

PELAKSANAAN PENGURUSAN KEWANGAN SEKOLAH MENENGAH
BERTARAF PUSAT TANGGUNGJAWAB (PTJ)
DI MALAYSIA

MARZITA BINTI ABU BAKAR

UNIVERSITI MALAYA

2010



208623

SINOPSIS

Pengurus sekolah menengah bertaraf PTj berhadapan dengan cabaran terutamanya dalam menentukan kecekapan dan keberkesanan pengurusan kewangan bagi peruntukan kewangan kerajaan. Tujuan kajian ini adalah untuk meninjau pelaksanaan pengurusan kewangan sekolah menengah bertaraf PTj di Malaysia berdasarkan laporan, kajian lampau dan literatur dan isu-isu yang ditimbulkan.

Objektif kajian adalah untuk meninjau sekolah menengah bertaraf PTj berdasarkan maklumat punca-punca kewangan, tahap kejelasan pengetua, tahap kuasa autonomi pengetua dalam membuat keputusan kewangan dan tahap kawalan proses pengurusan kewangan sekolah. Selain itu, kajian ini juga melihat sama ada terdapat perbezaan yang signifikan mengenai kejelasan pengetua, kuasa autonomi dan kawalan pengurusan kewangan mengikut jenis sekolah. Seterusnya, mengenal pasti sama ada terdapat korelasi di antara kejelasan pengetua, kuasa autonomi dan kawalan pengurusan kewangan sekolah dan akhirnya meninjau tentang masalah-masalah yang dihadapi oleh pengetua dalam melaksanakan pengurusan kewangan sekolah bertaraf PTj.

Kaedah pengumpulan data yang digunakan adalah melalui kaedah kuantitatif secara tinjauan (*survey*) dan kaedah kualitatif. Seramai 277 responden yang dipilih secara rawak berstrata kumpulan dilibatkan dalam kajian ini. Kajian ini dianalisis secara deskriptif menggunakan kekerapan, peratusan dan sisihan piawai. Manakala bagi analisis inferens, ANOVA Sehalu dan korelasi *Pearson r* digunakan. Bagi mendapatkan maklumat yang lebih tepat, terperinci dan lebih menyeluruh, kaedah kualitatif menggunakan teknik temu

bual, pemerhatian dan semakan dokumen dilaksanakan ke atas pengetua dan pembantu tadbir kewangan di lima buah sekolah yang mempunyai latar belakang yang berbeza.

Dapatan kajian mengenai maklumat punca-punca kewangan sekolah menengah bertaraf PTj membentuk satu profil yang sekurang-kurangnya dapat memperjelaskan maksud sekolah menengah bertaraf PTj di Malaysia. Kajian kuantitatif menunjukkan tahap kejelasan pengetua dan tahap kawalan proses pengurusan kewangan adalah tinggi. Namun, tahap autonomi pengetua adalah pada tahap sederhana. Dapatan kajian juga menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan tentang kejelasan pengetua mengikut jenis sekolah. Seterusnya, kajian mendapati terdapat korelasi yang signifikan di antara kejelasan pengetua dengan kawalan proses pengurusan kewangan pada tahap sederhana ($r = .422$) manakala dengan kuasa autonomi pengetua adalah pada tahap rendah ($r = .175$). Kajian juga mendapati terdapat beberapa masalah berkaitan dengan pelaksanaan pengurusan kewangan PTj. Antaranya ialah peruntukan yang tidak mencukupi dan lewat, kekurangan bilangan staf sokongan yang mahir, pengurus sekolah kurang arif dan kurang mahir, beban tugas bertambah, kurang berautonomi, aplikasi eSPKB bermasalah, kurang pemantauan, masa yang terhad dan campur tangan pihak luar.

Hasil kajian ini juga diharapkan dapat menyumbang kepada percambahan ilmu dalam bidang pengurusan kewangan sekolah dan ekonomi pendidikan serta dapat digeneralisasikan untuk rujukan akan datang. Selain itu ia juga membawa implikasi kepada pembuat dasar, kepada penyediaan program latihan untuk pentadbir sekolah, kepada kepemimpinan pengetua dan akhirnya kepada pembentukan profil sekolah menengah bertaraf PTj.