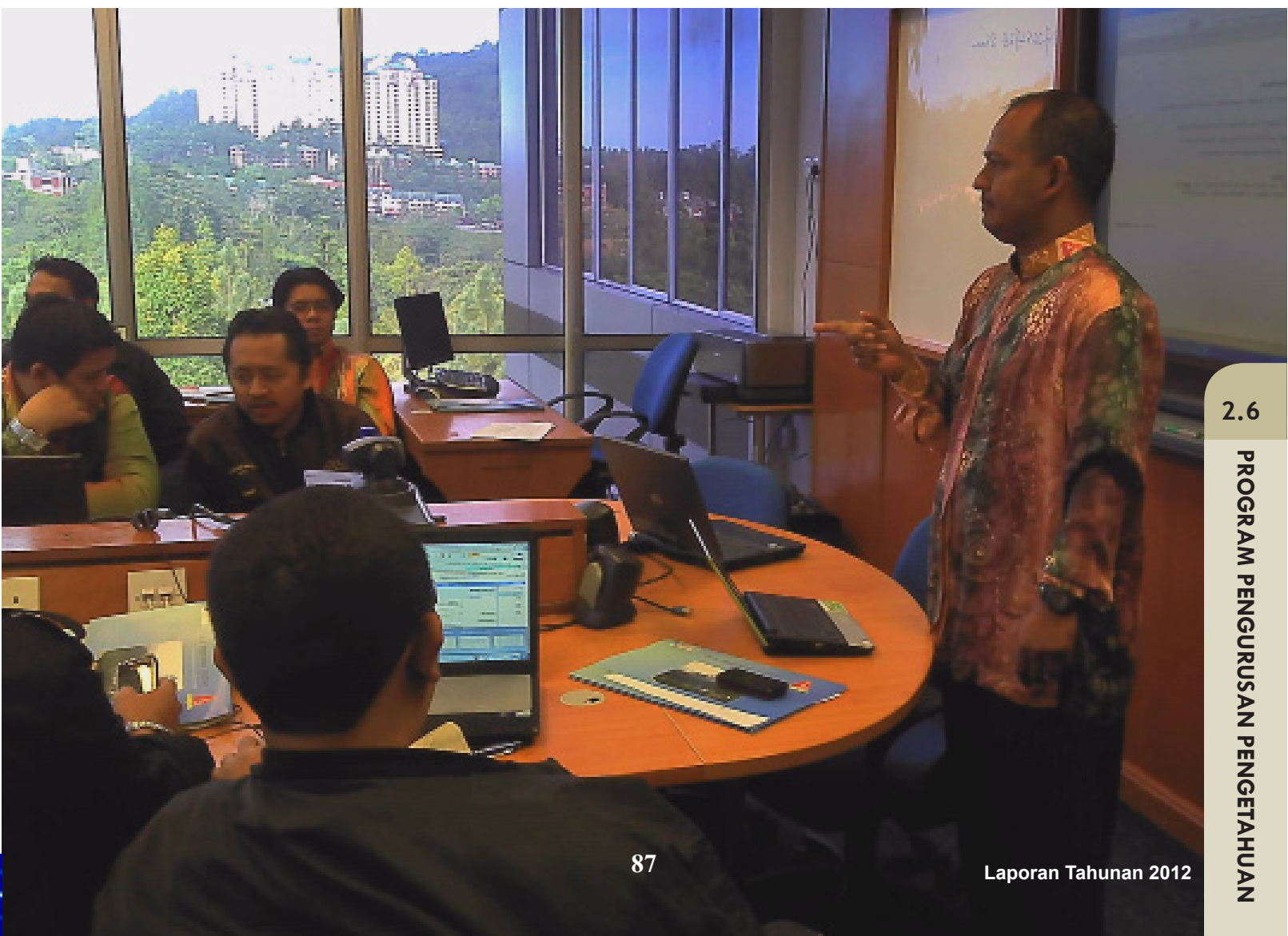
Perbincangan dan data yang dipaparkan menunjukkan bahawa pembangunan dan penggunaan TMK IAB memberi impak positif kepada kecekapan pengurusan pelanggan IAB yang terdiri daripada peserta kursus dan peningkatan penggunaan TMK dalam budaya kerja di IAB.

Selaras dengan perkembangan TMK di IAB, kompetensi TMK para pensyarah menjadi fokus utama. Peningkatan kompetensi para pensyarah ini dilaksanakan melalui kursus *Training of Trainers* yang diadakan pada sepanjang tahun yang berkaitan dengan:

- Kursus Asas Teknologi
- Kursus Pemantapan Teknologi
- TOT e-Pembelajaran

Pada tahun 2012, seramai 154 orang pensyarah telah dilatih untuk mengguna dan memantau pelaksanaan e-Pembelajaran menggunakan portal e-Pembelajaran IAB. Di samping itu, seramai 155 orang pensyarah turut dilatih untuk membina modul e-Pembelajaran menggunakan alat pengarang *Lecture Maker*.

Selain itu, pembangunan Sistem InSyst IAB juga terus dimantap dan diperkembangkan selain mengambil kira keperluan pada masa hadapan. Sistem InSyst juga mengambil kira untuk pengintegrasian data IAB dengan sistem yang digunakan oleh bahagian-bahagian lain dalam KPM, khususnya BPPDP (EMIS), BPG (e-SPLG), BPSM (e-Pangkat) dan BTP (SPS), seterusnya menyumbang kepada pencapaian Pengurusan Pengetahuan yang cekap yang merupakan Subbidang Keberhasilan Utama dalam Lanskap *Premier Centre* IAB.



2.6.2 PENERBITAN

Penerbitan merupakan sebahagian daripada bidang utama dalam pengurusan dan pengetahuan yang merupakan salah satu subNKRA *Premier Centre* Institut Aminuddin Baki (IAB). IAB sebagai pusat pengurusan dan kepimpinan pendidikan telah menerbitkan pelbagai jenis bahan penerbitan.

Objektif

Penerbitan oleh IAB adalah untuk:

- (i) Mengumpul dan menerbitkan segala bentuk bahan sumber maklumat berkaitan IAB dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan.
- (ii) Mengedar dan menyebarkan segala bentuk maklumat terpilih berkaitan kegiatan IAB kepada semua pihak yang memerlukan.
- (iii) Merancang, melaksana dan menilai segala bentuk aktiviti latihan berkaitan penggunaan bahan terbitan IAB secara lebih maksimum.

Secara keseluruhannya dapatlah disimpulkan bahawa objektif penerbitan adalah untuk memperkayakan khazanah ilmu berkaitan pengurusan dan kepimpinan pendidikan dan buku-buku ini akan diedarkan kepada peserta yang datang berkursus di IAB.

Pencapaian dan Impak

Bagi tahun 2012 ini, sebanyak 27 judul penerbitan telah dihasilkan. Antara buku-buku tersebut adalah seperti yang berikut:

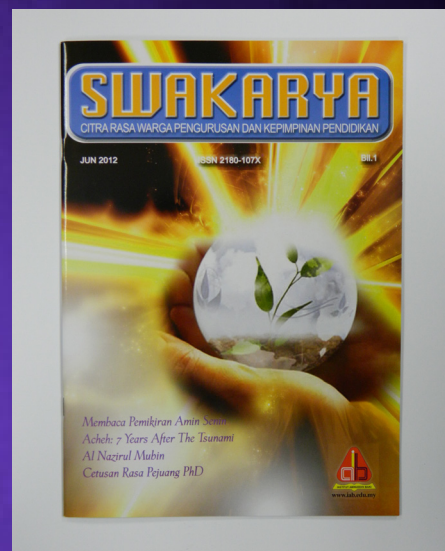
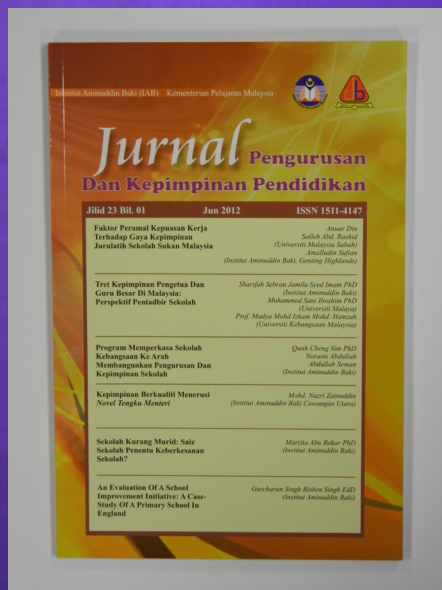
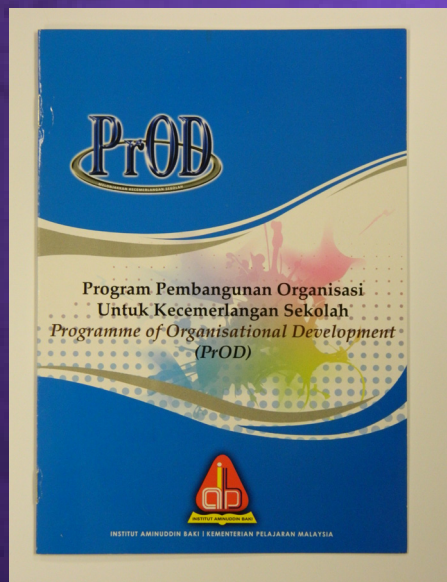
Bil.	Nama Judul	Jum. Cetakan
1	Program Latihan/Training Programmes 2012	2 000
2	Program Latihan/Training Programmes 2013	2 000
3	Catatan Pengalaman <i>Coaching</i> dan <i>Mentoring</i> Kepimpinan <i>SIPartner</i> IAB	2 500
4	Catatan Pengalaman Bersama Dato' IAB	500
5	<i>Selection Paper for Proceeding on Management and Education Leadership National Seminar 2003 - 2010</i>	1 000
6	Buku Panduan NPQEL (<i>National Programmes Qualification Educational Leadership</i>)	3 000
7	Modul Pelaksanaan Program Kelayakan NPQEL	2 000
8	Program Pembangunan Prestasi Sekolah 2010 - 2012	2 500
9	Buletin Jun 2012	1 000
10	Jurnal Pengurusan Dan Kepimpinan Pendidikan Jilid 23 Bil.01 Jun	1 000
11	Jurnal Pengurusan Dan Kepimpinan Pendidikan Jilid 24 Bil.02 Dis	1 000
12	Pamphlet PC Bil. 1	2 000
13	Landskap <i>Premier Center</i> 2012-2016	2 000
14	Mengurus Dan Memimpin Dalam Konteks Kepemimpinan Pendidikan - Siri Kajian IAB	1 000
15	Pamphlet PC Bil. 2 (BM/BI)	2 000
16	Master Trainer	2 000
17	Laporan tahunan 2011	1 000

18	Swakarya Cita Rasa Warga Pengurusan Dan Kepimpinan Pendidikan Jun 2012	1 000
19	Swakarya Cita Rasa Warga Pengurusan Dan Kepimpinan Pendidikan Disember 2012	1 000
20	Pembelajaran Aktif	2 000
21	Pamphlet - Program Pembangunan Organisasi Untuk Kecemerlangan Sekolah (ProD)	1 000
22	Prosiding Seminar Nasional ke 18	1 000
23	Brosur Pelaksanaan NPQEL	10 000
24	Buku Program Seminar Nasional Ke-19	500
25	Buku Program Bahas Guru Ala Parlimen	500
26	Buku Program Komensmen NPQEL 2012	500
27	Buku Program Hari Bersama Pelanggan & Hari Terbuka <i>Premier Center</i>	500

Rumusan

Buku terbitan IAB telah diedarkan kepada peserta kursus, Bahagian Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) dan Jabatan Pelajaran Negeri (JPN). Selain itu, IAB juga menyertai pertandingan Anugerah Buku dan Makalah terbaik anjuran Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia (MAPIM).

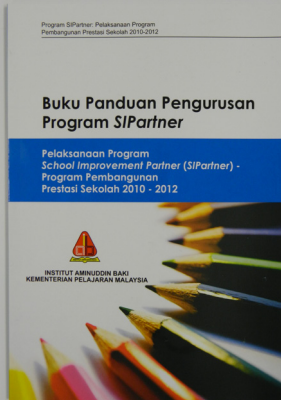
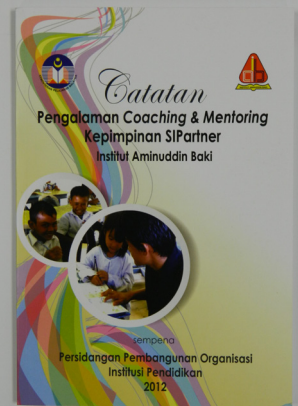
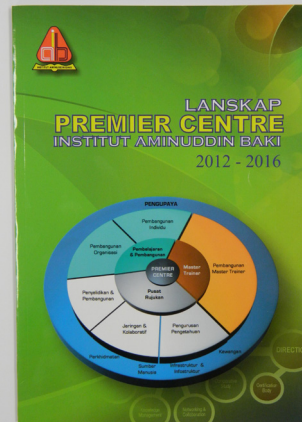
Bahan Terbitan IAB 2012



2.6

PROGRAM PENGURUSAN PENGETAHUAN

Bahan Terbitan IAB 2012



2.6

BAB 3



i-Think

34 pensyarah IAB sebagai
Jurulatih Kebangsaan (JK IAB)
500 pengetua dilatih JK IAB

“i-Think adalah salah satu inisiatif KPM untuk mempertingkatkan dan membudayakan kemahiran berfikir ... bagi melahirkan modal insan ... yang mempunyai pemikiran kreatif, kritis dan inovatif”

PROGRAM KHAS

“Salah satu inisiatif dalam Rancangan Malaysia Ke-10 ... untuk meningkatkan kualiti pengajaran guru ... lahir modal insan bertaraf dunia”.

TFM

(Teach For Malaysia)

Follow TFM - 50

Jumlah sekolah - 17

3.1 PROGRAM *TEACH FOR MALAYSIA* (TFM)

Program *Teach For Malaysia* (TFM) adalah salah satu inisiatif dalam Rancangan Malaysia Ke-10 untuk meningkatkan kualiti pengajaran guru dan seterusnya melonjakkan profesionalisme keguruan untuk membangun dan mengekalkan modal insan bertaraf dunia. Program TFM ialah rangkaian *Teach For All* berdasarkan kejayaan *Teach For America* yang diasaskan pada tahun 1988. Pada 4 Ogos 2010, mesyuarat pengurusan Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) bersetuju supaya Program TFM dilaksanakan untuk menarik para graduan cemerlang dalam dan luar negara berkhidmat sebagai guru. IAB diberikan mandat sebagai pelaksana di peringkat KPM dengan kerjasama Yayasan *Teach For Malaysia* (YTFM) untuk merancang, melaksana dan menyelaras hal-hal berkaitan pembangunan dan pengurusan Program TFM.

Sasaran

Graduan cemerlang pelbagai bidang daripada universiti dalam dan luar negara.

Objektif

Untuk memastikan suatu hari nanti, kanak-kanak di Malaysia mempunyai peluang yang sama untuk mendapat pendidikan yang terbaik.

(One day, all children in Malaysia will have the opportunity to attain an excellent education)

Pencapaian dan Impak

Pada permulaan sesi persekolahan tahun 2012, seramai 50 *Fellows* TFM telah ditempatkan di 17 sekolah dan pada akhir tahun, seramai 47 *Fellows* TFM kekal dalam program ini. Dari aspek pencapaian, didapati murid-murid yang berada dalam kelas *Fellows* TFM menunjukkan prestasi kehadiran dan peningkatan pencapaian pembelajaran yang memberangsangkan. Proses analisis data sedang dilakukan bagi membuktikan kesahan dapatan.

Rumusan

Program TFM untuk tahun pertama telah dapat dilaksanakan dengan jayanya atas sokongan semua pihak di KPM. Pada tahun 2013 Program TFM diteruskan dengan penempatan 54 *Fellows* TFM di 27 sekolah berkeperluan tinggi.

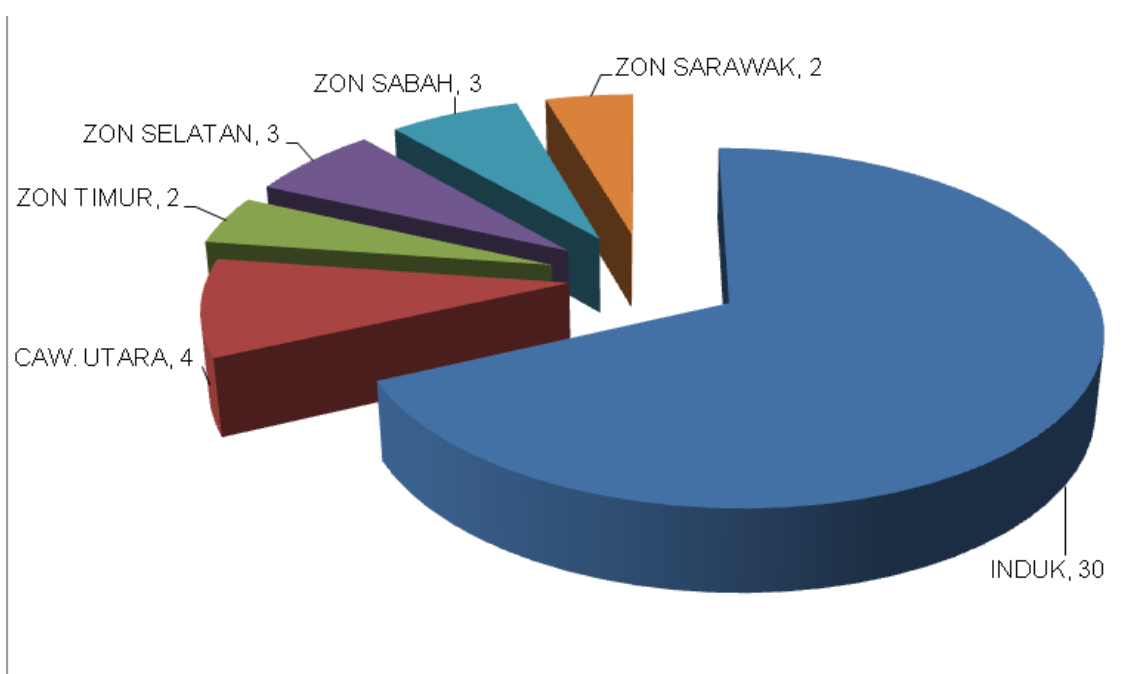


3.2 PROGRAM i-THINK

Program i-THINK ialah salah satu inisiatif Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) untuk mempertingkatkan dan membudayakan kemahiran berfikir. Program ini bertujuan untuk melahirkan modal insan masa hadapan yang mempunyai pemikiran kreatif, kritis dan inovatif di samping memupuk kemahiran pemikiran aras tinggi yang mampu berdaya saing. i-THINK membawa maksud *innovative THINKing* (Pemikiran Inovatif).

Seramai 34 orang pensyarah IAB telah dilatih oleh Kestrel Education, United Kingdom sebagai Jurulatih Kebangsaan (JK) bagi mengendalikan kursus i-THINK kepada Pengetua/Guru Besar. Latihan ini kemudiannya didedahkan kepada beberapa orang lagi pensyarah IAB menjadikan bilangan JK IAB seramai 44 orang.

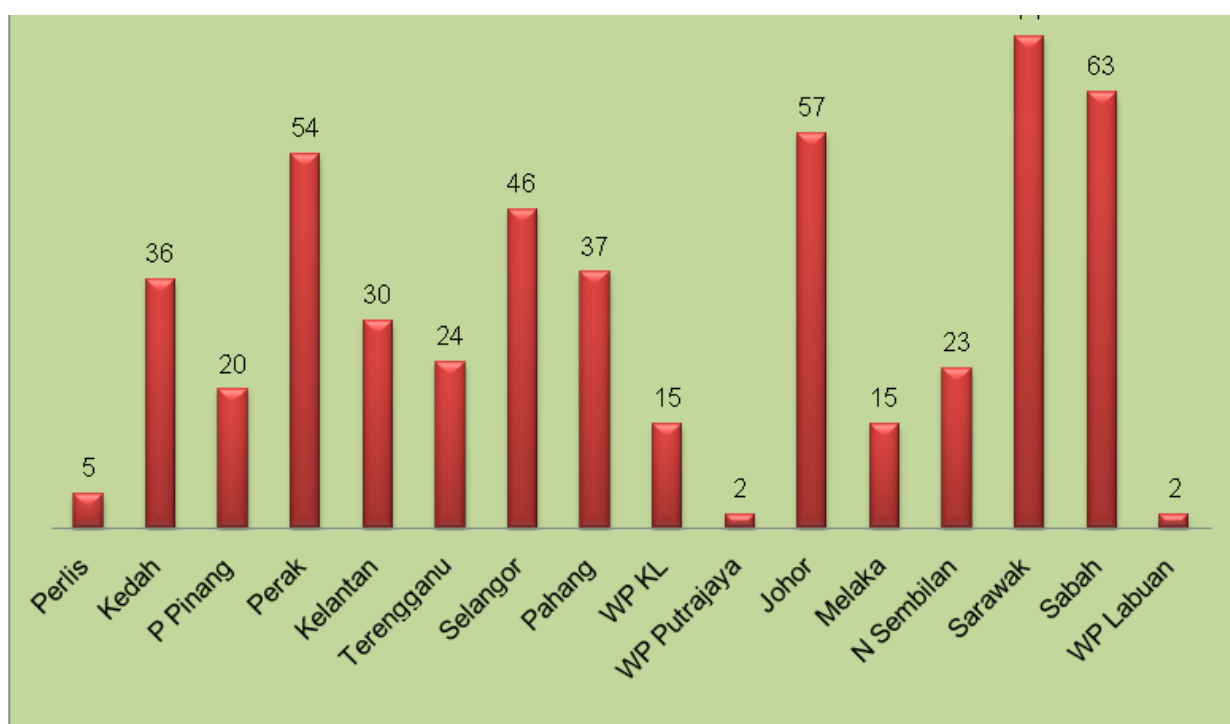
Pada tahun 2012, IAB telah terlibat secara langsung dalam perancangan dan pelaksanaan program i-THINK ini di peringkat IAB dan di peringkat Kementerian Pelajaran Malaysia. Jadual 1 menunjukkan perancangan pelaksanaan i-THINK bagi tahun 2012.



Rajah 28 Bilangan Pensyarah IAB Yang Dilatih Sebagai Jurulatih Kebangsaan i-THINK

Bagi tujuan melaksanakan latihan kepada Pengetua/Guru Besar, modul kepimpinan i-THINK telah dihasilkan oleh pensyarah-pensyarah IAB mengikut keperluan program ini. Modul ini telah disemak oleh Kestrel Education, Bahagian Pembangunan Kurikulum dan Agensi Inovasi Malaysia (AIM) sebelum diguna pakai oleh JK IAB. Modul tersebut meliputi slot kepimpinan dalam i-THINK, mengurus perubahan, membangun perancangan pelaksanaan dan melaksanakan pemantauan i-THINK di sekolah.

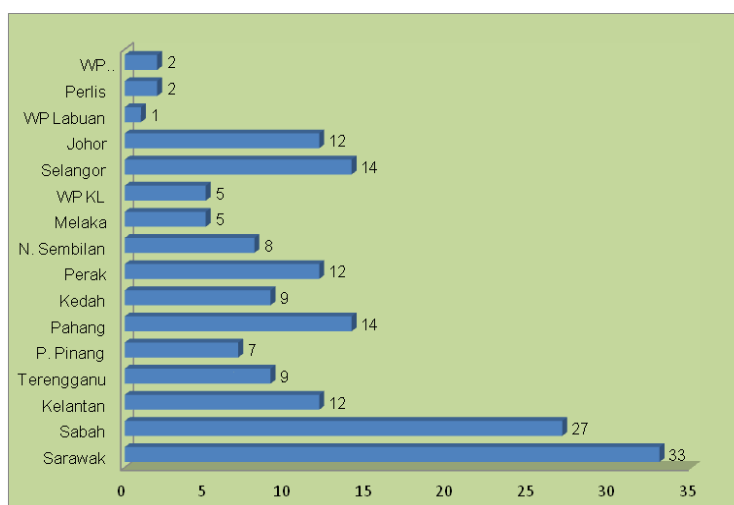
Pada tahun 2012, seramai 500 orang Pengetua/Guru Besar telah dilatih oleh JK IAB. Bilangan ini akan ditambah lagi kepada 500 orang dari sekolah-sekolah peluasan terpilih pada tahun 2013. Program ini akan dilaksanakan sepenuhnya ke sekolah-sekolah seluruh negara mulai tahun 2014. Rajah 29 menunjukkan pelaksanaan kursus pasukan pemandu sekolah i-THINK mengikut negeri dan JK IAB yang terlibat bagi tahun 2012.



Rajah 29 Bilangan Pemimpin Sekolah Yang Dilatih Oleh Jurulatih Kebangsaan IAB

Lawatan kerja ke beberapa buah sekolah di United Kingdom yang telah diakreditasi sebagai *Thinking School* telah diadakan pada 10-18 November 2012 bertujuan untuk melihat perkembangan pelaksanaan program ini. Lawatan ini diwakili oleh pegawai-pegawai dari Kementerian Pelajaran Malaysia (Pegarah Bahagian Pembangunan Kurikulum, dua orang pensyarah kanan IAB dan seorang pegawai Jemaah Nazir dan Jaminan Kualiti) serta dua orang pegawai dari AIM. Sesi lawatan turut melibatkan perbincangan dan penggubalan Garis Panduan Instrumen Pemantauan Kawalan Kualiti antara wakil KPM, AIM, Kestrel Education dan Universiti Exeter, United Kingdom.

IAB juga dipertanggungjawabkan untuk melatih seramai 172 pegawai meja JPN dan PPD dalam penggunaan Garis Panduan Instrumen Pemantauan i-THINK. Garis panduan ini akan diguna pakai oleh pegawai PPD dan JPN untuk memantau pelaksanaan program ini.



Rajah 30 Bilangan Pegawai Meja PPD/JPN Yang Dilatih Oleh JK IAB Untuk Menggunakan Garis Panduan Pemantauan i-THINK.

Impak

Mengikut kajian yang dijalankan oleh Kestrel Education dari United Kingdom, impak program ini hanya boleh dilihat selepas tiga tahun pelaksanaannya. Oleh sebab program ini baharu memasuki tahun pertama pelaksanaannya di sekolah-sekolah peluasan, penggunaan alat pemikiran dalam pengajaran dan pembelajaran guru serta penglibatan dan pencapaian murid melalui program ini masih belum menampakkan kesannya secara keseluruhan. Namun begitu, melalui program ini menjadi hasrat dan aspirasi KPM untuk memastikan bahawa pembangunan murid yang kreatif, kritis dan inovatif dapat dihasilkan.



Lawatan Kerja Ke Beberapa Sekolah Di United Kingdom



Penggunaan Alat Berfikir Dalam Program i-THINK

Jadual 13: Perancangan Dan Pelaksanaan Program i-THINK Yang Melibatkan IAB

BIL	PERKARA	TARIKH	CATATAN
1.	Kursus latihan <i>Master Trainer</i> IAB	13 - 16 Mac 2012	Pendedahan program i-THINK kepada 5 orang Pensyarah IAB
2.	Mengemukakan laporan ringkas pelaksanaan kepada IAB	20 Mac 2012	Ketua Pusat Pembangunan Organisasi, IAB
3.	Pembentangan Program i-THINK kepada Mesyuarat Pengurusan IAB	9 April 2012	Ahli Mesyuarat Pengurusan Tertinggi IAB
4.	Kursus Jurulatih Kebangsaan Program i-THINK untuk 30 pensyarah kanan IAB	4 - 8 Jun 2012	Pendedahan program i-THINK kepada 30 orang Pensyarah kanan IAB
5.	Penerangan tentang program i-THINK kepada Pensyarah IAB sempena Hari Profesional	9 Julai 2012	Penerangan program i-THINK kepada semua warga IAB
6.	Kursus i-THINK kepada para pensyarah IAB (cawangan Utara, zon Selatan, zon Timur, zon Sabah dan zon Sarawak))	1 - 31 Julai 2012	Pendedahan dan latihan i-THINK kepada semua pensyarah IAB Utara terhadap penggunaan <i>Thinking Maps</i>
7.	Pembinaan Modul i-THINK bagi Kegunaan Pensyarah IAB (Draf Pertama)	13 - 15 Julai 2012	Telah disediakan di Hotel Vistana, Kuantan, Pahang
8.	Pemurnian dan <i>Dry-Run</i> 1 bahan pengajaran bagi kursus pemandu sekolah program i-THINK	8 Oktober 2012	Telah dilaksanakan di IAB
9.	Pemurnian bahan pengajaran i-THINK bersama pihak Kestrel Education, UK	5 - 10 November 2012	Telah dilakukan di Hotel Eastin, Petaling Jaya
10.	Lawatan ke sekolah-sekolah yang telah diakreditasi oleh Universiti Exeter sebagai <i>Thinking School</i> , UK	10 - 18 November 2012	2 wakil IAB, Pengarah BPK, 1 wakil JNJK dan 2 wakil AIM
11.	Pemurnian dan <i>Dry-Run</i> 2 bahan pengajaran bagi kursus pemandu sekolah program i-THINK	19 - 20 November 2012	Dilaksanakan di IAB
12.	Pelaksanaan Kursus i-THINK kepada Pemimpin Pasukan Pemandu Sekolah seluruh negara di bawah peluasan 500 buah sekolah	29 Oktober - 30 November 2012	Telah dilaksanakan oleh JK IAB mengikut Jadual 2
13.	Mesyuarat Penyelarasan untuk mengendalikan Kursus Pelaksanaan Pemantauan i-THINK peringkat kebangsaan bagi Pegawai Meja PPD dan JPN	7 Disember 2012	Melibatkan 16 orang JK IAB
14.	Melaksanakan Kursus Pelaksanaan Pemantauan i-THINK peringkat kebangsaan bagi Pegawai Meja PPD dan JPN	8 Disember 2012	Telah dilaksanakan di BPK, Putrajaya dengan penglibatan seramai 16 orang JK IAB

Jadual 14: Pelaksanaan Kursus Pasukan Pemandu Sekolah i-THINK Bagi Tahun 2012 Mengikut Negeri

BIL.	TARIKH	NEGERI	TEMPAT	JURULATIH KEBANGSAAN
		(JPN)	KURSUS	IAB
1	26 - 29 Nov	Perlis dan Kedah (2 sites)	Taiping Golf Resort, Taiping	- Dr. Balasandran A. Ramiah - Dr. Thiyagarajan R. Annamalai - Pn. Mardiana binti Muhamad - Pn. Gu Saw Lan
2	19 - 22 Nov	Pulau Pinang (2 sites)	Hotel Copthorne, P. Pinang	Dr. Balasandran A. Ramiah
3	6 - 9 Nov	Perak (3 sites)	MH Hotel, Ipoh, Perak	- Dr. Thiyagarajan R. Annamalai - Pn. Mardiana binti Muhamad - Pn. Gu Saw Lan
4	5 - 8 Nov	Selangor (2 sites)	Bayu Beach Resort, N. Sembilan	- Dr. Nakoo bin Mustan - En. Wan Mohd Farid bin Wan Yusof
5	20 - 23 Nov	WP Kuala Lumpur dan Putrajaya (2 sites)	Hotel Empress, Sepang, Selangor	Pn. Nazhatul Shima binti Abdul Aziz
6	26 - 29 Nov	N. Sembilan (2 sites)	Air Keroh Country Resort, Melaka	En. Azami bin Ibrahim
7	18 - 21 Nov	Melaka (1 site)	Pelangi Balau Resort, Desaru, Johor	- Pn. Suriani binti Sulaiman - Pn. Sharifah Noor binti Syed A. Rahman
8	26 - 29 Nov	Johor (3 sites)	Hotel MITC, Ayer Keroh, Melaka	- Dr. Quah Cheng Sim - Pn. Suriani binti Sulaiman
9	19 - 22 Nov	Pahang (3 sites)	Gambang Resort City, Gambang, Kuantan	- En. Saufie bin Abdul Manaf - Tn. Syed Putra bin Syed Ali
10	19 - 22 Nov	Terengganu (1 site)	Hotel Grand Continental, Kuala Terengganu	- En. Kamaruddin bin Abu Bakar - En. Ahmad Salihin bin Mat Saat
11	19 - 22 Nov	Kelantan (2 sites)	Demong Beach Resort, Besut, Terengganu	En. Wan Mohd Farid bin Wan Yusof
12	29 Okt - 1 Nov	Sabah & Labuan (3 sites)	Palace Hotel, KK	- En. Kunalan a/l Kuriaya - En. Lew Yeok Leng
13	4 - 7 Nov		Beringgis Beach Resort, Papar	- En. Kunalan a/l Kuriaya - En. Lew Yeok Leng
14	5 - 8 Nov		Swiss Waterfront, Sandakan	- En. Kunalan a/l Kuriaya - En. Lew Yeok Leng
15	5 - 8 Nov	Sarawak (3 sites)	Penview Inn Hotel, Kuching	En. Kamaruddin bin Abu Bakar
16			RH Hotel, Sibu	Pn. Jacqueline Martin
17			Mega Hotel, Miri	En. Mohd Radzi bin Bainan

Rumusan

Dengan penglibatan pensyarah-pensyarah IAB sebagai jurulatih kebangsaan i-THINK akan dapat membantu membangunkan kompetensi pengurusan Pengetua/Guru Besar berdasarkan keperluan program ini. Hasil ini diharap dapat membudayakan kemahiran berfikir di sekolah, memantapkan pengajaran dan pembelajaran guru dan mempertingkatkan pembangunan murid menjadi lebih kreatif, kritis dan inovatif. Ini selaras dengan hasrat dan aspirasi KPM untuk menambah baik sekolah, kurikulum dan kokurikulum serta lebih akauntabiliti terhadap meningkatkan keberhasilan murid seperti yang terkandung dalam Anjakan Kelima Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025.



3.3 Program Penataran

- 3.3.1 Seminar Nasional Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan ke-19
- 3.3.2 Kolokium Pengurusan Sekolah Terintang
- 3.3.3 Kolokium Pentaksiran Berasaskan Sekolah
- 3.3.4 Kolokium Kebangsaan Instruksional
- 3.3.5 Pertandingan Bahas Ala Parlimen Peringkat Kebangsaan
- 3.3.6 Komensmen Program Kelayakan Profesional Pemimpin Pendidikan Kebangsaan (NPQEL)
- 3.3.7 Konvensyen Pembimbing Rakan Sekerja (PERASA)
- 3.3.8 Persidangan Program Pembimbing Penambahbaikan Sekolah (SIP)
- 3.3.9 Mesyuarat Bersama Pelanggan
- 3.3.10 Komitmen IAB dengan Agensi Luar
- 3.3.11 Penglibatan IAB dalam Kuala Lumpur World Robot Olympiad 2012

3.3.1 Seminar Nasional Pengurusan Dan Kepimpinan Pendidikan Ke-19 Tahun 2012

Seminar Nasional Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan merupakan satu usaha berterusan untuk mengembangkan pengetahuan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan. Melalui seminar ini, pengurus pendidikan pada semua peringkat sistem pendidikan dapat berkongsi maklumat dan bertukar-tukar pendapat untuk memantapkan lagi pengetahuan dan pengalaman dalam menangani arus pendidikan yang semakin mencabar.

Objektif

Antara objektif seminar ialah:

- (i) Membolehkan para peserta berkongsi pandangan tentang isu-isu pendidikan semasa, hasil kajian dan penyelidikan mereka.
- (ii) Memperkasa dan memperkaya tubuh ilmu pengetahuan dan kepimpinan pendidikan pribumi.
- (iii) Mengumpul dapatan terkini dan berkongsi kaedah menangani isu-isu semasa pengurusan dan kepimpinan pendidikan.

Kertas Pembentangan

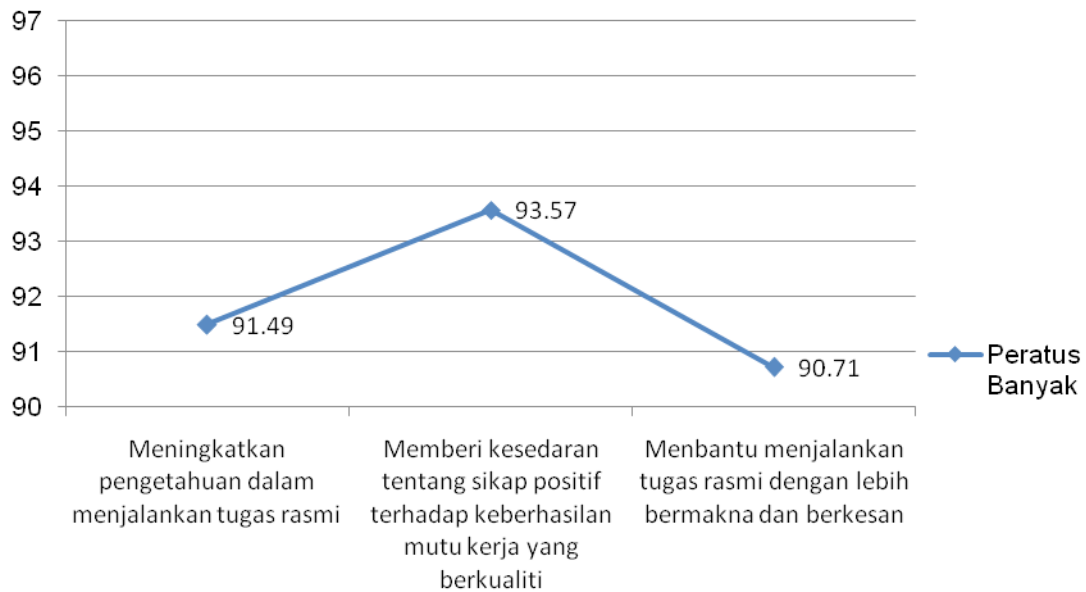
Terdapat 12 kertas kerja telah dibentangkan. Secara keseluruhannya, 94.07 peratus responden berpuas hati atau amat berpuas hati dengan kualiti isi kandungan kertas kerja. Semua kertas pembentangan menerima penilaian melebihi 85 peratus iaitu pada tahap memuaskan atau amat memuaskan. Sebanyak 10 kertas kerja telah menerima penilaian melebihi 90 peratus manakala hanya dua kertas kerja di bawah penilaian 90 peratus.

Impak

Pada keseluruhannya, seminar ini mencapai objektifnya dengan memperoleh purata 92.39 peratus responden yang berpendapat objektifnya agak tercapai dan tercapai sepenuhnya. Responden berpendapat bahawa seminar ini banyak meningkatkan pengetahuan mereka dalam menjalankan tugas rasmi (91.49 peratus), memberi kesedaran tentang sikap positif terhadap keberhasilan mutu kerja yang berkualiti (93.57 peratus), serta membantu mereka menjalankan tugas rasmi dengan lebih bermakna dan berkesan (90.71 peratus).



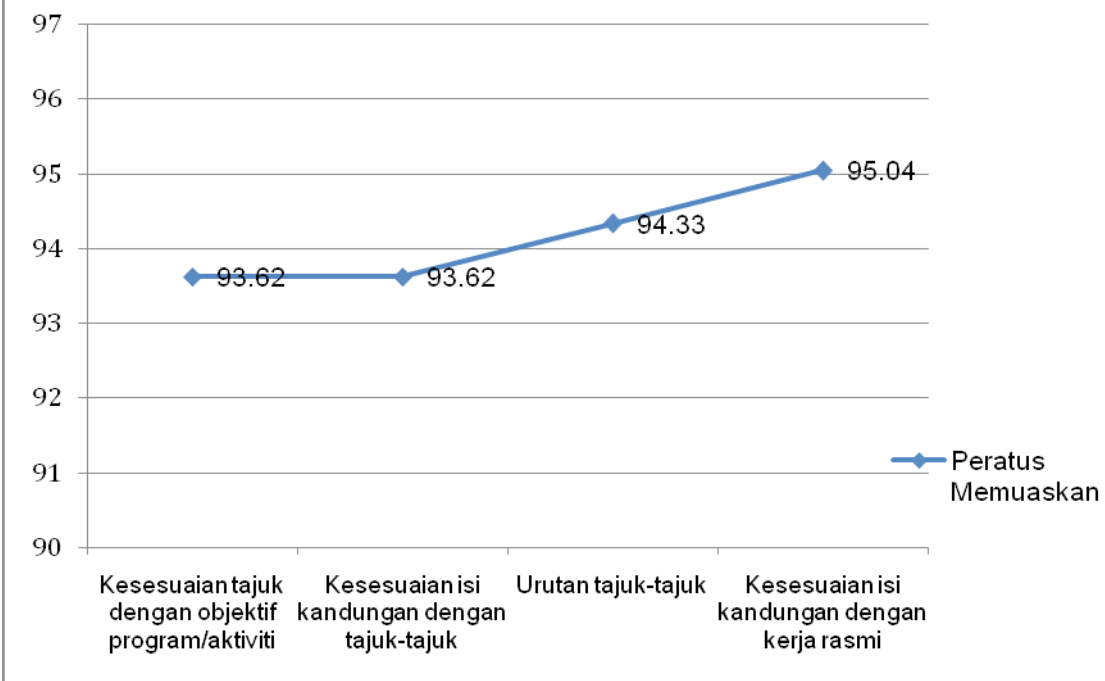
Faedah Seminar



3.3 Kandungan Seminar

Responden berpuas hati dengan kesesuaian tajuk dengan objektif seminar (93.62 peratus); kesesuaian isi kandungan dengan tajuk-tajuk seminar ini (93.62 peratus); urutan tajuk-tajuk (94.33 peratus) dan kesesuaian isi kandungan dengan kerja rasmi mereka (95.04 peratus).

Kesesuaian Isi Kandungan Seminar



SENARAI TAJUK DAN PEMBENTANG KERTAS KERJA

BIL.	TAJUK KERTAS KERJA	NAMA PANEL/PEMBENTANG
1	Ucap Utama I - Kepimpinan Pendidikan	Dr. Amin bin Senin
2	Ucap Utama II - Kreativiti dalam Kepimpinan	Profesor Dr. Omar bin Abdull Kareem
3	Forum - Kepemimpinan untuk Pembelajaran	Puan Hajah Junaidi binti Santano Tuan Haji Shafruddin bin Ali Hussin Tuan Haji Kamaruzaman bin Salim
	Subtema: Pembangunan Kepimpinan untuk Pembelajaran bagi Sekolah di Malaysia	
4	Kertas Kerja I Kepemimpinan untuk Pembelajaran: Belajar Memimpin Diri untuk Membawa Perubahan	Dr. Jamil bin Adimin
5	Kertas Kerja II Amalan Kepimpinan Instruksional dalam Kalangan Pengetua Sekolah Menengah di Negeri Pahang: Satu Kajian Kualitatif	Puan Jamelaa Bibi binti Abdullah
6	Kertas Kerja III Kajian Keberkesanan Program di Universiti Waikato dan Universiti Monash Menurut Persepsi Pemimpin dan Pemimpin Pelapis Sekolah Kluster Kecemerlangan	Puan Wan Azmiza binti Wan Mohamed
7	Kertas Kerja IV Kajian Keberkesanan Program PGCE dalam Membantu Pemimpin Sekolah Kluster Kecemerlangan Memimpin dan Mengurus Institusi Pendidikan di Malaysia	Dr. Quah Cheng Sim
	Subtema: Peranan Pemimpin dalam Ekologi Pembelajaran Berkesan	
8	Kertas Kerja V Implikasi Kepemimpinan Pengajaran Pengetua, Kepuasan Kerja Guru dan Pengajaran Berkesan Guru terhadap Pembelajaran Pelajar	Dr. Abdul Jawi bin Abnoh Sawi
9	Kertas Kerja VI Pengaruh Kepimpinan Sekolah terhadap Pembelajaran Pelajar: Peranan Efikasi Kolektif Guru sebagai Mediator	Prof. Madya Dr. Abdul Ghani Kanesan bin Abdullah
10	Kertas Kerja VII Hubungan Kepimpinan Pengajaran Guru Besar dengan Komitmen Kerja dan Kepuasan Kerja Guru Sekolah Rendah di Zon Tanjung Karang	Encik Elangkumaran a/l Davarajoo
	Subtema: Inovasi dan Kreativiti untuk Keberkesanan Kepimpinan untuk Pembelajaran	
11	Kertas Kerja VII <i>Innovation and Creativity for Effective Leadership for Learning: Reinforcing the Teacher as Leader</i>	Dr. Ruhaya binti Hassan
	Subtema: Pemimpin sebagai Pemacu Perubahan dalam Pembelajaran	

12	Kertas Kerja IX Hubungan Kepimpinan Pengetua dan Kepuasan Kerja Guru dengan Prestasi Peperiksaan	Dr. Usang a/k Ngrambang
13	Kertas Kerja X Pengetua Pemacu Organisasi Pembelajaran	Dr. Nor Foniza binti Maidin
Subtema: Sumber dan Sistem Sokongan Kepimpinan untuk Pembelajaran		
14	Kertas Kerja XI Sistem Sokongan dalam Membangunkan Pemimpin Sekolah: Tinjauan terhadap Pengetua dan Guru Besar Novis	Dr. Sharifah Sebran Jamila binti Syed Imam
15	Kertas Kerja XII Kajian Keberkesanan Program Kelayakan Profesional Pemimpin Pendidikan Kebangsaan (NPQEL) Mod Baru 2011	Dr. Kamaruzaman bin Moidunny

Rumusan

Seminar Nasional Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan ke-19 ini telah mencapai objektif sepenuhnya dan dapat memberi manfaat kepada warga pendidik ke arah melestarikan profesionalisme dan kompetensi pengurusan dan kepimpinan pendidikan negara. Pemimpin dapat berkongsi kaedah menangani isu-isu semasa pengurusan dan kepimpinan pendidikan yang inovatif dan seminar ini juga dapat meningkatkan amalan pengurusan dan kepimpinan yang lebih dinamik dan pragmatik.



3.3.2 Kolokium Pengurusan Sekolah Terintang 2012

Kolokium Sekolah Terintang merupakan satu program perkongsian idea daripada pengurusan dan pemimpin sekolah terintang (Sekolah murid Orang Asli, Penan, Sekolah Kurang Murid, Sekolah Kecil, Sekolah Terpencil dan Sekolah Pedalaman) dalam membangunkan sekolah mereka agar setaraf dengan sekolah harian biasa. Kolokium ini dapat menangani isu dan rintangan setempat dalam usaha merapatkan jurang pendidikan dalam kalangan sekolah berkenaan.

Objektif

Antara objektif kolokium ini ialah:

- (i) Berkongsi kejayaan dan kecemerlangan pengurusan dan kepimpinan Sekolah Terintang untuk dijadikan model dan diketengahkan pada peringkat kebangsaan dan antarabangsa.
- (ii) Memberi motivasi kepada pengurus dan pemimpin di sekolah terintang agar dapat mengaplikasikannya di sekolah mereka.
- (iii) Membangunkan watak pengurusan dan kepimpinan sekolah terintang dengan memberikan pengiktirafan kepada mereka.

Kertas Pembentangan

Terdapat sepuluh kertas kerja telah dibentangkan. Secara keseluruhannya 86.66% responden menyatakan kolokium ini telah dapat meningkatkan pengetahuan mereka, 96.66% menyatakan mereka dapat meningkatkan kesedaran diri untuk meningkatkan tahap kualiti sekolah mereka dan 91.33% menyatakan telah dapat membantu mereka untuk menjalankan tugas rasmi mereka dengan lebih profesional lagi.

Seramai 124 orang peserta telah hadir dalam kolokium ini yang terdiri daripada:

Bil	Bahagian	Jumlah
1	Kementerian Pelajaran Malaysia	7 orang
2	Jabatan Pelajaran Negeri/PPD	9 orang
3	Pensyarah IAB	40 orang
4	NGO	2 orang
5	Sekolah/Lain-lain	66 orang
Jumlah		124 orang

SENARAI TAJUK DAN PEMBENTANG KERTAS KERJA

Bil	Nama	Organisasi	Tajuk
1.	Prof. Madya Datin Dr. Zahara binti Aziz	UKM	Kedinamikan Perpaduan Dalam Konteks Pendidikan di Malaysia
2.	Prof. Dr. Ramlee bin Mustapha	UPSI	<i>Transforming The Next Generation as Educators. Technology vs Research Culture</i>
3.	Prof. Madya Hasan bin Md. Nor	KITA	Pengurusan Kepelbagaian Budaya dalam Konteks Pencapaian Sekolah
4.	Yahya bin Yusop	Guru Besar SK. Babagon Toki, Inanam	Amalan Terbaik Sekolah Terintang (SK. Babagon Toki)
5.	Wan Faridah Akmal binti Wan Ismail	IPGTI	Kajian Awalan Amalan Kepimpinan Pengurus Pendidikan dalam Program Kelas Dewasa Orang Asli Peribumi
6.	Aminuddin bin Muhamed	IPGTAA	Praktikum di Sekolah-sekolah Orang Asli: Satu Peningkatan Pengetahuan Kepada Guru Pelatih IPGTAA
7.	Hasmah binti Abdul Manaf	SUHAKAM	Amalan Terbaik Hak Asasi Manusia di Sekolah
8.	Muhammad Khairi bin Mohamed Nor	IPGSAH	Pusat Kecemerlangan Pedagogi Peribumi: Pengalaman Membantu Bakal Guru di Sekolah Murid Orang Asli
9.	Norwaliza binti Abdul Wahab	UKM	Pentadbiran Sekolah ke Arah Mencapai Matlamatnya: Satu Tinjauan
10.	Dr. Marzita binti Abu Bakar	IAB	Amalan Terbaik Sekolah Kurang Murid (SKM): Keperluan dan Impak Agihan Bantuan Perkapita Murid Sekolah di Malaysia.

Impak

Kertas-kertas kerja yang telah dibentangkan dalam Kolokium Sekolah Terintang ini telah dapat memberi peluang dan ruang kepada Pengurusan dan Kepimpinan Sekolah Terintang untuk mengurus dan memimpin sekolah mereka dengan lebih berkesan. Selain itu, Kolokium Sekolah Terintang ini juga telah dapat mengetengahkan pengalaman kejayaan Pengurusan dan Kepimpinan Sekolah Terintang kepada peringkat nasional dan antarabangsa.

Rumusan

Kolokium Sekolah Terintang ini telah mencapai objektif sepenuhnya dan dapat memberi manfaat kepada warga pendidik ke arah melestarikan profesionalisme dan kompetensi pengurusan dan kepimpinan di Sekolah Terintang. Pengurus dan pemimpin Sekolah Terintang dapat berkongsi idea, pengalaman, pengetahuan dan kaedah dalam menangani isu-isu semasa pengurusan dan kepimpinan di sekolah mereka dan juga dapat meningkatkan motivasi dalam kalangan pemimpin Sekolah Terintang kepada kepimpinan yang lebih dinamik dan pragmatik.

3.3.3 Kolokium Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS)

Kolokium Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) berjaya diadakan pada 18-20 September 2012 yang bertemakan “Kepemimpinan Pentaksiran Holistik Memacu Modal Insan Kreatif dan Inovasi”. Kolokium yang dihadiri oleh 120 peserta yang terdiri daripada pengetua, guru besar dan wakil-wakil dari bahagian di Kementerian Pelajaran Malaysia bermatlamat untuk menyebarkan maklumat tentang konsep PBS secara meluas kepada pemimpin sekolah menengah dari seluruh negara. Selain itu, kolokium ini bertujuan memberi peluang pemimpin sekolah berkongsi pengalaman serta kemahiran dalam melaksanakan dan menangani sebarang isu berkaitan pengurusan PBS di sekolah.

Dua kertas ucapnama yang dibentangkan oleh Dr. Hj. Khodori bin Ahmad, mantan Timbalan Pengarah Lembaga Peperiksaan Malaysia (LPM) dan En. Mohammad Najib bin Mohd. Ali (LPM) berjaya menarik perhatian para peserta untuk bertanya pelbagai soalan. Empat kertas kerja telah dibentangkan oleh pengetua dan guru besar dari Kolej Tunku Khursiah, SMK Serendah, SK Putra Perdana, Puchong dan SMK Seri Alam 2, Johor Bahru yang berkongsi pengetahuan dan amalan PBS yang dilaksanakan di sekolah masing-masing. Forum PBS juga dilaksanakan dan diwakili oleh panel dari LPM, PPD Mersing dan Pengetua SM Victoria. Kesimpulannya, kolokium telah berjaya mencapai matlamat untuk menyebarkan maklumat mengenai amalan, pelaksanaan dan masalah yang dihadapi oleh para pemimpin sekolah dalam melaksanakan PBS di sekolah masing-masing. IAB sebagai pusat penyebaran ilmu dan maklumat kepada pemimpin sekolah akan meneruskan usaha-usaha ini demi kecemerlangan sistem pendidikan negara.



3.3.4 Kolokium Kebangsaan Kepimpinan Instruksional Ke-8

Kolokium Kebangsaan Kepimpinan Instruksional Kali Ke-8 telah berlangsung pada 7-12 Mei 2012 di Institut Aminuddin Baki Cawangan Utara, Jitra, Kedah. Kolokium tahun ini telah menghimpunkan 135 orang peserta yang terdiri daripada pemimpin pendidikan dari seluruh Malaysia. Majlis perasmian telah disempurnakan oleh Tn. Hj. Sufa'at bin Tumin, Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia (Sektor Operasi Pendidikan) manakala penutup oleh Dr. Jamil bin Adimin, Timbalan Pengarah Khidmat Latihan IAB.

Objektif Umum

Peserta kolokium akan dapat menimba pengetahuan, kemahiran dan pengalaman dalam mengurus kepimpinan instruksional seiring dengan transformasi pendidikan masa kini.

Objektif khusus

Peserta kursus akan dapat:

- (i) Menenal pasti amalan-amalan terbaik serta inovasi-inovasi dalam kepimpinan instruksional di sekolah yang menjurus kepada peningkatan kecemerlangan akademik dan sahsiah murid.
- (ii) Menambah baik amalan dan program instruksional di sekolah melalui perkongsian ilmu, kemahiran dan pengalaman dalam kalangan pembentang dan peserta kolokium.
- (iii) Membuka ruang kerjasama dengan seluruh warga pendidikan untuk mencapai kecemerlangan pendidikan.

Tema: Kepimpinan Instruksional Menjana Generasi Kreatif dan Inovatif



Sebahagian peserta Kolokium di Dewan IABU



Sesi perbengkelan mengikut kumpulan

3.3.5 Pertandingan Bahas Guru Ala Parlimen Peringkat Kebangsaan 2012

Jawatankuasa Induk Perayaan Hari Guru 2012 telah mengamanahkan Institut Aminuddin Baki (IAB) sebagai Jawatankuasa Pengelola Perbahasan Guru Peringkat Kebangsaan Kementerian Pelajaran Malaysia. Pertandingan perbahasan peringkat separuh akhir dan akhir 2012 telah dijalankan pada 14 dan 15 Mei 2012 di Kuala Kangsar, Perak Darul Ridzuan. Secara keseluruhannya, pertandingan ini telah melibatkan 330 orang warga pendidikan seluruh negara yang terdiri daripada 150 orang pembahas, 30 orang jurulatih, 30 orang pengurus pasukan, 80 orang hakim dan 40 orang Jawatankuasa Pelaksana Pertandingan.

Objektif Pertandingan

Pertandingan Bahas Guru Ala Parlimen, Peringkat Kebangsaan, Kementerian Pelajaran Malaysia dilaksanakan bagi mencapai objektif yang berikut:

- (i) Wadah kepada warga guru untuk meningkatkan kemahiran berhujah secara kritis, analitis dan profesional.
- (ii) Meningkatkan ketrampilan guru berkomunikasi dalam konteks yang lebih luas.
- (iii) Meningkatkan tahap ilmu para guru melalui penyelidikan untuk mendapatkan fakta yang relevan.
- (iv) Meningkatkan semangat sepasukan dalam kalangan guru.
- (v) Menghayati tema perayaan hari guru pada tahun ini.

Kategori Pertandingan Bahas

Pertandingan ini dijalankan dalam dua (2) kategori iaitu;

- (i) Bahasa Malaysia.
- (ii) Bahasa Inggeris.

Penyertaan Pertandingan

Penyertaan terbuka kepada semua Pegawai Perkhidmatan Pelajaran Malaysia yang berkhidmat di bawah Kementerian Pelajaran Malaysia tidak termasuk Guru Sandaran Tidak Terlatih (GSTT) dan Jawatankuasa Pelaksana Pertandingan Bahas Guru Ala Parlimen Peringkat Kebangsaan.

Penghakiman

- (i) Pertandingan dijalankan secara kalah mati. Johan bagi setiap kumpulan sahaja yang layak ke peringkat seterusnya.
- (ii) Setiap pertandingan akan diadili oleh lima(5) orang hakim. Hakim ini dilantik dalam kalangan pegawai-pegawai Bahagian KPM, JPN dan PPD yang telah menghadiri Kursus Hakim Bahas yang dianjurkan oleh IAB.
- (iii) Penghakiman adalah berdasarkan empat (4) aspek yang telah ditentukan; iaitu:
- (iv) Penentuan pasukan pemenang ditentukan melalui keputusan majoriti hakim.
- (v) Penentuan pembahas terbaik diputuskan melalui perbincangan hakim pertandingan

ASPEK	MARKAH
ISI (nilai isi bidasan, kekuatan hujah, niali hujah tanpa dipengaruhi gaya pengucapan)	30
GAYA (nilai sebutan, gaya bahas, gerak badan, nada suara)	30
STRATEGI (struktur dan tempoh penghujahan, fokus bidasan kepada isu utama)	20
BAHASA (gaya bahasa, struktur ayat, tatabahasa, sebutan baku,kelancaran,nada dan intonasi)	20

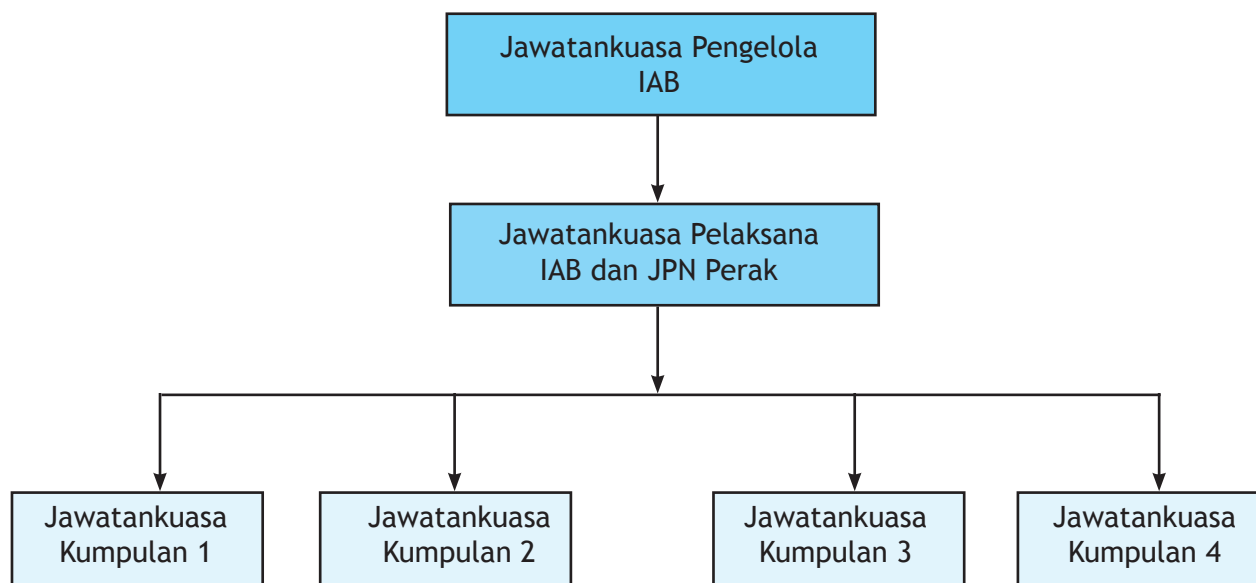
Struktur Jawatankuasa Pengelola Pertandingan

3.3

Jawatankuasa Pelaksana ialah Institut Aminuddin Baki dan Jabatan Pelajaran Perak selaku tuan rumah pertandingan.

- (i) Jawatankuasa Pelaksana Induk bersama-sama JPN Perak selaku tuan rumah peringkat Kebangsaan. Jawatankuasa ini bertanggungjawab membantu pihak IAB menjalankan pertandingan bahas tersebut.
- (ii) Jawatankuasa Urus Setia Perbahasan Zon yang dibentuk adalah untuk menyelaraskan pelaksanaan pertandingan di peringkat Zon.

Jawatankuasa Induk Pertandingan Bahas Ala Parlimen 2012 (Institut Aminuddin Baki)



Kumpulan Pertandingan

KUMPULAN 1	KUMPULAN 2	KUMPULAN 3	KUMPULAN 3
Pulau Pinang	Terengganu	WP KL/Putrajaya	Pahang
Kelantan	Perak	Kedah	Selangor
Melaka	Negeri Sembilan	Johor	Perlis
Sarawak	WP Labuan		Sabah

- (i) Pertandingan dilaksanakan secara kumpulan dan johan setiap kumpulan akan mewakili kumpulan masing-masing. Pertandingan ke peringkat kumpulan dibuat secara undian semasa mesyuarat Pegawai Meja Pertandingan Bahas Guru Ala Parlimen pada Febuari 2012.
- (ii) Pertandingan bahas peringkat separuh akhir telah dilaksanakan pada 14 Mei 2012 di Kolej Islam Darul Ridzuan, manakala pertandingan peringkat akhir telah dilaksanakan pada 15 Mei 2012 di Kolej Melayu Kuala Kangsar, Perak.

Usul Pertandingan Bahas

Bahasa Malaysia

PERINGKAT SEPARUH AKHIR KEBANGSAAN (14 MEI 2012)
Inovasi Sekolah Menjana Pembangunan Ahli Sukan Bertaraf Dunia
PERINGKAT AKHIR KEBANGSAAN (15 MEI 2012)
Guru Inovatif Menjana Transformasi Pendidikan Negara

Bahasa Inggeris

PERINGKAT SEPARUH AKHIR KEBANGSAAN (14 MEI 2012)
Mastery of Languages Spurs Innovation and the Economic Well-Being of the Nation
PERINGKAT AKHIR KEBANGSAAN (15 MEI 2012)
The Current Education System Prepares Students of Today for Innovative Jobs of Tomorrow

Keputusan Pertandingan Akhir

PEMENANG	KATEGORI	
	B.MALAYSIA	B.INGGERIS
JOHAN	PULAU PINANG	PAHANG
NAIB JOHAN	JOHOR	PULAU PINANG
PEMBAHAS TERBAIK	PULAU PINANG	PAHANG

Majlis Penutupan Dan Penyampaian Hadiah Pertandingan

Majlis Penutupan dan Penyampaian Hadiah Pertandingan telah disempurnakan oleh YBhg. Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia di Dewan Hargreaves, Maktab Melayu Kuala Kangsar, Perak.

Impak Pertandingan

Pertandingan ini telah mencapai objektif dan memberi impak yang positif khususnya terhadap peserta/pasukan yang bertanding. Antara impak yang dinyatakan melalui *post mortem* pertandingan ialah:

- (i) Dapat meningkatkan kerjasama sepasukan serta persefahaman yang tinggi dalam kalangan pembahas, jurulatih dan pengurus pasukan bertanding.
- (ii) Mengukuhkan lagi integrasi nasional melalui penyertaan pelbagai kaum dalam pasukan yang bertanding.
- (iii) Meningkatkan kemahiran berhujah para peserta berasaskan fakta yang sahih dan relevan.
- (iv) Dapat meningkatkan kefahaman mengenai isu-isu dan dasar-dasar pendidikan.
- (v) Mengukuhkan semangat hormat menghormati dan sikap tolak ansur dan memupuk sikap bersaing secara positif.

3.3

Rumusan

Pertandingan telah berjaya mencapai objektif penganjurannya. Komitmen setiap pasukan yang bertanding adalah sangat tinggi. IAB selaku Jawatankuasa Pelaksana juga mendapat sokongan padu daripada Jawatankuasa Induk, Jabatan Pelajaran Negeri Perak serta Jabatan Pelajaran Negeri yang lain ketika menganjurkan pertandingan ini.



3.3.6 Majlis Komensmen NPQEL Institut Aminuddin Baki

Majlis Komensmen NPQEL Institut Aminuddin Baki (IAB) merupakan majlis yang diadakan setiap tahun untuk memberi pengiktirafan kepada para graduan Program Kelayakan Profesional Pemimpin Pendidikan Kebangsaan (NPQEL) atau lebih dikenali sebagai program NPQH yang telah diperkenalkan pada tahun 1999. Program NPQEL ini bertujuan untuk melahirkan barisan pemimpin pelapis sekolah yang berpengetahuan dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan. Program yang berkonsepkan *total training* ini merupakan satu-satunya program berstruktur secara komprehensif berasaskan kompetensi pengetua dan guru besar di Malaysia.

Pada 17 Mac 2011, pihak Jabatan Perkhidmatan Awam telah meluluskan struktur program NPQEL mod baharu dengan mengubah mod pengajian daripada satu tahun kepada lima bulan dengan pelbagai penambahbaikan dalam struktur program NPQEL.

Majlis Komensmen NPQEL Institut Aminuddin Baki tahun 2012 telah diadakan pada 25 hingga 26 Mei 2012 bertempat di Auditorium Dato' Razali Ismail, Institut Aminuddin Baki, Genting Highlands. Majlis tersebut telah dirasmikan oleh YBhg. Tan Sri Abd Ghafar bin Mahmud, Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia. Para jemputan majlis terdiri daripada Setiausaha dan Pengarah Bahagian-Bahagian di Kementerian Pelajaran Malaysia serta Pengarah Jabatan Pelajaran Negeri.

Majlis ini diadakan untuk memberi pengiktirafan kepada para graduan Program Kelayakan Profesional Pemimpin Pendidikan Kebangsaan (NPQEL) Ambilan 1/2011 yang telah mengikuti latihan NPQEL yang juga merupakan graduan pertama lulusan program NPQEL mod baharu. Seramai 116 orang graduan daripada sekolah rendah dan sekolah menengah telah menerima sijil NPQEL. Senarai nama graduan Program Kelayakan Profesional Pemimpin Pendidikan Kebangsaan (NPQEL) Ambilan 1/2011 terdapat di dalam Lampiran 3. Daripada jumlah tersebut, dua orang graduan telah terpilih sebagai penerima Anugerah Graduan Cemerlang NPQEL 2012 iaitu Puan Rosmawati binti Abd. Rahman daripada sekolah rendah dan Encik Murugan a/l Muniandy daripada sekolah menengah.

Dalam majlis ini juga telah disampaikan anugerah yang julung-julung kali diadakan iaitu Anugerah Tokoh Kepimpinan NPQEL. Anugerah tersebut telah diberikan kepada yang YBh. Prof. Dato' Dr. Ibrahim bin Ahmad Barjunid berdasarkan sumbangan cemerlang dan khidmat bakti beliau dalam menerajui kelahiran program NPQH pada tahun 1999. Program yang pada mulanya dikenali sebagai Program Kelayakan Profesional kepengetuaan Kebangsaan (NPQH) ini merupakan satu wadah dalam membina barisan pemimpin pelapis yang berketrampilan dalam pengurusan dan kepimpinan pendidikan.

Rumusan

Majlis Komensmen NPQEL Institut Aminuddin Baki tahun 2012 telah berjaya dilaksanakan dengan jayanya. Program NPQEL mod baharu ini mampu melahirkan barisan pelapis pemimpin sekolah yang berpengetahuan dan berkemahiran dalam bidang pengurusan dan kepimpinan pendidikan.



Tokoh Kepimpinan NPQEL
Prof. Dato' Dr. Ibrahim bin Ahmad Bajunid



Anugerah Graduan Cemerlang NPQEL 2012
(Sekolah Rendah)
Rosmawati binti Abdul Rahman



Anugerah Graduan Cemerlang NPQEL 2012
(Sekolah Menengah)
Murugan a/l Muniandy



Para Graduan NPQEL 1/2011

3.3.7 Konvensyen Pembimbing Rakan Sekerja (PERASA) Peringkat Kebangsaan Ke-9

Konvensyen PERASA kali ke-9 ini yang berlangsung pada 16-19 Julai 2012 di IAB Cawangan Utara merupakan kesinambungan acara tahunan yang telah dimulakan sejak tahun 1997 lagi. Kejayaan melaksanakan Konvensyen PERASA pada tahun-tahun sebelumnya telah membuatkan konvensyen kali ini diperluaskan penyertaan kepada warga pendidik yang bertugas di pelbagai peringkat Kementerian Pelajaran Malaysia. Kehadiran kali ini adalah seramai 185 orang peserta yang terdiri daripada pegawai-pegawai perkhidmatan pendidikan bahagian KPM, JPN, PPD, Pengetua, Guru Besar, Penolong Kanan, Guru Ketua Bidang, IPGM dan IAB.

Matlamat

Mewujudkan golongan pekerja yang penyayang dalam organisasi

Objektif

- (i) Mengukuhkan jati diri pengurus sekolah dalam menghadapi cabaran isu-isu pendidikan semasa
- (ii) Berkongsi pengetahuan dan pengalaman dalam menyepadukan pengurusan dan kepimpinan khasnya di institusi-institusi pendidikan
- (iii) Mewujudkan forum perbincangan dan pertukaran pendapat mengenai keperluan dan tuntutan dalam pendidikan

Tema: PERASA Melonjakkan Kecemerlangan Organisasi

Subtema

- (i) Haluan PERASA: Antara Realiti dan Ilusi
- (ii) Persefahaman dan Saling Mempercayai Pra Syarat Kecemerlangan Organisasi
- (iii) Komitmen Warga Organisasi Pemangkin Kecemerlangan

Pembentang Kertas Kerja

Bil.	Nama	Tajuk Kertas Kerja
1	Hj.Abdul Latif bin Yahya Ketua Sektor Sektor Psikologi dan Kaunseling Jabatan Pelajaran Wilayah Persekutuan	Haluan PERASA:Antara Realiti dan Ilusi
2	Encik Ali bin Hamid Mantan Pensyarah Kanan Institut Aminuddin Baki	Persefahaman dan Saling Mempercayai Tunjang Kecemerlangan Organisasi
3	Encik Intan Suriani bin Mohd Salamin Kaunselor Kanan, Bahagian Psikologi dan Kaunseling Kementerian Pelajaran Malaysia	Komitmen Warga Organisasi Pemangkin Kecemerlangan
4	Hj.Shahabuddin bin Asaari (Pak Su) Mantan Pensyarah Cemerlang Institut Aminuddin Baki	Pembangunan Diri PERASA
5	Encik Khoo Beng Kheng (Pak Ku) Mantan Pegawai Kementerian Kesihatan Malaysia	Perkongsian Pengalaman PERASA di luar Kementerian Pelajaran Malaysia

3.3.8 Persidangan Pembangunan Organisasi Institusi Pendidikan (Persidangan SIP)

Program *School Improvement Program* (SIP) dalam GTP1.0 bermula pada tahun 2010 dan berakhir pada 2012. Program SIP terdiri daripada dua subprogram di bawahnya, iaitu Program *SIPartner* (*School Improvement Partners*) dan Program *SISC* (*School Improvement Specialist Coaches*). Program *SIPartner* berfokus kepada bimbingan kepimpinan dan pengurusan sekolah iaitu Pengetua atau Guru Besar, manakala Program *SISC* berfokus kepada pengajaran dan pembelajaran iaitu Guru Mata Pelajaran.

Sehubungan dengan itu, IAB dan Bahagian Pendidikan Guru (BPG) telah mengadakan Persidangan Pembangunan Organisasi Institusi Pendidikan (*School Improvement Program - SIPartner/SISC*) pada 3 hingga 5 Disember 2012 di Hotel Grand Dorsett, Subang, Selangor. Majlis pembukaan persidangan ini dirasmikan oleh YBhg. Tan Sri Abd. Ghafar bin Mahmud, Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia dan penutupan rasmi disempurnakan oleh YBhg. Datuk Dr. Khair bin Mohamad Yuof, Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Sektor Pembangunan Profesionalisme Perguruan. Persidangan ini telah dihadiri seramai 360 orang dari seluruh negara yang terdiri daripada Pengetua dan Guru Besar sekolah yang telah keluar band 6 & 7, Pengetua dan Guru Besar yang masih berada dalam band 6 & 7, *SIPartner* yang terdiri daripada Pensyarah IAB, Pengetua-pengetua Cemerlang, dan pegawai-pegawai JPN dan KPM. Turut terlibat dalam persidangan ini ialah *School Improvement Specialist Coaches* yang merupakan guru cemerlang.

Keperluan untuk mengadakan persidangan ini adalah bagi memantapkan pemimpin sekolah dalam menyediakan intervensi yang dapat membangunkan sekolah. Persidangan juga dilihat sebagai satu wadah bagi membincangkan amalan terbaik berkaitan dengan program yang telah dilaksanakan bagi tujuan refleksi. Amalan terbaik ini akan menjadi contoh pihak yang berkeperluan membuat penambahbaikan terhadap organisasi mereka.

Objektif Persidangan

- (i) Berkongsi kejayaan dan kecemerlangan pengurusan dan kepimpinan sekolah yang terlibat dalam program *SIPartner* atau *SISC*.
- (ii) Kejayaan pengurusan dan kepimpinan sekolah yang terlibat dalam program *SIPartner* atau *SISC* dapat dijadikan model dan diketengahkan pada peringkat kebangsaan dan antarabangsa.
- (iii) Memberi pengiktirafan kepada pengurusan dan kepimpinan sekolah yang terlibat dalam program *SIPartner* atau *SISC*.

Impak daripada persidangan ini telah memberi peluang kepada peserta untuk berkongsi amalan terbaik pemimpin sekolah dalam membantu membangunkan prestasi mereka.

3.3.9 Mesyuarat Bersama Pelanggan Institut Aminuddin Baki 2012

Mesyuarat Bersama Pelanggan merupakan satu platform yang holistik untuk mendapatkan penjelasan tentang perkhidmatan yang disediakan melalui interaksi dan perhubungan yang mesra, telus dan cekap. Mesyuarat ini bertujuan untuk memantap dan menyelaraskan keperluan dan pembangunan latihan dalam kalangan pemimpin dan penggerak sistem pendidikan di Kementerian Pelajaran Malaysia. Pelaksanaan Mesyuarat Bersama Pelanggan ini juga memberi peluang dan ruang kepada IAB untuk memberikan pendedahan awal kepada pelanggan IAB tentang pelaksanaan program untuk tahun 2012. Mesyuarat Bersama Pelanggan telah diadakan pada 16 hingga 18 Januari 2012 di Bilik Mesyuarat Antarabangsa, Blok Latihan, Institut Aminuddin Baki, Genting Highlands. Mesyuarat dihadiri oleh semua Pengarah Bahagian, KPM, Pengarah IPG, Pengarah JPN dan Pegawai Latihan JPN. Seramai 62 orang peserta telah hadir dalam Mesyuarat Hari Bersama Pelanggan ini.

Objektif

Mesyuarat Bersama Pelanggan bertujuan untuk mempromosikan program IAB 2012 - 2016 kepada seluruh warga IAB dan Kementerian Pelajaran Malaysia. Promosi dilakukan dengan memberi pendedahan kepada penggunaan sistem bersepadu Insyst. Antara lain tujuan mesyuarat ini diadakan adalah untuk membentangkan:

- i) Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013-2025)
- ii) Pencapaian IAB 2011 dan perancangan 2012
- iii) Isu-isu berkaitan latihan
- iv) Laporan KOMPAS
- v) Laporan status pencapaian latihan 2013 dan takwim latihan 2013
- vi) NPQEL mod baharu dan pelaksanaan NPQEL 2012

Kandungan Mesyuarat

Mesyuarat Bersama Pelanggan telah dimulakan dengan sesi taklimat pada 16 Januari 2012 (Isnin) yang dipengerusikan oleh Dr Jamil bin Adimin, Timbalan Pengarah Khidmat Latihan IAB. Mesyuarat telah mencatat segala isu yang dikemukakan oleh peserta dan pengerusi memaklumkan segala isu yang dikemukakan akan dijawab sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam sesi-sesi taklimat yang akan berlangsung nanti. Perasmian Mesyuarat Bersama Pelanggan telah disempurnakan oleh Dr. Amin bin Senin, Pengarah IAB.

Beberapa sesi pembentangan telah diadakan iaitu Pembentangan *Premier Centre* oleh Dr. Amin bin Senin, Pembentangan Latihan Dan Pembangunan oleh Dr. Jamil bin Adimin dan Pembentangan Pencapaian Dan Pembaharuan IAB oleh Dr. Zainab Hussin, Timbalan Pengarah Khidmat Latihan.

Sesi pembentangan SubKRA dan soal jawab juga telah diadakan iaitu pembentangan Pembangunan Individu, Pembangunan Organisasi, Pembangunan Master Trainer, Penyelidikan & Pembangunan, Jaringan & Kolaboratif dan Pengurusan Pengetahuan. Pembentangan yang terakhir ialah pembentangan Program Kelayakan Kepengetuaan dan Kepimpinan Pendidikan (NPQEL) dan Program *Teach For Malaysia*. Antara bahan cetakan yang diedarkan kepada para pelanggan ialah Buku Program latihan IAB 2012, Landskap *Premier Centre* 2012-2016, Buku Pemikiran Semula Pembangunan Kepimpinan Sekolah dan Buku Panduan Pelaksanaan Program Kelayakan Profesional Pemimpin Pendidikan Kebangsaan (NPQEL).

Impak

Impak pelaksanaan program Mesyuarat Bersama Pelanggan ini telah memudahkan IAB dalam melaksanakan perancangan Takwim 2012. Para pelanggan melalui mesyuarat ini dapat mengenal pasti kehendak peserta yang akan dihantar berkursus dan memahami dengan jelas prosedur dan sistem yang diguna pakai oleh IAB. Proses yang berjalan dengan teratur ini akan memungkinkan IAB dapat menguruskan perancangan program tahunan dengan baik serta meningkatkan lagi permohonan kursus melalui sistem secara dalam talian iaitu i-Permohonan. Ini selaras dengan matlamat IAB untuk menjadi pusat latihan pemimpin pendidikan yang terkenal di rantau ini.

Rumusan

Mesyuarat Bersama Pelanggan tahun 2012 telah dilaksanakan dengan jayanya hasil komitmen semua pihak. Kerjasama erat yang terjalin diharap akan memudahkan IAB dalam melaksanakan segala program yang dirancang untuk tahun 2012.



3.3.10 Komitmen Institut Aminuddin Baki (IAB) Dengan Agensi Luar

Selain melaksanakan program-program di peringkat dalaman, IAB juga terlibat dengan program anjuran agensi dan jabatan dari dalam dan luar Kementerian Pelajaran Malaysia. Komitmen IAB melibatkan penggunaan premis dan penyertaan pegawai-pegawai sebagai jawatankuasa pelaksana. Antara program tersebut ialah:

BIL	NAMA PROGRAM	TARIKH	BILANGAN PESERTA
1.	Persidangan Pegawai-Pegawai PPD Peringkat Kebangsaan anjuran Majlis PPD Kebangsaan	15 - 17 April 2012	450 orang
2.	Pertandingan Bahas Guru Ala Parlimen Peringkat Kebangsaan 2012 - IAB sebagai Jawatankuasa Pengelola	15 Mei 2012	80 orang
3.	Taklimat Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025 anjuran Bahagian Pendidikan Guru	3 - 5 Oktober 2012	300 orang
4.	Muzakarah Munsyi Dewan 2012 anjuran Dewan Bahasa dan Pustaka	28 November - 1 Disember 2012	200 orang

Rumusan

Penglibatan pelbagai agensi yang menggunakan kemudahan premis IAB adalah gambaran kepada keberkesanan sistem penyampaian dan pengurusan yang cekap dalam memenuhi keperluan pelanggan.



3.3.11 Penglibatan IAB Dalam Kuala Lumpur World Robot Olympiad 2012

World Robot Olympiad (KLWRO) 2012 telah berlangsung pada 9 hingga 12 November 2012 di Sunway Pyramid Convention Centre, Selangor. Pertandingan peringkat antarabangsa yang disertai oleh 30 buah negara ini dianjurkan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia dengan kerjasama Sasbadi Sdn. Bhd.. IAB dipertanggungjawabkan sebagai Jawatankuasa Jamuan Rasmi dan Makanan.

Penglibatan

Seramai 27 orang ahli pasukan petugas terdiri daripada pensyarah-pensyarah Pusat Penyelidikan, Penilaian dan ICT telah bertugas sepanjang pertandingan tersebut berlangsung. Pasukan petugas ini telah ditugaskan untuk membantu melancarkan perjalanan acara Jamuan Rasmi Majlis Pembukaan yang diadakan di dua tempat yang berasingan. Seramai 340 orang tetamu telah menghadiri jamuan tersebut.

Selain itu, diadakan juga Majlis Makan Malam *Friendship Night* melibatkan lebih kurang 2000 orang tetamu termasuk tetamu kehormat. Hos Jamuan Makan Malam ialah Tan Sri Abdul Ghafar bin Mahmud, Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia. Para peserta berlainan negara yang hadir pada majlis tersebut bebas berinteraksi antara satu sama lain.

Jamuan Majlis Penutupan Rasmi KLWRO pula diadakan di Grand Bahamas, Aras 12 Sunway Resort Hotel & Spa yang melibatkan petugas-petugas dari IAB.

Impak

Secara keseluruhannya pengurusan dan pelaksanaan tugas Pasukan Petugas Jamuan Rasmi dan Makanan KLWRO 2012 berjalan dengan lancar. Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia, Tan Sri Abdul Ghafar turut meluangkan masa untuk melawat tempat pertandingan dan stesyen pengagihan makanan. Beliau sangat berpuas hati terhadap kualiti dan pembungkusan makanan berkenaan. Kejayaan melaksanakan tanggungjawab ini menjadikan IAB sebuah organisasi yang diyakini oleh pelbagai pihak.





Petugas mengedarkan makanan kepada peserta



LAPORAN PENCAPAIAN PIAGAM PELANGGAN IAB DAN PENCAPAIAN KPI *PREMIER CENTRE*

BAB 4

LAPORAN PENCAPAIAN PIAGAM PELANGGAN
IAB & PENCAPAIAN KPI PREMIER CENTRE
BAB 4





Laporan Prestasi Pencapaian Piagam Pelanggan Dalam Tempoh Januari - Disember 2012

Bil.	Objektif	Pencapaian sehingga 31 Disember 2012		Ulasan sekiranya tidak mencapai sasaran	Tanggungjawab
		Sasaran	Sebenar		
1	Melaksanakan sekurang-kurangnya 95% program latihan yang didaftarkan dalam dokumen Program Latihan pada tahun berkenaan.	855	881	-	TP Khidmat Latihan
2	Memastikan sekurang-kurangnya 82% peserta kursus berpuas hati dengan program latihan IAB.	100%	100%	Pencapaian kepuasan pelanggan sebenar ialah 96.03%	TP Khidmat Latihan
3	Memastikan sekurang-kurangnya 82% peserta yang mengikuti program latihan berpuas hati dengan pengendalian sesi latihan oleh Pensyarah IAB dan Pensyarah Jemputan.	100%	100%	Peratus pensyarah yang tidak mencapai 80% ialah 2.5%	TP Khidmat Latihan
4	Memaklumkan pelanggan tentang kelulusan sesuatu kursus yang dipohon sekurang-kurangnya empat minggu (4) sebelum kursus bermula.	100%	100%	-	TP Khidmat Latihan
5	Memastikan prasarana latihan dan semua keperluan serta peralatan latihan berfungsi dengan baik dan dalam keadaan siap sedia untuk digunakan dalam tempoh satu (1) hari sebelum kursus bermula	100%	100%	-	Pendaftar
6	Menjalankan sekurang-kurangnya sembilan (9) penyelidikan dan pembangunan sistem maklumat setahun.	10 (TOV 2011)	14	-	KP Penyelidikan, Penilaian dan ICT
7	Menghasilkan sekurang-kurangnya sepuluh (10) penerbitan setahun.	10	16	-	KP Dokumentasi dan Sumber Pendidikan
8	Menjalankan sekurang-kurangnya enam (6) program konsultasi termasuk khidmat pasukan pemikir setahun.	8	8	-	KP Konsultasi dan Mentoring
9	Menghasilkan indeks keperluan latihan dan pembangunan profesional pemimpin sekolah bagi setiap negeri setiap tahun.	1	0	Disediakan pada bulan Nov setiap tahun - kutipan data sedang dijalankan	KP Pentaksiran Pendidikan

Bil.	Objektif	Pencapaian sehingga 31 Disember 2012		Ulasan sekiranya tidak mencapai sasaran	Tanggungjawab
		Sasaran	Sebenar		
10	Memastikan sekurang-kurangnya 82% peserta kursus berpuas hati dengan perkhidmatan sajian dan penginapan	100%	Sajian - 100% Penginapan - 100%	Pencapaian kepuasan pelanggan dengan perkhidmatan sajian sebenar ialah 88.26% Pencapaian kepuasan pelanggan dengan perkhidmatan penginapan sebenar ialah 95.66%	Pendaftar
11	Menyediakan perkhidmatan perpustakaan pada setiap hari bekerja mulai 8.30 pagi hingga 4.45 petang	195	195	-	Ketua Pusat Dokumentasi dan Sumber Pendidikan
12	Memastikan semua staf IAB mendapat peluang untuk mengikuti latihan sekurang-kurangnya tujuh hari setahun	100 %	100 %	-	KP Pembangunan Organisasi
13	Memastikan maklum balas kepada semua pertanyaan dan aduan pelanggan mengenai pengurusan perkhidmatan di IAB adalah menepati tempoh-tempoh berikut (a) akuan penerimaan dalam tempoh satu hari (b) laporan status aduan dalam tempoh lima minggu (c) maklum balas awal dalam tempoh 15 hari	100 %	100 %	-	Pendaftar

PENCAPAIAN KPI PREMIER CENTRE 2012 - 2016 SEHINGGA DISEMBER 2012

KRA	SUBKRA	OBJEKTIF	KPI	TOV 2011	SASARAN 2012	PENCAPAIAN	ULASAN
PEMBELAJARAN DAN PEMBANGUNAN	PEMBANGUNAN INDIVIDU	1. Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran kepimpinan	1. % pelaksanaan program pembangunan individu yang diwujudkan	100%	100%	100%	IAB telah melaksanakan semua 881 Kursus yang didaftarkan dalam program latihan iaitu Kursus CPD (632), KKPP & KKPP(142), NPQEL (63) dan melaksanakan Bengkel (44)
			2. % peningkatan pengetahuan dan kemahiran peserta sekurang-kurangnya 20%	NA	100%	91.09%	Penilaian berdasarkan perbezaan skor dalam i-penilaian sebelum dan selepas kursus yang melepasi perbezaan 20%. Hanya 91.09% tercapai sehingga Disember 2012.
		2. Meningkatkan tahap kepuasan pelanggan terhadap program latihan IAB	3. % pemimpin pendidikan yang menunjukkan perubahan amalan dalam kepimpinan dan pengurusan pendidikan organisasi	NA	80%	91.71%	Pencapaian KPI melepasi sasaran menunjukkan terdapat anjakan dalam perubahan amalan kepimpinan dan pengurusan pendidikan bagi pemimpin pendidikan yang telah menghadiri kursus IAB bagi tempoh melebihi 2 minggu berdasarkan analisis data sistem i-penilaian.
			1. % kursus yang mencapai 82% tahap kepuasan pelanggan	100%	100%	100%	Semua kursus yang disarankan dalam tahun 2012 telah mencapai kepuasan pelanggan melebihi 82% dengan skor pencapaian sebenar 96.03%

KRA	SUBKRA	OBJEKTIF	KPI	TOV 2011	SASARAN 2012	PENCAPAIAN	ULASAN
PEMBELAJARAN DAN PEMBANGUNAN	PEMBANGUNAN ORGANISASI	1. Meningkatkan prestasi Institusi Pendidikan	1. Bilangan Institusi Pendidikan dalam negara yang menyertai program OD IAB	150	150	285	Bilangan Institusi Pendidikan dalam negara yang menyertai program Pembangunan Organisasi IAB bagi Tahun 2012 telah melonjak melepasi sasaran sebanyak 135 buah.
			2. % Peningkatan prestasi Institusi Pendidikan yang menyertai program OD IAB	50%	50%	NA	Penilaian prestasi akan dibuat selepas data keputusan SPM dikeluarkan bagi sekolah-sekolah yang menyertai program Pembangunan Organisasi bagi tahun 2012
			3. Bilangan Institusi Pendidikan luar negara yang menyertai program OD IAB	NA	NA	NA	Program ini akan dilaksanakan mulai Tahun 2013
			1. % peserta Program OD IAB yang berpuas hati	NA	100%	NA	Pengumpulan dan analisis data berdasarkan Instrumen Kepuasan Pelanggan Tahun 2012 dan Laporan akan dikeluarkan pada bulan Februari.
		2. Meningkatkan tahap kepuasan pelanggan terhadap program pembangunan organisasi (OD) IAB					

KRA	SUBKRA	OBJEKTIF	KPI	TOV 2011	SASARAN 2012	PENCAPAIAN	ULASAN
MASTER TRAINER	PEMBANGUNAN MASTER TRAINER	1. Membangun kompetensi kejuruteraan sebagai Master trainer (MT)	1. Bilangan peserta yang menamatkan Program Pembangunan Kejuruteraan	NA	190	207	Program membangunkan kompetensi kejuruteraan ke tahap Master Trainer telah berjaya dilaksanakan dengan pencapaian yang melebihi sasaran bagi tahun 2012.
		2. Meningkatkan tahap kepuasan peserta yang mengikuti program latihan dan pembangunan MT	1. % kursus Master Trainer yang mencapai tahap kepuasan pelanggan melebihi 82%	NA	100%	100%	Semua program latihan pembangunan Master Trainer yang dijalankan sepanjang tahun 2012 mendapat skor penilaian kepuasan hatai melebihi 82%. Antara factor kejayaan program ini ialah program TOT kepada tenaga pengajar dijalankan.
		3. Menginstitusikan IAB sebagai Badan Pentauliahan MT	1. Bilangan MT yang ditauliahkan mengikut kategori Master Trainer	NA	240	240	Bilangan MT yang ditauliahkan pada tahun 2012 telah mencapai sasaran. Penambahbaikan untuk 2013: 1. Pembangunan panel pentaksiran. 2. Memantapkan proses pentaksiran

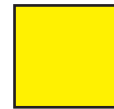
KRA	SUBKRA	OBJEKTIF	KPI	TOV 2011	SASARAN 2012	PENCAPAIAN	ULASAN
PUSAT RUJUKAN	PENYELIDIKAN DAN PEMBANGUNAN	1. Memantapkan kompetensi pensyarah dalam penyelidikan	1. % penyelidik kompeten	10%	15%	15%	Seramai 36 pensyarah berkelulusan PhD dan 20 orang pensyarah dinilai sebagai penyelidik kompeten bagi tahun 2012
			1. Bilangan pembentangan penyelidikan mengikut peringkat	10	12	34	Pembentangan kertas cadangan penyelidikan pada peringkat IAB (15) Pembentangan pada peringkat Kebangsaan (5) dan pembentangan pada peringkat Antarabangsa (14)
		3. Meningkatkan peratusan kepuasan pengguna terhadap produk penyelidikan dan pembangunan IAB	2. Bilangan penerbitan penyelidikan dalam jurnal berwasit mengikut peringkat	10	12	14	Bilangan penerbitan penyelidikan dalam jurnal berwasit mengikut peringkat telah berjaya dihasilkan dan melepasi sasaran.
			3.. Bilangan model kepimpinan dan pengurusan pendidikan	5	6	6	Bilangan model kepimpinan dan pengurusan pendidikan dihasilkan mencapai sasaran dengan pertambahan satu model baru (kumulatif).
			1. % penarafan terhadap abstrak penyelidikan dalam talian	NA	80%	80%	20 abstrak telah disediakan untuk dimuat naik ke laman web

KRA	SUBKRA	OBJEKTIF	KPI	TOV 2011	SASARAN 2012	PENCAPAIAN	ULASAN
PUSAT RUJUKAN	JARINGAN KOLABORATIF	1. Meningkatkan jaringan dan kolaboratif dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan	1. Peningkatan bilangan jaringan dalam dan luar negara	100	120	125	Jaringan dan kolaboratif dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan telah melepasi sasaran tahun 2012 iaitu: 1. Dalam Negara = 101 2. Luar Negara = 24
			2. Peningkatan bilangan program kolaboratif dilaksanakan	8	12	12	Sasaran program kolaboratif telah mencapai sasaran.
			1. Peningkatan bilangan pengkhususan/ negara dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan	NA	5	5	Pembangunan pakar dalam bidang pengurusan pendidikan daripada pelbagai pengkhususan.
			2. Peningkatan bilangan kajian perbandingan dalam kepimpinan dan pengurusan pendidikan	1	2	2	Pencapaian mencapai sasaran dengan menghasilkan kajian bersama Universiti Manipal India.
			3.. Bilangan program seminar/bengkel/ kolokium dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan pada peringkat kebangsaan dan antarabangsa	1	2	3	IAB telah melaksanakan 3 program pada peringkat kebangsaan dan antarabangsa iaitu RCELAM Malaysia-Singapore Dialogue.
PUSAT RUJUKAN	JARINGAN KOLABORATIF	3. Meningkatkan tahap kepuasan peserta yang menyertai program Jaringan dan Kolaboratif	1. % peserta yang mencapai 80% tahap kepuasan pelanggan	NA	100%	100%	Sasaran telah dicapai iaitu semua program jaringan dan kolaboratif telah mencapai skor 80% berdasarkan analisis i-penilaian.

KRA	SUBKRA	OBJEKTIF	KPI	TOV 2011	SASARAN 2012	PENCAPAIAN	ULASAN
PUSAT RUJUKAN	PENGURUSAN PENGETAHUAN	1. Menyedia dan memantapkan kualiti perkhidmatan repositori aset pengetahuan dalam bidang kepimpinan dan pengurusan pendidikan	1. Bilangan modul-modul sistem repositori aset pengetahuan	NA	3	3	Penambahbaikan: 2013, 3 lagi model baru akan ditambah disamping penambahbaikan berterusan kepada 3 modul yang sedia ada.
			2. Jumlah jam maksimum gangguan capaian sistem setahun	NA	120	80	Penambahbaikan: 2013, tempoh gangguan kepada sistem akan dikurangkan lagi dengan penambahbaikan spesifikasi sistem yang sedia ada.
		2. Meningkatkan tahap kepuasan pelanggan	1.% kepuasan pelanggan	NA	70%	99.08	Penambahbaikan: 2013, Kualiti perkhidmatan ICT di IAB terus dipertingkatkan untuk mengekalkan prestasi tahap kepuasan pelanggan.



Tidak mencapai TOV



Mencapai TOV
tetapi tidak sasaran



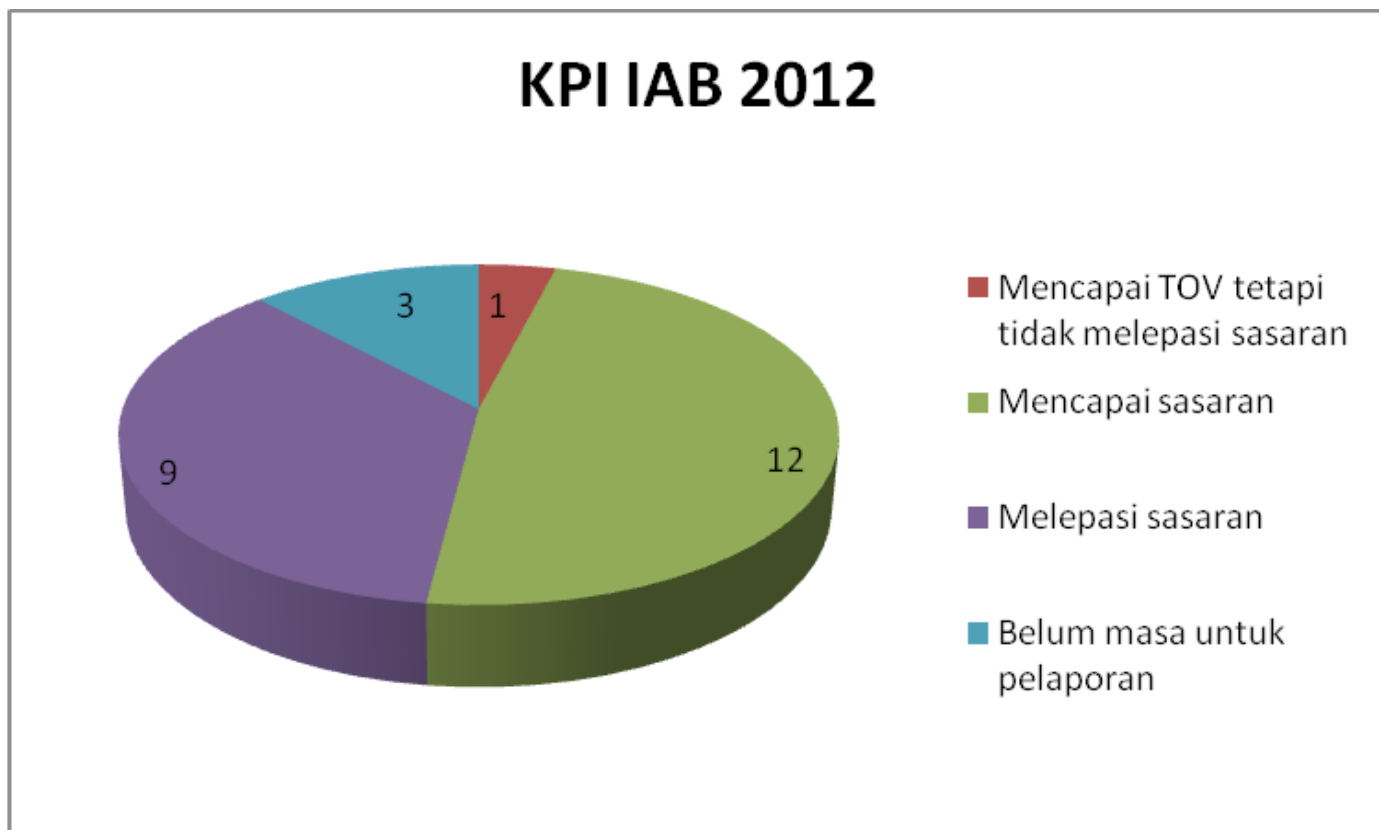
Mencapai Sasaran



Melepassi Sasaran



Belum dilaporkan



Analisis pencapaian KPI IAB bagi Tahun 2012 menunjukkan 9 KPI telah melepasi sasaran, 12 KPI telah mencapai sasaran dan hanya 1 KPI tidak mencapai sasaran tetapi melepasi TOV. Walau bagaimanapun, terdapat 3 KPI yang belum dapat dilaporkan iaitu;

- (i) Peratus Peningkatan prestasi Institusi Pendidikan yang menyertai program OD IAB kerana penilaian prestasi akan dibuat selepas data keputusan SPM dikeluarkan bagi sekolah-sekolah yang menyertai program Pembangunan Organisasi bagi tahun 2012.
- (ii) Bilangan Institusi Pendidikan luar negara yang menyertai program OD IAB kerana program ini akan dilaksanakan mulai tahun 2013, dan
- (iii) Peratus peserta Program OD IAB yang berpuas hati kerana pengumpulan dan analisis data berdasarkan Instrumen Kepuasan Pelanggan Tahun 2012 dan laporan dijangka dapat dikeluarkan pada bulan Februari, 2013.



LAPORAN PENGUPAYA (*ENABLER*)

5.1 LAPORAN KEWANGAN

- 5.1.1 Prestasi Perbelanjaan 2012
- 5.1.2 Peruntukan Latihan Keseluruhan
- 5.1.3 Laporan Prestasi Perbelanjaan Anggaran Belanja Mengurus Tahun 2012

5.2 PERKHIDMATAN DAN SUMBER MANUSIA

- 5.2.1 Perjawatan

5.3 INFRASTRUKTUR DAN INFOSTRUKTUR

- 5.3.1 Kemudahan Infrastruktur & Fizikal (IAB Induk & Cawangan)
- 5.3.2 Pengurusan Aset & Stor
- 5.3.3 Pusat Sumber Pendidikan IAB Induk & Cawangan Utara

BAB 5



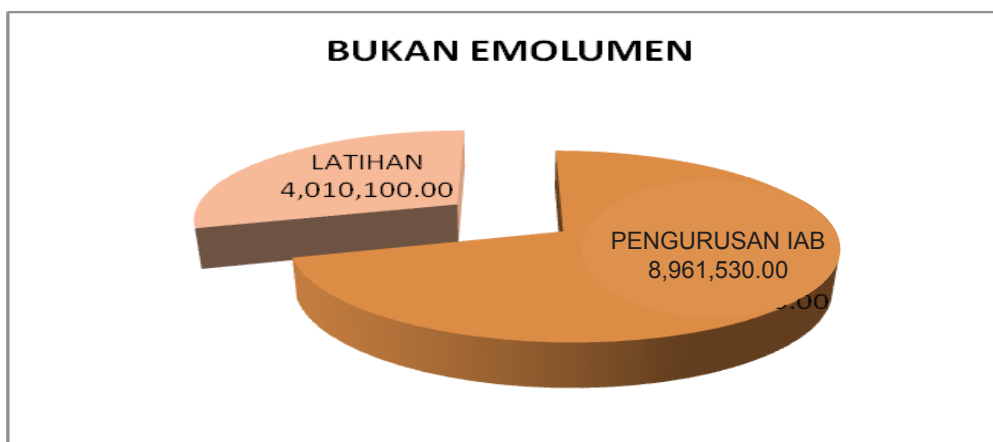
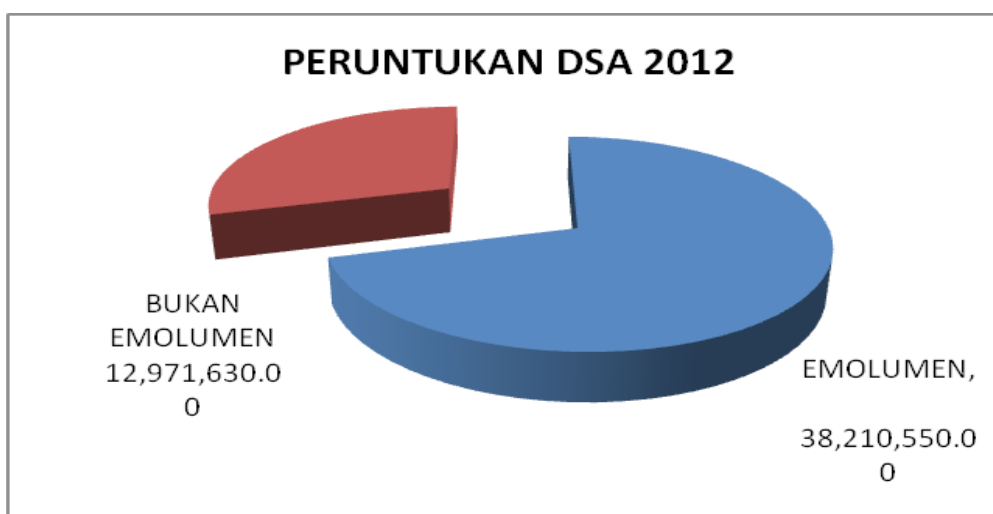
5.1 LAPORAN KEWANGAN

5.1.1 Prestasi Perbelanjaan 2012

Tahun 2012, IAB menerima peruntukan keseluruhan sebanyak RM 60,805,929.00. Peruntukan tersebut meliputi semua peruntukan yang diterima daripada Kementerian Pelajaran Malaysia dan berikut adalah agihan yang diterima, belanja dan peratus perbelanjaan sehingga penutupan akaun awam Tahun 2012 (7.1.2013).

BIL	PERIHAL	PERUNTUKAN	BELANJA	PERATUS BELANJA
1	Dasar Sedia Ada (Emolumen dan bukan emolumen)	52,474,950.00	51,530,795.00	98%
2	<i>One-Off</i> (Harta modal dan luar Negara)	361,465.00	352,860.00	98%
3	NKRA (SIP, SBT, LINUS, PPPM)	4,950,000.00	3,816,271.00	77%
4	<i>Teach For Malaysia</i> (TFM)	3,019,505.00	1,895,946.00	63%

Peruntukan Dasar Sedia Ada terbahagi kepada Emolumen dan Bukan Emolumen.



Emolumen kepada 540 kakitangan daripada 777 kakitangan adalah sebanyak RM35,441,700.00. Daripada jumlah keseluruhan kakitangan yang ada seramai sembilan orang pegawai yang mendapat cuti belajar bergaji penuh dan dibayar gaji oleh Bahagian Tajaan Kementerian Pelajaran. Bukan Emolumen termasuk program latihan IAB dan pengurusan IAB yang melibatkan bayaran utiliti, bekalan pejabat, penyelenggaraan dan lain-lain.

5.1.2 Peruntukan Latihan keseluruhan

BIL	AKTIVITI	PERUNTUKAN	BELANJA	PERATUS BELANJA
1.	Dasar Sedia Ada	4,010,100.00	3,448,043.81	86.98%
2.	NKRA: -SIP -SBT -LINUS	4,118,000.00 100,000.00 232,000.00	3,261,282.00 73,851.00 229,670.00	79% 74% 99%
3.	Initiatif PPPM	500,000.00	433,539.00	87%
4.	Pembangunan Staf	129,881.00	124,498.00	96%
5.	Teach For Malaysia (TFM)	3,019,505.00	1,895,946.00	63%



5.1.3 LAPORAN PRESTASI PERBELANJAAN ANGGARAN BELANJA MENGURUS TAHUN 2012 SEHINGGA 31 DISEMBER 2012
BAGI INSTITUT AMINUDDIN BAKI

OBJEK SEBAGAI	PERIHAL OBJEK	PERUNTUKAN ASAL	PERUNTUKAN WARAN DITERIMA	INDUK						IAB UTARA						KESELURUHAN			% PERBELANJAAN BERDASARKAN PERUNTUKAN DITERIMA
				PERUNTUKAN	JUMLAH PERBELANJAAN	JUMLAH TANGGUNGAN	BAK1	% PERBELANJAAN	PERUNTUKAN	JUMLAH PERBELANJAAN	JUMLAH TANGGUNGAN	BAK1	% PERBELANJAAN	JUMLAH KESELURUHAN	JUMLAH TANGGUNGAN	BAK1			
11000	Gaji Dan Upahan	23,242,800	27,996,800	23,740,800	23,717,717	-	23,083	99.9%	4,256,000	4,139,889	-	116,111	97.3%	27,857,606	-	139,194	99.5%		
12000	Elaun Tetap	8,358,900	7,335,900	6,276,900	6,276,101	-	799	100.0%	1,059,000	958,853	-	100,147	90.5%	7,234,954	-	100,946	98.6%		
13000	Sum. Berkanun Utk Kakitgn	150,000	109,000	89,840	88,884	-	956	98.9%	19,160	18,418	-	742	96.1%	107,302	-	1,698	98.4%		
14000	Ealun lebih Masa	150,000	220,000	195,350	195,331	-	19	100.0%	24,650	22,636	-	2,014	91.8%	217,966	-	2,034	99.1%		
15000	Lain-lain Faedah Kewangan	200,000	130,000	124,300	93,274	-	31,026	75.0%	5,700	5,418	-	282	95.1%	98,692	-	31,308	75.9%		
17000	Bayaran Imbuhan tahunan	0	2,418,850	2,063,850	2,039,183	-	24,667	98.8%	355,000	354,814	-	186	99.9%	2,393,997	-	24,853	99.0%		
10000	EMOLUMEN	32,101,700	38,210,550	32,491,040	32,410,489	0	80,551	99.8%	5,719,510	5,500,027	-	219,483	96.2%	37,910,517	-	300,033	99.2%		
21000	Perbelanjaan Perjalanan	1,500,000	2,593,700	2,220,050	2,198,756	20,956	338	100.0%	373,650	345,956	10,434	17,260	95.4%	2,544,712	31,390	17,598	99.3%		
22000	Pengangkutan Brg-brg	80,000	80,000	71,100	54,239	-	16,861	76.3%	8,900	7,586	-	1,314	85.2%	61,825	-	18,175	77.3%		
23000	Perhubungan Dan Utiliti	1,800,00	1,853,300	1,338,030	1,325,735	-	12,295	99.1%	515,270	489,348	-	25,922	95.0%	1,815,083	-	38,217	97.9%		
24000	Sewaan	365,000	365,000	247,490	220,471	-	27,019	89.1%	117,510	117,506	-	4	100.0%	337,977	-	27,023	92.6%		
26000	Bklin Bhn Mentah	180,000	218,000	136,000	131,952	-	4,048	97.0%	82,000	81,215	-	785	99.0%	213,168	-	4,832	97.8%		
27000	Bekalan dan bahan lain	600,000	600,000	400,000	396,943	-	3,057	99.2%	200,000	199,943	-	57	100.0%	596,886	-	3,114	99.5%		
28000	Pelgraaan & p'baikan kecil	383,400	973,400	670,423	650,066	-	20,358	97.0%	302,977	302,687	-	290	99.9%	952,752	-	20,648	97.9%		
(040304)	Pembersihan kawasan	868,000	860,350	549,410	496,083	-	53,327	90.3%	310,940	310,94	-	1	100.0%	807,022	-	53,328	93.8%		
29000	Pkhd Iktisas & Pkhd lain	4,616,000	4,976,800	3,995,657	3,944,613	-	51,044	98.7%	981,143	800,137	-	181,006	81.6%	4,744,751	-	232,049	95.3%		
(040305)	Kawalan keselamatan	384,000	451,080	280,082	276,121	3,959	2	100.0%	170,998	170,995	-	3	100.0%	447,116	3,959	5	100.0%		
20000	PERKHIDMATAN DAN BEKALAN	10,776,400	12,971,630	9,908,242	9,694,979	24,915	188,348	98.1%	3,063,388	2,826,313	10,434	226,641	92.6%	12,521,292	35,349	414,989	96.8%		
41000	Biasiswa dan Dermasiswa	2,500,000	1,292,770	1,292,770	1,092,556	-	200,214	84.5%	-	-	-	-	0.0%	1,092,556	-	200,214	84.5%		
40000	KEMAN BYRN TETAP	2,500,000	1,292,770	1,292,770	1,092,556	-	200,214	84.5%	-	-	-	-	0.0%	1,092,556	-	200,214	84.5%		
									8,782,898	8,326,340	10,434	446,124	94.9%	51,524,364	35,349	915,237	98.3%		
JUMLAH KESELURUHAN			52,474,950	43,692,052	43,198,024	24,915	469,113	98.95											

5.2 PERKHIDMATAN DAN SUMBER MANUSIA

5.2.1 Perjawatan

Struktur perjawatan di IAB, Kementerian Pelajaran Malaysia pada keseluruhannya telah diluluskan seramai 777 orang. Daripada jumlah ini, bilangan untuk IAB (Kampus Induk) seramai 686 dan Cawangan Utara seramai 91 orang.

Dalam struktur organisasi yang sedia ada, pengurusan tertinggi diterajui oleh Pengarah, gred Utama B, dibantu oleh dua (2) Timbalan Pengarah (Khidmat Profesional dan Khidmat Latihan) gred DG54.

Pengurusan Khidmat Profesional mempunyai empat pusat yang diterajui oleh seorang Ketua Pusat gred DG52 iaitu Pusat Pembangunan Organisasi, Pusat Pentaksiran & Kepimpinan Pendidikan, Pusat Pengurusan Teknologi dan Pusat Dokumentasi dan Sumber Pendidikan (DG48).

Pengurusan Khidmat Latihan juga mempunyai empat pusat yang diterajui oleh seorang Ketua Pusat gred DG52 iaitu Pusat Penyelidikan, Penilaian & ICT, Pusat Pembangunan Pengurusan Pendidikan, Pusat Kepimpinan & Komunikasi dan Pusat Konsultasi & Mentoring. Di samping itu, Unit Pentadbiran dan Kewangan keseluruhannya diketuai oleh Pendaftar (Pegawai Tadbir & Diplomatik gred M52).

Fungsi IAB dikendalikan oleh jabatan-jabatan dan unit-unit yang sedia ada di bawah pengurusan Pejabat Pendaftar. Jumlah pengisian perjawatan pada tahun 2012 ialah seramai 469 orang. Bagi jawatan Pengurusan tertinggi (JUSA B) ialah seorang, jawatan pengurusan dan profesional seramai 339 orang manakala bagi kumpulan sokongan I seramai 90 orang dan bagi kumpulan sokongan II seramai 39 orang.

Pejabat Pendaftar bertindak sebagai pengupaya dalam organisasi yang bertanggungjawab dalam mengembleng sumber tenaga manusia, perkhidmatan dan kewangan serta memanfaatkan infrastruktur dan infostruktur demi melancarkan Lanskap *Premier Centre*.

**Ringkasan Perjawatan Institut Aminuddin Baki
Maklumat Kakitangan Sehingga 15 Januari 2013
Institut Aminuddin Baki Induk**

Bil	Jawatan	B.41	Pengisian	Jumlah Kosong
1	Pengarah Jusa B	1	1	-
2	Timbalan Pengarah DG54	2	2	-
3	Ketua Pusat DG52	7	7	-
4	Pensyarah Kanan DG52	59	59	-
5	Pendaftar PTD M52	1	1	-
6	Ketua Jabatan DG48	24	24	-
7	Pensyarah Kanan DG48	219	212	7
8	Pegawai Penyelaras Program DG48	1	1	-
9	Ketua Pusat Sumber DG48	1	1	-
10	PPPS DG48 (KUP) Jawatan Hakiki DG44	1	1	-

11	Pegawai Sistem Maklumat F48	1	1	-
12	Pensyarah DG44	197	28	165
13	Pegawai Teknologi Maklumat F44	2	1	1
14	Penolong Pengarah M44	1	0	1
15	Ketua Jabatan DG44	1	1	-
16	Pegawai Perhubungan DG44	1	1	-
17	Pegawai Pembangunan DG44	1	1	-
18	Pegawai Penyunting DG44	1	0	1
19	Pegawai Penyunting DG41	1	0	1
20	Pegawai Teknologi Maklumat F41	2	2	-
21	Pegawai Perpustakaan S41	1	1	-
22	Penolong Pegawai Tadbir N36	3	0	3
23	Penolong Akauntan W32	6	4	1
24	Penolong Pegawai Tadbir N32	6	5	1
25	Penolong Pegawai Teknologi Maklumat F32	2	2	-
26	Penolong Pegawai Teknologi Maklumat F29/F32	2	1	1
27	Penolong Pegawai Perpustakaan S27/S32	1	1	-
28	Penolong Pegawai Tadbir N27/N32	3	3	-
29	Penolong Akauntan W27/W32	1	1	-
30	Pembantu Khas, PT Kes N32	1	1	-
31	PT (P/O) N22	3	3	-
32	Juruteknik Komputer FT17/FT22	4	4	-
33	Juruteknik J17/J22	4	4	-
34	PT (P/O) N17/N22	22	15	7
35	Penyelia Bangunan N17/N22	1	0	1
36	PT (Kes) N17/ N22	4	2	2
37	PKP N17/ N22	2	2	-
38	Pembantu Akauntan W17/W22	2	2	-
39	PT (Kew) W17/W22	9	9	-
40	Pembantu Perpustakaan S17/S22	4	4	-
41	Penyelia Asrama N17/N22	3	3	-
42	PTR N14	2	2	-
43	PTR N11/ N14	39	22	14
44	Penjilid Buku N11/N14	2	0	2
45	PAP N4	3	3	-
46	PAP N1/N4	27	25	2
47	Pemandu Kenderaan R3/R6	10	10	-
48	Pekerja Am Rendah	0	1	-1
	JUMLAH	686	469	217

Maklumat Pegawai Yang Berpencen / Bertukar Bagi Tahun 2012

Bil	Pegawai Berpencen (Orang)	Pegawai Bertukar (Orang)
1	2	12
Jumlah	2	12

Perjawatan Institut Aminuddin Baki Cawangan Utara

Jumlah pengisian perjawatan pada tahun 2012 ialah seramai 71 orang. Struktur organisasi yang sedia ada diterajui oleh Pengarah Cawangan gred DG54 dan dibantu oleh Timbalan Pengarah gred DG52. Keseluruhan jawatan Pengurusan dan Profesional ialah seramai 40 orang manakala bagi Kumpulan Sokongan I seramai 42 orang dan bagi Kumpulan Sokongan II seramai tujuh orang.

Ringkasan Perjawatan Institut Aminuddin Baki Cawangan Utara Maklumat Kakitangan Sehingga Disember 2012

Bil	Jawatan	B.41	Pengisian	Jumlah Kosong
1	Pengarah Dg54	1	1	-
2	Timbalan Pengarah Dg52	1	1	-
3	Ketua Jabatan Dg48	16	13	3
4	Pensyarah Dg44	21	6	15
5	Pegawai Teknologi Maklumat F44	1	1	-
6	Penolong Pegawai Teknologi Maklumat F32	4	4	-
7	Penolong Pegawai Tadbir N32, Peg Latihan	4	3	1
8	Penolong Akauntan W27/ W32, Peg Latihan	3	3	-
9	Penolong Pegawai Tadbir N27/N32	2	2	-
10	Penolong Akauntan W22	1	1	-
11	Juruteknik Komputer Ft17/Ft22	2	2	-
12	Juruteknik J17/J22	2	2	-
13	Penyelia Asrama N17/N22	2	1	1
14	Pt (P/O) N17/N22	8	8	-
15	Pkp N17/ N22	1	1	-
16	Pt (Kes) N17/N22	1	1	-
17	Pembantu Perpustakaan S17/S22	3	3	-
18	Pembantu Akauntan W17/W22	4	4	-
19	Ptr N11/N14	6	6	-
20	Pap N1/N4	5	5	-
21	Pemandu Kenderaan R3/R6	3	3	-
Jumlah		91	73	20

Maklumat Pegawai Berpencen/Bertukar Bagi Tahun 2012

Bil	Pegawai Berpencen (Orang)	Pegawai Bertukar (Orang)
1	1	-
Jumlah	1	-

Urusan Pemangkuan Pensyarah IAB 2012

Bilangan Pegawai Perkhidmatan Pendidikan Siswazah (PPPS) yang telah diperakukan dari Gred 41 ke Gred 44 ialah 22 orang manakala bilangan yang diperakukan dari Gred 44 ke Gred 48 ialah 32 orang.

Urusan Temuduga DG44

Dalam usaha mengisi kekosongan jawatan DG44 seramai 165 orang yang terdapat di IAB Genting Highlands, pihak pengurusan di bawah Pejabat Pendaftar telah mengadakan temuduga pada tarikh-tarikh berikut:

- (i) 12-13 Disember 2012 (seramai 104 orang di panggil untuk temuduga tetapi hanya 74 orang yang menghadiri temuduga tersebut).
- (ii) 23 Januari 2013 (IAB Genting Highlands seramai 47 orang).
- (iii) 28 Januari 2013 (di IAB Sabah seramai 19 orang)
- (iii) 29 Januari 2013 (di IAB Sarawak seramai 19 orang)

5.3 Infrastruktur dan Infostruktur

5.3.1 Kemudahan Infrastruktur Fizikal IAB Induk dan Cawangan

Bil	Jenis Kemudahan	Jumlah (Buah)	Kapasiti (Orang)
1	Bilik Kuliah	12	30 - 40
2	Bilik Kuliah Besar	3	50 - 70
3	Dewan Kuliah Besar	1	400
4	Dewan Besar Serba guna	1	600
5	Auditorium	1	500
6	Bilik Antarabangsa	1	70
7	Bilik Gerakan	1	
8	Makmal Komputer	3	100
9	Dewan Makan	2	100 - 400
10	Pusat Sumber	1	40
11	Ruang Parkir	400	-
12	Surau	2	
13	Gimnasium	2	
14	Gelanggang Permainan -Tenis -Bola Tampar -Bola Jaring	1 1 1	

Terdapat dua buah asrama di IAB Induk yang dibahagikan kepada dua bahagian iaitu Asrama Eksekutif dan Asrama Induk. Asrama Eksekutif ialah penginapan yang dikhaskan kepada para peserta yang berjawatan gred 48 dan ke atas manakala Asrama Induk terbuka kepada semua peserta. Berikut ialah kemudahan yang terdapat di kedua-dua asrama tersebut:

Asrama Eksekutif

- (i) 89 bilik untuk kegunaan para peserta kursus.
- (ii) 6 bilik untuk tetamu VIP
- (iii) 2 bilik untuk tetamu VVIP
- (iv) 1 bilik rehat Warden
- (v) 2 mesin membasuh pakaian dan mesin pengering
- (vi) Sebuah Kerusi Urut
- (vii) 5 Bilik Gosok
- (viii) 4 Bilik Perbincangan
- (ix) Perkhidmatan komputer dan internet di lobi

Asrama Induk

- (i) 400 bilik untuk kegunaan peserta kursus
- (ii) 1 bilik rehat Warden
- (iii) Sebuah Balai Islam berkapasiti 400 orang
- (iv) 2 buah Kerusi Urut
- (v) 1 mesin membasuh pakaian dan mesin pengering

Pengangkutan

- (i) 4 buah bas IAB
- (ii) 4 buah kereta Waja
- (iii) 1 buah lori

Cawangan Utara

Bil	Jenis Kemudahan	Jumlah (Buah)	Kapasiti (Orang)
1	Bilik Kuliah	7	210
2	Dewan Besar	1	280
3	Makmal Komputer	3	100
4	Residen (Tempat Penginapan)	1	200
5	Dewan Makan	1	350
6	Dewan Peperiksaan	1	80
7	Bilik Mesyuarat	1	30
8	Bilik Bengkel/Perbincangan	4	10
9	Bilik Taksiran	10 Buah	-
10	Bilik e-Pembelajaran	1	10
11	Pusat Sumber	1	40
12	Bilik Mesyuarat E-Learning	1	20
13	Bilik Konsultasi Kaunseling	1	-

14	Ruang Parkir	172	-
15	Bilik Muzik	1	
16	Surau	4	
17	Gimnasium	2	
18	Trek Joging	1.8 Km	
19	Gelanggang Permainan -Tenis -Bola Tampar -Bola Jaring	1 1 1	

Cawangan Timur

Bil	Jenis Kemudahan	Jumlah
1.	<i>Desk Top</i>	1
2.	<i>Laptop</i>	1
3.	Mesin Pencetak	1
4.	Mesin Fotostat (Sewa)	1
5.	Mesin Faks	1
6.	Kemudahan Telefon	1
7.	Beg Pilot	2
8.	LCD	1

Cawangan Sabah

Pejabat IAB Cawangan Sabah merupakan pejabat yang dipinjamkan oleh PPD Kota Kinabalu. Pejabat ini terletak berdekatan SK St. Francis Convent Kota Kinabalu dan *Kinabalu International School*.

Bil	Jenis Kemudahan	Jumlah
1	Dewan Latihan	1
2	Bilik Mesyuarat	1
3	Tandas	2
4	Bilik Urus setia	2
5	- Mesin Fotostat - Telefon - Mesin Faks - Wifi	1 1 1 1

Cawangan Sarawak

Kampus IABCS terletak di Pejabat Pelajaran Daerah Padawan, Kuching. Kampus ini terletak di Tingkat 3, Blok C, PPD Padawan, Kuching di belakang SK Sungai Maong sebagai pusat operasi. Blok di tingkat tiga bangunan tersebut mempunyai tiga buah bilik tempat terletaknya ruang pejabat serta ruang untuk pensyarah-pensyarah. Memandangkan IABCS tidak mempunyai sebarang blok yang sesuai untuk menjalankan kursus, maka kesemua kursus yang dikelolakan oleh IABCS dijalankan di luar kampus dengan

menggunakan premis-premis kerajaan seperti di Bahagian Teknologi Pendidikan Negeri (BTPN), Institut Pendidikan Guru (IPG) dan juga di hotel-hotel di seluruh negeri mengikut kesesuaian dan keperluan kursus. Walau bagaimanapun, Kampus IABCS di Santubong telah mula dibina pada 8 Februari 2010. Setakat pada akhir bulan September 2011 perkembangan pembinaan kampus tersebut telah mencecah 53.8%. Walaupun pada mulanya kampus ini dijangka siap pada 8 Februari 2012 namun telah dilanjutkan kepada akhir Mei 2012.

Cawangan Selatan

IAB Cawangan Selatan terletak dalam kawasan Sekolah Menengah Tunku Putra Tongkang Pechah Batu Pahat Johor. Empat buah kuarters guru telah diberikan kepada IAB Cawangan Selatan untuk menjalankan operasinya. Bilik-bilik dalam kuarters telah digunakan sebagai pejabat pensyarah kanan dan bilik percetakan. Ruang tamu telah dijadikan bilik mesyuarat dan bilik perbincangan.

Cawangan Perak

Institut Aminuddin Baki Zon Tengah, Kementerian Pelajaran Malaysia telah dibuka dan mula beroperasi pada 1 Februari 2010. Pembukaan Zon Tengah secara pentadbirannya terletak di Kuarters Institut Pendidikan (KIP) Redang Panjang. KIP Redang Panjang ini terletak dalam kawasan SMK Redang Panjang, Batu Kurau, Perak. Jaraknya dari Bandar Taiping lebih kurang 45 km dan jaraknya dari Pekan Selama lebih kurang 22 km serta jaraknya dari Pekan Batu Kurau lebih kurang 15 km. Terletak agak jauh di kawasan perkampungan dikelilingi oleh ladang kelapa sawit. Terdapat dua buah bangunan Kuarters Institut Pendidikan (KIP) serta sebuah surau. Setiap bangunan mempunyai 16 unit rumah. Jadi keseluruhannya terdapat 32 unit rumah. Cuma empat unit rumah dijadikan operasi pentadbiran dan kegunaan staf. Kemudahan dan kelengkapan iaalah masih belum memuaskan. Perabot seperti meja dan kerusi staf masih yang lama serta tiada kemudahan akses internet seperti *wifi*.

5.3.2 Pengurusan Aset Dan Stor

Pengurusan aset dan stor ialah lebih tertumpu kepada aktiviti-aktiviti berikut:

- (i) Menguruskan perolehan bekalan pejabat dan juga pengeluaran stok
- (ii) Menguruskan urusan perolehan dan juga pelupusan aset pada tahun semasa
- (iii) Menguruskan kes-kes kehilangan dan juga hapus kira
- (iv) Perpindahan maklumat pendaftaran aset dari kaedah manual ke Sistem Pengurusan Aset (SPA)

Direkodkan bahawa terdapat perolehan Harta Modal sehingga 31 Disember 2012

Perolehan Aset Dalam Tahun 2012

Perolehan Harta Modal	Jumlah Unit	Harga (Rm)	Penempatan	Pegawai Bertanggungjawab
<i>Stainless Steel 4 Burner</i>	1	5,250.00	Dewan Makan Asrama Induk	Khairul Anuar bin Abdul Rahman
<i>Kuali Range Cooker 36 Inchi</i>	3	11,550.00	Dewan Makan Asrama Induk	Khairul Anuar bin Abdul Rahman

Peti Sejuk Beku	1	3,800.00	Dewan Makan Asrama Induk	Khairul Anuar bin Abdul Rahman
Water Dispencer Model Chp-04A-22	5	16,800.00	2 Asrama 1 Penyelaras Program 1 Aras 7 1 Aras 2 Blok latihan	Khairul Anuar bin Abdul Rahman Azahari bin Taib Norsiah binti Mansor Azahari bin Taib
Lcd Projector	10	17,500.00	Bilik Kuliah Dan Mesyuarat	Abdul Rashid bin Munir
Mesin Fingerflex Time Attendances & Access Contr	2	7,998.00	Aras Dan Asrama Eksekutif	Abd Rahman bin Mohid
Peti Sejuk Domestik	1	5,400.00	Dewan Makan Asrama Induk	Khairul Anuar bin Abdul Rahman
Kenderaan Bas/Bas 40 Penumpang	1	484,100.00	Garaj IAB	Norlidar binti Mahd Rashid

Perolehan Inventori Dalam Tahun 2012

Perolehan Inventori	Jumlah Unit	Harga (Rm)	Penempatan	Pegawai Bertanggungjawab
Meja Bulat	40	15,200.00	Dewan Makan Asrama Induk	Khairul Anuar bin Abdul Rahman
Sofa Set	8	28,000.00	2 Set Ruang Lobi Blok A Asrama Eksekutif. 2 Set Ruang Lobi Blok B 1 Set Bilik VVIP B003 1 Set Bilik VVIP 005 Banglo Seri Bayu	Khairul Anuar bin Abdul Rahman Khairul Anuar bin Abdul Rahman Dato' Haji Khairil bin Haji Awang
Rak Buku	3	9,900.00	Pusat Dokumentasi Sumber Pendidikan	Aniza Eryani binti Radzi
Pengimbas (Scanner)	2	1,300.00	Pusat Dokumentasi Sumber Pendidikan	Aniza Eryani binti Radzi
Stapler Besar	1	800.00	Unit Pentadbiran	Azahari bin Taib
Penebuk Lubang Besar	1	2400.00	Unit Pentadbiran	Azahari bin Taib
Mesin Laminating	1	2,000.00	Unit Pentadbiran	Azahari bin Taib
Kerusi Konvokesyen	18	700.00	Auditorium	Azahari bin Taib
Mesin Perincih	1	2,000.00	Unit Pentadbiran	Azahari bin Taib
Penimbang Berat Mudah Alih	1	1,000.00	Dewan Makan Asrama Induk	Khairul Anuar bin Abdul Rahman
Almari Buku	1	700.00	Unit Pentadbiran	Azahari bin Taib

PEROLEHAN DAN PENGELUARAN STOK DALAM TAHUN 2012

PEROLEHAN STOK DALAM TAHUN 2012		PENGELUARAN STOK DALAM TAHUN 2012	
MAKLUMAT PEROLEHAN	BILANGAN	MAKLUMAT PEROLEHAN	BILANGAN
KUANTITI	16624	KUANTITI	13481
KOS	RM143,105.00	KOS	RM146,99.86
TRANSAKSI	4377	TRANSAKSI	4004



5.3.3 Laporan Tahunan Pusat Sumber Pendidikan IAB Induk dan Utara Bagi Tahun 2012

Pusat Sumber Pendidikan Institut Aminuddin Baki memainkan peranan penting bagi menyediakan kemudahan dan perkhidmatan infrastruktur berkaitan bahan maklumat kepada pengguna dalam bidang penyelidikan, pembelajaran dan pengajaran. Pusat Sumber menyediakan pelbagai kemudahan infrastruktur seperti bahan rujukan dan pinjaman bagi menggalakkan pengguna menggunakan pelbagai sumber kemudahan maklumat sebagai rujukan utama bagi memenuhi keperluan pencarian maklumat. Bagi tahun 2012, jumlah koleksi Pusat Sumber IAB induk adalah sebanyak 50840 unit. Manakala IAB Cawangan Utara sebanyak 14530 unit, koleksi ini meliputi bahan-bahan bercetak dan bahan tidak bercetak.

PERKHIDMATAN DAN KEMUDAHAN

Perkhidmatan dan kemudahan yang disediakan seperti:

- Perkhidmatan pinjaman dan pemulangan
 - Perkhidmatan pembaharuan pinjaman
 - Tempahan bahan
- Perkhidmatan rujukan
- Perkhidmatan fotokopi
- Perkhidmatan katalog elektronik
- Perkhidmatan akhbar harian & bacaan '*Light Reading*'
- Perkhidmatan pangkalan data Mylib
- Perkhidmatan bilik multimedia
- Akses *wifi*
- Ruang bacaan
- Bilik perbincangan
- Bilik mesyuarat
- Bilik bacaan tesis
- Lokar
- Pameran bahan baru
- Sudut Diskusi
- Taklimat dan Pandu Arah



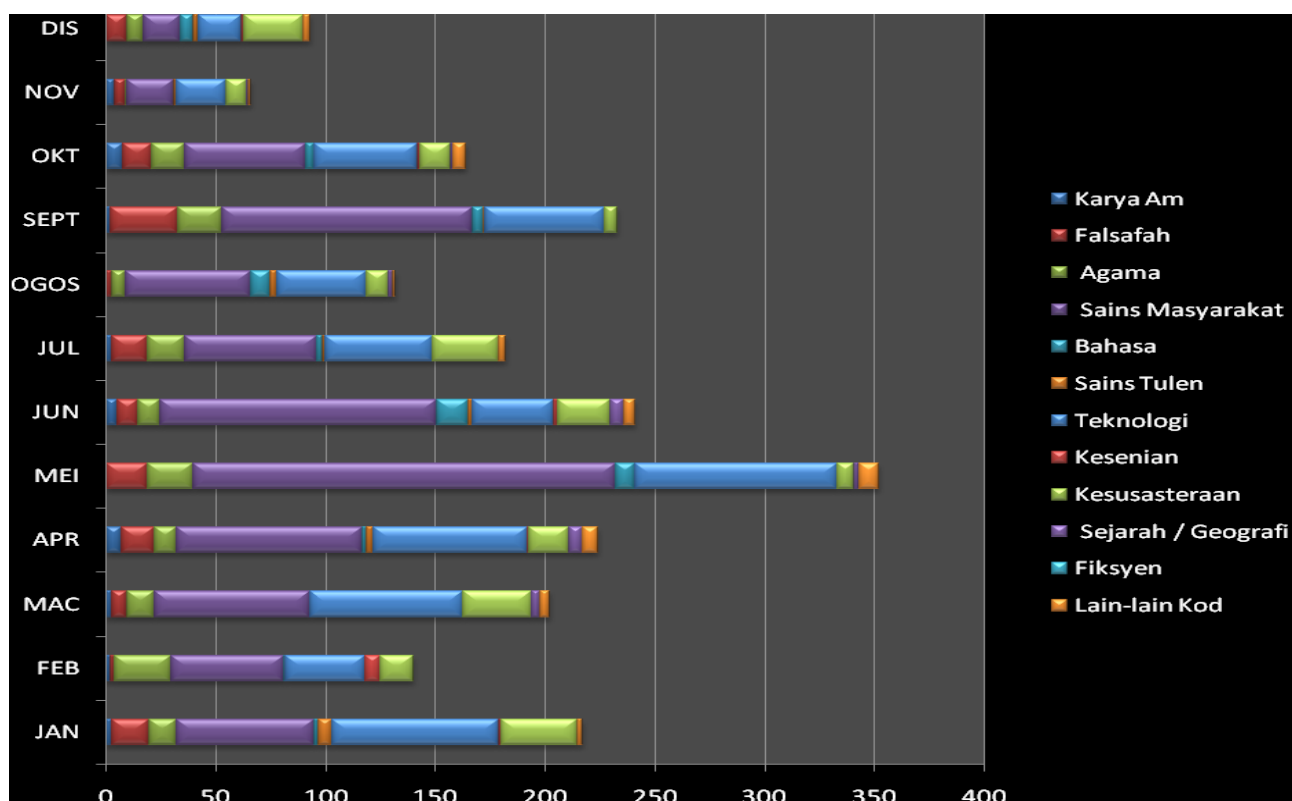
Aktiviti

Sepanjang tahun 2012 beberapa aktiviti telah dijalankan oleh Pusat Sumber Pendidikan, IAB Induk antaranya seperti dalam jadual di bawah:

Bil	Aktiviti	Tarikh
1.	Lawatan pemilihan buku di pesta buku KLBF 2012	3.5.2012
2.	Program penutupan Majlis Hari Guru	
	i. Pameran (buku, kesihatan & kecantikan)	16.5.2012 sehingga
	ii. Ceramah hari guru oleh tokoh guru	11.6.2012
	iii. Pertandingan kuiz atas talian	
	iv. Pertandingan Puisi Hari Guru	
	v. Majlis penyampaian hadiah	
3.	Pameran Majlis Komensmen 2012 IAB	25 - 26 Mei 2012
4	Program Galakan Membaca : Jom ke Pusat Sumber	
	i. Pertandingan mewarna	7.6.2012
	ii. Pertandingan melukis	sehingga
	iii. Pertandingan sinopsis	7.8.2012
	iv. Pertandingan puisi	
	v. Pertandingan teka buku	
	vi. Pertandingan Jom Jejak Info	
	vii. Penyampaian hadiah Jom ke Pusat Sumber 2012	
5.	Pameran Premier Centre sempena Kolokium Kepimpinan Instruksional	6 -10 Jun 2012
6.	Pameran Premier Centre sempena Seminar Nasional Pengurusan Pendidikan IAB 2012	2- 5 Julai 2012
7.	Program Bulan kemerdekaan	
	i. Pameran hayati kemerdekaan	9 .8.2012 sehingga
	ii. Kuiz Kemerdekaan Atas Talian	18.9 2012
	iii. Pertandingan mencipta sajak merdeka	
	iv. Pertandingan menulis esei	
	v. Penyampaian hadiah pemenang	

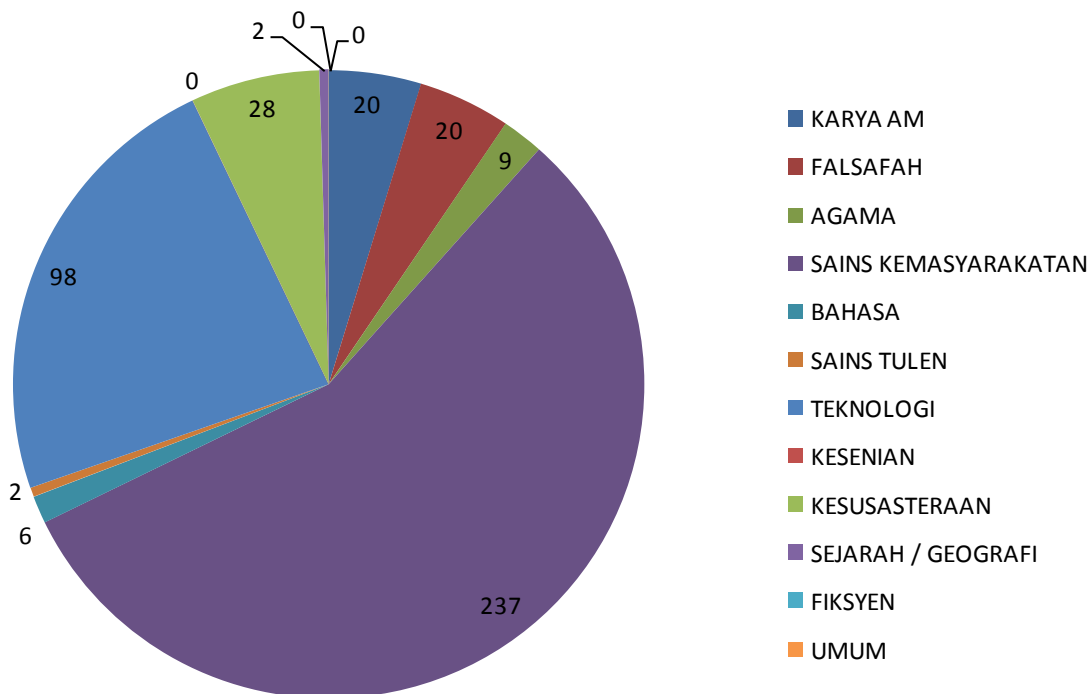
NO. PENGELASAN	BULAN											
	JAN	FEB	MAC	APR	MEI	JUN	JUL	OGOS	SEPT	OKT	NOV	DIS
Karya Am	3	2	3	7	0	5	3	0	2	8	4	0
Falsafah	17	2	7	15	19	10	16	3	31	13	5	10
Agama	12	26	12	10	21	10	17	6	20	15	1	7
Sains Masyarakat	63	51	71	85	192	126	60	57	114	55	21	17
Bahasa	2	1	0	2	9	14	3	9	5	4	0	6
Sains Tulen	6	0	0	3	0	2	1	3	1	0	1	2
Teknologi	76	36	70	70	92	37	49	41	54	47	23	20
Kesenian	1	7	0	1	0	2	0	0	0	1	0	1
Kesusasteraan	35	15	31	18	8	24	30	10	6	14	9	27
Sejarah / Geografi	0	0	4	6	2	6	0	2	0	1	1	0
Fiksyen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lain-lain Kod	2	0	4	7	9	5	3	1	0	6	1	3
JUMLAH	217	140	202	224	352	131	182	132	233	164	66	93
	2136											

Jumlah Pinjaman Buku Pusat Sumber IAB Induk: Mengikut Bidang Perkara Bagi Tahun 2012



Jumlah Pinjaman Buku Pengguna Pusat Sumber IABU: Mengikut Bidang Perkara Bagi Tahun 2012

JUMLAH PINJAMAN BUKU

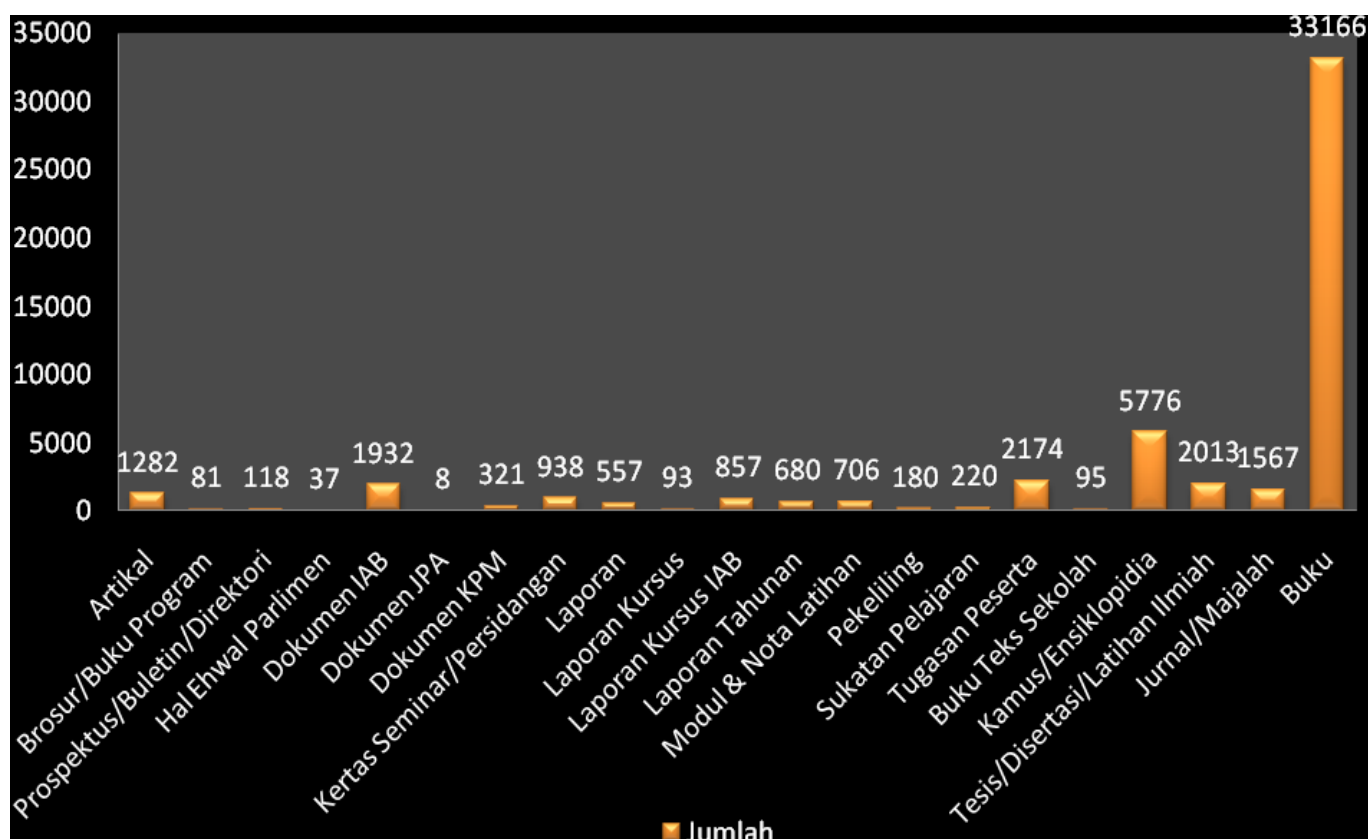


Bidang Perkara	Jan	Feb	Mac	April	Mei	Jun	Julai	Ogos	Sept	Okt	Nov	Dec	JUMLAH
Karya Am	2	5	1	0	0	1	9	1	1	0	0	0	20
Falsafah	1	1	0	5	3	2	0	2	0	3	3	0	20
Agama	0	2	0	0	1	0	3	0	0	3	0	0	9
Sains Kemasyarakatan	26	60	17	13	20	8	10	14	3	32	9	25	237
Bahasa	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	6
Sains Tulen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Teknologi	1	26	13	6	1	12	2	6	9	6	14	2	98
Kesenian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kesusasteraan	10	3	2	2	0	0	3	2	0	0	2	4	28
Sejarah/Geografi	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Fiksyen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JUMLAH	40	98	35	26	25	26	27	25	13	48	28	31	422

Jumlah Koleksi Bahan Di Pusat Sumber Pendidikan, Iab Induk Sehingga Tahun 2012

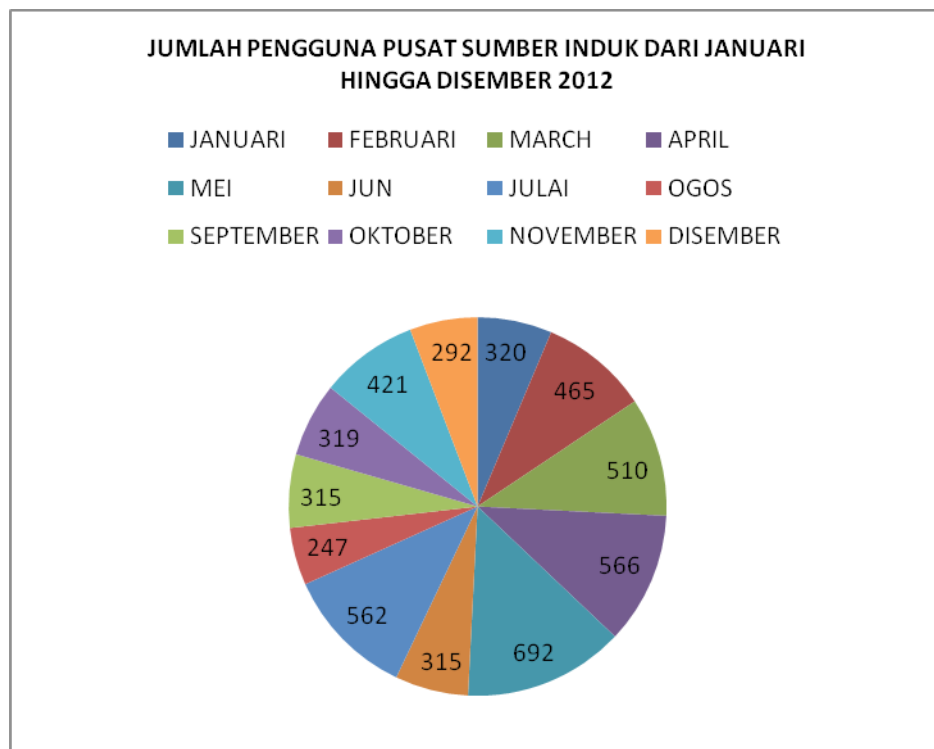
Berikut adalah jumlah koleksi bahan di Pusat Sumber Pendidikan, IAB sehingga tahun 2012 seperti dalam jadual dan gambarajah berikut:

Bil	Jenis Bahan	Jumlah
1	Artikal	1282
2	Brosur/Buku Program	81
3	Prospektus/Buletin/Direktori	118
4	Hal Ehwal Parlimen	37
5	Dokumen IAB	1932
6	Dokumen JPA	8
7	Dokumen KPM	321
8	Kertas Seminar/Persidangan	938
9	Laporan	557
10	Laporan Kursus	93
11	Laporan Kursus IAB	857
12	Laporan Tahunan	680
13	Modul dan Nota Latihan	706
14	Pekeliling	180
15	Sukatan Pelajaran	220
16	Tugasan Peserta	2174
17	Buku Teks Sekolah	95
18	Kamus/Ensiklopedia	5776
19	Tesis/Disertasi/Latihan Ilmiah	2013
20	Jurnal/Majalah	1567
21	Buku	33166
	JUMLAH KESELURUHAN	52801



Jumlah Pengguna Pusat Sumber IAB Induk Bagi Bulan Januari Sehingga Disember Tahun 2012

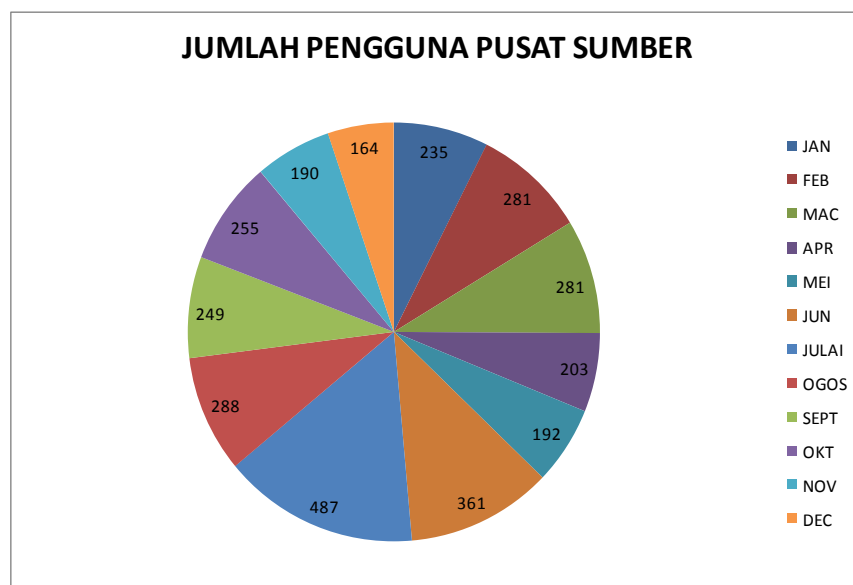
BULAN	BILANGAN PENGGUNA
JANUARI	320
FEBRUARI	465
MARCH	510
APRIL	566
MEI	692
JUN	315
JULAI	562
OGOS	247
SEPTEMBER	315
OKTOBER	319
NOVEMBER	421
DISEMBER	292
JUMLAH	5024



Jumlah Penggunaan Pusat Sumber IAB Utara Bagi Tahun 2012

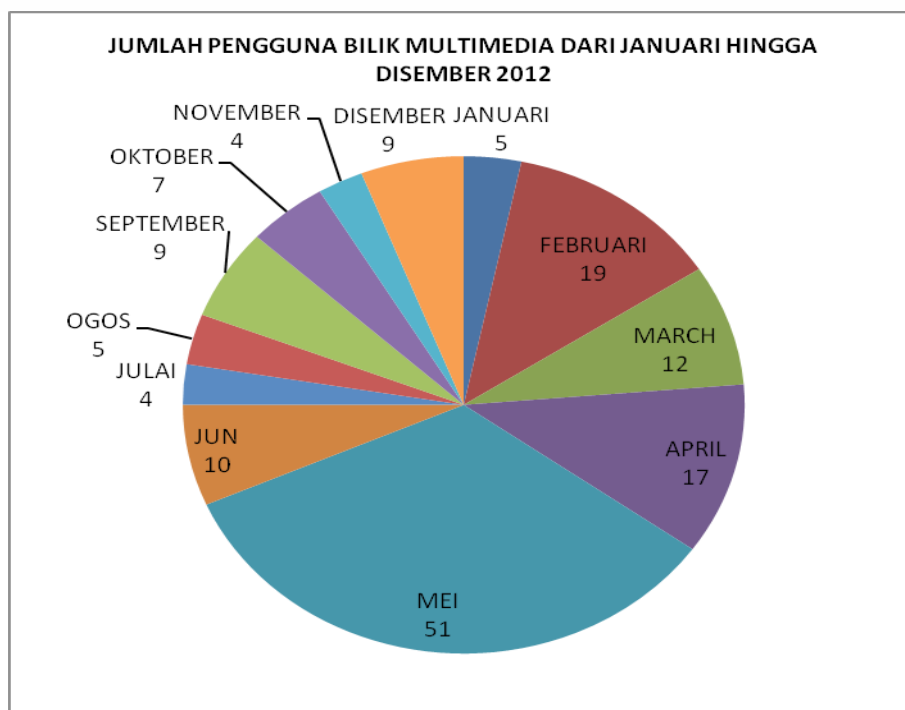
Jadual menunjukkan statistik jumlah pengguna Pusat Sumber IABU yang direkodkan sehingga Disember 2012. Jumlah pengguna paling aktif adalah pada bulan Julai yang merekodkan jumlah pengguna seramai 487 orang. Jumlah keseluruhan pengguna sehingga Disember 2012 ialah seramai 3177 orang.

	Jan	Feb	Mac	April	Mei	Jun	Julai	Ogos	Sept	Okt	Nov	Dis	JUMLAH
Jumlah Pengguna	235	281	281	194	192	361	487	288	249	255	190	164	3177



Jumlah Pengguna Bilik Multimedia Pusat Sumber IAB Dari Bulan Januari Hingga Disember 2012

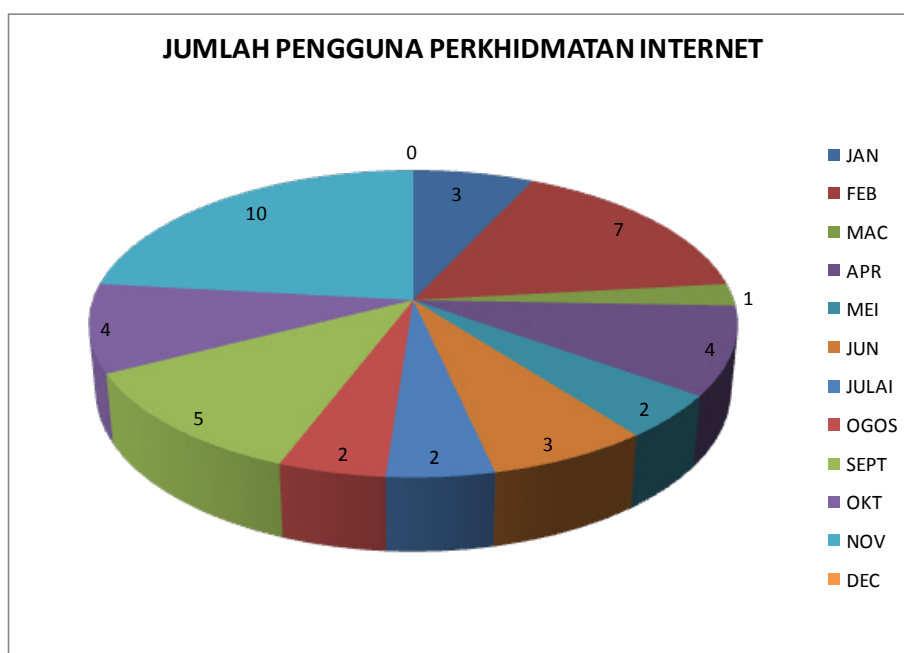
BULAN	BILANGAN PENGGUNA
JANUARI	5
FEBRUARI	19
MARCH	12
APRIL	17
MEI	51
JUN	10
JULAI	4
OGOS	5
SEPTEMBER	9
OKTOBER	7
NOVEMBER	4
DISEMBER	9
JUMLAH	152



Jumlah Penggunaan Perkhidmatan Internet Pusat Sumber IAB Utara Bagi Tahun 2012

Jadual menunjukkan jumlah penggunaan perkhidmatan internet bagi bulan Januari hingga Disember tahun 2012. Jumlah penggunaan paling tinggi yang direkodkan iaitu seramai 10 orang pada bulan November. Jumlah keseluruhan pengguna sehingga Disember 2012 ialah seramai 33 orang.

	Jan	Feb	Mac	April	Mei	Jun	Julai	Ogos	Sept	Okt	Nov	Dis	JUMLAH
Jumlah Pengguna	3	7	1	4	2	3	2	2	5	4	10	0	43



IMPAK PERKHIDMATAN PUSAT SUMBER

Perkhidmatan Pusat Sumber merupakan salah satu perkhidmatan yang penting dalam bidang pendidikan dan pembangunan intelek masyarakat. Penekanan terhadap kualiti dalam perkhidmatan pusat sumber amat diberi perhatian bagi melahirkan komuniti yang berilmu dan bermaklumat. Perkhidmatan dan kemudahan infostruktur sumber maklumat yang disediakan dapat menambah pengetahuan dan memenuhi permintaan pencarian pengguna. Penyediaan koleksi sumber maklumat elektronik seperti pangkalan data Mylib menjadikan maklumat mudah diakses untuk penggunaan diri.

PENUTUP

Pusat Sumber menjadi nadi dalam menjana sumber keilmuan dan penyebaran maklumat kepada pengguna. Cabaran dalam melahirkan pemimpin cemerlang amat memerlukan sokongan dan keberkesanan perkhidmatan Pusat Sumber. Dalam konteks ini, Pusat Sumber IAB perlu dapat memainkan peranan penting dalam membentuk budaya dan komuniti pembelajaran profesional. Oleh itu, penambahbaikan berterusan akan sentiasa dilakukan oleh Pusat Sumber agar sentiasa dapat memenuhi fungsi dan peranan dengan berkesan bagi memenuhi cabaran yang semakin kompleks dalam dunia pendidikan.



INOVASI, ANUGERAH DAN PENGIKTIRAFAN

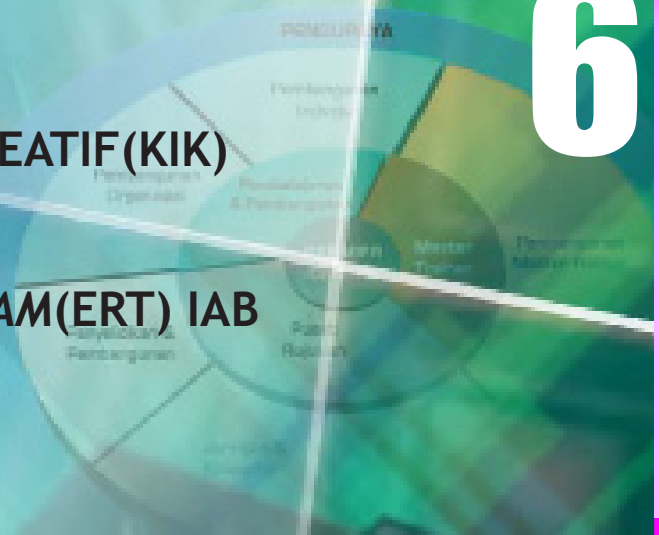
BAB 6

6.1 e-PEMBELAJARAN

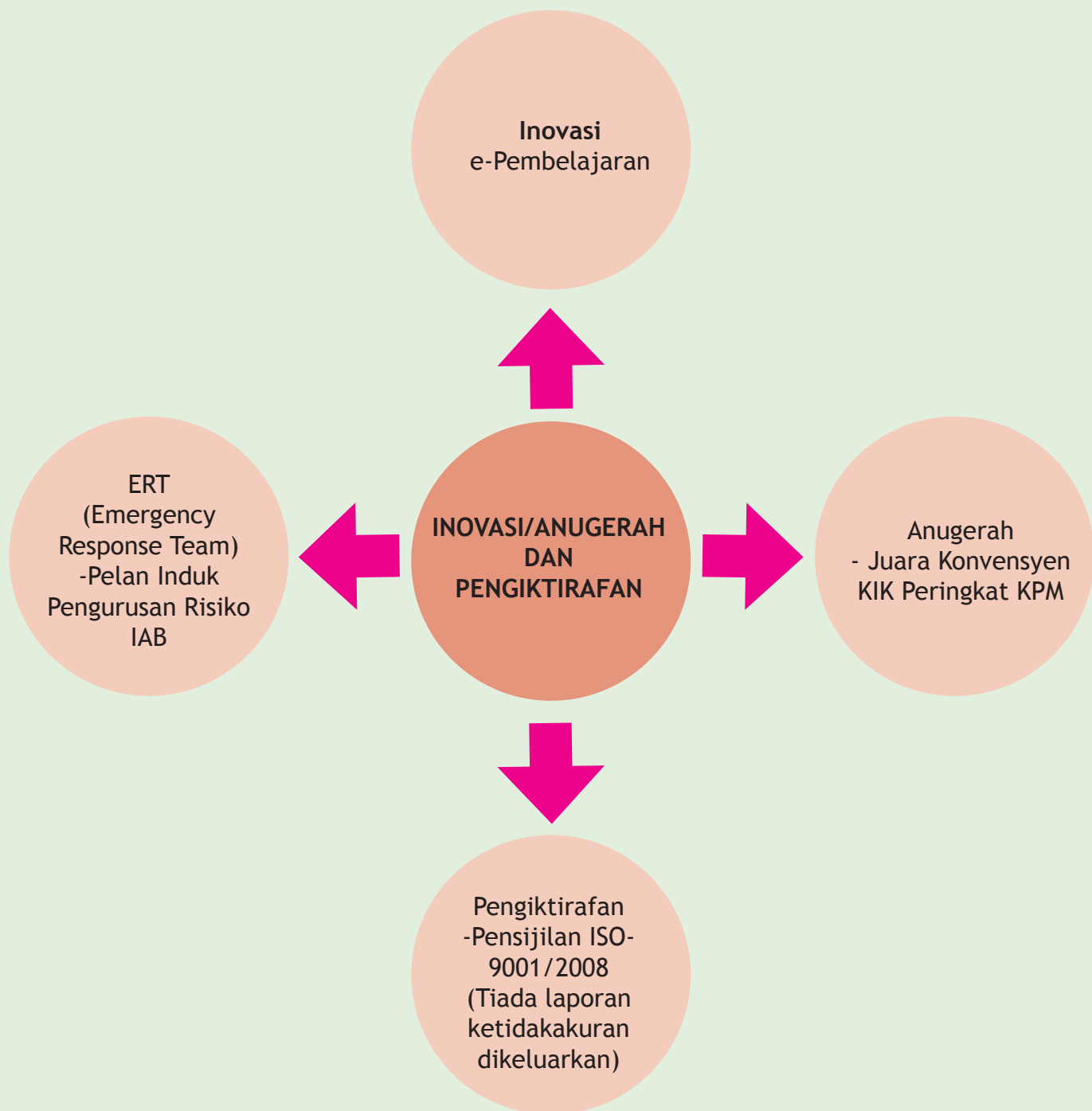
6.2 KUMPULAN INOVATIF & KREATIF (KIK)

6.3 ISO 9001-2008

6.4 *EMERGENCY RESPOND TEAM* (ERT) IAB







“ e-Pembelajaran IAB merupakan satu inovasi Institut Aminuddin Baki. Salah satu ciri unik program e-pembelajaran IAB ialah berteraskan konsep pendidikan sepanjang hayat”

6.1 INOVASI: e-PEMBELAJARAN

e-Pembelajaran IAB merupakan salah satu inovasi Institut Aminuddin Baki, Kementerian Pelajaran Malaysia dalam usaha menjadi peneraju utama dalam bidang latihan pengurusan dan kepimpinan pendidikan. Inovasi yang diperkenalkan pada tahun 2006 ini menyediakan program latihan dan perkhidmatan kepada warga Kementerian Pelajaran Malaysia melalui konsep latihan menyeluruh.

Pendekatan pembelajaran andragogi yang bercirikan terarah sendiri, penyelesaian masalah dan bermotivasi dalaman serta menggunakan kekayaan pengalaman (konsep *Constructivism Social*) menjadi teras e-Pembelajaran IAB. Salah satu ciri unik program e-Pembelajaran IAB ialah berteraskan konsep pendidikan sepanjang hayat (*Lifelong Learning*).

Tujuan utama program e-Pembelajaran IAB ini diadakan adalah untuk:

- (i) menyediakan peluang yang lebih luas kepada warga pendidikan untuk mengikuti kursus-kursus IAB
- (ii) memudahkan pengaliran maklumat antara IAB dengan pelanggan-pelanggan IAB
- (iii) menyediakan ruang interaksi antara pelanggan IAB dengan pensyarah-pensyarah IAB melangkaui batasan kampus dan kursus IAB.
- (iv) Menyediakan *on the job training* kepada pelanggan IAB yang membolehkan latihan dan pembelajaran berlaku di tempat kerja
- (v) Menyediakan *on demand support system* kepada pelanggan IAB yang membolehkan bantuan, latihan dan nasihat boleh diberikan pada masa yang diperlukan.

Program-program jangka panjang IAB yang menjadi fokus e-Pembelajaran adalah seperti program NPQEL (*National Professional Qualification for Educational Leaders* atau Program Kelayakan Profesional Kepengetuaan Kebangsaan) Mod Baru, Kursus Kepimpinan Pengurus Pendidikan (KKPP) dan Program Khas Pensiswazahan Guru Besar (PKPGB). Pemantapan e-Pembelajaran sentiasa dilaksanakan dari semasa ke semasa sehingga terhasilnya Polisi e-Pembelajaran IAB pada tahun 2011 dan pada tahun 2012 jangka masa program latihan NPQEL dipendekkan daripada 12 bulan kepada lima bulan dengan wujudnya fasa e-Pembelajaran dalam program ini.

Program Pembangunan e-Pembelajaran IAB

Portal e-Pembelajaran IAB

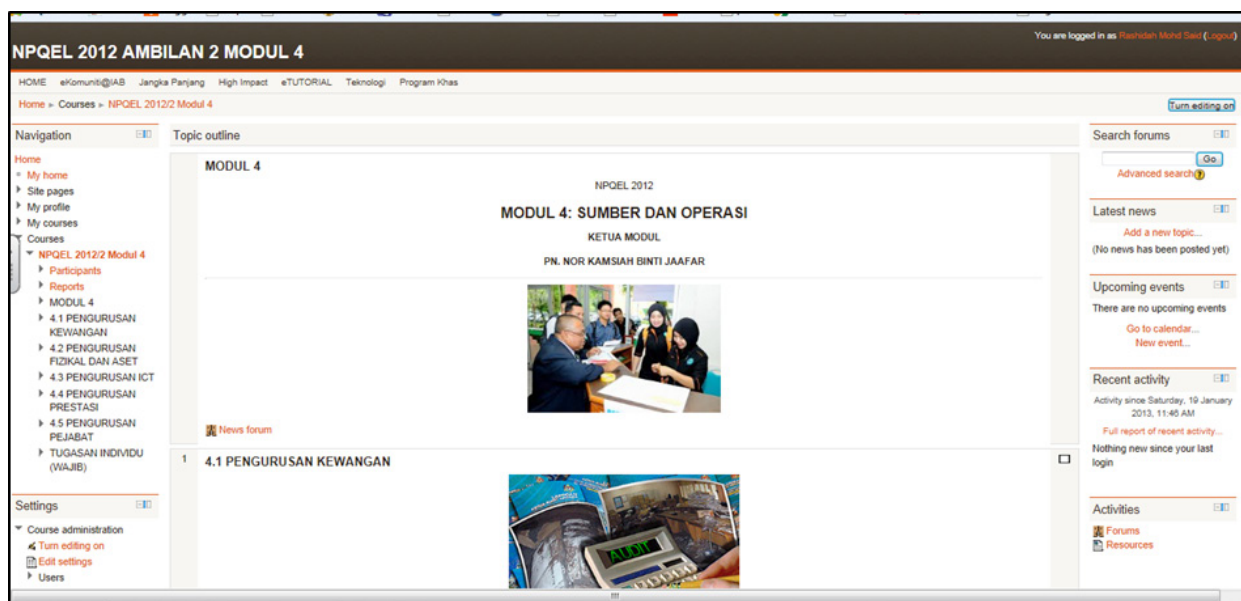
Portal e-Pembelajaran boleh diakses terus menggunakan URL <http://www.iab.moe.gov.my/el>. Portal e-Pembelajaran IAB tahun 2011 dibangun menggunakan perisian sumber terbuka Moodle 1.9 dan telah dipertingkatkan kepada Moodle 2.0 pada tahun 2012. Peningkatan ini bertujuan untuk meningkatkan kualiti portal e-Pembelajaran bagi memenuhi keperluan program latihan IAB.



Rajah 31: Transisi Portal e-Pembelajaran daripada Moodle 1.9 kepada Moodle 2.0

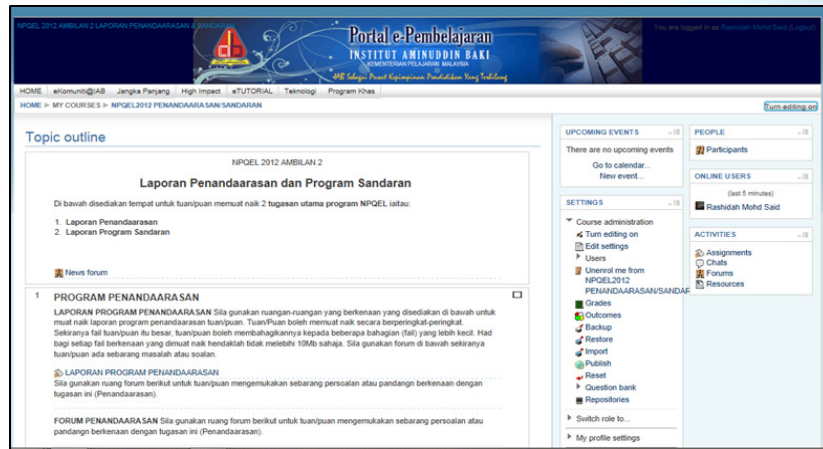
Pembangunan Portal e-Pembelajaran Dalam NPQEL

Fasa e-Pembelajaran dalam program NPQEL membolehkan peserta kursus dalam program ini melayari Portal e-Pembelajaran IAB untuk melengkapkan aktiviti dan tugas mereka menerusi modul yang telah dibangunkan dalam portal ini. Sebanyak tujuh buah modul di samping submodul-submodul telah dibangunkan dalam portal ini.



Rajah 32: Modul NPQEL Dalam Portal e-Pembelajaran

Selain memuat naik tugas, peserta kursus dalam program ini boleh meneruskan aktiviti pembelajaran dalam talian melalui ruangan Forum dan ruang sembang. Penyeliaan Program Sandaran dan Penandaarasan juga dikurangkan daripada dua penyeliaan kepada satu penyeliaan kerana Portal e-Pembelajaran membolehkan pensyarah dan peserta kursus berinteraksi dan saling berkomunikasi dalam ruang Laporan Program Sandaran dan Penandaarasan yang disediakan pada bila-bila masa dan di mana juga mereka berada.



Rajah 33: Laporan Penandaarasan dan Program Sandaran NPQEL

Pembangunan Portal e-Pembelajaran Dalam PKPGB

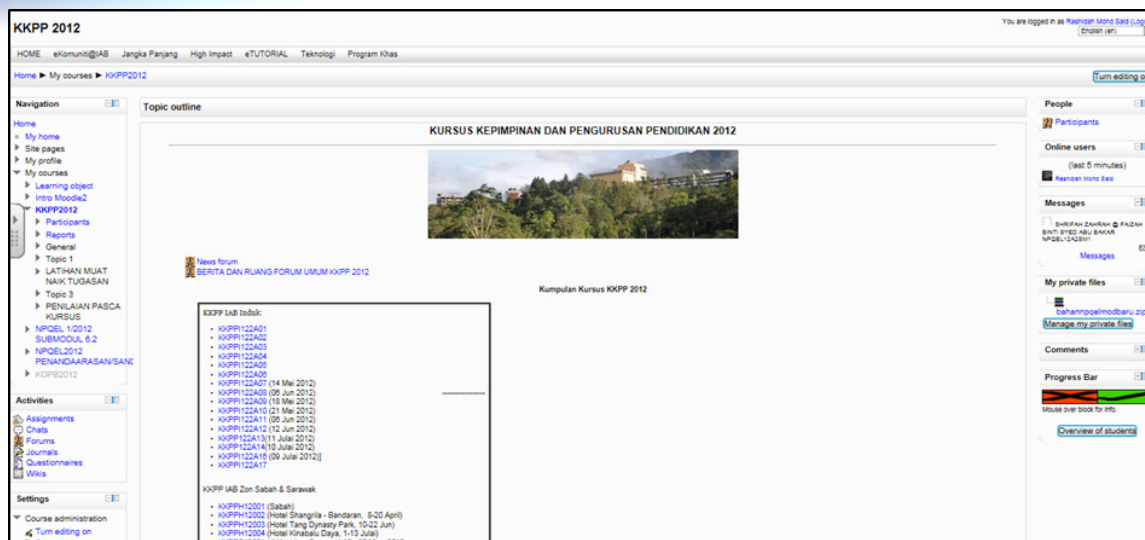
Portal e-Pembelajaran membolehkan pensyarah berinteraksi dengan peserta kursus PKPGB dalam penyeliaan tugas untuk Pengurusan Projek Berasaskan Institusi Pendidikan (PPBIP). Peserta yang menyambung kursus mereka di Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, Universiti Malaysia Sabah, Universiti Malaysia dan Universti Teknologi Mara Sarawak akan mengakses portal ini yang menyediakan *site* kepada setiap kampus. Peserta kursus akan mendapatkan Panduan Penyeliaan dan Konsultasi Program PKPGB antara peserta dan penyelia serta pihak pengurusan PKPGB.



Rajah 34: Pengurusan Projek Berasaskan Institusi di UiTMS

Pembangunan Portal e-Pembelajaran Dalam KKPP

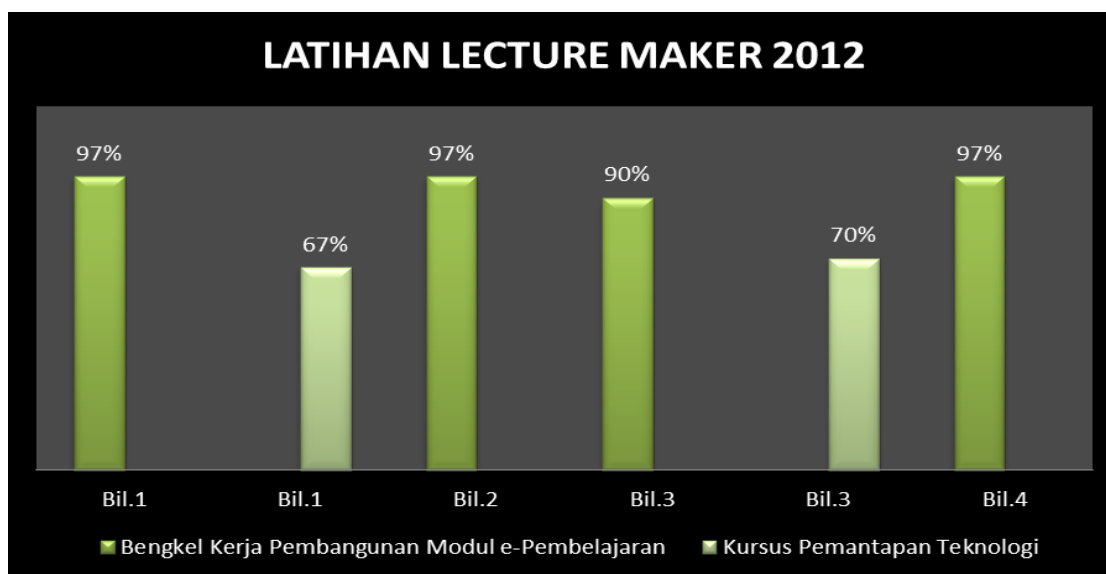
e-Pembelajaran IAB banyak membantu memudahkan pengurus pendidikan dalam mengikuti latihan secara *blended learning* di IAB. Pada tahun ini sebanyak 35 ambilan KKPP telah dijalankan di IAB Induk, Cawangan Utara, Cawangan Sarawak dan Zon Sabah. Kursus yang melibatkan 994 peserta ini didedahkan dengan latihan e-Pembelajaran. Peserta wajib memuat naik tugas dalam portal ini sebagaimana digariskan dalam Polisi e-Pembelajaran dan pihak pengurusan tertinggi IAB selain menambah pengetahuan dalam bahan rujukan sedia ada.



Rajah 35: Paparan KKPP 2012 Mengikut Kumpulan

Pembangunan Modul e-Pembelajaran

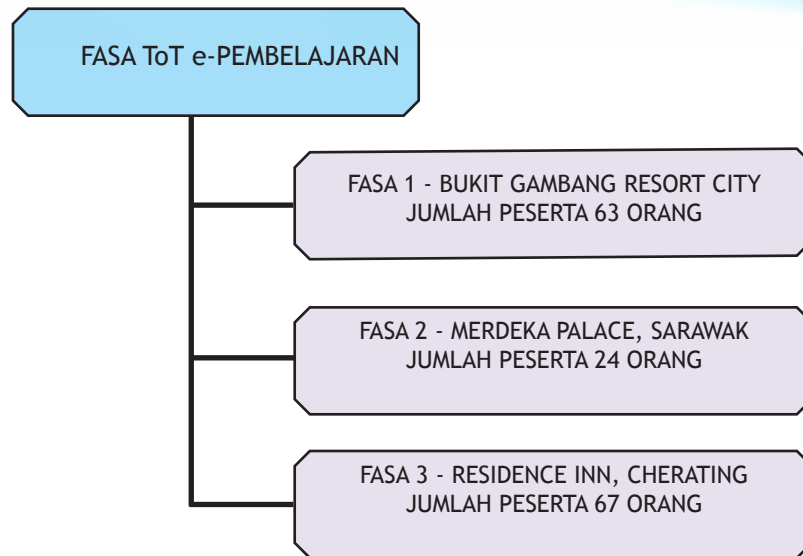
Pemantapan Portal e-Pembelajaran ini disokong oleh latihan-latihan yang dijalankan kepada para pensyarah dalam penggunaan teknologi terkini dan pembangunan bahan modul e-Pembelajaran. Seramai 155 orang pensyarah telah dilatih untuk membina modul e-Pembelajaran menggunakan alat pengarang *Lecture Maker*.



Rajah 36: Peratus Kehadiran Peserta Dalam Latihan Lecture Maker 2012

Pembangunan Latihan e-Pembelajaran Untuk Pensyarah

Bengkel *Training Of Trainers* (TOT) e-Pembelajaran telah diadakan sebanyak tiga fasa untuk melatih 154 orang pensyarah dalam pelaksanaan e-Pembelajaran menggunakan portal e-Pembelajaran IAB, khususnya, dalam program latihan NPQEL.



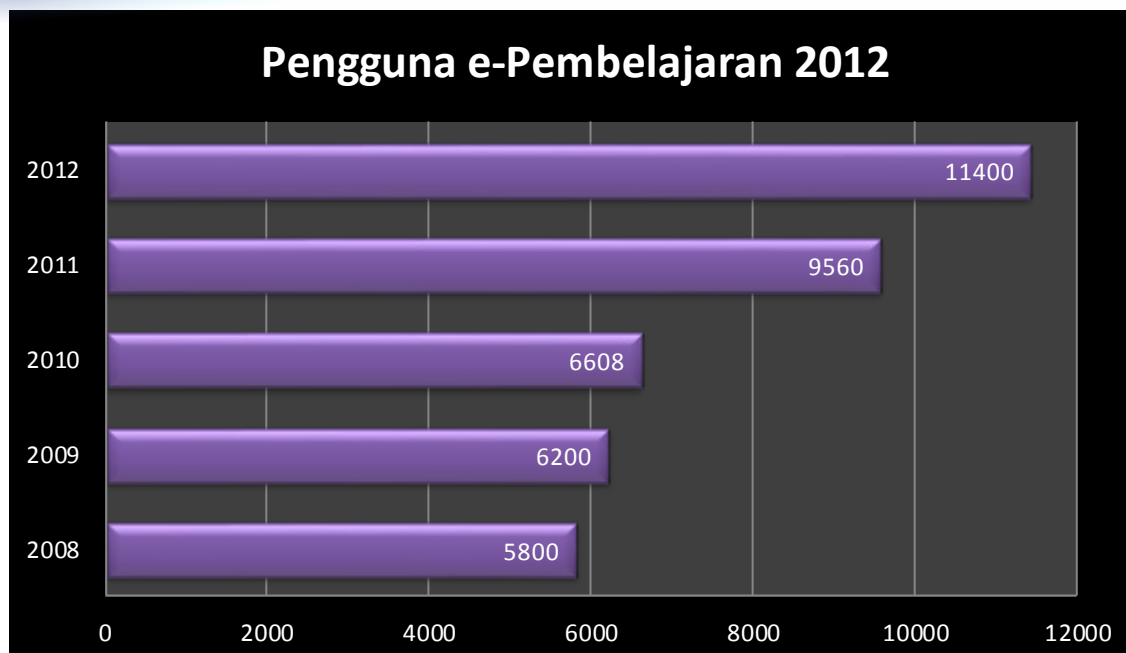
Institut Aminuddin Baki sentiasa prihatin terhadap kompetensi pensyarahnya dalam melaksanakan e-Pembelajaran di IAB. Sehubungan dengan itu, seramai tujuh orang pensyarah telah menghadiri Seminar MoodleMoot Au 2012 bertempat di Gold Coast Convention Centre, Australia untuk mendapat pendedahan yang lebih menyeluruh dalam perkongsian dengan pengguna dan pembangun portal berasaskan Moodle.



Rombongan Delegasi IAB dalam Seminar MoodleMoot Au 2012

Pencapaian dan Impak

Jumlah pengguna yang mengakses portal e-Pembelajaran pada tahun 2012 turut meningkat berbanding tahun-tahun sebelumnya berdasarkan Rajah 37.



Rajah 37: Statistik Penggunaan Portal e-Pembelajaran IAB Tahun 2008 - 2012

Pencapaian inovasi e-Pembelajaran IAB sejak diperkenalkan:

- Pengfiktirafan antarabangsa *Malaysian Technology For Teachers In South Sulawesi* (BERNAMA 19 Oktober 2010).
- Lawatan Menteri Pendidikan Islam dari Republik Iran iaitu Dr. Hamid Reza Haji Babaie.
- Program *Educational Leaders and Management* dari Namibia.
- Penyertaan dalam Konvensyen Kumpulan Inovatif dan Kreatif KPM 2011.

Pembangunan dan penggunaan Portal e-Pembelajaran memberi impak yang besar dalam konteks latihan di Institut Aminuddin Baki. Impak tersebut ialah:

- (i) Penjimatan masa.
 - Fasa e-Pembelajaran dalam NPQEL Mod Baru membolehkan peserta kursus berada di sekolah dan pada masa yang sama menyiapkan aktiviti dan tugas mengikut modul dalam Portal e-Pembelajaran IAB. NPQEL mod baru ini diluaskan oleh Jabatan Perkhidmatan Awam daripada 12 bulan kepada lima bulan kerana disokong oleh e-Pembelajaran.
 - Kursus KKPP (dahulunya KPKS) dipendekkan daripada empat minggu kepada dua minggu atas sokongan e-Pembelajaran.
 - Program Sandaran dan Penandaarasan dapat dikurangkan daripada dua lawatan kepada satu lawatan melalui e-Pembelajaran
 - Program penyeliaan PPBIP dalam kursus PKPGB berjalan dengan lancar tanpa perlu bersemuka dengan penyelia berbanding sebelum e-Pembelajaran.
- (ii) Penjimatan Kos
 - Kos operasi program latihan dapat dijimatkan kerana jangka masa kursus lebih pendek. Program NPQEL Mod Baru contohnya membolehkan penjimatan kepada organisasi sebanyak 65% (*Pembentangan e-Pembelajaran dalam Konvensyen Kumpulan Inovatif dan Kreatif KPM 2011*)
 - Kos bahan bercetak juga dapat dikurangkan melalui penggunaan e-Pembelajaran.

- (iii) Peningkatan budaya menggunakan teknologi
 - Menerusi e-Pembelajaran peserta kursus dapat mengikuti kursus secara *'blended learning'*
 - Pembelajaran secara interaktif dan kolaboratif menerusi forum dalam portal e-Pembelajaran I
 - Membolehkan keberlangsungan pembelajaran sepanjang hayat menerusi portal ini.
- (iv) Peluasan Program NPQEL Mod Baru
 - Pertambahanambilan peserta NPQEL dari tahun 2011 berjumlah 250 orang kepada 500 orang pada tahun 2012 dan dijangka meningkat kepada 1000 orang pada tahun-tahun seterusnya.

Rumusan

e-Pembelajaran di IAB merupakan satu inovasi teknologi yang memerlukan komitmen semua pihak dalam menjayakannya. Portal e-Pembelajaran menyediakan *on demand support system* kepada pelanggan IAB dan bantuan, latihan serta nasihat boleh diberikan pada masa yang diperlukan menjadi praktikal menerusi e-Pembelajaran dalam program yang memerlukan penyeliaan pensyarah. Selain itu, menyediakan *on the job training* kepada pelanggan IAB yang membolehkan latihan dan pembelajaran berlaku di tempat kerja menjadi nyata menerusi program NPQEL Mod Baru. Ternyata e-Pembelajaran IAB memberi impak bukan sahaja kepada organisasi, malahan kepada semua warga KPM selari dengan piagam pelanggan IAB dan KPM.



6.2 KUMPULAN INOVASI KREATIF (KIK) INNO-VISION

Kumpulan Inovatif & Kreatif (KIK) sebelumnya dikenali sebagai Kumpulan Meningkatkan Mutu Kerja (KMK). KMK telah diamalkan di Institut Aminuddin Baki sejak lama dahulu dan membuktikan kemampuannya untuk menghasilkan penyelesaian masalah kerja dan inovasi sistem kerja. Kumpulan Inovatif & Kreatif IAB yang diberi nama *Inno Vision* dari Jabatan Pengurusan Inovasi dan Standard Latihan (Pusat Pembangunan Organisasi) ditubuhkan pada awal Januari 2012 bertujuan untuk mengenal pasti dan mencari jalan penyelesaian beberapa permasalahan pelaporan pengurusan bagi meningkatkan kualiti perkhidmatan IAB sebagai *Premier Centre* 2012 - 2016. Keahlian KIK *Inno-Vision* merentasi pelbagai jabatan dan mempunyai kemahiran bersilang tetapi saling melengkapi antara satu sama lain.

Objektif

Objektif aktiviti KIK di IAB adalah untuk:

- (i) Meningkatkan kompetensi diri staf;
- (ii) Membudayakan pengurusan secara penyertaan (*participative management*);
- (iii) Melaksanakan penambahbaikan berterusan dan menambah nilai penyampaian perkhidmatan secara kreatif dan inovatif; dan
- (iv) Menjamin dan kepastian kualiti penyampaian perkhidmatan kepada pelanggan

Kejayaan Kumpulan *Inno-Vision* Kik Institut Aminuddin Baki

Pada tahun 2012, Jabatan Inovasi dan Standard Latihan (JPISL) dari Pusat Pengurusan Organisasi diamanahkan oleh pihak pengurusan tertinggi IAB untuk mengambil bahagian dalam konvensyen KIK peringkat Kementerian Pelajaran Malaysia. Sebanyak 31 pasukan telah bertanding dan Pasukan *Inno-Vision* IAB telah berjaya menjadi juara Konvensyen bagi Kategori Pengurusan dan menggodol hadiah wang tunai RM3,000.00 trofi dan sijil.



Juara KIK KPM Kategori Pengurusan 2012

Kebaikan Dan Kelebihan

Pasukan Inno-Vision telah memperkenalkan *Link-Filing* iaitu satu sistem baharu dalam pengurusan penyimpanan dokumen dan rekod serta capaian semula dokumen dan rekod serta penyediaan laporan KPI secara dalam talian. Kebaikan dan kelebihan *Link-Filing* adalah seperti Rajah 38 di bawah.



Rajah 38 Pelaksanaan *Link-Filing* IAB

Impak

Projek ini memberi impak kepada kumpulan sasaran:

- Stake holder* dan pelanggan - Pelaporan prestasi organisasi dapat dicapai dengan cepat, tepat, berkesan dan mencapai kepuasan pelanggan.
- Organisasi dapat menghasilkan produk (laporan) yang berkualiti dan mematuhi standard antarabangsa.
- Peningkatan kualiti dalam proses kerja yang membolehkan kos, tenaga dan masa dapat diminimumkan.
- Peningkatan kemahiran dan kompetensi staf IAB dalam mengumpul, analisis, memantau, menyimpan dan mencapai data dengan efisien.



Menerima kunjungan Timbalan Pengarah (Khidmat Ikhtisas) Dr. Zainab binti Hussin semasa sedang menyiapkan dokumentasi.



Proses menyemak kandungan dokumentasi di Eagle Ranch Resort, Port Dickson.



Pengarah IAB YH Dato' Hj. Khairil bin Hj. Awang turut hadir dalam majlis penutup dan pengumuman kemenangan pasukan KIK IAB Inno-Vision 2012.

6.3 ISO 9001-2008

Audit Surveillance ke-2 telah dilaksanakan pada 22 November 2012 oleh pihak MOODY International yang diketuai oleh Puan Agnes Lee Sue Hwa dan 2 orang juruaudit iaitu Encik Chin Miew Lim dan Encik Lim Hock Yam. Lokasi pengauditan ialah di Institut Aminuddin Baki (Induk) dan di Institut Aminuddin Baki Cawangan Utara, Jitra, Kedah. Auditee bagi pihak IAB ialah Dr. Zainab binti Hussin (Wakil Pengurusan), Encik Wan Ghazali bin Wan Din (Timbalan Wakil Pengurusan Induk), dan Tuan Haji Faudzi bin Saad (Timbalan Wakil Pengurusan Cawangan Utara).

Skop Pengauditan pada tahun 2012 ialah Penyampaian Perkhidmatan Latihan, Konsultasi, Penyelidikan, Pentaksiran dan Penerbitan dalam bidang Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan. Pada tahun ini, kriteria audit berdasarkan MS ISO 9001:2008 dengan pengecualian pada Klausa 7.6 Kawalan ke atas Peralatan Pengukuran dan Pemantauan (*Control of Monitoring and Measurement Equipment*).

Rumusan Audit menunjukkan bahawa tiada laporan ketidakakuran dikeluarkan dan tindakan pembetulan audit sebelumnya telah dilaksanakan dengan berkesan dan didokumenkan. Manakala Sistem Pengurusan Kualiti yang diimplimentasikan adalah akur dengan keperluan Standard ISO 9001:2008. Terdapat pematuhan yang tinggi terhadap kawalan proses, keperluan pelanggan, dasar kualiti, objektif kualiti dan aplikasi keperluan pelanggan yang diambil kira dalam penghasilan produk/perkhidmatan seperti yang tertera dalam skop pensijilan.

Komen positif dari Ketua Juruaudit ialah:

- (i) Laman Web SP-Q telahpun diisytiharkan sebagai sebahagian daripada Sistem Pengurusan Kualiti.
- (ii) *Link Filing* IAB telah dianugerahkan sebagai pemenang tempat pertama kategori Pengurusan dalam Konvensyen KIK Kementerian Pelajaran Malaysia tahun 2012. *Link Filing* dilaksanakan bagi memudahkan rujukan dan mendapatkan semula dokumen. IAB akan melaksanakan *Integrated Quality Management* yang mengambil kira Lanskap *Premier Centre*, Takwim Program Latihan, Pelan Induk Pengurusan Risiko 2012 - 2016, dan Manual Amalan 5S.
- (iii) Buku *Premier Center* yang mengandungi KPI organisasi telah dicetak dan diedarkan bagi meningkatkan kesedaran pegawai.
- (iv) IAB telah menambahkan bilangan *Lead Auditors* dengan pengiktirafan *International Register of Certificated Auditors (IRCA)* untuk meningkatkan kompetensi pegawai bagi usaha meningkatkan prestasi sekolah pada masa hadapan.
- (v) Penambahbaikan dalam penyediaan Laporan KPI dengan tempoh penyediaan dipendekkan daripada 18 hari kepada 8 hari melalui aplikasi *Link Filing*.
- (vi) Laporan Tahunan Prestasi Objektif IAB telah dipertingkatkan iaitu laporan dua kali setahun kepada Laporan Bulanan.

Pihak audit juga telah mencadangkan agar pensijilan/pendaftaran diluluskan dan diteruskan untuk IAB.

6.4 EMERGENCY RESPONSE TEAM (ERT), IAB

Emergency Response Team (ERT) IAB telah dilancarkan pada 14 Februari 2012 serentak dengan pelancaran Pelan Induk Pengurusan Risiko IAB (2012-2016) dengan keanggotaan 80 orang ahli yang terdiri daripada pensyarah dan staf sokongan IAB. Penubuhannya akan menjadi pelengkap kepada pengurusan strategik organisasi untuk menjadikan IAB Pusat Kecemerlangan Kepimpinan Pendidikan bertaraf dunia, selari dengan lanskap *Premier Centre*, IAB - 2012-2016. Penubuhan pasukan ini bertujuan membantu IAB merancang pelan tindakan kecemasan dan keselamatan di peringkat organisasi dan Kementerian Pelajaran Malaysia. Penubuhan ERT IAB berdasarkan perkhidmatan sukarela warga IAB kepada organisasi, masyarakat dan negara.

Objektif

ERT IAB diwujudkan untuk merealisasikan wawasannya sebagai sebuah institusi latihan yang mempunyai keupayaan melaksanakan tindakan pengurusan risiko berkaitan aspek kecemasan dan keselamatan. Pasukan ini dilatih dan dibangunkan kompetensi bagi berupaya menjangka, merancang, mengawal, bertindak dan menilai setiap kemungkinan risiko dari aspek kecemasan dan keselamatan yang boleh menjejaskan pengurusan, produk dan perkhidmatan

Pencapaian dan Impak

Semenjak pelancarannya, ERT telah berjaya melaksanakan beberapa program untuk anggotanya seperti Kursus Pengurusan Kebakaran di Pejabat pada 26 Januari 2012 dengan kerjasama pihak Jabatan Bomba dan Penyelamat Genting Highlands, Kursus Mengenal Pasti Cerun Bahaya pada 9 Mei 2012 dengan kerjasama Jabatan Kerja Raya.

ERT IAB juga telah berjaya melaksanakan program pengantarabangsaannya dengan melaksanakan Program Penandaarasan Pengurusan Risiko Banjir di Bangkok, Thailand pada 18 hingga 22 Disember 2012. Lawatan ke *Department of Disaster Prevention and Mitigation*, Bangkok Metropolitan Authority, Sai Mai District dan Nualnoraradith Withayakom Rachamakhala School telah berjaya menjalin kolaboratif daripada aspek pengurusan risiko banjir dan memperoleh kerjasama dalam membangunkan Standard Prosedur Kerja pengurusan kecemasan yang boleh diguna pakai di peringkat IAB dan KPM.

Hasil lawatan ini juga telah dijadikan *baseline study* bagi melaksanakan kajian komparatif dalam aspek *Alternative Training Program* bagi melihat bagaimana sekolah-sekolah di Thailand melaksanakan aktiviti pembelajaran ketika sekolah ditutup akibat sesuatu bencana.

Rumusan

Kejayaan program ERT bagi tahun 2012 telah mengangkat imej IAB dalam melaksanakan pengurusan risiko di peringkat Kementerian dan juga antarabangsa dan seterusnya mampu merealisasikan tujuan dan objektif penubuhannya.



Program Penandaarasan ERT IAB ke Bangkok Metropolitan Authority, Sai Mai District, Bangkok, Thailand pada 19 Disember 2012.



Program Penandaarasan ERT IAB ke Department of Disaster Prevention and Mitigation, Ministry of Interior Thailand pada 19 Disember 2012.



Program Penandaarasan ERT IAB ke Nualnoraradith Withayakom Rachamakhala School, Bangkok, Thailand pada 20 Disember 2012.

7.1 PROGRAM PENGANTARABANGSAAN
7.2 PPPM-MEREALISASI 1IMPIAN 1AGENDA
7.3 GRADUAN NPQEL BERTARAF DIPLOMA

BAB 7





7.1 PROGRAM PENGANTARABANGSAAN

Menjelang 2013, IAB bermatlamat membangunkan rangkaian yang akan menambah jaringan dan kolaborasi dengan negara-negara luar. Jaringan kerjasama ini mampu meningkatkan pelbagai kemahiran berkaitan dengan perancangan dan pengurusan pendidikan khususnya di rantau Asia. Hasrat ini bertepatan dengan Bidang Keberhasilan Utama Premier Centre IAB yang menekankan penambahan jaringan dan kolaborasi di dalam dan luar negara.

Rangkaian jaringan ini dapat membantu dalam pertukaran maklumat dalam kalangan negara-negara di rantau Asia dengan pembangunan kapasiti dalam bidang perancangan dan pengurusan pendidikan. Ini dapat membantu IAB dalam meningkatkan kapasitinya menjadi hub pendidikan khususnya dalam bidang Kepimpinan Pendidikan dan Pengurusan. Ini juga dapat dijadikan asas dalam menambah latihan dan sumber bagi memenuhi keperluan baharu Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025 seperti mana yang disarankan dalam inisiatif pendidikan GTP 2.0.

Strategi Pelaksanaan

Bagi memenuhi hasrat tersebut, beberapa program telah dirancang antaranya adalah:

Bil	Program	Tarikh	Bilangan Peserta
1	<i>Annual Malaysia-Singapore School Leaders' Dialogue 2013</i>	4-8 Mac 2013	30 orang pemimpin pendidikan
2	<i>Malaysia-Thailand School Leaders' Dialogue 2013</i>	25-30 Ogos 2013	30 orang pemimpin pendidikan
3	<i>Asian Network of Training and Research Institutions in Educational Planning (ANTRIEP) 2013</i>	3-7 Jun 2013	200 orang pengarah-pengarah dan pegawai-pegawai kanan ahli ANTRIEP serta pegawai kanan KPM
4	<i>Regional Conference for Educational Leadership and Management (RCELAM) 2013</i>	18-21 November 2013	Lebih 350 orang pemimpin pendidikan dari luar dan dalam negara

Impak

Dijangkakan melalui program pengantarabangsaan ini, IAB dapat mewujudkan usaha secara berterusan untuk peningkatan dalam pengetahuan dan kemahiran dalam kalangan profesional dari institusi-institusi pendidikan luar dan dalam melalui perkongsian bersama pengalaman dan kepakaran mereka. Justeru, hasrat IAB menjadi hub pendidikan khususnya dalam bidang kepimpinan pendidikan dan pengurusan di peringkat antarabangsa dapat direalisasikan.

7.2 PPPM - MEREALISASI '1IMPIAN, 1AGENDA'

Kerajaan Malaysia komited melaksanakan transformasi sistem pendidikan negara untuk meningkatkan standard pendidikan agar tidak tergolong dalam kumpulan terbawah tetapi ke tahap paling atas bagi penilaian antarabangsa seperti Trend Pendidikan Matematik dan Sains Antarabangsa (TIMSS) dan Program Penilaian Murid Antarabangsa (PISA) dalam tempoh 15 tahun.

Sehubungan dengan itu, Kementerian Pelajaran Malaysia telah melancarkan kajian semula sistem pendidikan Malaysia dalam usaha untuk membangunkan Pelan Pembangunan Pendidikan (PPPM) yang baharu. Langkah ini adalah cerminan kepada generasi masa depan Malaysia yang lebih gemilang berasaskan pendidikan berkualiti.

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013-2025) bertujuan menghasilkan satu sistem pendidikan negara yang berteraskan lima ciri aspirasi utama iaitu akses, kualiti, ekuiti, perpaduan dan kecekapan.

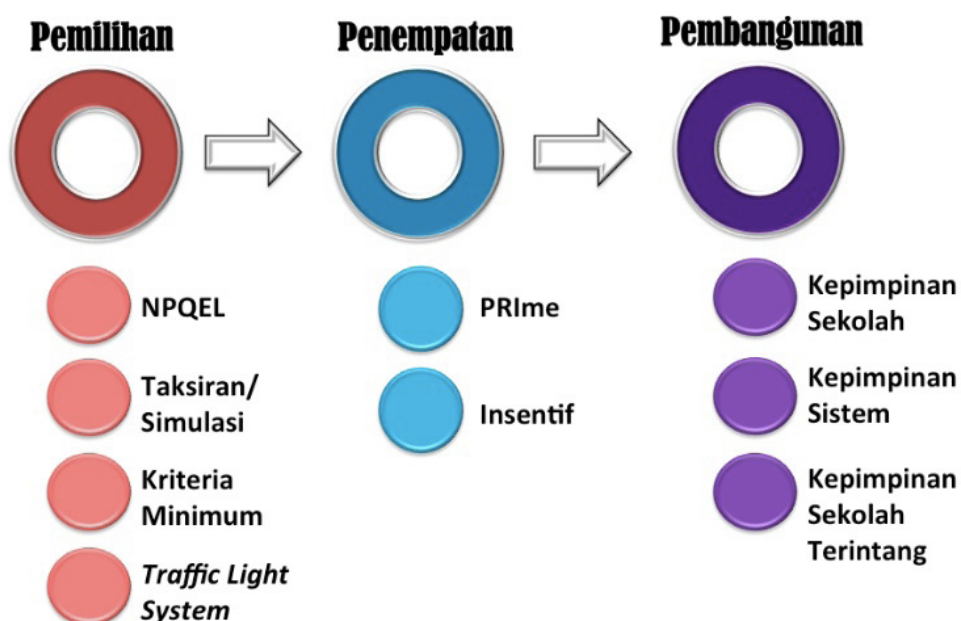
Sebanyak 11 anjakan yang terkandung dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (2013-2025) iaitu:

- (i) Menyediakan kesamarataan akses kepada pendidikan berkualiti bertaraf antarabangsa;
- (ii) Memastikan setiap murid profisien dalam bahasa Malaysia dan bahasa Inggeris;
- (iii) Melahirkan rakyat Malaysia yang menghayati nilai;
- (iv) Transformasi keguruan sebagai profesion pilihan;
- (v) Memastikan pemimpin berprestasi tinggi ditempatkan di setiap sekolah;
- (vi) Mengupaya JPN, PPD dan sekolah untuk menyediakan penyelesaian khusus berasaskan keperluan;
- (vii) Memanfaatkan ICT bagi meningkatkan kualiti pembelajaran di Malaysia;
- (viii) Transformasi kebolehan dan keupayaan penyampaian pendidikan;
- (ix) Bekerjasama dengan ibu bapa, komuniti dan sektor swasta secara meluas;
- (x) Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit; dan
- (xi) Meningkatkan ketelusan akauntabiliti awam.

IAB telah dipertanggungjawabkan sebagai peneraju inisiatif Piagam Pemimpin di bawah PPPM. Inisiatif Piagam Pemimpin merangkumi seluruh proses kepengetuaan bermula dari pemilihan pemimpin pelapis, pelantikan pemimpin sekolah, pembangunan profesional berterusan, laluan kerjaya, pembangunan prestasi, termasuk *exit policy*.



Piagam Pemimpin Sekolah

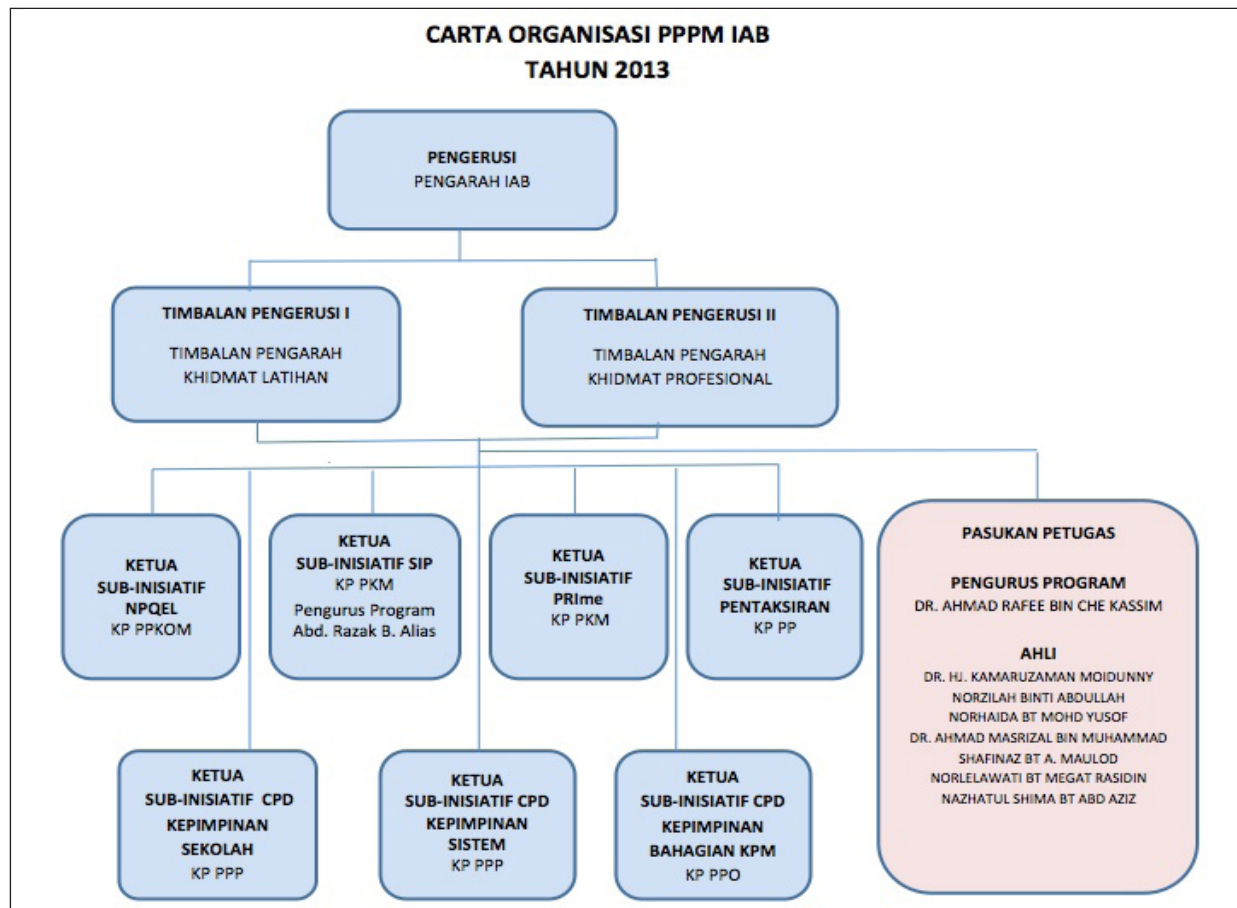


Terdapat sembilan subinisiatif di bawah Piagam Pemimpin yang berkait rapat dengan Lanskap *Premier Centre* IAB seperti jadual di bawah:

Tajuk Inisiatif:	PIAGAM PEMIMPIN
Pelaksana/Pemilik Inisiatif:	IAB/BPSM
Peneraju:	IAB

Bil.	Aktiviti Utama	Bahagian Bertanggungjawab
1	Membangunkan pemimpin pelapis sekolah melalui Program NPQEL	IAB
2	Melaksanakan simulasi kepada calon Pengetua dan Guru Besar yang telah dikenal pasti	IAB
3	Memperkenalkan dan mengukuhkan program residensi dan <i>immersion</i> (PRIme)	IAB
4	Membangunkan CPD pemimpin sekolah	IAB
5	Menyediakan latihan khusus kepada pemimpin sekolah berkeperluan khas	IAB
6	Mengukuhkan kepimpinan JPN dan PPD melalui CPD	IAB
7	Mengukuhkan kepimpinan KPM melalui CPD	IAB
8	Menambah baik proses pemilihan dan penempatan Pengetua/Guru Besar melalui pelaksanaan Sistem <i>Traffic Light</i> di dalam e-Pangkat	BPSM
9	Menetapkan kriteria minimum pemimpin sekolah	BPSM

Untuk memastikan kelancaran pelaksanaan semua aktiviti utama subinisiatif di bawah Piagam Pemimpin, IAB telah menubuhkan Jawatankuasa Piagam Pemimpin PPPM seperti carta yang berikut:



Sebagai peneraju dan pemacu inisiatif Piagam Pemimpin PPPM, IAB bakal berdepan dengan pelbagai cabaran sepanjang tempoh pelaksanaannya, namun dengan komitmen, kerjasama, sokongan dan penglibatan warga IAB, aspirasi “1Impian 1Agenda” KPM ini pasti dapat direalisasikan.

7.3 GRADUAN NPQEL BERTARAF DIPLOMA

Selaras dengan fungsi IAB sebagai pusat latihan dalam bidang Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan, bermula tahun 2013 seramai 1000 pegawai perkhidmatan pendidikan yang telah berkhidmat sekurang-kurangnya 10 tahun akan dilatih mengikuti Kursus Program Kelayakan Profesional Pemimpin Pendidikan Kebangsaan (NPQEL). Untuk tujuan tersebut IAB telah menyediakan segala keperluan latihan yang meliputi penyediaan modul, kepakaran pensyarah serta mod pembelajaran fleksible yang melibatkan sesi bersemuka dan e-Pembelajaran.

Impak Pelaksanaan

Komitmen IAB untuk melatih pelapis pemimpin pendidikan ini selaras dengan anjakan ke-5 PPPM iaitu memastikan pemimpin berprestasi tinggi ditempatkan di setiap sekolah. Pegawai Perkhidmatan Pendidikan yang mengikuti kursus ini diharap akan menjadi pemimpin pendidikan yang berwibawa dapat menguruskan sekolah dengan berkesan serta mampu melonjakkan mutu pendidikan di Malaysia ke tahap yang cemerlang. Graduan yang dilatih dan berjaya akan dianugerahkan sijil setaraf diploma.

**Lampiran 1: Senarai Kursus 2012
Mengikut Domain KOMPAS**

**Lampiran 2: *Programme School Improvement
Partner(SIPartner)* Senarai Sekolah
Yang Telah Keluar Band 6 dan 7,
2010 - 2012**

**Lampiran 3: Senarai Nama Graduan Program
Kelayakan Profesional Pemimpin
Pendidikan Kebangsaan (NPQEL)**





Lampiran 1: Senarai Kursus 2012 mengikut Domain KOMPAS

Domain	Kompetensi	Diskriptor
DASAR DAN HALA TUJU	Membina Visi	Mampu membina visi sekolah dan memastikan visi sekolah digubal dengan jelas, dikongsi, difahami dan mampu dilaksanakan oleh semua.
	Berfokuskan Kualiti	Memberi fokus kepada penambahbaikan berterusan.
	Berfikiran Strategik	Mempunyai kebolehan menelaah kehendak organisasi pada masa akan datang.
	Proaktif	Mempunyai kebolehan menetapkan objektif, jadual kerja dan anggaran perbelanjaan tanpa penyeliaan pihak atasan.
INSTRUKSIONAL DAN PENCAPAIAN	Orientasi Pencapaian	Menetapkan objektif dengan jelas dan mempunyai harapan yang positif dan standard pencapaian yang tinggi.
	Pembangunan Instruksional	Menyediakan ruang dan peluang kepada murid untuk penglibatan pengajaran-pembelajaran yang bermakna.
	Perkongsian Ilmu	Mempunyai kebolehan membangunkan strategi-strategi peningkatan prestasi dan menggalak komuniti pembelajaran profesional.
	Berfokuskan Kurikulum	Menggalakkan pengajaran yang berkualiti dan menyelia pembelajaran murid.
	Penyeliaan	Pemantauan dan penyeliaan berkesan.
MENGURUS PERUBAHAN DAN INOVASI	Menyelesai Masalah	Mempunyai kebolehan menyelesaikan masalah.
	Membuat Keputusan	Membuat keputusan berasaskan data dan maklumat.
	Mengurus Perubahan	Mempunyai keupayaan menangani perubahan.
	Membuat Penambahbaikan Sekolah	Menyediakan dan melaksanakan perancangan pembangunan berasaskan sekolah.
	Kreativiti dan Inovasi	Mengguna pakai kreativiti, inovasi dan teknologi baharu bagi mencapai kecemerlangan organisasi.
SUMBER DAN OPERASI	Pengurusan Kewangan	Mempunyai kebolehan mengurus kewangan dengan efisien.
	Pembangunan Fizikal dan Aset	Mempunyai kebolehan mengurus, mengelola dan mengekalkan budaya senggara sekolah.
	Pengurusan ICT	Mempunyai kebolehan mengurus dan mengelola kelengkapan ICT sekolah.
	Pengurusan Prestasi	Mampu menilai dan melaporkan keupayaan organisasi mencapai matlamat yang disasarkan.
HUBUNGAN SESAMA MANUSIA	Membangun Kapasiti	Mampu membina dan membangunkan kapasiti staf dan pemimpin sekolah.
	Komunikasi	Mampu berkomunikasi dengan berkesan.
	Menjalin Hubungan dengan pihak luar	Mampu membangunkan dan menggalakkan hubungan baik dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah.
KEBERKESANAN KENDIRI	Kerja Sepasukan	Mampu bekerja dalam kumpulan.
	Kesedaran Kendiri	Mengetahui gerak hati, keadaan, sumber dan kehendak sendiri.
	Kesedaran Sosial	Mempunyai kesedaran terhadap perasaan, keperluan dan kepekaan orang lain.
	Pengurusan Kendiri	Mengurus gerak hati, keadaan, sumber dan kehendak sendiri.
	Pengurusan Sosial	Mempunyai kebolehan mencetus respons yangterbaik daripada pihak lain.

KURSUS UTAMA INSTITUT AMINUDDIN BAKI

Kursus Jangka Panjang

1. Kursus Kepimpinan Dan Pengurusan Pendidikan (KKPP)
Education Leadership And Management Course (KKPP)
2. Program Kelayakan Profesional Kepengetuaan Kebangsaan (NPQEL)
National Professional Qualification For Education Leaders (NPQEL)

Kursus Jangka Pendek

Domain Dasar & Hala Tuju *Policy and Direction Domain*

1. Audit Kualiti Dalaman
Internal Quality Audit
2. Pengenalan Kepada Sistem Ms Iso 9001:2008
Introduction to MS ISO 9001:2008 System
3. Pengurusan Risiko Dalam Organisasi
Risk Management In Organizations
4. Pengurusan Strategik Untuk Peningkatan Prestasi Organisasi
Strategic Management for Enhancing Organizational Performance
5. Peningkatan Kecemerlangan Organisasi Secara Menyeluruh
Total Organizational excellence Enhancement
6. Kursus Pengurusan Fail dan Rekod
Filing System and Record Management Course
7. Kursus Manual Prosedur Kerja
Work Procedures Manual and Desk File
8. Kursus Pengurusan Mesyuarat Berkualiti
Conducting Quality Meeting Course
9. Kursus penulisan surat Rasmi dan Memo Berkualiti
Quality Official Letter and Memo Writing Course
10. Kursus pekeliling Kemajuan Pentadbiran Awam (PKPA)
Public Service Development Circular (PKPA) Course
11. Kursus *Blue Ocean Strategy* dalam Pengurusan dan Kepimpinan Sekolah Fasa 1
Blue Ocean Strategy in School management and Leadership Phase 1
12. Kursus *Blue Ocean Strategy* dalam Pengurusan dan Kepimpinan Sekolah Fasa 2
Blue Ocean Strategy in School management and Leadership Phase 2
13. Kepimpinan Lestari (SBT)
Sustainable Leadership (HSP)
14. Kursus Pembangunan Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan Institut Pendidikan Guru Malaysia (IPGM)
Educational Management and Leadership Development Course for Teacher Education Institute Malaysia (TEIM)

Domain Instruksional & Pencapaian
Instructional and Achievement Domain

1. Management of English Language Schools
Management of English Language Schools
2. Kursus Bahasa Mandarin Komunikasi
Mandarin for Communication Course
3. Kursus Pengucapan Awam
Public Speaking
4. Kursus Profesional Development Through Reading and Writing
Profesional Development Through Reading and Writing Course
5. Public Speaking for Educational Leaders
Public Speaking for Educational Leaders
6. Bahasa Tamil Komunikasi
Tamil for Communication Course
7. Pentaksiran Berasaskan Sekolah
School Based Assessment
8. Kepimpinan Instruksional
Instruksional Leadership
9. Pengurusan Panitia
Panel Management
10. Pengurusan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggeris
Management of English Language Teaching and Learning
11. Pengurusan Sekolah
School Management
12. Kepimpinan Instruksional Berkesan
Instructional Leadership
13. Pengurusan Kokurikulum
Co Curricular Management
14. Pemantauan Pencapaian Murid
Monitoring Student Performance
15. Kursus Penyeliaan Berkesan
Effective Supervision Course
16. Pengurusan Model-model Pengajaran
Management of Models of Teaching
17. Pengurusan Disiplin Sekolah
Management of School Discipline
18. Pengurusan Sekolah (Hal Ehwal Murid)
The Management of Student Affairs

19. Pengurusan LINUS
LINUS Management
20. Kursus Pengurusan Kepimpinan Pusat Sumber Pendidikan
Leadership and Management of Educational Resource Centre

Domain Mengurus Perubahan dan Inovasi ***Managing Change and Innovation Domain***

1. Kepimpinan Inovatif dan Kreatif
Innovative and Creative Leadership
2. Penandaarasan
Benchmarking
3. Pembangunan Organisasi untuk Kecemerlangan Sekolah (PrOD) Fasa 3
Organizational Development for School Excellence (PrOD) Phase 3
4. Kursus Penyelidikan Pendidikan
Education Research Course
5. Kajian Tindakan
Action Research
6. Kajian Kes Pengurusan Pendidikan
Educational Management Case Study
7. Membuat Keputusan
Decision Making
8. Pengurusan Projek
Project Management
9. Penilaian Program
Programmed Evaluation
10. Penyelesaian Masalah dan Membuat Keputusan
Problem Solving and Decision Making
11. Kepimpinan untuk Perubahan
Leadership for Change
12. Pengurusan Penyelesaian Masalah
Management of Problem Solving
13. Pembangunan Prestasi Sekolah
Development of School Performance
14. Pemindahan Hasil Penyelidikan kepada Penulisan Ilmiah
Translating Research Findings Through Academic Writing
15. Penulisan Kes Pengurusan dan Kepimpinan Pendidikan
Educational Management and Leadership Case Writing
16. Rekaan Grafik dan Susun Atur Huruf
Graphic Design and Type Setting

Domain Sumber & Operasi *Resource and Operation*

1. Pembinaan KPI untuk Peningkatan Prestasi Organisasi
KPI Building to Upgrade Organizational Performance
2. Kursus Pengurusan Aset dan Stor
Store and Asset Management Course
3. Kursus Pengurusan Asrama
Course Hostel Management
4. Kursus Penggunaan e-SPKB
(Sistem Perancangan dan Kawalan Belanjawan Elektronik)
e-SPKB Course
5. Kursus Pengurusan Buku VOT
VOT Book Management Course
6. Kursus Pengurusan Kewangan dan Perakaunan Sekolah
School Financial Management and Accounting Course
7. Kursus Pengurusan dan Pentadbiran Pejabat
Management and Office Administration Course
8. Kursus Penyediaan Penyata Akaun Tahunan Sekolah (PATS)
Preparation of School's Annual Financial Statement Course
9. ICT untuk Pemimpin Instruksional
ICT for Instructional Leaders
10. Kepimpinan Strategic ICT
Strategic leadership of ICT
11. Penghasilan Bahan Persembahan Berkesan
Production of Effective Presentations
12. Pengurusan Berkesan Melalui Aplikasi Komputer
Effective Management Through Computer Applications
13. Pengurusan Multimedia
Managing Multimedia
14. Pengurusan Perkhidmatan ICT
ICT Service Management
15. ICT dalam Pengurusan Sekolah
ICT in School Management
16. Kompetensi Berimpak Tinggi: Keberkesanan Pengurusan Melalui ICT
High Impact Competency: Management Efficiency Through ICT
17. Literasi ICT dalam Pengurusan Sekolah
ICT Literacy in School Management
18. Pembangunan Kompetensi Staf Melalui Sistem Pengurusan Prestasi Berkesan
Developing Competent Staff Through Effective Performance Management System

19. Pengurusan Kewangan Sekolah :Perakaunan
School Financial Management: Accounting
20. Pengurusan Kewangan Sekolah: Perolehan dan Bayaran
School Financial Management: Procurement and Payments
21. Pengurusan Kewangan Sekolah: Pungutan dan Terimaan
School Financial Management: Collection and Receipts

Domain Hubungan Sesama Manusia ***People and Relationship Domain***

1. Pembinaan Pasukan ke Arah Peningkatan Prestasi Organisasi
Team Building Towards Enhancing Organizational Performance
2. Latihan Kejurulatihan PrOD
Training of Transfer for PrOD
3. Pembangunan Organisasi untuk Kecemerlangan Sekolah (PrOD) Fasa 2
Organizational Development for School Excellence (PrOD) Phase 2
4. Effective Communication for Educational Leaders
Effective Communication for Educational Leaders
5. Kursus Komunikasi Berkesan
Effective Communications
6. Kursus Protokol dan Etiket Sosial
Protocol and Social Etiquette Course
7. Bahasa Arab Komunikasi
Arabic for Communication Course
8. Asas Penulisan Ilmiah
Basic Academic writing
9. Kejurulatihan (TOT)
Training of Trainers (TOT)
10. Kepimpinan dan Kepengikutan dari Perspektif Islam
Leadership and Followership from Islamic Perspective
11. Kepimpinan dan Kemahiran Interpersonal ke arah Pembinaan Pasukan
Leadership and Interpersonal Skills Towards Team Building
12. Pembangunan Profesional Guru Berasaskan Sekolah
School Based Professional Development
13. Pembimbing Rakan Sekerja (PERASA)
Peer Coaching (PERASA)
14. Pengurusan Perhubungan Luar
Community Relation Management
15. Penulisan Rencana dan Berita
The Writing of Articles and News

16. Kursus Pengurusan Bimbingan dan Kaunseling
The Management of Guidance and Counseling Services
17. Pembimbing Rakan Sekerja (PERASA)
Co-Worker Mentor (PERASA)
18. Kursus Pengurusan Perhubungan
Community Relations Management Course
19. Kursus Pengurusan Pendidikan PraSekolah
Pre-School Educational Management Course
20. Kursus Pengurusan Sosial dalam Komuniti Pendidikan
Social Management in Community Education Course
21. Kursus 1Malaysia
1Malaysia Course
22. Kepimpinan dan Pengurusan *Coaching dan Mentoring*
Leadership and Management in Coaching and Mentoring
23. Kursus Perkongsian Pintar Sekolah Berprestasi Tinggi
High Performing School Smart Partnership Course
24. Pengurusan Altruistik
Altruistic Management

Domain Keberkesanan Kendiri ***Personal Effectiveness***

1. Pengurusan Bakat
Talent Management
2. Pembangunan Organisasi untuk kecemerlangan Sekolah (PrOD) Fasa 1
Organizational Development for School Excellence (PrOD) Phase 1
3. Perundangan dalam Pengurusan Sosial Remaja
Legislation of Child Social Management
4. Etiket Sosial dalam Organisasi
Social Etiquette in Organization
5. Kesedaran Kendiri dalam Pengurusan Pendidikan
Self Awareness in educational Management
6. Kesedaran Sosial
Social Awareness
7. Kursus Pengurusan Permuafakatan Strategik
Strategic Collaborative Management Course
8. Terapi Stress
StressTherapy
9. Pengurusan Kendiri ke Arah kecemerlangan Kepimpinan
Success Through Self Management

Kursus-kursus Profesional Lain

1. Ketua Juruaudit
Lead Auditor
2. Penterjemahan Am
Generic Translation Course
3. Persediaan *Individual Development Trainer (IDT)*
Individual Development Trainer (IDT) Preparatory Course
4. Asas Teknologi
Basic Technology
5. Pemantapan Teknologi
Technology Enhancement
6. Kursus Pengurusan Sekolah Terintang
Management Course for Undeveloped Schoools
7. Kursus Pengurusan Sekolah Agama Bantuan Kerajaan
Management of Government Aided Religious School (SABK) Course
8. Kursus Kepimpinan dan Pengurusan PERMATA Negara
PERMATA Negara Leadership and Management Course
9. Program *Teach for Malaysia*: Kursus Mentor Sekolah
Teach For Malaysia Programme: Course for School-Based Mentors
10. Program *Teach for Malaysia*: Kursus PraPerkhidmatan Fellows TFM
Teach For Malaysia Programme: TFM Fellows Pre-service Course
11. Program *Teach for Malaysia*: Kursus Pensyarah Pembimbing KPM
Teach For Malaysia Programme: Course for MOE Coaches
12. Program *Teach for Malaysia*: Kursus *Training Camp Fellows* TFM
Teach For Malaysia Programme: Course for TFM Fellows Training Camp

**Lampiran 2: PROGRAM SCHOOL IMPROVEMENT PARTNER (SIPartner)
SENARAI SEKOLAH YANG TELAH BAND 6 & 7, 2010 - 2012**

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
1	R	ABA0013	SK BATU TUJUH	PPD BATANG PADANG
2	R	ABA0123	SK POS BERSIH	PPD BATANG PADANG
3	R	ABA0124	SK POS TENAU	PPD BATANG PADANG
4	R	ABA0125	SK POS GEDONG	PPD BATANG PADANG
5	R	ABA0128	SK JERNANG	PPD BATANG PADANG
6	R	ABA2037	SK ULU GERUNTUM	PPD KINTA SELATAN
7	R	ABA2048	SK POS DIPANG	PPD KINTA SELATAN
8	R	ABA2049	SK SERI TANJUNG	PPD KINTA UTARA
9	R	ABA4047	SK CHENEIN	PPD KUALA KANGSAR
10	R	ABA4055	SK POS SUNGAI PELANTOK	PPD KUALA KANGSAR
11	R	ABA8248	SK SUNGAI PERAH	PPD PERAK TENGAH
12	R	ABC5098	SJK(C) YEE HWA	PPD HILIR PERAK
13	R	ABC6081	SJK(C) UNION	PPD LARUT / MATANG / SELAMA
14	R	ABC6086	SJK(C) POAY CHEE	PPD LARUT / MATANG / SELAMA
15	R	ABC6094	SJK(C) AIK HUA	PPD LARUT / MATANG / SELAMA
16	R	ABC6096	SJK(C) CHI SHENG (2)	PPD LARUT / MATANG / SELAMA
17	R	ABC6097	SJK(C) REDANG PANJANG	PPD LARUT / MATANG / SELAMA
18	R	ABD0106	SJK(T) LADANG BANOPDANE	PPD BATANG PADANG
19	R	ABD4111	SJK(T) LADANG SUNGAI BIONG	PPD KUALA KANGSAR
20	R	BBA0020	SK (ASLI) BUKIT KEMANDOL	PPD KLANG
21	R	BBA1012	SK SG BUMBUN (JHEA)	PPD KUALA LANGAT
22	R	BBA9215	SK SG MELUT (ASLI)	PPD SEPANG
23	R	BBC5024	SJK(C) BKT TANGGA	PPD KUALA SELANGOR
24	R	BBC6037	SJK (C) PHOOI MIN	PPD SABAK BERNAM
25	R	BBD0062	SJK(T) LADANG BUKIT RAJAH	PPD KLANG
26	R	BBD8464	SJK(T) LADANG NORTH HUMMOCK	PPD KLANG
27	R	CBA1003	SK LEMOI (JHEOA)	PPD CAMERON HIGHLANDS
28	R	CBA1004	SK MENSON (JHEOA)	PPD CAMERON HIGHLANDS
29	R	CBA3061	SK LANAI (JHEOA)	PPD LIPIS
30	R	CBA4087	SK SG. MAS (JHEOA)	PPD KUANTAN
31	R	CBA8012	SK KEDAIK	PPD ROMPIN
32	R	CBAA001	SK BUKIT GEMURUH (JHEOA)	PPD BERA
33	R	CBC0031	SJK(C) KHENG CHEE	PPD BENTONG
34	R	CBC5065	SJK(C) KEE WHA	PPD PEKAN
35	R	CBD1014	SJK(T) LADANG BOH (2)	PPD CAMERON HIGHLANDS
36	R	DBA3437	SK PENDIDIKAN KHAS KELANTAN	PPD PASIR MAS
37	R	DBA7411	SK PASIR LINGGI	PPD GUA MUSANG
38	R	DBA8015	SK KUALA BETIS	PPD GUA MUSANG
39	R	DBA8025	SK BALAR	PPD GUA MUSANG
40	R	DBA8027	SK PULAT	PPD GUA MUSANG
41	R	DBA8032	SK BLAU	PPD GUA MUSANG
42	R	JBA5094	SR PENDIDIKAN KHAS MUAR (P)	PPD MUAR
43	R	JBC7005	SJK(C) CENTRAL SITE	PPD SEGAMAT
44	R	JBD2048	SJK(T) LADANG NIYOR	PPD KLUANG
45	R	KBA2087	SK PENDIDIKAN KHAS ALOR SETAR	PPD KOTA SETAR

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
46	R	KBC0047	SJK(C) POI CHEE	PPD BALING / SIK
47	R	KBC9027	SJK(C) PEI ENG	PPD KUALA MUDA / YAN
48	R	KBD5058	SJK(T) LADANG DUBLIN BHG. 7	PPD KULUM / BANDAR BARU
49	R	NBA4015	SK TEKIR	PPD SEREMBAN
50	R	NBC2027	SJK(C) TUNG HUA LADANG TANAH MERAH	PPD PORT DICKSON
51	R	NBC2031	SJK(C) LDG BRADWALL	PPD PORT DICKSON
52	R	PBA1015	SPK JALAN HUTTON (P)	PPD TIMUR LAUT
53	R	TBA3087	SK PENDIDIKAN KHAS KUALA TERENGGANU (P)	PPD KUALA TERENGGANU
54	R	TBA5046	SK SG BERUA	PPD HULU TERENGGANU
55	R	WBA0049	SK PENDIDIKAN KHAS JLN BATU (B)	PPW SENTUL
56	R	XBA1005	SK RANCANGAN BIAH	PPD KENINGAU
57	R	XBA1023	SK INANDUNG	PPD KENINGAU
58	R	XBA1030	SK MANSIAT	PPD KENINGAU
59	R	XBA1101	SK SIBANGALI	PPD PENSIANGAN
60	R	XBA1102	SK LONGONGON	PPD PENSIANGAN
61	R	XBA1103	SK PANDIWAN	PPD NABAWAN
62	R	XBA1104	SK PEKAN PENSIANGAN	PPD PENSIANGAN
63	R	XBA1106	SK SALAROM	PPD PENSIANGAN
64	R	XBA1107	SK SALILARAN	PPD PENSIANGAN
65	R	XBA1108	SK SEPULOT	PPD PENSIANGAN
66	R	XBA1109	SK KUALA SALONG	PPD PENSIANGAN
67	R	XBA1110	SK KG BAHAGIA	PPD PENSIANGAN
68	R	XBA1112	SK PEKAN NABAWAN	PPD PENSIANGAN
69	R	XBA1114	SK LABANG	PPD PENSIANGAN
70	R	XBA1116	SK TAMPUSISON	PPD PENSIANGAN
71	R	XBA1118	SK TETAGAS	PPD PENSIANGAN
72	R	XBA1119	SK KG ENAM	PPD PENSIANGAN
73	R	XBA1124	SK SALIKU	PPD PENSIANGAN
74	R	XBA1310	SK INUBAI	PPD TENOM
75	R	XBA1314	SK KEMABONG	PPD TENOM
76	R	XBA1331	SK SAGA	PPD TENOM
77	R	XBA1355	SK BAKUKU	PPD TENOM
78	R	XBA2009	SK GUM-GUM KECIL	PPD SANDAKAN
79	R	XBA2011	SK KARAMUNTING	PPD SANDAKAN
80	R	XBA2021	SK SUNGAI MADANG	PPD SANDAKAN
81	R	XBA2025	SK PULAU SANGHAI	PPD SANDAKAN
82	R	XBA2026	SK PULAU TIMBANG	PPD SANDAKAN
83	R	XBA2034	SK SEMAWANG	PPD LABUK SAGUT
84	R	XBA2081	SK PITAS	PPD SANDAKAN
85	R	XBA2088	SK KG BAHAGIA	PPD SANDAKAN
86	R	XBA2119	SK SIMPANGAN	PPD LABUK SAGUT
87	R	XBA2124	SK SUNGAI-SUNGAI	PPD LABUK SAGUT
88	R	XBA2132	SK TAMPAT	PPD LABUK SAGUT
89	R	XBA2138	SK BOTITION	PPD LABUK SAGUT
90	R	XBA2141	SK KARAGASAN	PPD RANAU
91	R	XBA2144	SK ULU SAPI	PPD TONGOD
92	R	XBA2147	SK ABUAN	PPD LABUK SAGUT
93	R	XBA2205	SK SRI GANDA	PPD KINABATANGAN
94	R	XBA2208	SK KUAMUT	PPD KINABATANGAN

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
95	R	XBA2209	SK LANGKABONG	PPD TONGOD
96	R	XBA2214	SK MENGKAWAGO	PPD TONGOD
97	R	XBA2226	SK DESA PERMAI	PPD KINABATANGAN
98	R	XBA2227	SK SOGO-SOGO	PPD TONGOD
99	R	XBA2232	SK SAGUON	PPD TONGOD
100	R	XBA2240	SK LITANG	PPD KINABATANGAN
101	R	XBA2243	SK TIDUNG/TABIN	PPD KINABATANGAN
102	R	XBA2247	SK ULU ANSUAN	PPD TONGOD
103	R	XBA3039	SK SERUDONG BARU	PPD TAWAU
104	R	XBA3048	SK PANGLIMA HABIBULLAH	PPD TAWAU
105	R	XBA3071	SK ULU KALABAKAN	PPD TAWAU
106	R	XBA3104	SK TAWAIYARI	PPD LAHAD DATU
107	R	XBA3131	SK TANJONG PARAS	PPD LAHAD DATU
108	R	XBA3133	SK ULU TUNGKU	PPD LAHAD DATU
109	R	XBA3203	SK KUNAK 2	PPD KUNAK
110	R	XBA3213	SK TANJUNG KERAMAT	PPD KUNAK
111	R	XBA3301	SK BALIMBANG	PPD SEMPORNA
112	R	XBA3304	SK GELAM-GELAM	PPD SEMPORNA
113	R	XBA3313	SK PULAU BAIT	PPD SEMPORNA
114	R	XBA3319	SK KAMPUNG POKAS	PPD SEMPORNA
115	R	XBA3321	SK SULABAYAN	PPD SEMPORNA
116	R	XBA3322	SK SUNGAI TUHOK	PPD SEMPORNA
117	R	XBA3324	SK TAMPI-TAMPI	PPD SEMPORNA
118	R	XBA3325	SK TERUSAN BARU	PPD SEMPORNA
119	R	XBA3326	SK TERUSAN TENGAH	PPD SEMPORNA
120	R	XBA3329	SK KAMPUNG SIMUNUL	PPD SEMPORNA
121	R	XBA3331	SK KUBANG PINANG	PPD SEMPORNA
122	R	XBA3333	SK PULAU MABUL	PPD SEMPORNA
123	R	XBA3334	SK BANGAU-BANGAU	PPD SEMPORNA
124	R	XBA3336	SK PULAU SUMANDI	PPD SEMPORNA
125	R	XBA3337	SK TONGKALLOH	PPD SEMPORNA
126	R	XBA3339	SK BUBUL II	PPD SEMPORNA
127	R	XBA4107	SK LONGKOGUNON	PPD PENAMPANG
128	R	XBA4327	SR. PENDIDIKAN KHAS K.KINABALU	PPD TUARAN
129	R	XBA4333	SK PENIMBAWAN	PPD TUARAN
130	R	XBA5006	SK BARAMBANGON	PPD KUDAT
131	R	XBA5009	SK INDARASON LAUT	PPD KUDAT
132	R	XBA5019	SK MUHIBBAH	PPD KUDAT
133	R	XBA5028	SK LOKOTON	PPD KUDAT
134	R	XBA5043	SK PADANG	PPD KUDAT
135	R	XBA5071	SK PALAK	PPD KUDAT
136	R	XBA5074	SK TERONGKONGAN	PPD KUDAT
137	R	XBA5083	SK LOKTOHOG, BANGGI	PPD KUDAT
138	R	XBA5095	SK SABUR	PPD KUDAT
139	R	XBA5097	SK PULAU TIGABU	PPD KUDAT
140	R	XBA5099	SK LANDUNG AYANG	PPD KUDAT
141	R	XBA5119	SK MELANGKAP	PPD KOTA MARUDU
142	R	XBA5120	SK TAGIBANG	PPD KOTA MARUDU
143	R	XBA5127	SK LAMPADA	PPD KOTA MARUDU

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
144	R	XBA5202	SK DANDUN	PPD PITAS
145	R	XBA5213	SK PANDAN MANDAMAI	PPD PITAS
146	R	XBA5214	SK PINAPAK	PPD PITAS
147	R	XBA5218	SK BONGKOL PITAS	PPD PITAS
148	R	XBA5221	SK MARINGGAN PITAS	PPD PITAS
149	R	XBA5225	SK NIBANG	PPD PITAS
150	R	XBA5228	SK MAGANDAI	PPD KOTA MARUDU
151	R	XBA5321	SK LASAU PODI	PPD KOTA BELUD
152	R	XBA5469	SK GABUNGAN	PPD RANAU
153	R	XBA6005	SK BENTUKA	PPD BEAUFORT
154	R	XBA6017	SK BIAH BATU 65	PPD BEAUFORT
155	R	XBA6102	SK BINSULOK	PPD BEAUFORT
156	R	XBA6114	SK ULU LUMAGAR	PPD PAPAR
157	R	XBA6116	SK BANDAU	PPD BEAUFORT
158	R	XBA6206	SK KUALA MENGALONG	PPD SIPITANG
159	R	XBA6225	SK SOLOB	PPD SIPITANG
160	R	XCA2132	SK LADANG SABAPALM	PPD LABUK SAGUT
161	R	XCA2205	SRK PEKAN TONGOD	PPD TONGOD
162	R	XCC1324	SJK(C) PADA	PPD TENOM
163	R	XCC1341	SJK(C) VUN SHIN	PPD TENOM
164	R	YBA3102	SK PENDIDIKAN KHAS (CACAT PENDENGARAN)	PPG SIBU
165	R	YBA4112	SK PENDIDIKAN KHAS (P)	PPG MIRI
166	R	YBA7204	SK LUSONG LAKU	PPDK BELAGA
167	R	YBB1106	SK SINIAWAN	PPDK BAU
168	R	YBB4311	SK LONG LELLANG	PPDK MARUDI
169	R	YBB4327	SK LONG LAMEI	PPD MARUDI
170	R	YBB6111	SK JAWA	PPG SARIKEI
171	R	YBB6115	SK SELANGAN	PPG SARIKEI
172	R	YBB6228	SK NANGA BUKU	PPDK JULAU
173	R	YBB7120	SK LP MENUAN	PPD KAPIT
174	M	AEA0040	SMK CHENDERANG	PPD BATANG PADANG
175	M	AEA0042	SMK BIDOR	PPD BATANG PADANG
176	M	AEA0044	SMK BANDAR BEHRANG 2020	PPD BATANG PADANG
177	M	AEA1115	SMK CHANGKAT BERUAS	PPD MANJUNG
178	M	AEA2053	SMK LAHAT	PPD KINTA UTARA
179	M	AEA2054	SMK TASEK DAMAI	PPD KINTA UTARA
180	M	AEA2056	SMK JELAPANG JAYA	PPD KINTA UTARA
181	M	AEA2058	SMK BERCHAM	PPD KINTA UTARA
182	M	AEA2059	SMK PUSING	PPD KINTA UTARA
183	M	AEA2061	SMK WIRA JAYA	PPD KINTA UTARA
184	M	AEA2063	SMK PINJI	PPD KINTA UTARA
185	M	AEA2303	SMK SERI TEJA	PPD KINTA SELATAN
186	M	AEA3087	SMK KUALA KURAU	PPD KRIAN
187	M	AEA4131	SMK RLKT LASAH	PPD KUALA KANGSAR
188	M	AEA5075	SMK ULU BERNAM	PPD HILIR PERAK
189	M	AEA5076	SMK HUTAN MELINTANG	PPD HILIR PERAK
190	M	AEA5078	SMK ABDUL RAHMAN TALIB	PPD HILIR PERAK
191	M	AEA5080	SMK SERI KANDI	PPD HILIR PERAK
192	M	AEA6049	SMK SUNGAI BAYOR	PPD LARUT/MATANG/SELAMA

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
193	M	AEA6052	SMK KAMUNTING	PPD LARUT/MATANG/SELAMA
194	M	AEA6053	SMK DATO' WAN AHMAD RASDI	PPD LARUT/MATANG/SELAMA
195	M	AEA6060	SMK KUBU GAJAH	PPD LARUT/MATANG/SELAMA
196	M	AEA6158	SMK REDANG PANJANG	PPD LARUT/MATANG/SELAMA
197	M	AEA7001	SMK TAN SRI ABDUL AZIZ	PPD HULU PERAK
198	M	AEA7002	SMK BERSIA (FELDA)	PPD HULU PERAK
199	M	AEA7004	SMK DATO SERI WAN MOHAMED	PPD HULU PERAK
200	M	AEA7008	SMK BATU 4	PPD HULU PERAK
201	M	AEA8002	SMK SULTAN MUZAFAR SHAH 1	PPD PERAK TENGAH
202	M	AEA8005	SMK CHANGKAT LADA	PPD PERAK TENGAH
203	M	AEB0036	SMK SRI TAPAH	PPD BATANG PADANG
204	M	AEB1033	SMK DINDINGS	PPD MANJUNG
205	M	AEB2058	SMK SUNGAI PARI	PPD KINTA UTARA
206	M	AEB2065	SMK YUK KWAN	PPD KINTA UTARA
207	M	AEB4077	SMK DATUK HJ ABD WAHAB	PPD KUALA KANGSAR
208	M	AEE0037	SMK DATO' PANGLIMA PERANG KIRI	PPD BATANG PADANG
209	M	AEE0040	SMK SUNGKAI	PPD BATANG PADANG
210	M	AEE1030	SMK TOK PERDANA	PPD MANJUNG
211	M	AEE1038	SMK DATO' IDRIS	PPD MANJUNG
212	M	AEE2073	SMK TRONOH	PPD KINTA SELATAN
213	M	AEE5171	SMK DATO' SAGOR	PPD HILIR PERAK
214	M	AEE5173	SMK KHIR JOHARI	PPD HILIR PERAK
215	M	AEE5175	SMK SERI MUARA	PPD HILIR PERAK
216	M	AEE6058	SMK DATO KAMARUDDIN	PPD LARUT/MATANG/SELAMA
217	M	AEE6059	SMK DATO' HJ HUSSEIN	PPD LARUT/MATANG/SELAMA
218	M	AFT2001	MAAHAD AL-IMAM ASY SYAFIEE	PPD KINTA UTARA
219	M	AFT3003	SMA SHAMSUL MAARIF AL WATANIAH	PPD KRIAN
220	M	AFT3004	SEKOLAH MENENGAH AGAMA AL FALAH	PPD KRIAN
221	M	AFT3005	MAAHAD AL EHYA ASSHARIFF	PPD KRIAN
222	M	AFT3006	MA'AHAD AR-RIDHWAN	PPD KRIAN
223	M	AFT4003	SMA MAAHAD NURUL FADZLIAH	PPD KUALA KANGSAR
224	M	AFT4004	MAAHAD AL YAHYAWIAH	PPD KUALA KANGSAR
225	M	AFT6002	MAAHAD AL MAARIF AL ISLAMIAH BATU 9 PERAK	PPD LARUT/MATANG/SELAMA
226	M	AFT6004	MAAHAD AL TARBIAH AL ISLAMIAH	PPD LARUT/MATANG/SELAMA
227	M	AFT6005	SABK SYUBBANIAH	PPD LARUT/MATANG/SELAMA
228	M	AFT8001	SMA MAAHAD AL AZIZ	PPD PERAK TENGAH
229	M	AKA3001	SM TEKNIK KERIAN	PPD KERIAN
230	M	BEA0092	SMK RAJA LUMU	PPD KLANG
231	M	BEA0094	SMK TENGKU AMPUAN JEMAAH	PPD KLANG
232	M	BEA0095	SMK TENGKU IDRIS SHAH	PPD KLANG
233	M	BEA0097	SMK PULAU INDAH	PPD KLANG
234	M	BEA0099	SMK SRI ISTANA	PPD KLANG
235	M	BEA0102	SMK PENDAMARAN JAYA	PPD KLANG
236	M	BEA0103	SMK TELOK GADONG	PPD KLANG
237	M	BEA0107	SMK TAMAN KLANG UTAMA	PPD KLANG
238	M	BEA1064	SMK JENJAROM	PPD KUALA LANGAT
239	M	BEA1065	SMK JUGRA	PPD KUALA LANGAT
240	M	BEA3078	SMK JERAM	PPD KUALA SELANGOR
241	M	BEA4613	SMK JALAN REKO	PPD HULU LANGAT

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
242	M	BEA5065	SMK GEDANGSA	PPD HULU SELANGOR
243	M	BEA8601	SMK PUCHONG	PPD PETALING PERDANA
244	M	BEA8607	SMK TAMAN DATO' HARUN	PPD PETALING UTAMA
245	M	BEA8613	SMK TAMAN MEDAN	PPD PETALING UTAMA
246	M	BEA8626	SMK BANDAR SUNWAY	PPD PETALING PERDANA
247	M	BEA8628	SMK PUCHONG PERDANA	PPD PETALING PERDANA
248	M	BEA8661	SMK LEMBAH SUBANG	PPD PETALING UTAMA
249	M	BEB1070	SMK SULTAN ABDUL SAMAD	PPD KUALA LANGAT
250	M	BEB1072	SMK TANJUNG SEPAT	PPD KUALA LANGAT
251	M	BEB1073	SMK SUNGAI MANGGIS	PPD KUALA LANGAT
252	M	BEB3078	SMK SULTAN ABDUL AZIZ	PPD KUALA SELANGOR
253	M	BEB3079	SMK SULTAN SULAIMAN SHAH	PPD KUALA SELANGOR
254	M	BEB5066	SMK DATO' HJ KAMARUDDIN	PPD HULU SELANGOR
255	M	CEA0053	SMK (FELDA) LURAH BILUT	PPD BENTONG
256	M	CEA2050	SMK JUBLI PERAK, SULTAN HAJI AHMAD SHAH	PPD JERANTUT
257	M	CEA3036	SMK BENTA	PPD LIPIS
258	M	CEA3055	SMK (FELDA) SG KOYAN	PPD LIPIS
259	M	CEA4076	SMK LEPAR HILIR	PPD KUANTAN
260	M	CEA4091	SMK SUNGAI BAGING	PPD KUANTAN
261	M	CEA5053	SMK DATO' MAHMUD MAT	PPD PEKAN
262	M	CEA5075	SMK INDERA SHAHBANDAR	PPD PEKAN
263	M	CEA5076	SMK PEKAN	PPD PEKAN
264	M	CEA5080	SMK CHINI 2	PPD PEKAN
265	M	CEAA159	SMK KEMAYAN	PPD BERA
266	M	CEB0020	SMK KATHOLIK	PPD BENTONG
267	M	CEB6027	SMK DATO SHAHBANDAR HUSSAIN	PPD RAUB
268	M	CEE2032	SMK JERANTUT	PPD JERANTUT
269	M	CFT2001	SMA KOTA GELANGGI 3	PPD JERANTUT
270	M	CFT8001	SMA AL-HASANAH	PPD ROMPIN
271	M	DEA1147	SMK SERING	PPD KOTA BHARU
272	M	DEA5416	SMK BATU GAJAH	PPD TANAH MERAH
273	M	DEA5422	SMK BUKIT BUNGA	PPD TANAH MERAH
274	M	DEA6363	SMK GETING	PPD TUMPAT
275	M	DEA7418	SMK DABONG	PPD KUALA KRAI
276	M	DEA7423	SMK BANDAR KUALA KRAI	PPD KUALA KRAI
277	M	DEA8005	SMK TENGKU BENDAHARA	PPD GUA MUSANG
278	M	DEA8006	SMK TENGKU INDRA PETRA 2	PPD GUA MUSANG
279	M	DFT0001	SMU(A) DARUL ULUM ALMUHAMMADIAH (SABK)	PPD BACHOK
280	M	DFT0002	SM UGAMA (ARAB) DARUL IMAN	PPD BACHOK
281	M	DFT3001	SMU(A)AL-FALAH SIRAM	PPD PASIR MAS
282	M	DFT3002	SM UGAMA (ARAB) AL-ULUM	PPD PASIR MAS
283	M	DFT3003	SM UGAMA (ARAB) AL-BALAGHUL MUBIN	PPD PASIR MAS
284	M	DFT3004	SMU(A) DINIAH	PPD PASIR MAS
285	M	DFT3005	SMU(A)MARDZIAH JABO	PPD PASIR MAS
286	M	DFT4002	SMU(A) TARBIAH ISLAMIAH	PPD PASIR PUTIH
287	M	DFT4003	SMU(A) ITTIFAKIAH	PPD PASIR PUTIH
288	M	DFT5002	SMU (ARAB) DARUL ULUM	PPD TANAH MERAH
289	M	DFT5003	SMU (ARAB) TARBIAH ISLAMIAH	PPD TANAH MERAH
290	M	DFT6002	SMU(A) NURUL HUDA	PPD TUMPAT

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
291	M	JEA1071	SMK SERI KOTA PUTERI 2	PPD PASIR GUDANG
292	M	JEA1084	SMK TAMAN SELESA JAYA 2	PPD JOHOR BAHRU
293	M	JEA1085	SMK TAMAN MUTIARA RINI 2	PPD JOHOR BAHRU
294	M	JEA3039	SMK TAN SRI JAAFAR ALBAR	PPD KOTA TINGGI
295	M	JEA5038	SMK SAGIL TANGKAK	PPD MUAR
296	M	JEA7040	SMK SERI JEMENTAH	PPD SEGAMAT
297	M	JEA8005	SMK KELAPA SAWIT	PPD KULAI
298	M	JEA8013	SMK INDAHPUA 1	PPD KULAI
299	M	JEA8014	SMK PENDIDIKAN KHAS VOKASIONAL INDAHPUA	PPD KULAI
300	M	JEB0018	SMK MUNSHI SULAIMAN	PPD BATU PAHAT
301	M	JEB1004	SMK SAINT JOSEPH (B)	PPD JOHOR BAHRU
302	M	JEB7034	SMK PADUKA TUAN	PPD SEGAMAT
303	M	JEE5031	SMK JALAN JUNID	PPD MUAR
304	M	JEE7035	SMK DATO' AHMAD ARSHAD (SMK BATU ANAM)	PPD SEGAMAT
305	M	KEA0036	SMK SIONG	PPD BALING / SIK
306	M	KEA0064	SMK TELOI KANAN	PPD BALING / SIK
307	M	KEA0067	SMK JERAI	PPD BALING / SIK
308	M	KEA0068	SMK PARIT PANJANG	PPD BALING / SIK
309	M	KEA0071	SMK BAKAI	PPD BALING / SIK
310	M	KEA1003	SMK SERDANG BARU	PPD KULIM/BANDAR BARU
311	M	KEA2094	SMK SEBERANG PERAK	PPD KOTA SETAR
312	M	KEA2096	SMK DATO'WAN MOHD SAMAN	PPD KOTA SETAR
313	M	KEA2161	SMK TAJAR	PPD KOTA SETAR
314	M	KEA2182	SMK SIMPANG KUALA	PPD KOTA SETAR
315	M	KEA2185	SMK SERI PANTAI	PPD KOTA SETAR
316	M	KEA3108	SMK BUKIT SELAMBAU	PPD KUALA MUDA / YAN
317	M	KEA3111	SMK AMAN JAYA	PPD KUALA MUDA / YAN
318	M	KEA3115	SMK PENGKALAN LEBAI MAN	PPD KUALA MUDA / YAN
319	M	KEA4035	SMK BANDAR BUKIT KAYU HITAM	PPD KUBANG PASU
320	M	KEA4059	SMK PERMATANG BONGLAI	PPD KUBANG PASU
321	M	KEA5023	SMK SUNGAI KOB	PPD KULIM/BANDAR BARU
322	M	KEA5025	SMK DATO LELA PAHLAWAN	PPD KULIM/BANDAR BARU
323	M	KEA5026	SMK KELADI	PPD KULIM / BANDAR BARU
324	M	KEA5068	SMK SUNGAI KARANGAN	PPD KULIM / BANDAR BARU
325	M	KEA5072	SMK TAMAN KENARI	PPD KULIM/BANDAR BARU
326	M	KEA5073	SMK JALAN PAYA BESAR	PPD KULIM / BANDAR BARU
327	M	KEA6016	SMK KEDAWANG	PPD LANGKAWAI
328	M	KEA6017	SMK LANGKAWI, P.TUBA	PPD LANGKAWAI
329	M	KEA8019	SMK JENERI	PPD BALING / SIK
330	M	KEA8020	SMK SERI ENGGANG	PPD BALING / SIK
331	M	KEA8022	SMK CHEPIR	PPD BALING / SIK
332	M	KEA8023	SMK BATU LAPAN	PPD BALING/SIK
333	M	KEA9001	SMK SUNGAI LIMA YAN	PPD KUALA MUDA/YAN
334	M	KEAB004	SMK POKOK SENA 2	PPD KOTA SETAR
335	M	KEB0037	SMK TUNKU PUTERA	PPD BALING / SIK
336	M	KEB2093	SMK DARULAMAN	PPD KOTA SETAR
337	M	KEB2097	SMK ST MICHAEL	PPD KOTA SETAR
338	M	KEB2099	SMK TUNKU ABDUL RAHMAN	PPD KOTA SETAR
339	M	KEB3047	SMK DATO BIJAYA SETIA	PPD KUALA MUDA / YAN

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
340	M	KEB3050	SMK ST THERESA (M)	PPD KUALA MUDA / YAN
341	M	KEB5028	SMK ST PATRICK (M)	PPD KULIM / BANDAR BARU
342	M	KEE0038	SMK KUALA KETIL	PPD BALING / SIK
343	M	KEE0039	SMK KUALA PEGANG	PPD BALING / SIK
344	M	KEE2102	SMK MUADZAM SHAH	PPD KOTA SETAR
345	M	KEE2160	SMK SERI GUNONG	PPD KOTA SETAR
346	M	KEE3052	SMK BEDONG	PPD KUALA MUDA/YAN
347	M	KEE3055	SMK MERBOK	PPD KUALA MUDA / YAN
348	M	KEE5030	SMK MAHANG	PPD KULIM / BANDAR BARU
349	M	KEE5031	SMK PADANG SERAI	PPD KULIM / BANDAR BARU
350	M	KFT0001	SEKOLAH MENENGAH AGAMA IRSYADIAH	PPD BALING / SIK
351	M	KFT0010	SMA ISLAHIAH	PPD KULIM / BANDAR BARU
352	M	KFT2001	SEKOLAH MENENGAH AGAMA DARRUSAADAH	PPD KOTA SETAR
353	M	KFT2002	SMA MAKARIMUL AKHLAK	PPD KOTA SETAR
354	M	KFT2003	SEKOLAH MENENGAH AGAMA IHYA UL-ULUM AD-DINIAH	PPD KOTA SETAR
355	M	KFT3003	SMA PEKAN GURUN	PPD KUALA MUDA/YAN
356	M	KFT4001	SEKOLAH MENENGAH AGAMA HIDAYAH ISLAMIAH	PPD KUBANG PASU
357	M	KFT4002	SMA NURUL ISLAM AYER HITAM	PPD KUBANG PASU
358	M	KFT7001	SMA DARIL IKTISAM	PPD PADANG TERAP
359	M	KFT7002	SMA MA'AHAD TAHFIZ AL-ABIDIN	PPD PENDANG
360	M	KFT8001	SEKOLAH MENENGAH AGAMA (ARAB) ANNAJAH	PPD BALING / SIK
361	M	KFT9001	SMA SAADAH ALDINIAH AL ISLAMIAH	PPD KUALA MUDA/YAN
362	M	KFT9002	SMA FAUZI	PPD KUALA MUDA/YAN
363	M	KKA3002	SM TEKNIK SUNGAI PETANI 1	PPD KUALA MUDA/YAN
364	M	MEA1080	SMK SERI BEMBAN	PPD JASIN
365	M	MEB1063	SMK DATUK BENDAHARA	PPD JASIN
366	M	MEB1065	SMK JASIN	PPD JASIN
367	M	MEB2094	SMK METHODIST (ACS) MELAKA (M)	PPD MELAKA TENGAH
368	M	NEA1083	SMK JUASSEH	PPD KUALA PILAH
369	M	NEA2054	SMK DATO' SHAMSUDIN NAIN	PPD SEREMBAN
370	M	NEA3035	SMK DATO' SEDIA RAJA	PPD REMBAU
371	M	NEA5051	SMK PASIR BESAR	PPD TAMPIN
372	M	NEA5054	SMK BUKIT ROKAN	PPD TAMPIN
373	M	NEA5055	SMK GEMAS	PPD TAMPIN
374	M	NEA5057	SMK TAMAN INDAH	PPD TAMPIN
375	M	NEA6001	SMK BAHAU	PPD JEMPOL
376	M	NEA6009	SMK SERTING HILIR KOMPLEKS	PPD JEMPOL
377	M	NEB0027	SMK PERTANG	PPD JEMPOL
378	M	NEE0028	SMK TERIANG HILIR	PPD JEMPOL
379	M	NEE4101	SMK MANTIN	PPD SEREMBAN
380	M	NEE4102	SMK (FELDA) SERI SENDAYAN	PPD SEREMBAN
381	M	NEE5039	SMK BUKIT JALOR	PPD TAMPIN
382	M	NFT0002	SM AGAMA DATO' HAJI TAN AHMAD	PPD JEMPOL
383	M	NFT1002	SM RENDAH AGAMA ULU JEMPOL	PPD KUALA PILAH
384	M	NFT3001	SM AGAMA HAJI MOHD.YATIM	PPD REMBAU
385	M	NFT5002	SM RENDAH AGAMA GEMAS	PPD TAMPIN
386	M	NFT6001	SM RENDAH AGAMA JEMPOL	PPD JEMPOL
387	M	NFT6002	SM AGAMA DATO' HAJI MUSTAFA	PPD JEMPOL

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
388	M	PEA0002	SMK BERAPIT	PPD SEBERANG PERAI TENGAH
389	M	PEA0006	SMK SAMA GAGAH	PPD SEBERANG PERAI TENGAH
390	M	PEA0010	SMK PERMAI INDAH	PPD SEBERANG PERAI TENGAH
391	M	PEA0015	SMK TAMAN PERWIRA	PPD SEBERANG PRAI TENGAH
392	M	PEA0017	SMK MACHANG BUBUK	PPD SEBERANG PRAI TENGAH
393	M	PEA2083	SMK BAGAN JAYA	PPD SEBERANG PERAI UTARA
394	M	PEA2084	SMK POKOK SENA	PPD SEBERANG PERAI UTARA
395	M	PEA2088	SMK PMTG TOK LABU	PPD SEBERANG PERAI UTARA
396	M	PEA3036	SMK TELUK BAHANG	PPD BARAT DAYA
397	M	PEA4001	SMK SUNGAI ACHEH	PPD SEBERANG PERAI SELATAN
398	M	PEA4005	SMK JAWI	PPD SEBERANG PERAI SELATAN
399	M	PEA4006	SMK TAMAN WIDURI	PPD SEBERANG PERAI SELATAN
400	M	PEA4008	SMK BATU KAWAN	PPD SEBERANG PERAI SELATAN
401	M	PEB2061	SMK DATUK HJ ABDUL KADIR	PPD SEBERANG PERAI UTARA
402	M	PEB2062	SMK ST MARK (M)	PPD SEBERANG PERAI UTARA
403	M	PEB3037	SMK ST GEORGE (M)	PPD BARAT DAYA
404	M	PEB3038	SMK SUNGAI ARA	PPD BARAT DAYA
405	M	PEE0040	SMK BUKIT MERTAJAM	PPD SEBERANG PERAI TENGAH
406	M	PEE1092	SMK TANJONG BUNGA	PPD TIMUR LAUT
407	M	PEE1101	SMK DATUK HJ. MOHAMED NOR AHMAD	PPD TIMUR LAUT
408	M	PEE1104	SMK JELUTONG	PPD TIMUR LAUT
409	M	PEE1115	SMK PADANG POLO	PPD TIMUR LAUT
410	M	PEE2056	SMK BAKTI	PPD SEBERANG PERAI UTARA
411	M	PEE4035	SMK SIMPANG EMPAT	PPD SEBERANG PERAI SELATAN
412	M	PEE4036	SMK TUN SYED SHEH BARAKBAH	PPD SEBERANG PERAI SELATAN
413	M	PEE4037	SMK TUNKU ABDUL RAHMAN	PPD SEBERANG PRAI SELATAN
414	M	PFT0001	SMA DAERATUL MAARIFIL WATANIAH 2	PPD SEBERANG PRAI TENGAH
415	M	PFT0004	SMA FAQIAH DAIMIAH	PPD SEBERANG PRAI TENGAH
416	M	PFT1001	SMA TARBIAH ISLAMIAH	PPD TIMUR LAUT
417	M	PFT2002	MAKTAB WAN JAH	PPD SEBERANG PERAI UTARA
418	M	PFT2003	MAAHAD AL-IMAM AN-NAWAWI	PPD SEBERANG PERAI UTARA
419	M	REA0055	SMK SYED AHMAD	JPN PERLIS
420	M	REA0074	SMK RAJA PUAN MUDA TENGKU FAUZIAH	JPN PERLIS
421	M	REA0076	SMK KUALA PERLIS	JPN PERLIS
422	M	REA0079	SMK SANGLANG	JPN PERLIS
423	M	REA0080	SMK ABI	JPN PERLIS
424	M	REA0082	SMK TENGKU BUDRIAH	JPN PERLIS
425	M	REE0061	SMK SYED SAFFI	JPN PERLIS
426	M	RFT0001	SEKOLAH AGAMA AL-ISLAHIYAH (MENENGAH)	JPN PERLIS
427	M	TEA0058	SMK KUALA BESUT	PPD BESUT
428	M	TEA0073	SMK PUTRA	PPD BESUT
429	M	TEA1036	SMK SERI RASAU	PPD DUNGUN
430	M	TEA1039	SMK KUALA JENGAL	PPD DUNGUN
431	M	TEA1042	SMK BUKIT BESI	PPD DUNGUN
432	M	TEA1044	SMK KOMPLEKS RANTAU ABANG	PPD DUNGUN
433	M	TEA3081	SMK PANJI ALAM	PPD KUALA TERENGGANU
434	M	TEA3085	SMK SERI BUDIMAN	PPD KUALA TERENGGANU
435	M	TEA3126	SMK PADANG KEMUNTING	PPD KUALA TERENGGANU
436	M	TEA4019	SMK JAMBU BONGKOK	PPD MARANG

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
437	M	TEA6080	SMK SUNGAI TONG	PPD SETIU
438	M	TEA6087	SMK PUTERA JAYA	PPD SETIU
439	M	TEA6088	SMK LANGKAP	PPD SETIU
440	M	TEA6089	SMK BUKIT NENAS	PPD SETIU
441	M	WEA0231	SMK DATO' IBRAHIM YAACOB	PPW SENTUL
442	M	WEA0238	SMK MIHARJA	PPW PUDU
443	M	WEA0243	SMK SEGAMBUT	PPW SENTUL
444	M	WEB0206	SMK SERI AMPANG	PPW KERAMAT
445	M	WEB0216	SMK TINGGI SETAPAK	PPW KERAMAT
446	M	WEB0220	SMK (L) METHODIST SENTUL	PPW SENTUL
447	M	WEB0222	SMK ST. GABRIEL (M)	PPW PUDU
448	M	WEB0232	SMK TAMAN MALURI	PPW PUDU
449	M	WEB0233	SMK SERI TITIWANGSA	PPW KERAMAT
450	M	WEB0236	SMK LA SALLE BRICKFIELDS (M)	PPW BANGSAR
451	M	XEA1001	SMK TULID	PPD KENINGAU
452	M	XEA1057	SMK APIN-APIN	PPD KENINGAU
453	M	XEA1058	SMK KENINGAU	PPD KENINGAU
454	M	XEA1060	SMK SOOK	PPD KENINGAU
455	M	XEA1061	SMK GUNSANAD II	PPD KENINGAU
456	M	XEA1111	SMK NABAWAN	PPD PENSIANGAN
457	M	XEA1112	SMK SEPULOT NABAWAN	PPD PENSIANGAN
458	M	XEA1113	SMK NABAWAN II	PPD PENSIANGAN
459	M	XEA1220	SMK NAMBAYAN	PPD TAMBUNAN
460	M	XEA1221	SMK DESA WAWASAN	PPD TAMBUNAN
461	M	XEA1345	SMK KEMABONG	PPD TENOM
462	M	XEA2072	SMK BATU SAPI	PPD SANDAKAN
463	M	XEA2073	SMK DATUK PENGIRAN GALPAM	PPD SANDAKAN
464	M	XEA2076	SMK TAMAN FAJAR	PPD SANDAKAN
465	M	XEA2078	SMK TONGOD	PPD TONGOD
466	M	XEA2079	SMK PARIS	PPD KINABATANGAN
467	M	XEA2081	SMK SEGALIUD	PPD SANDAKAN
468	M	XEA2082	SMK LIBARAN	PPD SANDAKAN
469	M	XEA2140	SMK ULU SUGUT (MALINSAU)	PPD RANAU
470	M	XEA2143	SMK PAMOL	PPD LABUK SAGUT
471	M	XEA2144	SMK SIMPANGAN	PPD LABUK SAGUT
472	M	XEA2145	SMK BALABAN JAYA	PPD LABUK SAGUT
473	M	XEA2146	SMK ULU SAPI	PPD TONGOD
474	M	XEA2147	SMK BELURAN II	PPD LABUK SAGUT
475	M	XEA2224	SMK PENANGAH	PPD TONGOD
476	M	XEA2225	SMK SUKAU	PPD KINABATANGAN
477	M	XEA2226	SMK ENTILIBON	PPD TONGOD
478	M	XEA2227	SMK BUKIT GARAM II	PPD KINABATANGAN
479	M	XEA3062	SMK KINABUTAN	PPD TAWAU
480	M	XEA3064	SMK MEROTAI BESAR	PPD TAWAU
481	M	XEA3066	SMK JALAN APAS	PPD TAWAU
482	M	XEA3067	SMK UMAS-UMAS	PPD TAWAU
483	M	XEA3068	SMK KABOTA	PPD TAWAU
484	M	XEA3069	SMK KALABAKAN	PPD TAWAU
485	M	XEA3101	SMK TUNGKU	PPD LAHAD DATU

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
486	M	XEA3103	SMK SILABUKAN	PPD LAHAD DATU
487	M	XEA3329	SMK BUGAYA	PPD SEMPORNA
488	M	XEA3330	SMK BUM-BUM	PPD SEMPORNA
489	M	XEA3331	SMK TAGASAN	PPD SEMPORNA
490	M	XEA3332	SMK KABOGAN	PPD SEMPORNA
491	M	XEA3333	SMK KABOGAN II	PPD SEMPORNA
492	M	XEA3334	SMK BUGAYA II	PPD SEMPORNA
493	M	XEA3335	SMK ABDULLAH II	PPD SEMPORNA
494	M	XEA4040	SMK SANZAC	PPD TUARAN
495	M	XEA4041	SMK INANAM	PPD KOTA KINABALU
496	M	XEA4042	SMK PULAU GAYA	PPD KOTA KINABALU
497	M	XEA4046	SMK TEBOBON	PPD KOTA KINABALU
498	M	XEA4129	SMK TANSAU	PPD PENAMPANG
499	M	XEA4262	SMK BENONI	PPD PAPAR
500	M	XEA4264	SMK BONGAWAN II	PPD PAPAR
501	M	XEA4302	SMK SRI NANGKA	PPD TUARAN
502	M	XEA4402	SMK SUNGAI DAMIT	PPD TUARAN
503	M	XEA5001	SMK KUDAT	PPD KUDAT
504	M	XEA5004	SMK SIKUATI	PPD KUDAT
505	M	XEA5021	SMK BANGGI	PPD KUDAT
506	M	XEA5022	SMK PINAWANTAI	PPD KUDAT
507	M	XEA5023	SMK KUDAT II	PPD KUDAT
508	M	XEA5026	SMK ABD. RAHIM II	PPD KUDAT
509	M	XEA5101	SMK TANDEK	PPD KOTA MARUDU
510	M	XEA5102	SMK BENGKONGAN	PPD KOTA MARUDU
511	M	XEA5104	SMK LANGKON	PPD KOTA MARUDU
512	M	XEA5105	SMK KOTA MARUDU II	PPD KOTA MARUDU
513	M	XEA5216	SMK PITAS	PPD PITAS
514	M	XEA5218	SMK KANIBUNGAN	PPD PITAS
515	M	XEA5219	SMK TELAGA	PPD PITAS
516	M	XEA5220	SMK BONGKOL	PPD PITAS
517	M	XEA5221	SMK PITAS II	PPD PITAS
518	M	XEA5351	SMK TAUN GUSI	PPD KOTA BELUD
519	M	XEA5352	SMK USUKAN	PPD KOTA BELUD
520	M	XEA5353	SMK PEKAN KOTA BELUD	PPD KOTA BELUD
521	M	XEA5354	SMK TAMBULION	PPD KOTA BELUD
522	M	XEA5401	SMK TIMBUA	PPD RANAU
523	M	XEA5403	SMK KUNDASANG	PPD RANAU
524	M	XEA5405	SMK MATUPANG JAYA	PPD RANAU
525	M	XEA6100	SMK MEMBAKUT II	PPD BEAUFORT
526	M	XEA6201	SMK PADANG BERAMPAH	PPD SIPITANG
527	M	XEA6202	SMK PENGIRAN OMAR II	PPD SIPITANG
528	M	XEA6314	SMK MENUMBOK	PPD KUALA PENYU
529	M	XEE1008	SMK BINGKOR	PPD KENINGAU
530	M	XEE4032	SMK BANDARAYA KOTA KINABALU	PPD KOTA KINABALU
531	M	XEE6011	SMK GADONG	PPD BEAUFORT
532	M	XEE6061	SMK WESTON	PPD BEAUFORT
533	M	XEE6102	SMK BONGAWAN	PPD PAPAR
534	M	XFE1334	SMK ST ANTHONY (M)	PPD TENOM

BIL		KOD SEK	NAMA SEKOLAH	PEJABAT PELAJARAN
535	M	XFE2044	SMK ST MARY SANDAKAN	PPD SANDAKAN
536	M	XFE3059	SMK WALLACE BAY	PPD TAWAU
537	M	XFE6051	SM ST JOHN (M)	PPD BEAUFORT
538	M	XFT5401	SMA AL-IRSYADIAH MARAKAU, RANAU	PPD RANAU
539	M	YEA1202	SMK BANDAR KUCHING 2	PPD KUCHING
540	M	YEA1205	SMK BAKO	PPD KUCHING
541	M	YEA1209	SMK BANDAR SAMARIANG	PPG KUCHING
542	M	YEA2201	SMK (BM) SARATOK	PPD SARATOK
543	M	YEA2401	SMK PUSA	PPD BETONG
544	M	YEA2402	SMK SPAOH	PPD BETONG
545	M	YEA2403	SMK ULU LAYAR	PPD BETONG
546	M	YEA2404	SMK BELADIN	PPD BETONG
547	M	YEA4103	SMK LUAK	PPG MIRI
548	M	YEA4105	SMK RIAM	PPD MIRI
549	M	YEA4401	SMK SUAI	PPD SUBIS
550	M	YEA4402	SMK BEKENU	PPDK SUBIS
551	M	YEA5202	SMK MERAPOK	PPDK LAWAS
552	M	YEA6101	SMK BELAWAI	PPD DARO
553	M	YEA6201	SMK PAKAN	PPDK JULAU
554	M	YEA7103	SMK KAPIT NO.2	PPG KAPIT
555	M	YEA8101	SMK ASAJAYA	PPG SAMARAHAN
556	M	YEA8201	SMK TAE	PPDK SERIAN
557	M	YEA8301	SMK SRI SADONG	PPD SIMUNJAN
558	M	YEA8304	SMK SEBUYAU	PPD SIMUNJAN
559	M	YEA9201	SMK TATAU	PPD TATAU
560	M	YEB1301	SMK TUN ABDUL RAZAK	PPDK PADAWAN
561	M	YEB2301	SMK LUBOK ANTU	PPDK LUBOK ANTU
562	M	YEB4302	SMK LONG LAMA	PPDK MARUDI
563	M	YEB8202	SMK TEBAKANG	PPD SERIAN
564	M	YEB8203	SMK TARAT	PPDK SERIAN
565	M	YEB8204	SMK BALAI RINGIN	PPDK SERIAN
566	M	YEB8205	SMK SERIAN	PPDK SERIAN
567	M	YEB9102	SMK SEBAUH	PPDK SEBAUH
568	M	YEE1303	SMK PENRISSEN	PPD PADAWAN
569	M	YEE2102	SMK MELUGU	PPD SRI AMAN
570	M	YEE2301	SMK ENKILILI	PPDK LUBOK ANTU
571	M	YEE3501	SMK DALAT	PPD DALAT
572	M	YEE4301	SMK BAKONG	PPG MIRI
573	M	YEE4401	SMK LUAR BANDAR MIRI	PPDK SUBIS
574	M	YEE5101	SMK LIMBANG	PPD LIMBANG
575	M	YEE6101	SMK SG PAOH	PPD SARIKEI
576	M	YEE6401	SMK MATU	PPD DARO
577	M	YEE7101	SMK KAPIT	PPG KAPIT
578	M	YEE7102	SMK SELIRIK	PPG KAPIT
579	M	YEE8101	SMK MUARA TUANG	PPG SAMARAHAN
580	M	YFB3401	SMK ST. PATRICK	PPG MUKAH
581	M	YKE2401	SMT BETONG	PPG BETONG

**SENARAI NAMA GRADUAN PROGRAM KELAYAKAN PROFESIONAL PEMIMPIN
PENDIDIKAN KEBANGSAAN (NPQEL) AMBILAN 1/2011**

1	AB AZIZ BIN MAMAT	SMK SERI PUTERI (SMBP)
2	PUZIAH BT HJ ABD RAHMAN	SK SENTUL 1
3	NOOR ROKIAH BINTI MOHD YUSOF	SK PUTRAJAYA PRESINT 16(1)
4	ROHANI BINTI HAJI AHMAD	SK PUTRAJAYA PRESINT 11(2)
5	NORHAYATI BINTI PUH YAMIN	SK METHODIST
6	NOOR HAYATI BT. ABDUL HALIM	SMK GUAR PERAHU
7	UMMI KALSOM BINTI MAT	SMK PMTG TOK LABU
8	CHE ZAITON BINTI SALLEH	SK HJ HASSAN ITAM
9	PUZIL BIN OTHMAN	SK PAYA KEMUNTING
10	CHAN TUCK YING	SJK(C) CHUNG HWA
11	YEOH CHEANG AN	SJK(C) HUA HSIA
12	NGA HONG HONG	SJK(C) MIN TE
13	SITI ROHANI BINTI MOHD NOOR	SK TAMAN SERI MAWAR
14	RAHIMAH BINTI IBRAHIM	SK TAMAN TUANKU JAAFAR 2
15	HANAPIAH BIN EMBOT	SK SEPRI
16	ZAKIAH BINTI YUSOF	SK ST PAUL (M)
17	WU SEK CHING	SJK (C) TAMPOI
18	LOW CHING JUNG	SJK(C) TONGKANG
19	MD YAZID BIN KAMRI	SK SERI MULIA
20	RAHMAT B. ATAN	SK PARIT LAPIS
21	THAM CHEW HEONG	SJK(C) SAWIT
22	WONG SENG JEE	SJK(C) KULAI 2
23	YONG SIEW LIN	SJK(C) KULAI BESAR (JBC 8015)
24	SARMIN BIN HAIRI	SK MUZAFFAR SYAH
25	SAJALI BIN DININ @ SAZALIE BIN HJ DININ	SK RANCHA-RANCHA
26	ROSMAWATI BINTI ABD RAHMAN	SK SRI LAYANG
27	MOHAMAD SIDIK BIN MOHAMMAD	SK RPS BETAU (JHEOA)
28	ZAKIAH BINTI KAMSAH	SK TELUK KETAPANG
29	SABARINA BT CHE YAACOB	SK KEMUMIN
30	AB. RAZAK BIN SAAD	SK RENGAS BEKAH
31	ABDUL RAHIM BIN MOHAMAD	SMK (LKTP) JENGKA 2
32	ABU BAKAR BIN R.A. MOHD ABDULLAH	SMKA TOK JIRING
33	AHMAD BIN AWANG	SK TAMAN INDAHPUA 2
34	ALPHONSUS BILLY	SMK KAPIT NO.2

35	ANIM BTE MOHAMED JAIB	SMK BANDAR TENGGARA
36	AZIZ BIN HARUN	SK NYATOH
37	BAHARUDDIN BIN HASHIM	SMK TUN HUSSEIN ONN
38	CHU LIAN ENG	SJK(C) CHIAO CHEE
39	DULITA @ JULITA BTE BULANKOU	SK BUKIT PADANG
40	FAUZIAH BT ZAKARIA	SK SUNGAI KOROK
41	HAMIDAH BINTI CHE ABDUL HAMID	SK CHUKAI
42	HASHIM BIN IBRAHIM	SK (FELDA) CHINI 1 & 4
43	HASIMAH BINTI OSMAN	SK SUNGAI SETAR
44	HAYATI BINTI JULAIHI	SK RAKYAT TUPONG
45	HUSIN BIN MOHD NOR	SMK KOMPLEKS RANTAU ABANG
46	IBRAHIM B. ISHA	SMK SULTAN YAHYA PETRA 1
47	ISMAIL BIN YAKOB	SK KUALA NAL
48	JAMAL @ SALLEH B ABDULLAH THANI	SK KEMAYAN
49	JAMALIA BTE MASRI	SK YAACOB LATIF 1
50	JIMALI ANAK SUNANG	SMK KOTA SAMARAHAN
51	KAMARUDIN BIN OMAR	SMK (LKTP) KAMPUNG AWAH
52	KAMARULZAMAN BIN ISMAIL	SMK KOMPLEKS SEBERANG TAKIR
53	KHAIRULANIZA BINTI KHAIRUDDIN	SMK SERI TEJA
54	KUSWANDI BIN TAYEN	PEJABAT PELAJARAN DAERAH BATU PAHAT
55	LAU KIN CHEN	SJK(C) CHINESE NATIONAL
56	LING MAY KIM	SJK(C) KULAI 1
57	LOH AH KEOW	SJK(C) TIT BIN
58	MADIAH BINTI JAAFAR	SMK DATO ABDUL RAHMAN YASSIN
59	MADLINE JAYAN	SMK PUSA
60	MAHIDAH BINTI KOSNAN	SMK DATO` ALI HJ AHMAD
61	MARIMAN BIN MANSOR	SMK TEMERLOH JAYA
62	MARTIN SIBIT	SK ST JOSEPH
63	MASLIAH BINTI TALIB	SMK LA SALLE SENTUL (M)
64	MAT JUSOH BIN CHE NGAH	SMK JERANTUT
65	MAZLINA BT ABD.MUTHALIFF	SK CONVENT
66	MOHAMED MOHAINUDIN BIN MD HANIFA	SMKA (P) ALMASHOOR
67	MOHD AMIN BIN HARUN	SMK JERANGAU
68	MOHD GHAZALI BIN AB GHANI	SMK DATO' SHAMSUDIN NAIN
69	MOHD NASRI BIN MAT AKHIR	SMK GAMBANG
70	MOHD RIZAL BIN ATAN	SMK PERANTAU DAMAI
71	MOHD YAHYA BIN MOHD JUDA	SMK KABOTA
72	MOHD.ZAKI BIN HJ. ABD. MUTALIB	SK SAYONG PINANG
73	MUHAMMAD RUJHAN BIN ADNAN	SMA PERSEKUTUAN (SMBP)

74	MURUGAN A/L MUNIANDY	SMK JELUTONG
75	NASIR BIN ABDULLAH	SMK SULTAN MUZAFAR SHAH 1
76	NOR LAILA BT ABDUL SAMAD	SK KAMPUNG YAMAN
77	NOR ALI BIN SUBANDI	SMK SIMPANG RENGAM
78	NOR AZIAH BINTI MAHAT	SMK SUNGAI BESI
79	NORHAYATI BINTI HARON	SK TIARA PERMAI
80	NORIHA BINTI AHEM	SMK DATO SETH
81	NUR SUHASLINA @ NUR FITRIAH BT HASSAN	SK SUNGAI BOH
82	PERIACHI A/P PERUMAL	SJK(T) KANGKAR PULAI
83	PREMA A/P RAMAKIRISNAN	SJK(T) BATU ANAM
84	R KARUNAGARAN A/L S RAMAN	SMK SIMPANG
85	ROKEMAN BIN ABD JALIL	PEJABAT PELAJARAN DAERAH LIPIS
86	ROSDI BIN HARUN	SK KEMAHANG 3
87	ROSLAWATI BINTI NUZI	SK SUBANG BESTARI
88	ROZLAN BIN HAMAT	SMK JENERI
89	RUTIL BIN TAISING	SMK PULAU GAYA
90	RUZAIDA BINTI SANI	SK LONG BOH
91	SAIDI BIN MUSIB	SMK DATUK HJ ABD WAHAB
92	SAIPUL BAHRI BIN ABD. GHANI	SMK KUALA JENGAL
93	SALLEH @ MOKHTAR BIN ISMAIL	SK TENGGAWANG
94	SALMIAH BINTI NORDIN	SK SIKAMAT
95	SAMSURI BIN BUDIN @ SUDIN	SMK AIR KUNING
96	SARIMAH BINTI MUHAMED SAID	SMK KERDAU
97	SOHAIMI BIN KARIM	SMK DATO' MAHMUD MAT
98	SUBRI BIN BASIRON	SK KUALA ATOK
99	SYED NASIR BIN SAYED MAHADI	SMK TAMAN TASIK
100	TAN CHEONG TONG	SJK(C) SAN MIN 2
101	TAN CHOW HEE	SJK(C) WOON HWA
102	TAN HOOI KUAN	SJKC AVE MARIA CONVENT
103	TOH GEK MOI	SJK(C) PING MING
104	TUAN KAMARIAH BINTI TUAN DALAM	SK PAGAR BESI
105	TUAN YACOB BIN R MOHAMAD	SMK SERI DUNGUN
106	UM TAKSIAH BINTI ISMAIL	SMK PUTRAJAYA PRESINT 18(1)
107	WANG AI LAN	SJK(C) JEMENTAH 1
108	WONG YIT YING	SJK(C) KEPONG 3
109	ZABEDAH BT ABDUL RASHID	SMK LKTP PEMANIS
110	ZAKARIA BIN HAJI ABDUL RAZAK	SK KUALA SENTOL
111	ZUBIDAH BINTI MD YUNOS	SM SAINS SERI PUTERI
112	ZULKIFLE BIN ABDULLAH	SMK PALOH HINAI

113 ZULKORNAIN BIN HASSAN

SK PASIR PANJANG

114 ZULKORNINE BIN SHUKOR

SK PALONG 14 (F)



JAWATANKUASA PENERBITAN

PENAUNG

Dato' Hj. Khairil bin Hj. Awang
(Pengarah IAB)

PENASIHAT

Dr. Zainab binti Hussin
(Timbalan Pengarah Khidmat Profesional)

Dr. Jamil bin Adimin
(Timbalan Pengarah Khidmat Latihan)

Mohd Zainal bin Dirin
(Pengarah Cawangan IAB Utara)
Syed Mohamad Al Adrus bin Tuan Muning
(Pendaftar IAB)

Abdul Razak bin Abdul Rahim
(Ketua Pusat Sumber dan Dokumentasi)

Dr. Ahmad Rafee bin Che Kassim
(Ketua Pusat Pengurusan Teknologi)

Abdul Razak bin Manaf
(Ketua Pusat Pentaksiran Kepimpinan Pendidikan)

Dr. Mohamad Yusof bin Mohd Nor
(Ketua Pusat Pembangunan Organisasi)

Dr. Zaiton binti Ismail
(Ketua Pusat Penyelidikan, Penilaian dan ICT Dalam Pendidikan)

Abdul Mu'ti bin Ahmad
(Ketua Pusat Pembangunan Pengurusan Pendidikan)

Dr. Marzita binti Abu Bakar
(Ketua Pusat Kepimpinan dan Komunikasi Pendidikan)

Rosnarizah binti Abdul Halim
(Ketua Pusat Konsultasi dan Mentoring)

Ketua Editor

Nor Ishsan binti Ab Razak
(Ketua Jabatan Penerbitan dan Dokumentasi)

Editor

Raja Ibrahim bin Raja Midin
Siti Anidah binti Mahadi
Aziah binti Samichan

Sidang Pengarang

Rokiyah Bee SNE binti Mohd Shah
Wan Ghazali bin Wan Din
Norfadzlianawaty binti Mohd. Fathel
Rashidah binti Mohd Said
Norazana binti Mohd Nor
Samsiah binti Si-Rajab
Ahmad Salihin bin Mat Saad
Haspiah binti Basiran
Abdul Razak bin Alias
Zauyati binti Zainal Mohamed Alias
Dr. Noraziah binti Abdul Aziz
Norlelawati binti Megat Rasidin
Siti Arija binti Abd Rahman
Mahadzir bin Abdul Rahman
Nor Azimah binti Abdul Aziz
Dr. Jeffri bin Idris
Manoharan a/l Muthusamy

Yusnida binti Yusoff
Kamran bin Mohamad
Husney bin Hamzah
Aniza Eryani binti Mohd Razi
Gu Saw Lan
Dr. Parimala a/p Thanabalasingam
Nik Marini binti Nik Abdull Malik
Sh. Azmonalini binti Syed Shahazeman
Norlidar binti Mohd Rashid
Khairu Anuar bin Abdul Rahman
Tengku Abdullah bin Tengku Ismail
Yusof bin Saari
Tan Bichik bin Md Dahan
Madzani @ Sadie Nusa
Norman Sani
Shbini Saini

Urus Setia

Salina binti Abdul Karim
Basri bin Othman