

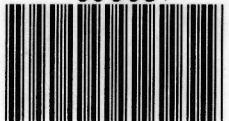
GAYA KEPIMPINAN PENGETUA DAN TAHAP KEPUASAN  
KERJA GURU DI SEKOLAH-SEKOLEH MENENGAH  
DAERAH KUALA KRAI KELANTAN

NIK MUZA BIN NIK COB @ NIK MAT

INSTITUT PENGAJIAN KEPENGETUAAN  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR

JULAI 2009

129969



129969

## Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk melihat gaya kepimpinan pengetua, tahap kepuasan kerja guru dan hubungan antara kedua-dua aspek ini di sembilan buah sekolah menengah daerah Kuala Krai. Gaya kepimpinan pengetua dilihat dari dimensi pendayautamaan struktur dan dimensi timbang rasa. Manakala tahap kepuasan kerja pula di lihat dari lima dimensi iaitu dimensi pengajaran guru, dimensi kepimpinan pengetua, dimensi tugas bukan mengajar, dimensi interpersonal dan dimensi ganjaran bukan kewangan. Kajian yang dijalankan ini mempunyai objektif seperti berikut : 1) Mengenal pasti gaya kepimpinan pengetua berdasarkan pandangan guru. 2) Mengenal pasti tahap kepuasan kerja guru di sekolah-sekolah menengah yang dikaji. 3) Melihat hubungan antara gaya kepimpinan pengetua dengan kepuasan kerja guru. 4) Melihat perbezaan dalam kepuasan kerja guru mengikut jantina, umur dan pengalaman mengajar guru. Kajian ini menggunakan instrumen '*Leadership Behaviour Description Questionnaire*' (*LBDQ*) dan *Job Descriptive Index*' (*JDI*). Soal selidik telah ditadbirkan kepada 231 responden yang terpilih. Data kajian telah dianalisis menggunakan *statistical package of social sciences* (*SPSS*). Statistik deskriptif seperti min, mod, sisihan piawai dan korelasi Spearman Rho digunakan di samping perbezaan dianalisa menggunakan ujian Mann-Whitney U and Kruskal-Wallis H. Dalam aspek gaya kepimpinan pengetua dapatkan menunjukkan bahawa semua pengetua berada pada sukuan satu dengan mengamalkan kombinasi kedua dua dimensi gaya kepimpinan pendayautamaan struktur dan dimensi timbang rasa pada tahap tinggi dengan lima orang pengetua lebih mengamalkan dimensi pendayautamaan struktur manakala empat orang pengetua lagi lebih mengamalkan gaya kepimpinan dimensi timbang rasa. Hasil kajian juga mendapati tahap kepuasan kerja guru secara keseluruhannya adalah sederhana dengan dua buah sekolah berada pada tahap kepuasan kerja yang tinggi sementara Sembilan sekolah yang lain berada pada tahap sederhana. Dapatkan kajian menunjukkan terdapat hubungan sederhana yang signifikan dan positif di antara stail kepimpinan pengetua dengan tahap kepuasan kerja guru. Kajian juga mendapati wujud perbezaan yang signifikan di antara tahap kepuasan kerja guru berdasarkan jantina manakala untuk faktor umur dan faktor tempoh perkhidmatan adalah tidak signifikan. Sebagai kesimpulannya, kajian ini menunjukkan bahawa gaya kepimpinan pengetua menyumbang kepada tahap kepuasan kerja guru. Berdasarkan dapatkan kajian beberapa cadangan dikemukakan.