

## Pengetua berwibawa dorong pendidik fahami falsafah pendidikan - Muhyiddin

[!\[\]\(666e09182d4cd268646ea700ea60dcdf\_img.jpg\) Share](#) [!\[\]\(1ef1ef0bf9af6c6996401964cf280f2d\_img.jpg\) Tweet](#)



Tan Sri Muhyiddin Yassin menunjukkan buku Laporan Tahunan dimajlis Perasmian Persidangan Kebangsaan Pengurusan Pendidikan Pengetua Sekolah Menengah ke-54, di sebuah hotel di Seremban. - Foto Dzulkeffli Mustapha

**SEREMBAN:** Warga pendidik perlu memahami hala tuju pendidikan di negara ini, supaya matlamat untuk menggilap potensi setiap pelajar mengikut kemampuan dan keupayaan masing-masing dapat dicapai.

Timbalan Perdana Menteri, Tan Sri Muhyiddin Yassin, yang juga Menteri Pendidikan, berkata sehubungan itu, pengetua perlu memainkan peranan supaya semua pihak di sekolah menjalankan tanggungjawab menuju ke arah matlamat yang sama.

"Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) bukan hanya perlu dilihat daripada sistem pelaksanaan semata-mata, tapi juga pemahaman falsafah PBS itu sendiri.

"Pengetua bukan saja perlu mengenal pasti prestasi, potensi dan kecemerlangan murid, tapi membantu guru dalam mengenal pasti program intervensi bagi meningkatkan prestasi pelajar dan pada masa sama turut meningkatkan kemahiran pengajaran dan pembelajaran guru sendiri," katanya.

Beliau berkata demikian berucap merasmikan Persidangan Kebangsaan Pengurusan Pendidikan Pengetua Sekolah Menengah ke-54 di sini, hari

ini. Bertemakan 'Kepimpinan Pengetua Memacu Transformasi Pendidikan Negara', persidangan tiga hari bermula hari ini menghimpunkan 760 pengetua dari seluruh negara.

Mengulas lanjut, beliau berkata, kejayaan sesebuah sekolah bergantung kepada peranan dan kewibawaan pengetuannya.

Dimensi terpenting yang perlu dimainkan pengetua adalah dimensi kepimpinan pengajaran terutama dalam mencorakkan iklim dan budaya pengajaran serta pembelajaran (PdP).

Muhyiddin berkata dari segi peribadi, pengetua yang berkesan kebiasaanya memiliki sifat dedikasi, bertanggungjawab, berkeyakinan tinggi dan tidak mudah berputus asa.

"Oleh yang demikian, sebagai pemimpin sekolah, pengetua hendaklah yakin dan bersedia untuk membimbing guru dalam melaksanakan tugas PdP. Keupayaan menguruskan guru dan pelajar secara berkesan akan dapat membantu mencapai matlamat sekolah dengan cepat," katanya.

Beliau berkata pengetua juga mestilah berupaya untuk memahami, menghayati dan sentiasa mengamalkan dasar yang telah digubal bagi mencapai aspirasi negara selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan.

"Keupayaan untuk menterjemahkan dasar kepada tindakan memerlukan kemahiran tertentu yang dimiliki oleh pengetua," katanya sambil menambah keadaan itu sangat penting dalam memastikan setiap maklumat berkaitan dengan dasar dan proses pelaksanaannya dapat disampaikan dengan tepat kepada pelaksana terutama guru-guru di sekolah.