

**KEBERKESANAN  
KOLOKIUUM PENGURUSAN  
PENTAKSIRAN BERASASKAN  
SEKOLAH 2012**

Bahagian ini akan membincangkan secara terperinci berkaitan dengan keberkesanan kolokium melalui borang maklum balas yang telah dijawab oleh para peserta. Borang maklum balas ini diedarkan bertujuan untuk menilai keberkesanan kolokium dan mendapatkan maklumat demografi peserta. Melalui dapatan yang diperoleh penambahbaikan boleh dilakukan untuk melancarkan perjalanan kolokium dan pengisiannya melalui forum, kertas kerja dan sebagainya.



## KEBERKESANAN KOLOKIUUM PENGURUSAN PENTAKSIRAN BERASASKAN SEKOLAH

### PENDAHULUAN

Kolokium Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah 2012 yang dilaksanakan pada 18 -20 September 2012 ini telah dihadiri seramai 153 orang peserta. Semua peserta kolokium yang hadir telah diberikan borang penilaian kolokium. Bagi menghargai dan menggalakkan peserta kolokium memberikan maklum balas, buku Prosiding Kolokium Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah diberikan kepada peserta yang mengembalikan borang maklum balas. Namun, hanya sebanyak 120 borang maklum balas responden terhadap kolokium telah diterima. Laporan penilaian Kolokium ini bertujuan untuk melaporkan maklum balas peserta terhadap pelaksanaan kolokium ini dan seterusnya melakukan penambahbaikan pada masa akan datang.

### MAKLUM BALAS PENILAIAN UMUM

Pada keseluruhannya, seminar ini telah mencapai objektifnya dengan memperoleh purata min 3.28 dengan purata 94.3 peratus responden yang berpendapat objektifnya agak tercapai dan tercapai sepenuhnya seperti dalam Jadual 4.1.

Jadual 4.1: Pencapaian objektif seminar

Item	N	Min	Peratus Agak Tercapai dan Tercapai Sepenuhnya
Objektif 1	120	3.32	98.3
Objektif 2	120	3.34	96.7
Objektif 3	117	3.18	88.0
<b>PURATA :</b>		<b>3.28</b>	<b>94.3</b>

Huraikan apa Objektif 1, 2 dan 3

Jadual 4.2 di bawah menunjukkan 95.0 peratus responden berpendapat bahawa seminar ini banyak dan amat banyak meningkatkan pengetahuan dalam menjalankan tugas rasmi mereka (min=3.15), memberi kesedaran tentang sikap positif terhadap keberhasilan mutu kerja yang berkualiti (min=3.23), serta membantu mereka menjalankan tugas rasmi dengan lebih bermakna dan berkesan (min=3.21).

Jadual 4.2: Faedah Seminar

Item	N	Min	Peratus Banyak dan Amat Banyak
Meningkatkan pengetahuan dalam menjalankan tugas rasmi.	120	3.15	95.0
Memberi kesedaran tentang sikap positif terhadap keberhasilan mutu kerja yang berkualiti.	120	3.23	95.0
Membantu menjalankan tugas rasmi dengan lebih bermakna dan berkesan.	119	3.21	95.0
<b>PURATA :</b>			<b>95.0</b>

### ISI KANDUNGAN KOLOKIUUM

Berdasarkan Jadual 3 di bawah, 99.2 peratus responden berpuas hati dan amat berpuas hati dengan kesesuaian tajuk dengan objektif seminar (min=3.35); kesesuaian isi kandungan dengan tajuk kertas kerja (min=3.34); dan kesesuaian isi kandungan dengan kerja rasmi mereka (min=3.39).

Jadual 4.3: Kesesuaian Isi Kandungan Seminar

Item	N	Min	Peratus Memuaskan dan Amat Memuaskan
Kesesuaian tajuk dengan objektif program/ aktiviti	120	3.35	99.2
Kesesuaian isi kandungan dengan tajuk kertas kerja	120	3.34	100.0
Kesesuaian isi kandungan dengan kerja rasmi anda	120	3.39	99.2
<b>PURATA :</b>			<b>94.15</b>

Sebanyak dua kertas ucapnama dan empat kertas kerja telah dibentangkan sepanjang kolokium selama dua hari. Berdasarkan Jadual 4.3, secara keseluruhannya, 92.2 peratus responden (min=3.25) memberi respons berpuas hati dan amat berpuas hati

dengan kualiti isi kandungan kertas yang dibentangkan. Didapati 100 peratus responden memberi respons berpuas hati dan amat berpuas hati dengan kertas kerja “Dari Teori Kepada Amalan di Bilik Darjah: Pelaksanaan PBS di SK Taman Putra Perdana, Sepang” (min=3.54) dan kertas kerja “PBS Sebagai Pemangkin Pengajaran dan Pembelajaran Berkesan” (min=3.41). Hanya 82.1 peratus (min=2.91) responden berpuas hati dan amat berpuas hati dengan kertas ucaptama ke-2 “Konsep dan Pelaksanaan PBS dalam Transformasi Pentaksiran” dan 72.3 peratus (min=2.72) responden berpuas hati dengan kertas kerja “Pentaksiran Berasaskan Sekolah: Ke arah Sekolah Berimpak Tinggi”. Sebanyak 99.2 peratus (min =3.64) responden berpuas hati dengan kertas ucaptama pertama bertajuk “Kepemimpinan Pentaksiran Holistik Memacu Modal Insan Kreatif dan Inovatif”. Manakala sebanyak 99.0 peratus (min = 3.51) responden berpuas hati dan amat berpuas hati dengan sesi Forum yang bertajuk “Menangani Isu dan Cabaran Pelaksanaan PBS di Sekolah”.

Jadual 4.4: Kepuasan terhadap Pembentangan Kertas Kerja Seminar

	n	Mdn	Peratus Memuaskan dan Amat Memuaskan
Ucптama 1: Kepemimpinan Pentaksiran Holistik Memacu Modal Insan Kreatif dan Inovatif	118	3.64	99.2
Kertas Ucптama 2: Konsep dan Pelaksanaan PBS dalam Transformasi Pentaksiran	117	2.91	82.1
Kertas Kerja 1: Pemantapan PBS Melalui Aktiviti Kokurikulum	113	3.35	92.9
Kertas Kerja 2: Pentaksiran Berasaskan Sekolah: Ke arah Sekolah Berimpak Tinggi	112	2.72	72.3
Kertas Kerja 3: Dari Teori Kepada Amalan di Bilik Darjah: Pelaksanaan PBS di SK Taman Putra Perdana, Sepang	112	3.54	100.0
Kertas Kerja 4: PBS Sebagai Pemangkin Pengajaran dan Pembelajaran Berkesan	111	3.41	100.0
FORUM PBS: Menangani Isu dan Cabaran Pelaksanaan PBS di Sekolah	98	3.51	99.0
<b>PURATA :</b>		<b>3.25</b>	<b>92.2</b>

## PELAKSANAAN KOLOKIUUM

Secara keseluruhannya, Jadual 4.5 di bawah menunjukkan pada puratanya 79.1 peratus responden (min=2.95) berpendapat bahawa perjalanan seminar ini pada tahap memuaskan dan amat memuaskan dengan min bagi aspek pendaftaran ialah 3.41 dan penginapan 3.18. Walau bagaimanapun, kepuasan responden terhadap aspek makanan agak rendah dengan min=2.39 dan bahan edaran dengan min=2.81.

Jadual 4.5: Pelaksanaan Seminar

Item	N	Mfn	Peratus Memuaskan dan Amat Memuaskan
Pendaftaran	118	3.41	99.2
Bahan edaran	117	2.81	76.1
Penginapan	114	3.18	88.6
Makanan	116	2.39	52.6
<b>PURATA :</b>		<b>2.95</b>	<b>79.1</b>

## PROFIL RESPONDEN

Jadual 4.6 di bawah menunjukkan majoriti yang menjawab soalan ini adalah terdiri daripada warga sekolah iaitu 36 orang Pengetua (31.3%), 44 orang guru Penolong Kanan (38.2%) dan tiga orang guru (2.6%). Selain itu, kolokium ini turut dihadiri oleh dua orang Ketua Penolong Pengarah (1.7%), 11 orang Penolong Pengarah (9.6%), 11 pensyarah IAB (9.6%), dan tujuh orang Pegawai Pelajaran Daerah (9.42%).

Jadual 4.6: Profil Jawatan Responden

No	Jawatan Responden	Bilangan Responden	Peratus (%)
1.	Ketua Penolong Pengarah	2	1.7
2.	Penolong Pengarah	11	9.6
3.	PPD / PPG	7	6.1
4.	Pengetua	36	31.3
5.	Guru Penolong Kanan	44	38.2
6.	Guru	3	2.6
7.	Pensyarah IAB	11	9.6
8.	Lain-lain	1	0.9
<b>Jumlah :</b>		<b>115</b>	<b>100</b>

Jadual 4.7 menunjukkan majoriti (68.7%) peserta kolokium ini bertugas di sekolah dan diikuti oleh IAB (11.3%), Jabatan Pelajaran Negeri (8.7%), Pejabat Pelajaran Daerah (4.3%), manakala Pusat Kegiatan Guru dan Bahagian di Kementerian Pelajaran Malaysia masing-masing 3.5%.

Jadual 4.7: Tempat Bertugas Responden

No	Tempat Bertugas Responden	Bilangan Responden	Peratus (%)
1.	Kementerian Pelajaran Malaysia (Bahagian)	4	3.5
2.	Institut Aminuddin Baki	13	11.3
3.	Jabatan Pelajaran Negeri	10	8.7
4.	Pejabat Pelajaran Daerah	5	4.3
5.	Sekolah	79	68.7
6.	Pusat Kegiatan Guru	4	3.5
<b>Jumlah :</b>		<b>115</b>	<b>100</b>

Jadual 4.8 menunjukkan kebanyakan peserta yang menjawab soalan ini bertugas di negeri Pahang (17.3%), diikuti oleh Wilayah Persekutuan Putrajaya (10.0%), dan Pulau Pinang (9.1%). Negeri Kelantan, Melaka, Selangor dan Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur masing-masing adalah 8.2%. Analisis data menunjukkan tiada responden bertugas di Kedah dan Terengganu.

Jadual 4.8: Tempat Bertugas Responden Mengikut Negeri

Negeri	Dibertugas	Persentase
Johor	6	5.5
Kedah	0	0.0
Kelantan	9	8.2
Melaka	9	8.2
N. Sembilan	1	0.9
Pahang	19	17.3
Perak	5	4.5
Perlis	7	6.3
Pulau Pinang	10	9.1
Sabah	6	5.5
Sarawak	7	6.3
Selangor	9	8.2
Terengganu	0	0.0
W.P. Kuala Lumpur	9	8.2
W.P. Labuan	2	1.8
W.P. Putrajaya	11	10.0
<b>JUMLAH:</b>	<b>110</b>	<b>100</b>



## **CADANGAN PENAMBAHBAIKAN**

Selepas menganalisis maklum balas responden, komen responden dan cadangan penambahbaikan mereka dapat dikategorikan kepada empat aspek, iaitu: pelaksanaan kolokium, kertas kerja dan kebajikan peserta.

## **ASPEK PELAKSANAAN KOLOKIUUM**

Responden mengucapkan syabas dan tahniah atas kejayaan pelaksanaan kolokium. Walau bagaimanapun, bagi aspek pelaksanaan seminar, komen dan cadangan penambahbaikan responden dapat dirumuskan seperti berikut:

### **(a) Umum**

- Kolokium ini diadakan di setiap negeri dan kumpulan pendidik lain
- Jumlah peserta boleh ditambah lagi
- Peserta melibatkan kumpulan guru yang melaksanakan PBS
- Taklimat PBS dikerapkan
- Tempoh kolokium dipanjangkan
- Forum bercampur dengan pembentangan

### **(b) Pendaftaran**

- Makluman lokasi pendaftaran perlu jelas

### **(c) Bahan Seminar**

- Salinan kertas kerja atau bahan pembentang diedarkan kepada semua peserta

## **ASPEK KERTAS KERJA**

Bagi aspek kertas kerja, komen dan cadangan penambahbaikan responden dapat dirumuskan seperti berikut:

### **(a) Pembentang**

- Pembentang perlu arif dan yakin dalam PBS
- Penceramah perlu boleh membuat keputusan dan menjawab soalan peserta

- Pilih ahli panel forum dan pembentang kertas ucaptama yang boleh memahami objektif dan tajuk kolokium
  - Pembentang hendaklah lebih fokus kepada isu yang dikemukakan
- (b) Isi kandungan
- Membentangkan kertas kerja yang relevan
  - Beri tumpuan kepada isu dan masalah peringkat operasi di sekolah
  - Berkongsi pengalaman sebenar oleh guru-guru mata pelajaran yang melaksanakan PBS untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas dan terperinci.
  - Berkongsi pengalaman sekolah luar bandar dan pedalaman yang melaksanakan PBS dengan baik
- (c) Masa
- Masa pembentangan dipanjangkan lagi
  - Masa yang cukup untuk sesi soal jawab

### ASPEK KEBAJIKAN PESERTA

Bagi aspek kebajikan peserta, komen dan cadangan penambahbaikan responden banyak berfokus kepada penginapan di Asrama Induk. Semua komen dan cadangan penambahbaikan responden dapat dirumuskan seperti berikut:

- (a) Penginapan
- Kemudahan di dalam bilik asrama perlu diperbaiki
- (b) Makanan
- Kualiti makanan perlu dipertingkatkan lagi
  - Kuantiti makanan hendaklah mencukupi
  - Mutu perkhidmatan pekerja perlu dipertingkatkan lagi
  - Waktu sarapan pagi bermula pada jam 6.30 pagi
  - Kebersihan semua aspek perlu dipertingkatkan lagi
- (c) Kemudahan
- Masalah capaian internet di dalam bilik asrama

## RUMUSAN

Berdasarkan data analisis di atas, dapatlah disimpulkan bahawa pelaksanaan Kolokium Pengurusan Pentaksiran Berasaskan Sekolah 2012 berada pada tahap yang memuaskan kecuali kepuasan terhadap makanan (59.71%) dan bahan edaran (76.1%). Walau bagaimanapun, komen dan cadangan penambahbaikan responen dalam aspek pelaksanaan kolokium, aspek kertas kerja, dan aspek kebajikan peserta harus dikaji dengan teliti dan diambil kira dalam kolokium yang akan diadakan pada masa hadapan.

## KESIMPULAN

Secara keseluruhannya, dapat disimpulkan bahawa Kolokium PBL 2012 ini telah berjaya dilaksanakan dan mencapai objektif yang telah ditetapkan iaitu membuka minda semua peserta terdiri daripada pensyarah IAB, Pengetua/Guru Besar Cemerlang untuk meneliti sejauh mana pendekatan PBS dapat diimplementasikan dalam bidang pengurusan pendidikan secara am dan Institut Aminuddin Baki secara khususnya. Pembentang kertas kerja telah berkongsi idea, pengetahuan, pengalaman dan maklumat mengenai PBS. Adalah diharapkan peserta kolokium bermotivasi dan membudayakan amalan pendekatan PBS dalam pengurusan dan kepimpinan di IAB atau di sekolah.

