

PERSIPI GURU TERHADAP GAYA KEPIMPINAN PENGETUA
DAN KAITANNYA DENGAN TAHAP KEPUASAN BERKERJA
DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH GRED B
DAIRAH LIPS, PAHANG

ABDULLAH BIN MOHD YUSOF

UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

ABSTRAK

Objektif kajian ini ialah untuk melihat sama ada terdapat perkaitan antara gaya kepimpinan pengetua dengan tahap kepuasan bekerja mengikut persepsi guru. Perbandingan persepsi responden dibuat berdasarkan faktor jantina, kelayakan akademik, umur dan pengalaman mengajar. Seramai 71 orang guru dari lima buah sekolah menengah gred B di daerah Lipis, Pahang, terlibat dalam kajian ini. Data kajian dikumpul menggunakan soal selidik yang meliputi aspek berkaitan dengan gaya kepimpinan pengetua, iaitu (i) mengarah, (ii) menyokong, (iii) partisipatif, dan (iv) berorientasikan kejayaan dan tahap kepuasan bekerja. Bagi setiap aspek yang dikaji, responden diminta menyatakan tahap persepsi mereka dalam bentuk skala Likert 5 mata berasaskan item yang berkaitan dengan aspek berkenaan. Data kajian dianalisis berasaskan kaedah korelasi Pearson, ANOVA Satu Hala, Ujian-t, kekerapan, dan peratusan. Aras keyakinan 0.05 digunakan untuk membuat keputusan sama ada hipotesis nul ditolak atau gagal ditolak.

Kajian ini mendapati bahawa korelasi antara gaya kepimpinan pengetua dengan tahap kepuasan bekerja guru mengikut persepsi guru adalah sederhana. Namun demikian, kajian ini mendapati tidak terdapat perbezaan yang signifikan penilaian gaya kepimpinan pengetua dan tahap kepuasan bekerja mengikut faktor jantina, kelayakan akademik, umur, dan pengalaman mengajar guru.