

PENGURUSAN PELAKSANAAN INISIATIF ICT DALAM PENDIDIKAN: SATU PENGALAMAN DI SMK LAKI-LAKI METHODIST KUALA LUMPUR

Wong Chee Kheon
Pengetua

SMK Laki-Laki Methodist, Kuala Lumpur

Latar Belakang Sekolah

SMK Laki-Laki Methodist Kuala Lumpur (SMKLMKL) ialah sebuah sekolah bantuan modal yang berusia 116 Tahun. SMKLMKL beroperasi sebagai sekolah satu sesi mulai 2009. Enrolmen SMKLMKL ialah 1228 pelajar. Jumlah kelas 42, iaitu sebanyak 6 kelas satu tingkatan. Terdapat lima kelas Pendidikan Khas dengan seramai 10 orang pelajar. SMKLMKL mempunyai seramai 108 orang guru. Luas kawasan SMKLMKL ialah 21 868 meter persegi, bersamaan 5.4 ekar.

Anugerah yang pernah diterima oleh Pengetua SMKLMKL ialah salah seorang graduan dari King's College London bagi kursus *Post Graduate Certificate in School Leadership*, Pengetua Sek Kluster, Kohort 1 dan beliau pernah menerima Anugerah Pemimpin ICT Peringkat Kebangsaan (Naib Johan) pada tahun 2008.

Antara sumbangan professional Pengetua SMKLMKL ialah blog wckmbs.wordpress.com (Best Practices in Education–Tips for Headteachers); blog mbsskl.wordpress.com (untuk pengajaran dan pembelajaran IT) dan YouTube: *A Day in the life of A School Principal* melalui URL <http://www.youtube.com/watch?v=pkVJXMNBjcI>.

SMKLMKL telah menerima beberapa anugerah dalam bidang ICT, antaranya ialah Anugerah Sekolah Kluster Kecemerlangan pada April 2008 (bidang bitara: ICT, English, Chess); TM eSchool pada Mei 2007 dan mencapai taraf lima bintang dalam *Smart School Qualification Standard* sejak tahun 2010. Selain daripada pencapaian sekolah, guru SMKLMKL juga diberi pengiktirafan di mana Guru ICT, Puan Munniarniah ialah pemenang Anugerah Guru ICT di Kuala Lumpur pada 2009.

Apakah pengalaman SMKLMKL yang boleh dikongsikan bersama dengan sekolah lain dalam bidang pengurusan pelaksanaan inisiatif ICT dalam pendidikan?

Pertama sekali, perancangan strategik yang melibatkan sembilan bidang berasaskan *Key Performance Indicators* (KPI), iaitu:

1. Kurikulum
2. Kokurikulum
3. Hal Ehwal Murid

4. ICT
5. Sumber Manusia
6. Perhubungan Luar
7. Persekitaran & Fizikal sekolah
8. Kewangan
9. Tingkatan 6

Pembestarian Sekolah ialah objektif utama dalam pengurusan pelaksanaan inisiatif ICT dalam pendidikan. Terdapat enam strategi yang dilaksanakan oleh SMKLMKL untuk mencapai objektif ini. Enam strategi berkenaan ialah:

- i. Peningkatan Infrastruktur Teknologi
- ii. Peningkatan Kesedaran Untuk Berubah Ke Arah Penggunaan ICT
- iii. Penggunaan ICT dalam P-P
- iv. Penggunaan ICT sebagai pengupaya dalam pengurusan dan pentadbiran
- v. Pembangunan pelajar yang celik ICT
- vi. Sokongan daripada pihak korporat

SMKLMKL membiayai pembestarian sekolah melalui beberapa cara, termasuk derma dan perkhidmatan daripada bekas pelajar; sumbangan PIBG dan Lembaga Pengelola; kerjasama dan sokongan pihak korporat dan mulai 2008, SMKLMKL menerima peruntukan sekolah cluster. Perbelanjaan utama ialah peningkatan infrastruktur teknologi supaya setanding dengan Sekolah Bestari Tahap A.

Seluruh kawasan sekolah dijangka dengan LAN (400 points) dan WiFi (20 Points). Setiap guru diberi akses point sendiri dan *workstation* individu. Akses point juga disediakan di bilik khas. Akses Internet ialah melalui dua talian jalur lebar, iaitu 1BestariNet 4 Mbps & Streamyx 4 Mbps. Perolehan perkhidmatan *Unifi Access* dalam perancangan. Kemudahan ICT lain ialah kelengkapan dua buah makmal komputer dan perolehan sebanyak 350 komputer untuk kegunaan di seluruh sekolah. Bilik server dilengkapi *mid-range servers*, Linux dan Microsoft.

Selain daripada itu, perkakasan yang memanfaatkan ICT seperti projektor LCD disediakan di bilik mesyuarat, bilik agama, dewan kuliah, semua makmal sains, bilik multimedia dan semua bilik darjah. Semua bilik darjah dilengkapi *network points* dan CPU dan guru boleh mengawal PC, LCD dan Speaker melalui panel yang terletak atas meja guru. Terdapat 60 kamera CCTV yang disambung dalam rangkaian. Akses kepada perkhidmatan perpustakaan, bilik guru, *Horley Link* dikawal dengan penggunaan kad pintar.

Kemudahan untuk menjaga keselamatan kelengkapan IT juga disediakan. Iaitu 60 CCTV di seluruh sekolah; alarm di semua makmal multimedia, makmal sains, pejabat, bilik guru dan perpustakaan. Rak LCD disediakan alarm sendiri. Semua peralatan dilindungi

insuran. SMKLMKL juga mendapatkan Perkhidmatan *Central Monitoring System* untuk menjaga keselamatan keseluruhan sekolah dan terdapat seorang *network engineer* untuk menyenggara dan menjaga *network*. Dasar keselamatan IT diamalkan dengan penggunaan ID pengguna dan kata laluan individu. Keselamatan data dalam *server* dijaga dengan memperhadkan tahap akses yang berlainan untuk *folder* tertentu dalam *server*.

Selain daripada penyediaan infrastruktur, pengurusan pelaksanaan inisiatif ICT dalam pendidikan yang berkesan perlu melibatkan pengurusan sumber manusia, di mana pengurusan perubahan hendaklah dilaksanakan secara terancang untuk meningkatkan kesedaran untuk berubah ke arah penggunaan ICT. Pengurusan perubahan yang dilaksanakan di SMKLMKL melibatkan pertama sekali pihak pengurusan yang memimpin melalui teladan. Pemimpin menekankan kepentingan ICT sebagai alat produktiviti dan juga alat peningkatan kecekapan – *ICT as a productivity and efficiency tool*. Pemimpin sekolah memastikan kemudahan ICT boleh dicapai, *accessibility*, dan semua kemudahan ICT di SMKLMKL adalah berjalanan, *connectivity*.

Pihak pengurusan SMKLMKL mewajibkan penggunaan sistem *file server* di semua peringkat pengurusan dan pentadbiran sekolah. Dasar *paperless* dilaksanakan bagi minit mesyuarat, Buku Panduan Guru, Perancangan Strategik dan bahan rujukan lain. Pihak pengurusan menyediakan kemudahan yang menggalakkan penggunaan rangkaian, komputer riba, CPU dan LCD untuk mengakses Internet di bilik darjah. Komputer riba digunakan sepenuhnya di bilik guru dengan adanya kabel keselamatan. Warga SMKLMKL mengamalkan komunikasi melalui portal sekolah.

Sebagai langkah penyediaan, kursus dalaman untuk warga sekolah diadakan. Semua guru telah melalui kursus SiLK (Sistem Latihan Kendiri) yang berasaskan *International Computer Driving Licence*. Guru wajib menggunakan ICT dalam 5% pelajaran. Guru yang kurang mahir IT mendapat bantuan daripada Briged IT atau guru Jabatan ICT.

Satu lagi komponen utama dalam pengurusan pelaksanaan inisiatif ICT dalam pendidikan ialah penggunaan ICT dalam PdP. Di SMKLMKL, guru menghasilkan pelajaran elektronik. Semua kelas mempunyai LCD dengan komputer. Terdapat pelbagai perisian kursus (*courseware*) untuk kegunaan guru.

Selain daripada itu, Pengetua dan guru menghasilkan blog untuk pelajaran IT. Semua Panitia mempunyai web blog sendiri. *Moodle Learning Content Management System* digunakan untuk mengurus Perisian PPSMI dan pembelajaran berasaskan web. Perisian untuk mata pelajaran lain seperti Bahasa Malaysia dan Sejarah, dan Bank Item dimuatkan di dalam *server*.

ICT digunakan sebagai pengupaya dalam pengurusan dan pentadbiran. Kegunaan ICT dalam bidang pengurusan dan pentadbiran termasuk *File Server* yang menyediakan pelbagai template; perkongsian *printer*/pengimbas dalam rangkaian; Sistem Peperiksaan dan *Headcount*; E-Disiplin atas usaha sendiri; Sistem kedatangan cap jari dan Sistem *Broadcast SMS*.

SMKLMKL telah memperolehi beberapa sistem yang digunakan untuk meningkatkan kecekapan pengurusan ialah Portal Komunikasi (Drupal); *School Leaving Certificate and Testimonial System*; Sistem Pengurusan Pencapaian Kokurikulum; Sistem Perpustakaan dan Sistem Penilaian P-P Guru Secara *On-line* oleh Pelajar.

Dalam usaha mengintegrasikan ICT dalam pendidikan, pembangunan pelajar yang celik ICT adalah sangat penting. Pihak pengurusan SMKLMKL telah mewajibkan literasi computer bagi semua pelajar Ting 1 – 6 sejak 1997. Briged IT ditubuhkan sejak 2005. *Cyber Café* disediakan untuk pelajar dan semua pelajar wajib mengambil *University New South Wales International Competition & Assessment for Schools*, komponen *Computing Skills*.

Program lain yang dirancang untuk memupuk kemahiran ICT dalam kalangan pelajar termasuk menggalakkan pelajar menyertai Pertandingan Multi-Media; Pertandingan Pembangunan *Web Blog* untuk Persatuan dan Kelab Kokurikulum; Pertandingan Pembangunan web anjuran syarikat swasta; Pertandingan ICT antara sekolah dan Pertandingan Robotik. SMKLMKL juga menganjurkan Minggu ICT setiap tahun.

Selain daripada usaha pihak sekolah dan sokongan pihak KPM, SMKLMKL juga menerima sokongan korporat untuk membangunkan bidang ICT. Sokongan korporat yang diterima adalah seperti dari Telekom di mana SMKLMKL terpilih sebagai salah satu daripada tiga buah sekolah untuk menjadi TM *eSchool*. SMKLMKL juga mempunyai jalinan yang erat dengan ahli masyarakat seperti alumni, rakan-rakan di sekolah lain atau di KPM. Sesungguhnya, kejayaan SMKLMKL ialah hasil usaha bersama dan sumbangan daripada banyak pihak.