

PERANAN PENUBUHAN RADIO INTERNET SEKOLAH (SINTOKFM) DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI MURID

Mohammad bin. Hashim
Penyelaras ICT & Kelab Media Penyiaran
Sekolah Kebangsaan Bandar Baru Sintok, Kedah

Latar Belakang

Radio Internet Sekolah (SINTOKFM) merupakan suatu media komunikasi yang menyampaikan segala maklumat yang meliputi semua bidang pengajian iaitu dari aspek kurikulum (panitia matapelajaran) dan kokurikulum (kelab/persatuan) sekolah. Projek SINTOKFM ini telah memperkenalkan kerjaya secara teori dan praktikal kepada murid. Kerjaya yang dimaksudkan termasuklah juru hebah, pencerita, pelakon, wartawan, juruteknik, editor, dubbing suara, penceramah, tenaga pengajar dan yang paling penting murid belajar sambil berhibur dengan sistem pendidikan yang tidak pernah terfikir dalam kotak fikiran mereka. Projek SINTOKFM ini merupakan aktiviti Kelab cara terbaru dengan penubuhan Kelab Media Penyiaran (kelab praktikal)

Objektif

Projek SINTOKFM ini bertujuan untuk:

1. Melihat sejauh mana penubuhan SINTOKFM (Radio Internet Sekolah) ini dalam meningkatkan potensi murid.
2. Bagaimana SINTOKFM berjaya meningkat keputusan peperiksaan ahli Kelab Media Penyiaran khususnya dan murid Sekolah Kebangsaan Bandar Baru Sintok amnya.
3. Melihat bagaimana penubuhan Kelab Media Penyiaran dalam memberi persediaan terhadap satu lagi dunia kerjaya.
4. Berkongsi bagaimana penubuhan Kelab Media Penyiaran dapat menyumbangkan kejayaan bernilai kepada sekolah khususnya dan dunia pendidikan amnya.
5. Meningkatkan tahap keyakinan diri dan kualiti komunikasi.
6. Merupakan satu medium yang membolehkan waris murid mendapat maklumat terus dari sekolah

Projek SINTOKFMini mensasarkan tiga kumpulan pengguna yang akan mendapat manfaat daripada projek ini, iaitu:

1. Guru
 - Sebagai tambahan kepada aktiviti Panitia / kelab.
 - Bahan pembelajaran untuk didengari oleh murid secara berulang-ulang.
 - Medium supaya Panitia dapat terus berhubung dengan murid dan komuniti setempat.

- Panitia menyampaikan sistem pembelajaran dengan kaedah baru.
- Sebagai ulangkaji tambahan selain dari ilmu yang disampaikan di dalam kelas.

2. Murid

- Sebagai sumber ilmu baru.
- Mendekatkan hubungan murid dengan guru.
- Melihat dan merasai sendiri kerjaya di bidang penyiaran.
- Murid dapat mengikuti bahan pembelajaran yang disampaikan oleh guru secara berulang-ulang dalam kaedah yang berbeza dan santai. Akhirnya murid dapat menyediakan sendiri modul pembelajaran santai di samping menjadi penceramah kepada pendengar.
- Murid dapat belajar walaupun waktu rehat sambil mendengar siaran SINTOKFM yang bukan saja disiarkan secara dalam talian tetapi dapat diikuti melalui pembesar suara yang diletakkan di kantin sekolah dan beberapa kawasan rehat.
- Ahli Kelab terlatih menggunakan ICT sebagai pengacara, wartawan, editor dan sebagainya sesuai dengan bidang penyiaran.

3. Masyarakat

- Supaya ibubapa murid dapat mendengar info terus dari sekolah.
- Sebagai medium (*shoutbox*, e-mel, *skype* SINTOKFM) ibubapa menyampaikan masalah sekiranya berasa sukar untuk bertemu guru di sekolah.
- Ibubapa bangga mendengar suara anak-anak mereka ke udara ke seluruh pelusuk dunia.
- Ibubapa sangat memberi sokongan yang kuat terhadap penubuhan Kelab Media dan aktiviti di sekolah.

Penubuhan

Pada bulan Julai 2011, bermulalah siaran pertama penerbitan radio Internet sekolah yang mana radio sekolah ini dinamakan sebagai 'sintokfm.net'.

Pada peringkat awal, tumpuan diberikan kepada aktiviti yang bersesuaian dengan musim hari raya, iaitu permintaan menunjukan lagu khusus untuk warga sekolah dan boleh didengari oleh waris di rumah. Bagi menjayakan aktiviti ini, pihak sekolah telah mengambil langkah drastik dengan mengadakan beberapa lawatan kecil hasil daripada sumbangan Guru Besar dan sekolah. Kemudian projek ini telah menjadi realiti sebagai satu usaha pada hari kokurikulum dengan penubuhan Kelab Media dan perasmian konti disempurnakan oleh En. Mansor b. Lat, PengarahC:\Users\idaman\Downloads\contoh wawancara\perasmian\Ini satu usaha yg baik.mp3 Jabatan Pendidikan Negeri Kedah.



Kini, selain siaran maya di sekolah, pembesar suara telah dipasang di kantin dan beberapa tempat sesuai dengan siaran pada waktu rehat. Pemasangan pembesar suara ini adalah hasil daripada sumbangan idea Guru Besar dan warga sekolah.

Kelab Media Penyiaran telah ditubuhkan dengan jumlah ahli seramai 30 orang yang terdiri daripada murid Tahun 4, 5, dan 6. Latihan dalaman dan latihan professional telah diadakan bagi meningkatkan kemahiran dan kualiti siaran Internet.

Selain itu, beberapa bengkel telah diadakan bagi menambahkan ilmu dan peluang latihan praktikal kepada ahli Kelab khususnya untuk merasai sendiri dunia penyiaran dan bagaimana kerjaya ini boleh menjadi impian mereka pada suatu ketika nanti. Bersiaran di konti luar juga diadakan bagi memberi pendedahan kepada masyarakat bagaimana radio internet ini boleh memberi manfaat kepada murid sekolah dan dunia pendidikan.

Untuk menjayakan pelaksanaan projek SINTOKFM ini, pendekatan yang melibatkan implikasi kos diberikan pertimbangan. Pihak sekolah mempertimbangkan pendekatan yang tidak melibatkan kos.

Bagi siaran di udara, kosnya hampir percuma kerana:

- bersiaran mengikut masa dan menggunakan *server* yang percuma
- memberi peluang kepada murid, guru dan masyarakat secara langsung (live) tetapi mengikut masa dan waktu tertentu
- hanya memilih *server* percuma tanpa sesawang seperti di <http://www.listen2myradio.com>
- boleh bersiaran secara langsung (live) bagi mana-mana aktiviti yang diadakan di sekolah
- Hanya memerlukan sebuah laptop dan satu set *headphone*, perisian WInAmp, dan WinAmpshoutcast.

Bagi siaran di udara tanpa henti melibatkan kos antara RM5000.00 hingga RM10.000.00 kerana:

- bersiaran selama 24 jam.
- mempunyai sesawang sendiri sebagai tempat *shoutbox* (server) sendiri
- sistem rakaman boleh dimainkan secara berulang-ulang dan tidak tertakluk kepada masa
- menyusun jadual rancangan ke udara secara lebih professional
- boleh ke udara secara *live* sebarang rancangan yang diadakan di sekolah
- boleh jemput mana-mana tetamu untuk diwawancara
- mempunyai konti basic (perisian broadcaster, Centova Cast, Headphone Amp, audacity (mp3 format), mixer dll.

Bagi siaran ke udara selama 24 jam seolah-lah cara professional dan mempunyai konti pula memerlukan kos melebihi RM10,000.00 kerana:

- mempunyai konti kecil secara sederhana dan kedap bunyi.
- boleh didengar secara maya dari mana-mana kawasan sekolah yang difikirkan patut. (Amp dan pembesar suara)

Cara dihasilkan

- Kumpul maklumat dan rancang terlebih dahulu.
- Cari server untuk bersiaran di internet.
- Daftarkan server dan tapak sesawang untuk bersiaran.
- *Setting* sistem dengan server.
- Adakan mesyuarat dan melantik jawatankuasa mengendalikan Radio Internet.
- Tentukan rancangan yang bakal ke udara dan disusun.
- Tubuhkan Kelab Media Penyiaran dan pilih daripada kalangan murid yang benar-benar berminat dan sanggup memenuhi disiplin Kelab.
- Beri latihan dan kursus kepada guru dan panitia yang bakal terlibat.
- Tumpukan kursus kepada kaedah rakaman dan mengedit suara serta cara menghasilkan *storyboard*.
- Beri latihan kepada murid yang merupakan ahli Kelab. Latihan ditumpukan kepada kaedah merakam suara, *editing*, *format converting* dan yang difikirkan perlu untuk menyediakan ahli Kelab bagi mengendalikan satu sistem yang besar ini.
- Membentuk disiplin murid kerana siaran hanya ke udara dengan sempurna sekiranya murid mematuhi disiplin dan mengikut jadual siaran.
- Menyediakan peralatan asas dan tambahan yang difikirkan sesuai.
- Memberi motivasi yang berterusan kerana sistem penyiaran banyak menggunakan kemahiran ICT.

Kekangan dan Masalah

- Masalah memperkenalkan perkara yang baru kepada guru dan murid.
- Kesukaran mendapat sokongan pada peringkat awal kerana guru dan murid tidak mampu membayangkan apa yang bakal dilaksanakan.
- Rasa pelik dan kurang kepercayaan dalam kalangan guru khususnya bahawa medium seperti Radio Internet boleh menjadi medium pembelajaran tambahan.
- Kurang motivasi daripada rakan sebaya kerana masih menganggap medium ini seperti tidak mungkin direalisasikan dan sukar mencari contoh yang sesuai.
- Sukar mengadakan lawatan yang sesuai dalam bidang penyiaran seperti lawatan ke RTM dan sebagainya kerana dibatasi kos pengangkutan.
- Kurang kerjasama dan minat dari guru panitia pada awalnya yang merupakan sumber mendapatkan bahan pembelajaran utama untuk rancangan.
- Kesabaran memberi kursus dan latihan menyediakan *storyboard* serta rakaman berulang-ulang kali.
- Kesabaran memberi latihan intensif kepada murid untuk mengendalikan konti dan menyusun rancangan serta lagu yang sesuai ke dalam sistem.
- Kos penyediaan sistem kerana kurangnya sumber bantuan.
- Kekurangan ilmu pengetahuan kerana bidang penyiaran merupakan sesuatu yang janggal di sekolah.
- Minda yang masih menganggap Radio Internet ini sekadar di kawasan sekolah dan sukar menerima kenyataan bahawa apa yang dilakukan boleh didengari ke seluruh dunia.
- Pengetahuan ICT di kalangan warga sekolah yang perlu dibantu.

Kejayaan Setakat Ini

1. Penubuhan Kelab Media Penyiaran pertama di sekolah rendah di Malaysia ini (SINTOKFM) yang beroperasi bermula 2011.
2. Murid Kelab Media penyiaran seramai 10 orang telah menduduki UPSR 2012 dan 100% muridnya memperolehi Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris A.
3. Berlaku lonjakan dalam sejarah sekolah iaitu keputusan terbaik dalam UPSR 2012. (78.10%)
4. Mengadakan pameran Jalur Lebar di PPD Kubang Pasu melalui aktiviti siaran konti luar.
5. Liputan RTM (Berita Perdana TV1 pada 22 Oktober 2012) jam 8.30 malam dan diulang siar pada keesokan hari oleh radio KedahFM dalam berita jam 8.00 pagi.
6. Johan Kiosk dan inovasi peringkat Negeri Kedah pada 6 November 2012.
7. Temu ramah oleh murid dgn YDP dan NYDP Majlis Guru Besar Malaysia, wakil pegawai pendidikan dari Songkhla, PPD Kubang Pasu, Pengarah Jabatan Pendidikan Negeri Kedah, Ketua Pengarah Pendidikan Malaysia, Menteri Pendidikan Malaysia merangkap Timbalan Perdana Menteri Malaysia, Menteri Besar Dato' Mukhriz, selebriti tanahair dan lain-lain lagi.

8. Melantik perunding imej SINTOKFM – Kapten Norhisham daripada Jabatan Komunikasi, Universiti Utara Malaysia

Ke Mana Seterusnya

- Menyediakan rancangan terbaik dan berilmiah sesuai dengan kehendak pembelajaran
- 2013 – skop siaran termasuk Bahasa Tamil, Qasidah Burdah, *Story Times*, *Learn With Kpop* yang 100% diterbitkan dan dikendalikan oleh ahli Kelab Penyiaran
- Memastikan setiap rancangan mempunyai antara 40 slot untuk diisi sepanjang tahun
- Melantik Jururunding Imej di kalangan Pensyarah Universiti Utara Malaysia (UUM) khasnya dalam bidang penyiaran
- Meletakkan banner SINTOKFM di tempat yang sesuai
- Papan kenyataan berkaitan SINTOKFM diletakkan di satu sudut sekolah yang menjadi tempat tumpuan orang ramai
- Promosi SINTOKFM dalam bentuk video dalam laman sosial seperti *YouTube* dan *Facebook*.
- Giatkan penggunaan sesawang SINTOKFM melalui ruangan FORUM
- Menyertai pameran
- Lawatan media
- Membuka lebih banyak ruang kepada warga sekolah untuk berada dalam konti, seperti yang dicadangkan oleh Pejabat Pendidikan Daerah (PPD) & Pengarah Jabatan Pendidikan Negeri Kedah (JPNK)

Penutup

Idea sintokfm.net dicetuskan bertujuan untuk memberikan satu medium pembelajaran dan pengajaran tambahan dengan kaedah interaktif lain daripada yang lain tetapi menggunakan kemahiran gabungan teknologi maklumat. Sekaligus menggabungkan kemahiran kognitif dan psikomotor murid. SINTOKFM menyediakan medium komunikasi yang boleh digunakan oleh semua guru dalam apa sekalipun Panitia untuk memberikan maklumat, pelajaran, latihan atau apa saja secara dalam talian dan santai.