

PROGRAM ULUL ALBAB: KEPIMPINAN INSTRUKSIONAL PENGETUA DALAM MEREALISASIKAN VISI DAN MISI SEKOLAH

Mardziah binti Che Abdullah
Pengetua
SM Imtiaz Kuala Terengganu, Terengganu

ABSTRAK

Kertas kerja ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana Kepimpinan Instruksional Pengetua dapat merealisasikan visi SM Imtiaz Yayasan Terengganu Kuala Terengganu untuk menghasilkan generasi Ulul Albab. Program Ulul Albab yang menjadikan al-Quran sebagai asas utama untuk melahirkan Golongan Ulul Albab diamalkan di semua SM Imtiaz Yayasan Terengganu. Program ini mempunyai tiga elemen utama iaitu Quranik, Ensiklopedik dan Ijtihadik (QEI). Kejayaan program ini berkehendakkan kepimpinan instruksional yang mempunyai visi dan misi yang jelas. Pernyataan visi dan misi dapat membantu Pengetua menjalankan tanggungjawab secara berfokus. Selain itu, matlamat yang ingin dicapai disebarkan kepada semua warga sekolah untuk memudahkan kerja setiap unit yang ada di sekolah dan mengoptimalkan keberhasilan. Dalam hal ini, semua perancangan aktiviti yang dibuat di SM Imtiaz Yayasan Terengganu Kuala Terengganu mengambil kira ketiga - tiga elemen utama dalam Program Ulul Albab. Melalui program Ulul Albab, pihak sekolah telah mampu melahirkan pelajar yang seimbang dalam semua aspek. Mereka bukan sahaja mampu menghafaz 30 juzuk Al-Quran, bahkan mampu bersaing dalam bidang-bidang akademik dan kokurikulum.

Kata kunci: Program Ulul Albab, Quranik, Ensiklopedik dan Ijtihadik

PENGENALAN

Visi dan misi adalah dua elemen penting dalam sesebuah organisasi. Setiap organisasi yang mempunyai visi dan misi yang jelas serta difahami oleh seluruh warganya, akan menghasilkan satu kejayaan yang optimum. Menurut Wibisono (2006, p. 43), visi merupakan cita-cita atau impian sebuah organisasi yang ingin dicapai di masa depan atau dapat dikatakan bahawa visi merupakan pernyataan 'want to be' dari sesebuah organisasi. Manakala visi menurut dewan bahasa dan pustaka (edisi 4, 2007) bermaksud tanggapan dan pandangan yang jauh dan mendalam terutama yang berkaitan dengan perkembangan masa depan. Jadi dapat disimpulkan bahawa visi adalah cita-cita atau impian sebuah organisasi yang ingin dicapai di masa depan untuk menjamin kelestarian dan kejayaan jangka panjang. Misi pula adalah apa sebabnya kita ada (why we exist / what we believe we can do). Manakala misi menurut dewan bahasa dan pustaka iaitu tugas khusus yang dipertanggungjawabkan kepada atau yang akan dilakukan oleh seseorang atau sesuatu kumpulan.

Kepimpinan instruksional yang ditakrifkan sebagai adunan pelbagai tugas seperti pencerapan di bilik darjah, pembangunan staf dan pembangunan kurikulum (Abas, 2007) mampu melahirkan sebuah sekolah yang cemerlang dari seluruh aspek. Kepimpinan intruksional juga boleh dirumuskan sebagai seorang pemimpin sekolah yang mengambil peduli terhadap pengajaran guru dan pembelajaran murid serta perkembangannya dan sentiasa membina suasana dan iklim pembelajaran yang kondusif di sekolahnya bagi memacu kecemerlangan sekolah. Bagi mencapai visi dan misi sesebuah sekolah, kemahiran kepimpinan instruksional perlu ada ke atas setiap pengetua atau pemimpin sekolah. Menurut Hallinger, salah satu daripada 11 ciri kepimpinan instruksional adalah mendefinisikan misi sekolah dengan merangka matlamat sekolah dengan jelas. Semua warga sekolah perlu disampai dan disebarkan apa matlamat yang ingin dicapai bersama. Apabila semua warga sekolah memahami visi dan misi tersebut, maka ianya akan memudahkan kerja setiap unit yang ada di sekolah.

Program Ulul Albab timbul hasil cetusan idea Dato' Seri Haji Idris bin Jusoh ketika beliau menjadi Menteri Besar Terengganu pada tahun 2005, bermula di Sekolah Menengah Imtiaz Besut. Beliau telah mengamanahkan kepada Yayasan Terengganu untuk memantau dan melaksanakan program tersebut

sehinggalah diperkembangkan ke daerah lain termasuk Sekolah Menengah Imtiaz Kuala Terengganu pada Januari 2006. Program ini memberi penekanan tiga aspek utama iaitu Quranik, Ensiklopedik dan Ijtihadik.

LATAR BELAKANG PENGETUA DAN SEKOLAH

Nama: PUAN MARDZIAH BINTI CHE ABDULLAH

Merupakan pengetua Kolej Sains Pendidikan Islam Negeri Terengganu (KOSPINT) mulai 7 Mac 2005 menggantikan Tuan Haji Abdullah Fadzil bin Dato' Ismail. Dilahirkan pada 11 Mac 1960 di Kuala Terengganu dan sekarang menetap di Kg. Wakaf Dua, Bukit Payong, Marang, Terengganu. Mendapat pendidikan awal di SK Perempuan Chabang Tiga, Kuala Terengganu (sekarang dikenali dengan nama SK Seri Nilam, Kuala Terengganu) mulai tahun 1967–1971 selama 5 tahun. Pendidikan Sekolah Menengah bermula di SMA Khairiah, Kuala Terengganu mulai tahun 1972 – 1974 dan menyambung pelajaran ke Kolej Islam Klang (sekarang dikenali sebagai Kolej Islam Sultan Alam Shah) setelah berjaya di dalam SRP. Pada tahun 1976 menduduki peperiksaan SPM dan terus menduduki STP di Sekolah yang sama pada tahun 1978. Pada tahun 1979 – 1982, menyambung pelajaran di Universiti Malaya, Kuala Lumpur pengkhususan dalam bidang Pengajian Islam, Pengajian Melayu dan menamatkan Diploma Pendidikan di Universiti yang sama pada akhir tahun 1982. Memulakan karier sebagai guru pada 3 Januari 1983 di SMA Marang dan dilantik sebagai Penolong Kanan I pada tahun 1986. Pada tahun 1987 ditukarkan ke SMA Mahmudiah, Kuala Berang sebagai Guru Penolong. Pada tahun 1988 bertukar ke SMA Khairiah dan dilantik sebagai Penolong Kanan sehingga tahun 1994. Mulai 2 Mei 1994 telah ditukarkan ke SMA (A) Sultan Zainal Abidin, Batu Buruk sebagai Ketua Bidang Kemanusiaan. Mulai 2 Mei 1996 dilantik sebagai Penolong Kanan HEM di Sekolah yang sama. Pada 1 April 2000 dilantik sebagai Pengetua di SMA Khairiah dan seterusnya bertukar ke Kolej Sains Pendidikan Islam Negeri Terengganu pada 7 Mac 2005 hingga sekarang. Memilih opsyen Perkhidmatan di bawah Kementerian Pendidikan Malaysia setelah Kolej Sains Pendidikan Islam Negeri Terengganu didaftarkan sebagai Sekolah Agama Bantuan Kerajaan (SABK) pada 1 November 2007. Di antara pencapaian ialah Anugerah Perkhidmatan Cemerlang (SUK) (1993), (2004) dan (2010) di bawah Kementerian Pendidikan Malaysia. Mendapat Tawaran Baru atau Baiah Pengetua tiga tahun berturut-turut (2010), (2011) dan (2012).

SEJARAH PENUBUHAN DAN PERKEMBANGAN SMIYTKT

Perancangan untuk membina sekolah dimulakan pada sekitar bulan November 1994. Pada asalnya, sekolah ini bertujuan untuk memberi kemudahan pendidikan berasaskan agama kepada penduduk sekitar. Namun sebagai usaha meningkatkan taraf sekolah-sekolah agama negeri Terengganu, kerajaan negeri telah membuat keputusan untuk menjadikan sekolah di Mukim Banggol Karah yang siap dibina pada bulan Mac 1997 ini sebagai sebuah sekolah berasrama penuh dengan prasarana yang lengkap dan pembinaannya menelan belanja berjumlah RM 9.4 juta.

Pada bulan Jun 1997, sekolah ini mula beroperasi dengan nama Kolej Sains Pendidikan Islam Negeri Terengganu atau singkatan KOSPINT di bawah kelolaan Jabatan Hal Ehwal Agama Negeri Terengganu (JHEAT) Bahagian Pendidikan. Pengambilan pertama adalah dalam kalangan pelajar Sekolah-Sekolah Agama Negeri Terengganu. Kurikulum KBSM, Kurikulum Elektif dan VOTEK diperkenalkan untuk tahun pertama dan elektif sains dimulakan pada tahun kedua penubuhan iaitu tahun 1998. Kurikulum ini berterusan sehingga pada 1 Januari 2006, Kolej Sains Pendidikan Islam Negeri Terengganu telah dijadikan sebagai salah sebuah sekolah IMTIAZ dengan penambahan program hafazan dan kurikulum Diniyyah dengan menggunakan nama Sekolah Menengah Imtiaz Yayasan Terengganu Kuala Terengganu. Pengambilan pelajar sulung adalah seramai 98 orang.

Sebagai salah sebuah sekolah Imtiaz, sekolah ini diletakkan di bawah pentadbiran sebuah syarikat milik penuh Yayasan Terengganu iaitu Integrity Icon Sdn.Bhd. Dengan penubuhan sekolah imtiaz ini, satu perubahan yang amat ketara telah dialami di sekolah ini sama ada dari segi pentadbiran, kurikulum, kokurikulum dan rutin harian pelajar.

Program Ulul Albab sangat sesuai dan memenuhi keperluan semasa dan imtiaz mampu berperanan sebagai institusi penting melahirkan modal insan yang bersepadu dan mampu memenuhi aspirasi negara.

Imtiaz bukan sahaja menjadi agenda kerajaan negeri malahan telah mendapat sambutan di peringkat kebangsaan sehingga dijadikan Sekolah Angkat Timbalan Menteri Pelajaran iaitu Allahyarham Dato' Razali bin Ismail Mantan Timbalan Menteri Pelajaran Malaysia.

Bermula 1 November 2007, sekolah ini telah berdaftar dengan Bahagian Pendidikan Islam (BPI) Kementerian Pendidikan Malaysia sebagai sebuah Sekolah Agama Bantuan Kerajaan (SABK). Sehingga kini sekolah ini diletakkan sepenuhnya di bawah tanggungjawab Bahagian Pengurusan Imtiaz Yayasan Terengganu setelah pembubaran IiSB.

Sepanjang tempoh 2008 hingga 2013 sekolah ini telah melakar banyak kejayaan dan membuktikan kecemerlangannya dalam pelbagai bidang sesuai dengan kedudukannya sebagai sebuah sekolah yang unik kerana memikul amanat suci bagi melahirkan generasi hafiz dan hafizah yang profesional dan mampu berperanan di peringkat global. Oleh hal yang demikian, amatlah wajar bahkan menjadi tanggungjawab warga pendidik supaya sentiasa mempertingkatkan usaha dan komitmen bagi merealisasikan hasrat untuk melahirkan anak didik yang bukan sahaja cemerlang akademiknya bahkan mempunyai sahsiah dan budi pekerti mulia sebagai Khalifah Allah S.W.T dan berjalan atas landasan yang diredhai Allah Taala.

AMALAN TERBAIK: PROGRAM ULUL ALBAB MENJANA KEMENJADIAN PELAJAR YANG MENYELURUH

Definisi Ulul Albab menurut pandangan Dato 'Seri Idris bin Jusoh ialah:

“Satu golongan yang mempunyai asas kukuh dalam Al Qur'an, ilmu pengetahuan yang luas dan pelbagai, mampu berfikir dan memerhati kejadian Tuhan melalui mata hati dan akal yang tajam serta mengambil iktibar darinya.”

Manakala Dr. Siddiq Fadzil telah memberi definisi ulul al bab sebagai “ilmuwan mukmin yang mampu melihat yang tersirat di balik yang tersurat, dan dapat menangkap hakikat di balik *ayat* (tanda - tanda).”

Dari kedua - dua definisi ini dapat dirumuskan beberapa perkara. Pertama, Al-Quran adalah asas dalam melahirkan golongan Ulul al bab. Kedua, Ulul al bab adalah seorang intelektual Muslim yang bermakna ketinggian ilmu pengetahuan yang disepadukan dengan ketajaman akal fikiran adalah kekuatan yang sangat ampuh. Ketiga, yang menjadi bezanya seorang yang mempunyai sifat Ulul al bab, yang intelek, dengan seorang intelektual biasa ialah “kesedarannya yang berterusan tentang kehadiran Tuhan (keterikatan dengan hukum - hakam, prinsip dan nilai, pesan dan ajaranNya) dalam semua keadaan, bila - bila dan di mana - mana.” (Siddiq Fadzil).

Dalam program ini, al-Quran sebagai asas utama untuk melahirkan Golongan Ulul Albab. Program Ulul Albab mempunyai tiga ciri utama iaitu Quranik, Ensiklopedik dan Ijtihadik (QEI) yang didefinisikan seperti berikut:

1. Quranik – mampu menghafaz al-Quran 30 juzuk dengan bacaan yang baik serta memahami isi kandungan dan mengamalkannya dalam kehidupan seharian.
2. Ensiklopedik – mampu menguasai pelbagai disiplin ilmu serta menguasai beberapa bahasa utama.
3. Ijtihadik – Keupayaan memberikan pandangan dalam menyelesaikan masalah ummah serta berfikir secara kreatif dan inovatif.

Pelajar tingkatan satu tidak akan menjalani pembelajaran seperti biasa ketika semester pertama. Mereka akan mengikuti satu program yang dinamakan '*program khas asasi ulul albab tingkatan satu*'. Program ini diwajibkan kepada semua murid tingkatan satu mulai Januari hingga Mei. Antara komponen yang ada dalam program tersebut ialah

- :
1. Al-Quran – Hafazan, Tafsir, Tajwid (Tasmik, Talaqi & Tadarus)
 2. Bahasa Arab – Mufradat, Nahu, Tartib Kalimah dan Takwin Jumlah

3. Personaliti – Kepimpinan, Pengurusan Kendiri, Protokol, Adab dan Etika dan “Accelerated Learning”
4. Schoolwide Enrichment Model (SEM) – Creativity, Enrichment Cluster & Research

Ketika dalam tempoh tersebut, pelajar hanya diberi pengenalan tentang subjek-subjek lain. Walaupun mereka tidak belajar secara khusus semua subjek PMR ketika semester pertama, mereka mampu mencapai keputusan yang baik ketika peperiksaan akhir tahun tingkatan satu, jika dibandingkan pencapaian dengan sekolah-sekolah biasa. Pencapaian ini diukur melalui analisa yang dibuat di antara semua sekolah di Negeri Terengganu kerana menggunakan soalan peperiksaan yang diselaraskan oleh Jabatan Pendidikan Negeri Terengganu.

Kajian yang dibuat oleh beberapa penyelidik dari Universiti tempatan telah mendapati pelajar yang hafaz al-Quran mempunyai bakat yang luar biasa (Zulfa Izza, 2013) sehingga mereka mampu mencapai sesuatu tahap yang maksimum. Selain itu, penyelidik lain juga telah mendapati hafazan al-Quran dapat memberi pengaruh kepada pelajar Imtiaz untuk berfikir secara kritis, membaca, dan memperoleh pencapaian akademik yang cemerlang (Rosyati Abdul Rashid, 2012). Hal ini bersesuaian dengan sejarah tokoh-tokoh silam seperti al-Khawarijmi, al-Farabi dan lain-lain bermula dengan menghafaz al-Quran.

Bagi mencapai matlamat seperti yang dihasratkan dalam Program Ulul Albab, pengetua telah membuat perancangan strategik telah dirangka yang melibatkan semua warga sekolah. Akhirnya satu visi dan misi sekolah berjaya dibina bersama seperti berikut:

1. Visi:

Menjadi Sekolah Terbilang Dalam Menjana Generasi Ulul Albab Minda Kelas Pertama Menjelang 2012

2. Misi:

- menerapkan akhlak al quran dalam segala aktiviti harian
- memperkasa pelbagai bahasa dalam pemerolehan ilmu pengetahuan dan komunikasi
- mewujudkan persekitaran pembelajaran yang kondusif
- menerapkan budaya cinta akan ilmu sepanjang hayat
- menerapkan budaya kerja sepasukan dan musyawarah dalam kalangan sekolah

Setelah berjaya membina visi dan misi sekolah secara musyawarah dengan semua warga sekolah, pelbagai aktiviti telah dirancang melalui strategik tertentu di samping penerapan nilai-nilai yang bersesuaian untuk mencapai matlamat yang dikehendaki seterusnya dikongsi dan dihayati oleh semua warga sekolah.

Pembangunan Modal Insan Cemerlang

Guru

- i. Budaya kerja berprestasi tinggi dan memastikan gaji yang halal & berkat
- ii. Amanah pada masa & tugas
- iii. Mendahului masa dan menepati masa
- iv. PdP berkesan, menarik dan ‘up to date’
- v. Patuh pada arahan dan permintaan
- vi. Menghapuskan sangka buruk
- vii. Sentiasa belajar dari kesilapan dan perkara baru
- viii. Menghayati tanggungjawab sebagai guru disiplin

Kakitangan

- i) Budaya kerja berprestasi tinggi dan memastikan gaji yang halal dan berkat
- ii) Amanah pada masa dan tugas
- iii) Mendahului masa dan menepati masa
- iv) Patuh pada arahan dan permintaan
- v) Menghapuskan sangka buruk
- vi) Sentiasa belajar dari kesilapan dan perkara baru

Pelajar

- i) 'Akhlik Teras Kejayaan' – tema sekolah
- ii) Memburu masa
- iii) Meraih kegemilangan
- iv) Berkemampuan dalam pengucapan awam
- v) Mampu berbahasa Inggeris – secara asas
- vi) Mampu memberi pendapat yang bernas
- vii) Berpengetahuan luas
- viii) Mempunyai daya kepimpinan dan kemahiran dalam pengurusan organisasi

Antara program yang dirancang dan dilaksana untuk menjaya semua bidang ini ialah:

1. Lawatan Penanda Aras ke Sekolah Cemerlang
2. Kursus Pengurusan Jenazah
3. Ceramah Penghayatan Al-Quran
4. Formal Dinner
5. Minggu Kecemerlangan Sahsiah
6. Kursus Sahsiah Ulul Albab
7. Kursus Asas Pembimbing Rakan Sebaya
8. Program Mentor Mentee
9. Ceramah Pengurusan Diri dan Kebersihan Diri
10. Kem Motivasi Jati Diri
11. Ceramah Pengurusan Stress
12. Program Sekolah Sihat dan Selamat
13. Program Sayangi Buku Teks Kita
14. Bengkel Pembangunan Remaja
15. Tarbiyyatun Nafs
16. Kursus Kuasa Minda
17. Ceramah Pemantapan Fizikal & Mental
18. Earth Day Programme
19. Forum Penghayatan Kemerdekaan
20. Khemah Ibadat dan Penghayatan Islam
21. Mock Interview
22. Pengurusan Stress
23. Tips Menghadapi Peperiksaan
24. Ceramah Kerjaya
25. Ceramah Pengiraan Meritokrasi
26. Tazkirah Guru & Kakitangan
27. Kelas Bimbingan Al-Quran Guru-Guru & Kakitangan
28. Program Pengenalan Guru Bahasa Arab ALT
29. Program Kitab Tua
30. Qiamullail & Usrah
31. Tazkirah & Usrah Murid
32. Solat Berjemaah Lima Waktu

33. Bacaan Zikir Munajat, Surah Al- Mulik sebelum Tidur

Pembangunan ICT

- Bilik komputer lengkap dan berfungsi
- 'Open Source Software'
- Penerokaan maklumat

Memperkasa Sistem Rumah (FIRQAH)

- Memastikan perlumbaan/persaingan dalam kalangan pelajar dalam bidang hafazan, akademik, sahsiah dan kokurikulum.
- Sistem merit demerit
- Ganjaran yang setimpal untuk Firqah yang cemerlang

Temu Murni Pelajar bersama guru Mentor dan Pengurusan Sekolah

Jalinan

i) UMT

- Melatih guru-guru bahasa Inggeris dan program bimbingan untuk kelas Bahasa Perancis serta Bahasa Mandarin
- Memberi khidmat bimbingan untuk projek reka cipta pelajar (SEM)

ii) Kolej Polytech Mara

- Membimbing pelajar dalam bidang pengucapan awam

Program Hafazan

- i) Memastikan kualiti kemahiran guru melalui bengkel- bengkel peningkatan Tajwid
- ii) Budaya kerja berkualiti
- iii) Peningkatan dan kemahiran keguruan
 - Mentoring
 - Kaunseling
 - Menyemai 'nawaitu' yang betul dalam kalangan pelajar

Ko-kurikulum

Jadual 1: *KPI Sekolah Berprestasi Tinggi bagi tahun 2013 dan 2014*

Unit	Peringkat	2013		2014	
		%	Bil	%	Bil
Badan Beruniform	Kebangsaan	1.87	10	2.70	15
	Antarabangsa	1.87	10	2.17	12
Kelab & Persatuan	Kebangsaan	1.87	10	2.70	15
	Antarabangsa	1.49	8	2.17	12
Sukan & Permainan	Kebangsaan	1.49	8	1.80	10
	Antarabangsa	1.49	8	1.62	9

Bagi memastikan KPI tersebut tercapai pelbagai aktiviti dirancang melalui program - program berikut:-

1. Larian Imtiaz
2. Sukan Firqah
3. Karnival Sukan Murid Asrama
4. Kejohanan Sukan Antara Firqah dan Asrama
5. Pesta Sukan MASMAT
6. Pertandingan Kawad Kaki Peringkat Sekolah
7. Hari Kokurikulum Peringkat Sekolah
8. Perkhemahan Tahunan Antara Imtiaz

Akademik

Pencapaian gred purata bagi peperiksaan PMR dan SPM selama tiga tahun berturut- turut:-

Jadual 2: *Gred Purata PMR dan SPM 2011-2013*

TAHUN	2011	2012	2013
PMR	1.12 %	1.16 %	1.15 %
SPM	2.32 %	2.23 %	2.04 %

Antara program yang dirancang untuk memastikan peningkatan dalam bidang ini ialah:

1. Kursus Membuat Peta Minda
2. Kursus “The Arts Of Learning”
3. Kelas Tambahan Hujung Minggu Tingkatan 3
4. Program STAR Murid SPM (Kelas Fizik, Kimia, Biologi/ BAT/ Matematik Tambahan- Jumaat / Sabtu)
5. Kursus Memperkasa Jawi
6. Seminar Teknik Menjawab Peperiksaan
7. Seminar Pemahaman Subjek SPM
8. Kem Kembangan Akademik SPM
9. Kem ‘Sure A’
10. Prep Bersama Guru
11. Program Pembimbing Rakan Akademik

IMPAK

Setelah pelbagai program yang dirancang berjalan dengan baik, berlakunya peningkatan secara holistik yang ketara terhadap pelajar yang khatam hafaz al-Quran. Mereka menunjukkan kecemerlangan yang seimbang dalam semua bidang termasuk akademik dan kokurikulum sebagai contoh ialah Khairul Nazrin bin Mohd Nasir yang menjadi tokoh pelajar mithali 2010, telah mendapat 11 A SPM Tahun 2010, Hafiz 30 Juzuk Al-Quran, mewakili sekolah ke peringkat antarabangsa dalam pertandingan Catur, mewakili sekolah dalam bola sepak peringkat negeri. Beliau merupakan salah seorang diantara lapan orang pelajar ambilan 2011 yang ditaja oleh MAIDAM, Terengganu sehingga ke peringkat PhD dalam Program Memperkasakan Ulamak. Sekarang sedang menyambung pelajaran di Universiti Yarmouk, Jordan.

Selain itu, dalam peperiksaan PMR dan SPM, beberapa subjek telah berjaya mendapat keputusan 100% A dalam peperiksaan awam seperti Pendidikan Islam, Pendidikan Syariah Islamiah, Kemahiran Hidup dan Geografi. Pelajar SM Imtiaz YT Kuala Terengganu bukan sahaja cemerlang dalam bidang akademik dan al-Quran bahkan mereka juga mampu bersaing dalam bidang ko-akademik serta kokurikulum dengan meningkatnya penyertaan dan kejayaan samada di peringkat negeri, kebangsaan dan antarabangsa.

Kemuncak pencapaian hasil daripada penetapan visi dan misi yang jelas serta penghayatan visi dan misi sekolah oleh setiap warga sekolah. Sekolah ini telah dianugerahkan Sekolah Kluster Kecemerlangan

(SKK) pada tahun 2011 dan Sekolah Berprestasi Tinggi (SBT) pada tahun 2012 dan anugerah Tawaran Baru Pengetua tiga tahun berturut.

CADANGAN

Setelah mencapai kejayaan demi kejayaan secara menyeluruh yang merangkumi semua bidang, usaha - usaha ditingkatkan lagi untuk melestarikan kejayaan yang sedia ada serta meningkatkan lagi pencapaian lain. Seluruh warga sekolah telah diberi kefahaman tentang cabaran ini. Pengurusan sekolah terus diperkasakan supaya lebih pro aktif, kreatif dan inovatif dalam semua kerja buat mereka. Tumpuan kepada PdP terus rancak melalui pemantauan kelas, buku nota, buku kerja pelajar dan lain-lain.

Program Ulul Albab telah memberi peningkatan pencapaian pelajar secara holistik. Pelajar semakin berdaya saing antara satu sama lain terutama setelah pihak pengurusan imtiaz Yayasan Terengganu telah membuka peluang kepada anak luar Terengganu untuk belajar di sini.

Majlis perwakilan pelajar melalui unit Badan Dakwah dan Kerohanian (BADAR) telah berjaya membuat perancangan dan aktiviti yang berkesan dalam bidang kerohanian seperti amalan puasa sunat Isnin dan Khamis, qiamullail pada hujung minggu, tazkirah zohor, usrah dan sebagainya. Kejayaan terkini mereka adalah penganjuran Karnival Dakwah SBT peringkat kebangsaan pada 3-5 April 2014.

Walau bagaimanapun Program Ulul Albab boleh diperkasakan lagi dengan:

- i. memberi penekanan kepada pelajar yang sudah berjaya menghabiskan hafalan mereka
- ii. penekanan kepada tafsir ayat - ayat Al – Quran bagi melahirkan pelajar yang bukan sahaja mampu menghafaz 30 juzuk al-Quran bahkan mampu menghayatinya tadabbur dalam kehidupan seharian.
- iii. Kajian terhadap unsur sains dalam al-Quran – pelajar mampu berfikir tentang kaitan bidang sains dengan al-Quran.

PENUTUP/KESIMPULAN

Amalan kepimpinan instruksional yang dilaksanakan di SM Imtiaz YT Kuala Terengganu telah menjadi pemangkin kepada transformasi sekolah samada dari segi pencapaian akademik, al-Quran, Sahsiah dan kokurikulum. Kunci utama yang menjadi pegangan seluruh warga sekolah adalah pelajar yang mampu hafaz al-Quran mampu menghasilkan kejayaan yang luar biasa yang merangkumi kejayaan duniawi dan ukhrawi. Kejayaan sesebuah sekolah adalah terletak pada semangat kerja sepasukan. Apabila semua warga sekolah inginkan kejayaan yang sama, maka terbentuklah sebuah pasukan yang sangat cemerlang dan berdedikasi lagi komited dalam merealisasikan visi dan misi sekolah.

Sumbangsaran yang sentiasa diamalkan bersama adalah kunci utama untuk mendapat satu keputusan yang mampu memberi impak yang maksimum terhadap semua warga sekolah.

Jutaan terima kasih kepada semua warga sekolah samada dari peringkat bawahan sehinggalah ke pengurusan tertinggi sekolah yang telah sama-sama berusaha untuk merealisasikan visi dan misi sekolah. Tanpa kalian, Sekolah Menengah Imtiaz YT Kuala Terengganu tidak akan mencapai kejayaan seperti hari ini.

RUJUKAN

Modul Kurikulum Dan Kokurikulum SMIYT 2011, Yayasan Terengganu

Halimahton Mohd Saleh. *Kepimpinan Instruksional Menjana Generasi Kreatif dan Inovatif*, SMK Zon R1 Wangsa Maju, Setapak, Kuala Lumpur

Mohd Yusof Hassan. *Kepimpinan Instruksional Pengetua Dalam Melaksanakan Pembangunan Modal Insan di SMK Putrajaya Presint 16(1)*, SMK Putrajaya Presint 16(1).

Rosyati Abdul Rashid (2012). *The Influence Of Quran Memorization On Learners' Critical Thinking Ability And Academic Achievement* di International Seminar On al-Quran In Contemporary Society (SQ2012), Permai Hotel, Kuala Terengganu.

Zulfa Izza Mohamed @ Hashim. (2013). *Penghafazan Al-Quran Dari Persektif Neurosains Kognitif, Kajian Di Kalangan Murid Menengah Rendah Di Kuala Terengganu*, Institut Pengajian Siswazah, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

www.imtiazkt.edu.my [Online]

www.myimtiaz.com.my [Online]

http://www.iab.edu.my/sn20_papers/ [Online]

http://www.silveromedia.com.my/idrisjusoh/?page_id=501 [online]