

PROJEK INOVASI *OPEN BOOK TEST*

Ibrahim bin Isha
Guru Penolong Kanan
SMK Sultan Yahya Petra 1, Kelantan

Abstrak

Pengurusan kurikulum yang berkesan merupakan perkara pokok dalam mengukuhkan kualiti pendidikan dan memastikan pengendalian pengajaran dan pembelajaran dalam bilik darjah berjalan lancar ialah guru subjek mahupun guru ganti mesti masuk kelas dan pengajaran-pembelajaran berkesan. Justeru, guru mestilah memainkan peranan utama mewujudkan situasi pembelajaran yang menyeronokkan pelajar melalui kepelbagaian pedagogi. Komitmen dan kerjasama semua guru amat diperlukan bagi memastikan kemenjadian pelajar dalam bidang akademik. Sumber tenaga guru yang komited, rajin dan berpengalaman yang dimiliki oleh sekolah harus diambil peluang oleh pentadbir untuk diguna pakai dalam merancang dan melaksanakan pelbagai program bagi memastikan pencapaian KPI. Sebagai pentadbir sekolah, teras utama ialah memastikan pencapaian akademik terus meningkat sama ada dari segi peratus kelulusan keseluruhan mahupun gred purata sekolah (GPS). Walau bagaimanapun pengalaman mengurus dan memimpin sekolah, pentadbir tidak dapat mengelak dari isu 'guru tiada di sekolah' dan 'guru tidak masuk kelas' atas sebab-sebab urusan rasmi atau sengaja. Maka bagi mengatasi masalah ini, pelbagai program telah dirancang termasuk Open Book Test (Ujian Buka Buku) atau OBT.

Kata kunci: *Open Book Test*, kepelbagaian pedagogi, kemenjadian murid

PENGENALAN

Melindungi Masa Instruksional (MMI) bermaksud untuk mengurangkan gangguan bagi mengelakkan kelas tidak berlangsung seperti yang dirancang dan memastikan kualiti masa instruksional yang menjamin pelajar-pelajar dapat menikmati masa yang berkualiti sepanjang waktu persekolahan. Isu ketiadaan guru mata pelajaran atau tidak hadir ke sekolah atas sebab-sebab seperti cuti sakit, cuti rehat kakitangan, menghadiri tugas rasmi di luar sekolah seperti mesyuarat, kursus dan aktiviti-aktiviti kokurikulum merupakan satu isu yang tidak dapat dielakkan oleh sesebuah sekolah.

Walaupun bagaimanapun, pengurus dan pemimpin sekolah harus bijak merancang sesuatu bagi mengatasi isu dan permasalahan ini dan harus meletakkan kepimpinan instruksional sebagai keutamaan dalam pengurusan kurikulum di sekolah. Kepimpinan Instruksional ialah segala usaha yang dilakukan oleh pemimpin sekolah untuk menyediakan inovasi kurikulum dan memperkembangkan proses pengajaran dan pembelajaran dengan tujuan menjayakan matlamat sekolah (Hussein, 1993).

Isu pengisian PdP guru ganti perlu diambil perhatian kerana sepanjang pemerhatian saya di sekolah, sebahagian guru ganti masuk kelas sekadar mengarahkan pelajar buat kerja sendiri dan ada juga yang sengaja tidak masuk kelas ganti. Ini disebabkan guru ganti yang terlibat adalah guru bukan opsyen mata pelajaran berkenaan, tiada alternatif dan bahan sokongan yang boleh membantu dan memudahkan guru ganti untuk masuk kelas dan melaksanakan pembelajaran dan pengajaran (PdP) secara berkualiti dan berkesan.

Fokus program OBT yang dilaksanakan di sekolah ini ialah untuk MMI bagi mengatasi isu yang timbul. Di samping itu, secara tidak langsung program ini dapat memupuk budaya kerja cemerlang dalam kalangan warga pendidik di sekolah.

LATAR BELAKANG SEKOLAH

SMK Sultan Yahya Petra (1) adalah sebuah sekolah premier dalam kategori sekolah harian yang terletak dalam kawasan seluas 13 ekar 800 depa dekat Bandar Kuala Krai, Kelantan. Sekolah ini bermula dengan 40 orang pelajar tingkatan satu dan 35 orang pelajar peralihan pada awal 1951 dikenali sebagai The Government English School di Jalan Kemahkotaan, Kuala Krai.

Pada tahun 1958, nama sekolah ini ditukar kepada Yahya Petra School (YPS). Pada tahun 1964 pula nama sekolah ditukar kepada Sekolah Menengah Sultan Yahya Petra. Pada tahun 1965, peperiksaan SC/MCE aliran sains yang pertama. Pada tahun 1981 sekolah ini menubuhkan tingkatan enam yang pertama. Sehingga tahun 1998 sekali lagi nama sekolah ini ditukar kepada SMK Sultan Yahya Petra (1). Sekolah ini mempunyai 1479 orang pelajar yang terdiri dari pelbagai kaum.

Sehingga kini, SMK Sultan Yahya Petra (1) menjadi sekolah tarikan masyarakat 'Magnet School' kerana telah ramai melahirkan tokoh-tokoh alumni yang berjaya dan banyak mencapai kejayaan dalam bidang akademik dan kokurikulum hingga ke persada antarabangsa. Pencapaian gred purata sekolah terkini dalam bidang kurikulum SPM 2013 SMK Sultan Yahya Petra (1) menduduki tangga yang ke 32 dari 149 sekolah menengah di negeri Kelantan.

AMALAN MELINDUNGI MASA INSTRUKSIONAL (MMI)

Nama Projek

Projek ini dikenali sebagai Projek Inovasi *Open Book Test (OBT)*

Rasional

Projek inovasi OBT ini dicetuskan untuk mewujudkan suatu aktiviti sokongan akademik secara sistematik dan seragam untuk semua pelajar dan guru bagi membantu

melengkapkan dan melancarkan perjalanan pelaksanaan PdP di bilik darjah secara formal oleh guru ganti semasa ketiadaan guru subjek atau digunakan oleh guru subjek sebagai sebahagian pedagogi PdP semasa mengajar di kelas-kelas yang pelajarannya aras sederhana dan lemah.

Pernyataan isu

Apabila menjawat Penolong Kanan Pentadbiran mulai April 2011, saya meneliti rekod ketidakhadiran guru tahun 2010-2011 menunjukkan pada musim puncak guru subjek tidak hadir ke sekolah atas sebab-sebab tertentu dengan purata 10 orang. Ketidakhadiran guru ini adalah disebabkan oleh faktor-faktor berikut:

1. Tugas rasmi di luar sekolah seperti mesyuarat, aktiviti kokurikulum dan lain-lain.
2. Guru cuti sakit atau cuti rehat.

Ketidakhadiran guru subjek biasanya sekolah menggunakan mekanisma guru ganti sebagai alternatif dan penyelesaian melaksanakan PdP dalam bilik darjah berkenaan. Walau bagaimanapun melalui pemerhatian dan pemantauan saya di sekolah, terdapat beberapa kekangan dan masalah dalam memastikan pengisian masa gantikan itu digunakan secara berkualiti untuk pelajar-pelajar oleh guru ganti. Kebanyakan guru ganti mengambil tindakan tidak melaksanakan PdP tetapi sekadar mengarahkan pelajar-pelajar melaksanakan dan menyiapkan kerja rumah atau latihan yang belum diselesaikan.

Dari isu dan permasalahan ini, tercetus idea saya untuk merangka suatu projek inovasi memperkasakan usaha MMI iaitu OBT selaras dengan ***Surat Pekeliling Ikhtisas Bil. 3/1981*** bertajuk penggunaan waktu tidak mengajar / waktu luang (free period) oleh guru bagi menggantikan guru yang tidak hadir.

Jadual 1: *Analisis Jurang Projek OBT*

Status Semasa	Status Yang Hendak Dicapai
Guru ganti mempunyai kecenderungan untuk masuk lewat, keluar awal, hanya sekadar menjenguk atau tidak masuk kelas ganti.	Adakan satu sistem pemantauan.
Berlaku pembaziran waktu semasa tiada guru subjek. Jika guru ganti tidak mempunyai inisiatif sendiri mengoptimalkan pengisian waktu bagi memenuhi hak pelajar.	Adakan bahan untuk kegunaan guru ganti.
Guru ganti berasa terbeban untuk merancang dan menyediakan bahan	Adakan prosedur perancangan terancang daripada guru yang tidak hadir.

Guru ganti hanya masuk dan mengarahkan pelajar buat kerja sendiri.	Adakan bahan untuk kegunaan guru ganti.
Bahan PdP dan bahan kerja murid tidak disediakan oleh guru subjek yang tidak hadir.	Adakan bahan kerja khusus.
Proses PdP subjek berkenaan tidak berjalan langsung dan pengisian waktu PdP berlalu begitu sahaja.	Adakan prosedur PdP terancang beserta bahan.
Kekangan masa memantau guru ganti masuk kelas atau tidak, melaksanakan aktiviti PdP atau tidak.	Adakan prosedur perancangan terancang (dokumentasi), bahan khusus dan skrip pelajar.

Cadangan Tindakan/Penyelesaian:

Dalam usaha memberi pendidikan berkualiti kepada pelajar-pelajar secara adil dan saksama, maka salah satu **Program Juara Akademik Sekolah (PROJAS)** yang dirangka peringkat sekolah SMK Sultan Yahya Petra 1 ialah Projek **OBT** iaitu suatu langkah bagi menyelesaikan beberapa masalah dan kekangan dalam pelaksanaan PdP semasa ketiadaan guru mata pelajaran dalam kelas atas sebab-sebab yang tidak dapat dielakkan. Ketidakhadiran gurumungkin disebabkan oleh guru cuti sakit, cuti rehat atau menghadiri tugas rasmi di luar sekolah seperti mesyuarat, aktiviti kokurikulum dan lain-lain. Melalui penggunaan Buku OBT, pelajar-pelajar dapat menjawab soalan subjek berkenaan dengan cara membuka buku teks dan membuat carian jawapan dalam buku teks mengikut arahan kata kunci jawapan yang diberikan dengan bimbingan dan kawalan guru ganti. Projek inovasi OBT ini akan dilaksanakan di peringkat menengah rendah (Tingkatan 1 hingga 3) mulai bulan Jun persekolahan 2011.

Matlamat Projek

Matlamat projek OBT adalah untuk meningkatkan kecekapan dan keberkesanan proses PdP di SMK Sultan Yahya Petra (1) secara berterusan walaupun semasa guru mata pelajaran tiada. Impaknya semua pelajar mendapat manfaat maksimum memenuhi hak mereka sepanjang waktu persekolahan. Di samping itu, pelaksanaan OBT juga dipercayai dapat memperkayakan PdP guru-guru sebagai bahan bantuan mengajar. Sebagai permulaan sebanyak 150 naskah buku OBT akan disediakan hasil sumbangan soalan guru-guru subjek menengah rendah (tingkatan 1 hingga 3).

Objektif Projek

1. Memantapkan pelaksanaan sistem guru ganti dan melindungi masa instruksional, di mana buku OBT boleh digunakan oleh guru ganti sewaktu ketiadaan guru mata pelajaran di bilik darjah.
2. Menggalakkan pelajar-pelajar menggunakan buku teks secara optima.

3. Membantu pelajar-pelajar mempelajari salah satu kaedah belajar secara berkesan tanpa bimbingan guru secara lansung, tetapi hanya berpandukan buku teks.
4. Buku OBT juga boleh digunakan oleh guru mata pelajaran sebagai salah satu kaedah semasa PdP.
5. Guru mata pelajaran boleh menggunakan buku OBT untuk mengulangkaji.
6. Buku OBT sebagai alat berkesan untuk memandu pelajar-pelajar sederhana dan lemah untuk mentelaah pelajaran dengan merujuk kepada buku teks.
7. Memotivasikan guru ganti untuk melaksanakan PdP setelah masuk ke kelas kerana bahan terancang telah sedia ada.

Format Kandungan OBT

Soalan Objektif

Kumpulan manakah yang dikelaskan sebagai aset semasa dalam perakaunan?

- A. Bank, tunai dan penghutang
- B. Perabot, tanah dan premis
- C. Alat tulis, kadar bayaran dan insurans
- D. Pemiutang, sewa terakru dan gaji terakru

(ms42,p3,b5&6)

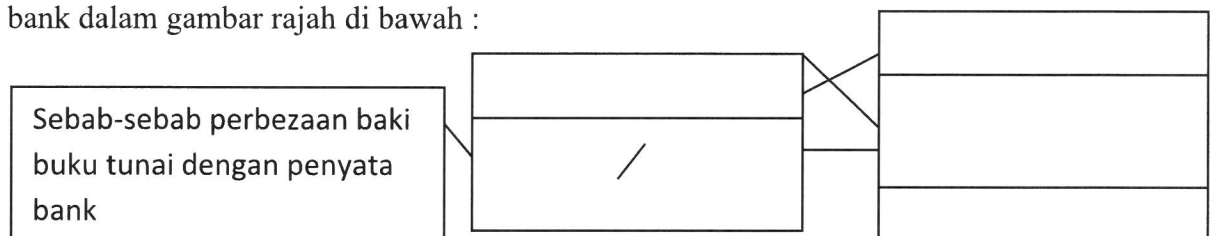
Soalan Struktur

Liabiliti merupakanperniagaan kepada pihak luar.

(ms43,p1,b1)

Soalan bentuk peta minda

Lengkapkan sebab-sebab perbezaan baki buku tunai dengan penyata bank dalam gambar rajah di bawah :



(ms284,p2)

Soalan bentuk menghitng

Maklumat berikut dipetik dari buku-buku perniagaan Atiqah Trading pada

31 Disember 2011 :

Kos tetap	RM20000
Kos berubah seunit	RM2.00
Harga seunit	RM6.00

Hitngkan titik pulang modal dalam unit.

(Jawapan: 5000 unit)

Formula :

Titik pulang modal =

Kos Tetap

Margin Caruman Seunit

=

Kos Tetap

Harga seunit – Kos berubah seunit

Untuk soalan menghitung, guru juga boleh memberi soalan contoh dan jawapan sebelum pelajar menjawab soalan yang diberi.

Nota kunci jawapan:

Ms = muka surat

p = perenggan

b = baris (jika perlu)

Indikator Prestasi

Untuk memastikan projek berjalan dengan lancar, indikator prestasi dibina bagi tujuan pengawalan, penilaian dan pencapaian standard projek OBT.

Jadual 2: *Indikator Prestasi*

Bil	Aktiviti	Indikator Prestasi
1	Mesyuarat sumbang saran dan pemurnian idea OBT.	Semua AJK memberi padangan dan idea yang relevan.
2	Penubuhan AJK projek OBT	Semua AJK diberi spesifikasi tugas masing-masing.
3	Penyediaan kertas projek	Lengkap dan ikut format
4	Taklimat kepada PIBG	AJK PIBG bersetuju dan menyokong
5	Mesyuarat AJK projek	Tiga kali setahun
6	Pembelian kertas A4 dan dakwat dan stansel mesin riso.	Semua atau 8 mata pelajaran teras menengah rendah tingkatan 1 hingga 3.
7	Penilaian / pemantauan/ pebangunan kapasiti	Guru memahami tanggungjawab dan melaksanakan tugas.
8	Dokumentasi	Penghasilan buku OBT, gambar-gambar, borang-borang dan minit mesyuarat.

Jadual 3: Jawatankuasa Kerja Projek OBT

Penasihat	Tn. Hj. Komarudin Abdullah (Pengetua)
Pengerusi	En. Ibrahim Isha (PK Pentadbiran)
Naib Pengerusi	Tn. Hj. Mohd Azam Omar (PK HEM) En. Mohd Shukri Abdullah (PK Koku) En. Ibrahim Yakob (PK T6)
Penyelaras	Pn. Rohani Abdullah (GK SS)
Setiausaha	En. Mohd Qamarul Sadiq Othman
AJK	Pn. Che Hasiah Yusoff (GK Bahasa) Pn. Hjh Siti Fatimah Muhammad (GK TV) Pn. Nor Bila Hussein (GK SM) Pn. Norhayati Abdullah (SU Kurikulum) En. Wan Nor Azaha Wan Ali SU Kecemerlangan PMR Semua Ketua Panitia Semua Kaunselor Pn. Noor Azila Abdullah (SPBT) En. Rofee Mat (PAR – Cetakan) En. Sarul Alam Jaafar (PAR – Cetakan)

Jadual 4: Panel penggubal item mengikut matapelajaran

Matapelajaran	Nama penggubal	Tingkatan
GEOGRAFI	W.Nor Azaha W.Ali	1
	Siti Noor Ab Wahab	2
	W.Ismail W. Mamat	3
PENDIDIKAN ISLAM	Zulkifli Ahmad	1
	Rohani Kasim	2
	Mohd Nordin Mat Haron	3
SAINS	Zuhardi Omar	1
	Marini M. Sahimin	2
	Siti Norfazlin M. Tahit	3
K. HIDUP	Hairi / Nurul Izati	1
	Yusrirani/ Hasifah	2
	Nik Sin/ Nor Hawati	3
MATEMATIK	Nik Latifah Omar	1
	Nik Zubaidah Zakaria	2
	Norizan Jusoh	3

B.MELAYU	Nik Azrina Ahmad	1
	Hasmunah Ab Wahab	2
	Azrah Dollah	3
B.INGGERIS	Noor Azila Abdullah	1
	Fadiha Abd Ghani	2
	Chua Soo Chun	3
SEJARAH	Marinah Abdullah	1
	Yusri Abdul Hamid	2
	Norhayati Abdullah	3

Jadual 5: Tanggungjawab dan spesifikasi tugas

Bil	Aktiviti	Tanggungjawab	Deskripsi Tugas
1	Pembentangan kepada Tuan Pengetua tentang proposal projek OBT yang dirancang dilaksana mulai 2011	Penolong Kanan Pentadbiran	Bentang proposal Bentang rasional Bentang format OBT Bentang Teknik Penggunaan OBT
2	Penubuhan Jawatankuasa OBT	Penyelaras Setiausaha	Menyediakan senarai AJK dan panel penggubal
3	Melengkapkan kertas projek OBT	Setiausaha	Mengemaskini dan melengkapkan proposal OBT daripada PKP
4	Mesyuarat Jawatankuasa dan panel penggubal OBT	Setiausaha	Menyediakan surat panggilan mesyuarat OBT Menyediakan agihan tugas
5	Taklimat kepada AJK PIBG	Pengetua PKP	Taklimat projek Permohonan sokongan dana
6	Menetapkan sudut letak buku OBT	Penolong Kanan Pentadbiran	Menetapkan lobi bilik guru kanan sebagai sudut simpanan buku OBT
7	Pelaksanaan Aktiviti Projek	Penyelaras Setiausaha	Memastikan aktiviti penggunaan buku OBT berjalan lancar
8	Pemantauan dan penilaian	Pengetua PKP	Melaksanakan pemantauan. Mencadangkan penambahbaikan Sijil Penghargaan

Pelaksanaan Projek OBT

Pelaksanaan projek OBT dilakukan apabila guru subjek tidak hadir ke sekolah dalam dua situasi berikut:

- Borang OBT (Apabila guru menghadiri kursus, mesyuarat dan aktiviti kokurikulum di luar sekolah) :
 - Guru subjek mendapat surat untuk bertugas di luar.
 - Guru subjek berkenaan mengisi borang OBT dan lengkapkan muka surat cadangan penggunaan OBT.
 - Kembalikan borang OBT kepada PK Pentadbiran.
 - PK Pentadbiran akan menyerahkan borang OBT dan arahan kepada guru ganti untuk tindakan apabila tiba waktu.
 - Guru ganti menerima borang OBT, mesti masuk kelas dan laksanakan PdP.
 - Apabila selesai kelas ganti, guru ganti mengembalikan OBT ke bilik guru kanan, manakala skrip jawapan pelajar dan borang OBT dikembalikan kepada PKP.
 - PK Pentadbiran akan menyerahkan skrip jawapan pelajar kepada guru subjek untuk disemak.

- Borang OBT (Guru cuti sakit, cuti kecemasan):
 - PKP menyemak kedatangan guru pada jam 7.30 pagi.
 - PKP mengisi borang OBT sebagai jadual guru ganti.
 - PKP menyerahkan borang OBT kepada guru ganti.
 - Guru ganti menerima borang OBT dan arahan masuk ke kelas ganti serta buku OBT.
 - Bincang dengan pelajar muka surat OBT yang belum dibuat, arahkan pelajar jawab dan kawal
 - Apabila selesai kelas ganti, guru ganti mengembalikan OBT ke bilik guru kanan, manakala skrip jawapan pelajar dan borang OBT dikembalikan kepada PKP.
 - PK Pentadbiran akan menyerahkan skrip jawapan pelajar kepada guru subjek untuk disemak.

Impak Projek

Jadual 6: Pencapaian PMR 2010 hingga 2013

PMR	Peratus Lulus	Gred Purata Sekolah
2010	74.20%	2.52
Selepas projek inovasi OBT		
2011	78.36%	2.42
2012	79.85%	2.57
2013	78.50%	2.51

Jadual 7: Peratus Perubahan Pelaksanaan Kelas Ganti Tingkatan 1,2 dan 3

Status Guru Ganti	%Sebelum Projek	% Selepas Projek
Masuk kelas laksana PdP	20%	80%
Masuk kelas tiada PdP	60%	20%
Tidak masuk kelas	20%	0%

Penilaian

Sepanjang pemantauan penggunaan buku OBT ini dari tahun 2011 hingga 2013, saya dapati ia banyak memberi kemudahan kepada guru-guru ganti malah meningkatkan *kapasiti dan instruksi* guru-guru ganti untuk memanfaatkan waktu PdP ganti. Impaknya, pelajar-pelajar juga mendapat hak dan kualiti masa pembelajaran secara optima.

Jadual 8: Penilaian Program

Status Semasa	Status yang hendak dicapai (KPI)
Guru ganti mempunyai kecenderungan untuk masuk lewat, keluar awal, sekadar menjenguk atau tidak masuk kelas.	Satu sistem pemantauan diwujudkan
Berlaku pembaziran waktu selama masa ketiadaan guru subjek jika guru ganti tiada inisiatif sendiri.	Bahan untuk kegunaan guru ganti sudah tersedia.
Guru ganti berasa terbeban untuk memikirkan atau menyediakan bahan.	Guru ganti tidak terbeban untuk penyediaan bahan.
Guru ganti hanya masuk dan memastikan pelajar membuat kerja sendiri tanpa perancangan PdP	Perancangan terancang disediakan.
Tiada bahan PdP atau kerja murid yang khusus.	Bahan kerja (OBT) sudah tersedia.

Proses PdP terputus selama guru subjek tidak hadir.	PdP terancang sudah tersedia.
Sukar memantau semasa guru ganti masuk ke kelas ganti atau tidak.	Pemantauan lebih mudah dan berkesan.
Penambahan nilai untuk memberi pujian dan penghargaan kepada guru-guru yang terlibat dengan kelas ganti sepanjang tahun.	Guru-guru berkenaan diberi sijil penghargaan sekolah dalam Majlis Graduasi Petra setiap tahun.

PENILAIAN, CADANGAN DAN PENAMBAHBAIKAN

Seramai 20% guru ganti yang masih mengamalkan masuk kelas tetapi tiada PdP beranggapan sukar dan memakan masa untuk mengambil dan menghantar buku OBT di Bilik Guru Kanan kerana blok tingkatan 1 dan 2 agak jauh dengan bilik guru kanan. Hasil perbincangan saya dengan Tuan Pengetua, beliau bersetuju untuk memindahkan lokasi kelas tingkatan 1 hingga 3 di Blok D dan E iaitu berhampiran bilik guru kanan di blok E bermula tahun 2013.

Setelah berbincang dengan tuan pengetua berhubung penambahbaikan program OBT ini, beberapa cadangan dan penambahbaikan perlu dibuat seperti :

- Melebarkan pelaksanaan program OBT ke peringkat menengah atas bermula Jun 2014.
- Meningkatkan mutu item dalam modul OBT edisi akan datang.
- Menguatkuasakan borang pelaksanaan OBT sebagai jadual guru ganti dari semasa ke semasa.
- Memastikan guru ganti masuk kelas dan tepat pada waktu.
- Pengetua dan pentadbir sentiasa membuat rodan kelas.
- Bercadang menjadikan satu mata pelajaran satu modul OBT.
- OBT boleh juga dalam bentuk buku kerja.

KESIMPULAN

Pelaksanaan program OBT ini adalah salah satu usaha yang boleh membantu memperkasakan amalan MMI yang sekarang ini mula diberi fokus oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Program OBT seperti ini dilihat boleh mendorong dan menyenangkan guru ganti untuk mengendalikan PdP kelas ganti walaupun bukan opsyen guru berkenaan. Usaha ini juga dapat meningkatkan kapasiti guru ganti untuk melaksanakan kelas ganti. Di samping itu, usaha ini juga dapat membantu membangunkan instruksi.

Dari satu sudut yang lain pula, program OBT ini boleh menggalakkan pelajar-pelajar menggunakan dan memanfaatkan kemudahan pinjaman buku teks. Usaha murni ini merupakan satu kaedah pembelajaran berkesan dalam kalangan pelajar tanpa guru subjek. Sejak pelaksanaan projek OBT ini, peratus kelulusan PMR meningkat tidak

kurang dari 78% berbanding 74.20% tahun 2010 sebelum pelaksanaan projek. Diharapkan usaha ini dapat membantu memperkasakan amalan MMI waktu persekolahan dan memenuhi aspirasi kementerian.

RUJUKAN

Hussein Mahmood (1993). *Kepimpinan dan keberkesanan sekolah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

Kementerian Pendidikan Malaysia (2011). *Akta Pendidikan 1958*, Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.

Kementerian Pendidikan Malaysia (2011). *Surat Pekeliling Iktisas*. Kuala Lumpur: Kementerian Pendidikan Malaysia.

Turin Ahmad (2002). *Kertas Cadangan Kelas Terancang: Kelas Tanpa Guru Subjek*. Institut Aminuddin Baki Cawangan Utara. *Koleksi Projek Berasaskan Sekolah*, Jilid 1. Genting Highland: Institut Aminuddin Baki.

SMK SULTAN YAHYA PETRA 1
BORANG PELAKSANAAN PROJEK OPEN BOOK TEST

TARIKH DAN HARI										
MASA										
TINGKATAN										
NAMA GURU TIDAK HADIR										
MATA PELAJARAN										
NAMA GURU GANTI										
Komen/ Ulasan guru ganti : (TT Guru Ganti)	Aktiviti yang dijalankan : a) Penggunaan buku OBT : <table border="1"> <tr> <td>Tandakan /</td> <td>Muka surat</td> <td>Bilangan</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> b) PdP tanpa buku OBT : (Nyatakan tajuk PdP)	Tandakan /	Muka surat	Bilangan						
Tandakan /	Muka surat	Bilangan								
Disemak (Pengetua/PKP) : cop										
Panduan Pelaksanaan Projek OBT: 1. Guru ganti mesti masuk kelas yang diarahkan pada waktu yang ditetapkan. 2. Guru ganti bertanggungjawab sepenuhnya atas kelas tersebut. 3. Guru ganti boleh mengajar atau menggunakan buku OBT yang disediakan. 4. Guru subjek perlu menyemak kerja yang diberikan oleh guru ganti. 5. Kembalikan borang ini dan skrip jawapan pelajar kepada PKP selepas kelas ganti.										

SMK SULTAN YAHYA PETRA 1
BORANG PENGESANAN
SEMAKAN SKRIP JAWAPAN OPEN BOOK TEST

Nama Guru Subjek : Subjek :

Tarikh Guru Subjek Tiada : Waktu :Ting
 :.....

Nama Guru Ganti :

Rekod Penggunaan OBT : Muka surat Hingga

Tarikh terima skrip : Tarikh Serah Borang OBT2:

Bil	Nama Pelajar	Markah Semakan

.....

 (TT Guru Subjek)
 Pengetua/PKP)

(TT

- *Sila kembalikan borang OBT2 yang lengkap kepada PKP dalam tempoh 5 hari selepas skrip OBT diterima.*

LAMPIRAN 3 : GAMBAR PELAKSANAAN OBT

**SMK SULTAN YAHYA PETRA 1
PELAKSANAAN PROGRAM OPEN BOOK TEST**

GURU GANTI SEDANG MENGENDA OPEN BOOK TEST DALAM] *LAMPIRAN 4 : SURAT MESYUARAT*

SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN SULTAN YAHYA PETRA 1

18000 KUALA KRAI,

KELANTAN.

Kepimpi

(11/11/2018-2020)

smksyp1.05/07/003 (1)

2011

Semua Penolong Kanan,
Semua Guru Kanan,
Semua Ketua Panitia dan
Guru-guru AJK Program OBT.

Tuan/puan,

Ruj Tuan :

Ruj Kami :

Tarikh : 13 Jun

MESYUARAT PELAKSANAAN PROGRAM OPEN BOOK TEST (OBT)

Perkara di atas adalah dirujuk.

2. Dimaklumkan bahawa mesyuarat berhubung pelaksanaan Program Open Book Test tahun 2011 akan diadakan seperti ketetapan berikut :

Tarikh	:	15 Jun 2011 (Rabu)
Masa	:	2.10 petang
Tempat	:	Bilik Mesyuarat, Jubli Emas

3. Sehubungan dengan ini, tuan/puan dijemput hadir bersama-sama bagi membincangkan konseptual pelaksanaan program tersebut.

5. Kerjasama tuan/puan dialu-alukan dan didahului dengan ucapan ribuan terima kasih.

**“GURU PENJANA TRANSFORMASI PENDIDIKAN NEGARA”
“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”**

Yang menurut perintah,

(HJ. KOMARUDIN BIN ABDULLAH)
Pengetua.

s.k. Fail Kurikulum (Aktiviti-aktiviti Akademik

**PEMERKASAAN SISTEM RUMAH KE ARAH MEMBENTUK IKLIM
SEKOLAH YANG POSITIF**