

KAJIAN KEPERLUAN LATIHAN DALAM PERKHIDMATAN
UNTUK GURU-GURU DARI PERSPEKTIF GURU-GURU
DAN PENTADBIR SEKOLAH

MOHD ZIN BIN SAIDIN

UNIVERSITI UTARA MALAYSIA

DISEMBER 1995

121147



121147

Abstrak.

Kajian ini telah dijalankan di sekolah-sekolah menengah dalam Daerah Perak Tengah, Perak. Sebanyak 8 buah sekolah telah dipilih dengan 236 guru dan 23 para pentadbir sekolah telah diberikan borang soal selidik berkaitan kajian ini. Kajian ini ingin melihat hubungan diantara faktor demografi dengan objektif mengikuti LDP, bidang keperluan LDP dan kaedah penyampaian LDP yang paling berkesan. Kajian ini juga melihat hubungan diantara objektif latihan dengan bidang latihan dan kaedah latihan serta hubungan antara bidang latihan dengan kaedah latihan. Hubungan diantara angkubah-angkubah ini dianalisis menggunakan pekali korelasi Pearson.

Sebelum itu penganalisan menggunakan min, sisihan piawai dan varians bagi melihat:

- a) Persetujuan guru-guru dan para pentadbir tentang apakah objektif guru-guru mengikuti LDP dan apakah objektif guru-guru dihantar mengikuti LDP.
- b) Apakah bidang kursus yang sangat diperlukan oleh guru-guru mengikut pandangan para guru dan pentadbir sekolah.
- c) Apakah kaedah latihan yang dianggap paling berkesan bagi menjalankan LDP mengikut pandangan para guru dan pentadbir.

Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa faktor demografi tidak mempunyai hubungan yang signifikan dengan objektif, bidang latihan dan kaedah latihan. Hubungan diantara objektif latihan dengan bidang latihan dan objektif latihan dengan kaedah latihan juga didapati tidak mempunyai hubungan yang signifikan. Hanya hubungan diantara kaedah latihan dengan bidang latihan yang didapati mempunyai hubungan yang signifikan. Kajian ini juga mendapati responden bersetuju bahawa objektif mereka mengikuti LDP ialah untuk mendapatkan kemahiran yang relevan bagi melayakkan diri untuk dinaikkan pangkat.