

## KE ARAH SEKOLAH DIGITAL 2.0

Wong Shee Fatt

Guru Besar

SJK (C) Choong Wen, Kuala Lumpur

### Latar belakang sekolah

SJK (C) Choong Wen, Kuala Lumpur, pernah menerima anugerah dalam bidang pengurusan dan kepimpinan ICT di peringkat negeri dan juga kebangsaan. Anugerah berkenaan ialah Anugerah KPM SSQS 5« bagi tahun 2011-2012 dan Anugerah Tokoh Kepimpinan ICT JPWPKL, Tahun 2012.

Kronologi pembangunan ICT dalam pendidikan di SJK (C) Choong Wen, Kuala Lumpur secara ringkasnya adalah seperti berikut:

- (1) Pada tahun 1979, Kelas Komputer dimulakan dengan Pengajaran Literasi Komputer kepada semua murid Tahun 1 hingga Tahun 6.
- (2) Pada tahun 2006, SJK (C) Choong Wen melaksanakan Sistem Pentadbiran Berkomputer yang terdiri daripada sistem pengurusan pengajaran dan pembelajaran, sistem pengurusan perpustakaan dan sistem pentadbiran pejabat berkomputer. Pelaksanaan Sistem Pentadbiran Berkomputer seiring dengan pelaksanaan PPSMI pada tahun yang sama.
- (3) Pada tahun 2009, SJK (C) Choong Wen menyediakan pelbagai kemudahan teknologi digital dan perkakasan kelas digital untuk merintiskan projek Sekolah Digital. Pada tahun 2010, Sekolah Digital dinaiktarafkan di mana pentadbiran sekolah & pengajaran dikelolakan dengan lebih sistematik berbantuan ICT. Penggunaan sumber maklumat digital menggantikan pengurusan tradisional.
- (4) Pada tahun 2013, SJK (C) Choong Wen diiktirafkan sebagai Sekolah Digital 2.0. SJK (C) Choong Wen ialah sekolah pertama yang memasuki dunia AWAN (Cloud) dalam sistem pengajaran, pembelajaran, kolaborasi dan pentadbiran dalam negara.

Kini, kemudahan perkakasan ICT yang terdapat di SJK (C) Choong Wen ialah seperti berikut:

- |                          |                                          |
|--------------------------|------------------------------------------|
| 1. 48 Kelas Digital      | 10. Pusat Kawalan Penyiaran & Pengumuman |
| 2. 3 Makmal Komputer     | 11. E-Kamus                              |
| 3. 5 Siaran TV LCD       | 12. Bilik <i>Server</i>                  |
| 4. Wi-fi <i>Hotspots</i> | 13. Sudut SAL                            |
| 5. Bilik Gerakan Guru    | 14. Bilik A.P.D                          |
| 6. Bilik <i>Cyber</i>    | 15. Mesin OMR                            |
| 7. CCTV Sekolah: 42      | 16. Mesin Latihan Penglihatan            |
| 8. Pusat Sumber Sekolah  |                                          |
| 9. Sistem Kehadiran      |                                          |

Selain itu, kemudahan perisian –perisian yang terdapat di SJK (C) Choong Wen ialah seperti berikut:

1. *Learning Management System* (LMS) yang mempunyai fungsi-fungsi daftar masuk guru, anjung laman, perisian BBM online dan bahan PDP guru.
2. Sistem Pemantauan Kelas Digital yang digunakan untuk memantau keadaan pembelajaran digital dalam kelas.
3. *School Administration System* (SAS). SAS ialah satu platform untuk guru-guru mendaftar waktu kehadiran ke sekolah, memasukkan data murid seperti kehadiran murid, kerja sekolah, markah ujian, dan lain-lain.
4. *School Management System* (SMS). School Management System adalah berbeza daripada School Administration System yang mana SAS ialah platform guru-guru memasukkan data murid, manakala SMS ialah platform ibu bapa menyemak & mengemas kini maklumat anak-anak mereka di sekolah. SJKC Chong Wen menggunakan SMS yang berasaskan web 2.0. Fungsinya termasuk menyimpan rekod maklumat peribadi murid, rekod kehadiran murid, keputusan peperiksaan murid, kerja rumah murid, rekod NILAM, jadual waktu, E-leave, rekod kehadiran kokurikulum dan pencapaian kokurikulum.
5. E-mel Sekolah & Laman Web Sekolah. Aplikasi ini digunakan untuk Komunikasi berkesan yang seterusnya meningkatkan mutu perkhidmatan. URL Laman Web Sekolah ialah <http://www1.choongwen.edu.my>
6. E-Log ialah perisian yang digunakan untuk merekodkan penggunaan peralatan ICT. Maklumat yang direkodkan termasuk masa penggunaan dan masalah yang mungkin dihadapi oleh pengguna.

Selain daripada kemudahan infrastruktur, aktiviti yang menggalakkan pengintegrasian ICT dalam pendidikan juga diadakan, seperti penubuhan Kelab Cyber “IT Warrior” dan Kelab Robotik.

SEKOLAH DIGITAL 2.0 2013 mempunyai lima ciri utama, iaitu penerapan ‘cloud computing’ dalam pembelajaran e-learning; perkembangan profesionalisme IT guru; pembelajaran mudah alih (mobile learning), pembelajaran secara kolaboratif dan perkembangan kemahiran komunikasi; dan penerbitan digital.

1. Penerapan *cloud computing* dalam pembelajaran e-learning. Pembelajaran e-learning adalah berasaskan persekitaran pembelajaran maya (VLE) Frog, iaitu satu platform sistem pembelajaran berasaskan laman web yang menyatukan intranet, bilik darjah online dan ruang sosial sekolah. Pembelajaran maya disokong oleh rangkaian YES 4G yang disediakan oleh KPM di bawah projek 1BestariNet.
2. Pembelajaran mudah alih (mobile learning). Alat utama pembelajaran mudah alih di SJKC Chong Wen ialah *Chromebook*. *Chromebook* merupakan sebuah notebook rangkaian Google yang menyediakan perkhidmatan aplikasi rangkaian menyeluruh. Dengan menggunakan *Chromebook*, murid-murid boleh menyiapkan kerja sekolah dan kajian, mengulang kaji pelajaran, ataupun menghantar tugas dari rumah, di dalam cafe, di dalam taman mahupun di dalam kereta. PdP dapat dijalankan dalam kumpulan kecil dengan peranti peribadi yang ringan dan fleksibel di atas tangan setiap murid ataupun secara perkongsian.
3. Penerbitan digital. SJKC Chong Wen telah menyediakan sebuah Stesen Penyiaran & Unit Penyiaran Sekolah untuk digunakan oleh murid-murid merakam siaran berita sekolah yang dilaporkan oleh murid-murid; menyiarkan secara langsung atau kemudian pada TV setiap kelas dan di setiap sudut sekolah; menyediakan liputan penggambaran majlis dan acara rasmi dan mewawancara tetamu istimewa pada hari sambutan peristiwa utama sekolah. Stesyen penyiaran ini dilengkapi studio kamera dan perkakasan lain yang canggih dan menandingi taraf nasional, seperti mikrofon, *audio mixer*, perisian seperti sistem komputerisasi studio radio dan pengarsipan digital siaran radio dan sebagainya.
4. Pembelajaran secara kolaboratif dan perkembangan kemahiran komunikasi. Choong Wen merupakan sekolah yang pertama disediakan dengan Chrome Lab yang dilengkapi dengan *Chromebook* dan perkakasan digital seperti projektor, studio kamera dan lain-lain. Setiap murid dapat berkomunikasi sesama lain melalui e-mel peribadi YES dalam aplikasi *Chromebook*. Selain daripada e-mel, setiap murid mempunyai akaun Google Drive tersendiri yang mempunyai tiada had ruang. Apps yang disediakan dalam Google Drive, seperti *Forms*, *Pictures*, *Sheets*, *Slides* boleh

digunakan untuk membuat kiraan akaun, persembahan slaid dan soal selidik. Melalui rakaman dan penyiaran secara langsung, murid-murid boleh menjalani “*Distance Learning*” bersama dengan murid-murid seperti Hong Kong, China, Indonesia, Singapura, Vietnam dan lain-lain untuk menukar pandangan sesama lain. Pertandingan Debat dijalankan secara *online* antara sekolah, negeri, kebangsaan mahupun secara antarabangsa tanpa perlunya berhimpun di dewan yang sama.

5. Perkembangan IT profesionalisme perguruan SJK(C) Chong Wen mementingkan Pembangunan pengetahuan dan kemahiran ICT di golongan warga pendidik dengan membekalkan latihan dan bengkel kepada guru-guru sekolah bagi menguasai kemahiran ICT. Contohnya, guru-guru akan didedahkan kepada penggunaan Frog VLE; cara-cara perolehi maklumat yang bermanfaat; kaedah-kaedah menggubal aktiviti pembelajaran; dan metodologi membimbing murid menjalani latihan secara online dan sebagainya. Penceramah-penceramah yang berpengalaman dan berpengaruh daripada negara-negara Asia Tenggara telah diundang untuk menyampaikan topik-topik yang disarankan kepada para guru Chong Wen.

### Kesimpulan

Hari ini, perkembangan teknologi yang pesat menjadikan pembelajaran anak-anak tidak lagi diterhadkan di dalam bilik darjah. Adalah pentingnya bagi para warga pendidik untuk mengaplikasikan penggunaan alat-alat seperti *Chromebook*, yang membolehkan murid untuk belajar melalui pelbagai cara (teks, video, media sosial, permainan, dll) yang berasaskan pangkalan informasi di dalam dunia maya (cloud computing), di samping kepada buku teks yang berpuluh halaman sahaja. *Frog VLE* membina langkah pertama kepada pendidikan dan akses kepada maklumat yang menuju ke arah merapatkan jurang global dan menyatukan seluruh komuniti semasa yang akan menyediakan generasi akan datang.